Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.08.2024 11:10:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e8b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Учебный план ФФ-м24РШз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Тулузакова Галина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся четкого представления об элективном курсе как средстве дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, об особенностях планирования элективных курсов по русскому языку, о видах элективных курсов и основных требованиях, предъявляемых к их качественному проектированию.
Задачи изучения дисциплины: знать структуру типовой образовательной программы элективного курса по русскому языку и требования к ней; уметь проектировать элементы образовательных программ элективных курсов по русскому языку; овладеть навыками разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика обучения в области образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

Знает структуру типовой образовательной программы элективного курса по русскому языку и требования к ней.

ОПК-2.2 Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

Умеет проектировать элементы образовательных программ элективных курсов по русскому языку

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Владеет навыками разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика разработки элективных курсов по русскому языку			
1.1	Концепция профильного обучения учащихся старших классов /Лек/	4	2	0
1.2	Цели, задачи, функции элективных курсов по русскому языку /Лек/	4	2	2
1.3	Содержание элективных курсов /Пр/	4	2	0
1.4	Методические требования к программе электива /Пр/	4	2	0
1.5	Организация учебных элективных занятий /Пр/	4	2	0
1.6	Организация учебных элективных занятий /Ср/	4	40	0
1.7	Характеристика элективных курсов по тематике и содержанию /Пр/	4	2	2
1.8	Характеристика элективных курсов по содержанию и тематике /Ср/	4	38	0
1.9	Учебные достижения учащихся: способы фиксации /Пр/	4	2	0
1.10	Современные подходы к экспертизе программ элективов /Пр/	4	4	2
1.11	Современные подходы к экспертизе программ элективных курсов /Ср/	4	48	0
1.12	/Экзамен/	4	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 2 лекции, 7 практических занятий

Раздел 1. Методика разработки элективных курсов по русскому языку

Лекция №1 (2 часа)

Концепция профильного обучения учащихся старших классов

Вопросы и задания

1. Цели и общественная необходимость, опыт разных стан.
2. Элективный курс как способ организации профильного обучения.
3. Место и назначение элективных курсов в учебном плане старшей школы.
4. Особенности введения элективных курсов в учебный процесс.

Лекция №2 (2 часа)

Цели, задачи, функции элективных курсов по русскому языку

Вопросы и задания

1. Психолого-педагогические требования к разработке элективных курсов.

2. Мотивы выбора школьниками элективных курсов.
3. Различные подходы к организации и внедрению элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки.
4. Классификация элективных курсов, типы элективных курсов: предметные, межпредметные; пробные, ориентационные, углубляющие, корректирующие, общекультурные.
5. Отличие элективных курсов от других форм углубленного изучения предмета.

Практическое занятие №1 (2 часа)
Содержание элективных курсов

Вопросы и задания
1. Проектирование содержания элективного курса: цели, задачи, функции, тематика.
2. Подходы к созданию элективных курсов: фундаментальный, методологический, универсальный, прагматичный, деятельностно-ценностный, компетентностный.

Практическое занятие №2 (2 часа)
Методические требования к программе электива

Вопросы и задания
1. Алгоритм написания программы.
2. Структурные элементы программы элективных курсов профильной школы.
3. Учебно-тематический план.

Практическое занятие №3 (2 часа)
Организация учебных элективных занятий

Вопросы и задания
1. Формы организации учебных занятий.
2. Методы обучения, применяемые на элективных курсах.
3. Дистанционные элективные курсы.

Практическое занятие №4 (2 часа)
Характеристика элективных курсов по тематике и содержанию

Вопросы и задания
1. Тематика элективных курсов по русскому языку.
2. Содержание элективных курсов по русскому языку.
3. Разработка авторских программ.

Практическое занятие №5 (2 часа)
Учебные достижения учащихся: способы фиксации

Вопросы и задания
Фиксация учебных достижений учащихся:
1) реферативные работы по одному или нескольким источникам информации, включая Интернет;
2) результаты экспериментальных исследований, оформленные надлежащим образом;
3) визуализация полученных знаний с помощью компьютерной техники (презентации Power Point, анимационные ролики Macromedia Flash, веб-страницы и т.п.),
4) итоговая конференция с сопутствующей выставкой работ учащихся и др.

Практическое занятие №6-7 (4 часа)
Современные подходы к экспертизе программ элективных курсов

Вопросы и задания
1. Технология проведения экспертизы разработанных элективных курсов по русскому языку.
2. Критерии оценивания элективных курсов.
3. Способы организации проведения экспертизы.
4. Составление таксонометрических таблиц.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Организация учебных элективных занятий	Составление аннотированного списка дистанционных элективных курсов	Аннотированный список
2	Характеристика элективных курсов по содержанию и тематике	Создание презентации	Презентация
3	Современные подходы к экспертизе программ элективных курсов	Рецензирование элективного курса	Рецензия на элективный курс
4	Современные подходы к экспертизе программ элективных курсов	Составление таксонометрической таблицы	Таксонометрическая таблица

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Организация учебных элективных занятий	Создание буклета о мероприятии в рамках работы образовательной организации по реализации элективных курсов	Буклет
2	Характеристика элективных курсов по тематике и содержанию	Аннотированный список образовательный сайтов учителей русского языка, на которых представлены элективные курсы	Аннотированный список

