Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 39
самостоятельная работа 33

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4
курсовой проект 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Консультации	3	3	3	3
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	39	39	39	39
Контактная работа	39	39	39	39
Сам. работа	33	33	33	33
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
Ознакомление обучающихся с современной спецификой теоретических основ психологии сознания, развиваемой Самарской психологической школой, особенностями прикладных и практико-ориентированных исследований сознания как новых направлений интегрированных исследовательских проектов.
Задачи изучения дисциплины:
В области научно-исследовательской деятельности:
обоснование необходимости разработки новой («социально-коммуникативной») парадигмы современной психологии;
определение сознания в качестве основной проблемы и предмета психологической науки; формирование логики двухфакторной теории сознания.
В области практической деятельности в сфере социального обслуживания разных слоев населения:
разработка программ психологического просвещения для различных слоев населения с целью популяризации знаний о психологии сознания, используя тезаурус социально-коммуникативной парадигмы психологии и двухфакторной модели сознания.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.1 Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Знает: содержание основных проблем психологии сознания как целостной науки и направлений интеграции и консолидации многомерного и многоаспектного психологического знания; современные тенденции и перспективные направления развития социально-коммуникативной парадигмы психологии, считающей проблему сознания главным предметом изучения; основы двухфакторной модели сознания и ее преимущества в объяснении многих психических и психологических феноменов.
Владеет: умением совершенствования учебных курсов и разработки новых, с использованием результатов исследований, проводимых в Самарской научной психологической школе, развивающей идеи социально-коммуникативной парадигмы психологии, основывающейся на двухфакторной (контакт/свобода) модели сознания.

ПК-2.2 Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет: разрабатывать программы психологического просвещения для различных слоев населения с целью популяризации знаний о психологии сознания, используя тезаурус социально-коммуникативной парадигмы психологии и двухфакторной модели сознания.
Владеет: фактологией эмпирических исследований сознания с помощью методик, разработанных в Самарской научной психологической школе.

ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет: применять консолидирующий подход к сопоставлению информации, полученной из различных источников, согласно научным традициям Самарской психологической школы; использовать объяснительную версию – принцип контакта и свободы (потребность индивида в установлении контакта со средой, самим собой и социальным миром, а также потребность в самостоятельности принятия решений)- в научных исследованиях различных направлений, и способствовать тем самым развитию программ учебных курсов по психологии сознания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология сознания. Российский и зарубежный опыт.			
1.1	Психология сознания. Российский и зарубежный опыт./Лек/	4	4	0
1.2	Психология сознания. Российский и зарубежный опыт./Сем зан/	4	8	2

1.3	Психология сознания. Российский и зарубежный опыт./Ср/	4	15	0
	Раздел 2. Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа.			
2.1	Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа./Лек/	4	10	0
2.2	Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа./Сем зан/	4	14	4
2.3	Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа./Ср/	4	18	0
2.4	Курсовой проект /Конс/	4	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 7 лекций, 11 семинарских занятий

Раздел 1. Психология сознания. Российский и зарубежный опыт

Лекции №1-2 (4 часа)

Психология сознания. Российский и зарубежный опыт

Вопросы и задания:

Проблема исследования сознания в зарубежной и отечественной психологии

Классические теории сознания

Сознание человека в глобализирующемся мире

Семинарские занятия №1-4 (8 часов)

Психология сознания. Российский и зарубежный опыт

Вопросы и задания:

Основные направления развития сознания человека в российской и зарубежной психологии

Факторы контакта и свободы в общепсихологическом и акмеологическом измерениях

Раздел 2. Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа

Лекции №3-7 (10 часов)

Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа

Вопросы и задания:

Понятие двухфакторной модели сознания

Фактор «контакта»: саногенное общение

Фактор «свободы»: духовное самосовершенствование

Семинарские занятия №5-11 (14 часов)

Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа

Вопросы и задания:

Понятие созерцания в современной психологии

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология сознания. Российский и зарубежный опыт	План-конспект лекции по теме	Конспект
2	Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа.	Выполнение творческого задания: Предложите идеи для изменения/развития учебного курса, используя основные смысловые конструкты Самарской психологической школы	Творческое задание

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология сознания. Российский и зарубежный опыт	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог
2	Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа.	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубровина, О. И.	Общая психология: сознание и деятельность: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572180	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич, П. С.	Психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела ««Психология сознания. Российский и зарубежный опыт»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела ««Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу ««Психология сознания. Российский и зарубежный опыт»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Психология сознания. Российский и зарубежный опыт Образовательные результаты: Знает: содержание основных проблем психологии сознания как целостной науки и направлений интеграции и консолидации многомерного и многоаспектного психологического знания; современные тенденции и перспективные направления развития социально-коммуникативной парадигмы психологии, считающей проблему сознания главным предметом изучения; основы двухфакторной модели сознания и ее преимущества в объяснении многих психических и психологических феноменов. Владеет: умением совершенствования учебных курсов и разработки новых, с использованием результатов исследований, проводимых в Самарской научной психологической школе, развивающей идеи социально-коммуникативной парадигмы психологии,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально;	

		6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	основывающейся на двухфакторной (контакт/свобода) модели сознания Умеет: разрабатывать программы психологического просвещения для различных слоев населения с целью популяризации знаний о психологии сознания, используя тезаурус социально-коммуникативной парадигмы психологии и двухфакторной модели сознания. Владеет: фактологией эмпирических исследований сознания с помощью методик, разработанных в Самарской научной психологической школе Умеет: применять консолидирующий подход к сопоставлению информации, полученной из различных источников, согласно научным традициям Самарской психологической школы; использовать объяснительную версию – принцип контакта и свободы (потребность индивида в установлении контакта со средой, самим собой и социальным миром, а также потребность в самостоятельности принятия решений)- в научных исследованиях различных направлений, и способствовать тем самым развитию программ учебных курсов по психологии сознания
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу ««Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма. Самарская научная школа Образовательные результаты: Знает: содержание основных проблем психологии сознания как целостной науки и направлений интеграции и консолидации многомерного и многоаспектного психологического знания; современные тенденции и перспективные направления развития социально-коммуникативной парадигмы психологии, считающей проблему сознания главным предметом изучения; основы двухфакторной модели сознания и ее преимущества в объяснении многих психических и психологических феноменов. Владеет: умением совершенствования учебных курсов и разработки новых, с использованием результатов исследований, проводимых в Самарской научной психологической школе, развивающей идеи социально-коммуникативной парадигмы психологии, основывающейся на двухфакторной (контакт/свобода) модели сознания Умеет: разрабатывать программы психологического просвещения для различных слоев населения с целью популяризации знаний о
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания: Предложите идеи для изменения/развития учебного курса, используя основные смысловые конструкты Самарской психологической школы. 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально ответил на вопросы, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины (Консолидирующий подход к упорядочиванию знаний о сознании. Социально-коммуникативная парадигма психологии. Двухфакторная (контакт-свобода) модель сознания. Принцип единства сознания и деятельности в методологической триаде «деятельность-сознание-созерцание» и др.)	

		8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.	психологии сознания, используя тезаурус социально-коммуникативной парадигмы психологии и двухфакторной модели сознания. Владеет: фактологией эмпирических исследований сознания с помощью методик, разработанных в Самарской научной психологической школе Умеет: применять консолидирующий подход к сопоставлению информации, полученной из различных источников, согласно научным традициям Самарской психологической школы; использовать объяснительную версию – принцип контакта и свободы (потребность индивида в установлении контакта со средой, самим собой и социальным миром, а также потребность в самостоятельности принятия решений)- в научных исследованиях различных направлений, и способствовать тем самым развитию программ учебных курсов по психологии сознания
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	