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова.	Внеурочная деятельность : содержание и технологии реализации : методическое пособие : [16+] / 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868. – ISBN 978-5-9925-1121-5. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : КАРО, 2016.
Л1.2	Гуц, Е. Н.	Методика преподавания русского языка : общая теория дидактики : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гуц. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050. – Библиогр.: с. 93-95. – ISBN 978-5-7779-2475-9. – Текст : электронный.	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Екимова, М. А.	Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle : практическое пособие / М. А. Екимова ; Омская юридическая академия. – 22 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043. – Текст : электронный.	Омск : Омская юридическая академия, 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Экран - 1 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется познакомиться с перечнем вопросов, подлежащих изучению, после чего прочесть материал соответствующей лекции и изучить рекомендованную литературу. Чтение должно быть активным, вдумчивым. При подготовке к практическим занятиям в конспектах лекций следует выделить основные понятия, определения, соотнести материал лекции с вопросами, вынесенными на занятие. Такая работа будет способствовать формированию аналитических умений. После изучения темы рекомендуется обратиться к вопросам экзамена, чтобы увидеть, какие аспекты темы являются наиболее важными, как частное воплощается в общем. Самостоятельное изучение тем следует начать со знакомства с рекомендованной литературой. После этого необходимо уточнить, в каком объеме этот материал выносится на экзамен или отражается в различных формах текущего контроля. Далее нужно сопоставить сведения по теме, почерпнутые из нескольких источников, и составить реферат, в котором логично, последовательно изложить необходимый материал, сопроводив его примерами-иллюстрациями.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «**Методика разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании**»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Методика разработки элективных курсов по русскому языку			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	25	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	25
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Методика разработки элективных курсов по русскому языку			
1	Аудиторная работа 5 б.	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии; 3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов; 4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами; 5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.	**Тема**: Содержание элективных курсов **Образовательные результаты:** Знает структуру типовой образовательной программы элективного курса по русскому языку и требования к ней.
	Аудиторная работа 5б.	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 1 балл – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии; 3 балла – полный, аргументированный, структурированный ответ на один из вопросов; 4 балла – полный, аргументированный ответ (на один из вопросов), иллюстрированный 1-2 примерами; 5 баллов – полный аргументированный ответ на вопросы (не менее двух), иллюстрированный 2-3 примерами.	**Тема**: Методические требования к программе электива **Образовательные результаты:** **Зна**ет структуру типовой образовательной программы элективного курса по русскому языку и требования к ней
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 20 б.	Создание аннотированного списка дистанционных элективных курсов **Критерии оценивания:** – Продемонстрировано умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике – В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы – Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности – Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования Выбранное средство (сервис) обеспечивает удобство навигации и просмотра (далее см.ФОС)	**Тема**: Формы организации учебных занятий и методы обучения **Образовательные результаты:** Умеет проектировать элементы образовательных программ элективных курсов по русскому языку

	Самостоятельная работа (обязательные формы) 18 б.	Рецензирование элективного курса Критерии оценивания (2 б.): – Объективность оценивания ученической работы – Анализ достоинств и недостатков ученической работы – Понимание авторского замысла – Анализ языковых особенностей рецензируемой работы – Рекомендации по совершенствованию ученической работы – Умение пользоваться научными понятиями – Язык и стиль рецензии – Композиционная стройность рецензии – Соблюдение этических норм	Тема Современные подходы к экспертизе программ элективных курсов **Образовательные результаты:** Умеет проектировать элементы образовательных программ элективных курсов по русскому языку
	Самостоятельная работа (обязательные формы) 12 б.	Создание презентации «Элективный курс по русскому языку» **Критерии оценивания (1 б.):** Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования) Раскрыты основные понятия темы Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала Достигнута цель исследования, решены поставленные задачи Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию Выдержана структура презентации Стиль соответствует проблеме (теме) исследования Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емок по содержанию Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники Речь грамотная, отсутствие орфографических ошибок Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное размещение информационных объектов на слайдах Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео- и аудиоматериалов и т.д.)	**Тема** Характеристика элективных курсов по тематике и содержанию **Образовательные результаты** Владеет навыками разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании
3	Самостоятельная работа (на выбор) 5 б.	Создание буклета о мероприятии в рамках работы образовательной организации по реализации элективных курсов **Критерии оценивания:** Используется фактическая информация. Идеи полностью описаны и раскрыты. Работа включает в себя 3 умозаключения (или более), полученные на основе проведенных исследований (5 б.) Используется фактическая информация. Идеи описаны почти полностью. Работа включает в себя не менее 2-х умозаключений, полученных на основе проведенных исследований (4 б.) Информация по большей части фактическая. Идеи описаны не полностью. Умозаключения есть, но они незначительные. Информация не носит фактического характера (3 б.) Идеи носят фрагментарный характер. Умозаключения есть, но они не относятся к тематике публикации (2 б.)	**Тема**: Организация учебных элективных занятий **Образовательные результаты:** Умеет проектировать элементы образовательных программ элективных курсов по русскому языку
	Самостоятельная работа (на выбор) 20 б.	Аннотированный список образовательный сайтов учителей русского языка, на которых представлены элективные курсы **Критерии оценивания:**	**Тема** Характеристика элективных курсов по тематике и содержанию

	– Продемонстрировано умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике – В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы – Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности – Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования Выбранное средство (сервис) обеспечивает удобство навигации и просмотра (далее см.ФОС)	**Образовательные результаты:** Умеет проектировать элементы образовательных программ элективных курсов по русскому языку
Контрольное мероприятие по разделу 15 б.	**Задание:** Проведение экспертизы элективного курса. Создание таксонометрической таблицы	В процессе изучения дисциплины сформированы ОПК-2.1 Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. ОПК-2.2 Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации. ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	