Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.02.2025 15:57:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Практика устной и письменной речи (английский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФЭУС-б24ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 648
в том числе:
аудиторные занятия 228
самостоятельная работа 420

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1,4
зачеты с оценкой 2,3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	50	50	64	64	50	50	64	64	228	228
В том числе инт.	10	10	14	14	10	10	14	14	48	48
Итого ауд.	50	50	64	64	50	50	64	64	228	228
Контактная работа	50	50	64	64	50	50	64	64	228	228
Сам. работа	94	94	116	116	94	94	116	116	420	420
Итого	144	144	180	180	144	144	180	180	648	648

Программу составил(и):

Пыркина Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи (английский язык)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обучение обучающихся устной и письменной монологической и диалогической речи.
Задачи изучения дисциплины: формирование навыков восприятия англоязычной разговорной и академической речи, навыков восприятия основной и детальной информации в аутентичных художественных и публицистических текстах, развитие умения составлять письменные тексты официального и неофициального формата в соответствии с языковыми нормами изучаемого языка, умения формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале курса «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования.
Практическая фонетика английского языка
Практическая грамматика английского языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Коммуникативный практикум
Методика обучения и воспитания (английский язык)
Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Иностранный язык») (английский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности.
Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры.
Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала.
Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование).
Умеет: понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала.
Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке.
Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1.			
1.1	Знакомство (Getting to know each other) /Пр/	1	6	2
1.2	Знакомство (Getting to know each other) /Ср/	1	12	0
1.3	Страны и национальности (Countries and nationalities) /Пр/	1	6	2
1.4	Страны и национальности (Countries and nationalities) /Ср/	1	12	0
1.5	Заполнение бланка регистрации (Completing a registration form) /Пр/	1	6	2
1.6	Заполнение бланка регистрации (Completing a registration form) /Ср/	1	12	0
1.7	Семья (The family) /Пр/	1	6	2
1.8	Семья (The family) /Ср/	1	12	0
1.9	Описание друга (Describing a friend (an informal e-mail) /Пр/	1	6	0
1.10	Описание друга (Describing a friend (an informal e-mail) /Ср/	1	12	0
1.11	Режим дня (Daily routine) /Пр/	1	6	0
1.12	Режим дня (Daily routine) /Ср/	1	12	0
1.13	Профессии (Jobs) /Пр/	1	6	0
1.14	Профессии (Jobs) /Ср/	1	12	0
1.15	Отдых и досуг (Free time activities) /Пр/	1	6	2
1.16	Отдых и досуг (Free time activities) /Ср/	1	10	0
1.17	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0
	Раздел 2.			
2.1	Дома и квартиры (Flats and houses) /Пр/	2	6	2
2.2	Дома и квартиры (Flats and houses) /Ср/	2	12	0
2.3	Мебель и декор помещения (Furniture and decoration) /Пр/	2	6	2
2.4	Мебель и декор помещения (Furniture and decoration) /Ср/	2	12	0
2.5	Описание квартиры/ дома (Describing your flat/ house) /Пр/	2	6	2
2.6	Описание квартиры/ дома (Describing your flat/ house) /Ср/	2	12	0
2.7	Заказ еды (Ordering a meal) /Пр/	2	6	2
2.8	Заказ еды (Ordering a meal) /Ср/	2	12	0
2.9	Составление меню (A restaurant menu) /Пр/	2	6	2
2.10	Составление меню (A restaurant menu) /Ср/	2	12	0
2.11	Времена года и погода (Seasons and weather) /Пр/	2	6	0
2.12	Времена года и погода (Seasons and weather) /Ср/	2	12	0
2.13	Моя малая родина (The place where I live) /Пр/	2	6	2
2.14	Моя малая родина (The place where I live) /Ср/	2	12	0
2.15	Направление движения (Asking for directions) /Пр/	2	6	0
2.16	Направление движения (Asking for directions) /Ср/	2	12	0
2.17	Путешествие по Самаре (Getting around Samara) /Пр/	2	6	2
2.18	Путешествие по Самаре (Getting around Samara) /Ср/	2	10	0
2.19	Город моей мечты (My dream city) /Пр/	2	8	0
2.20	Город моей мечты (My dream city) /Ср/	2	10	0
2.21	Контрольное мероприятие /Пр/	2	2	0
	Раздел 3.			
3.1	Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday) /Пр/	3	6	2
3.2	Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday) /Ср/	3	12	0
3.3	Мое самое удивительное путешествие (The most exciting travelling experience in my life) /Пр/	3	6	0
3.4	Мое самое удивительное путешествие (The most exciting travelling experience in my life) /Ср/	3	12	0
3.5	Столицы мира (World capitals) /Пр/	3	6	2
3.6	Столицы мира (World capitals) /Ср/	3	12	0
3.7	Насколько хорошо вы знаете свою столицу? (How well do you know your capital city?) /Пр/	3	6	0
3.8	Насколько хорошо вы знаете свою столицу? (How well do you know your capital city?) /Ср/	3	12	0
3.9	Покупки (Going shopping) /Пр/	3	6	2
3.10	Покупки (Going shopping) /Ср/	3	12	0
3.11	Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas) /Пр/	3	6	2
3.12	Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas) /Ср/	3	12	0
3.13	Учеба в школе/университете (Schooling/ University life) /Пр/	3	6	2

3.14	Учеба в школе/университете (Schooling/ University life) /Ср/	3	12	0
3.15	Известные университеты (Famous universities) /Пр/	3	6	0
3.16	Известные университеты (Famous universities) /Ср/	3	10	0
3.17	Контрольное мероприятие /Пр/	3	2	0
	Раздел 4.			
4.1	Биография (Describing a biography) /Пр/	4	6	2
4.2	Биография (Describing a biography) /Ср/	4	12	0
4.3	Описание портрета (Describing a famous portrait) /Пр/	4	6	2
4.4	Описание портрета (Describing a famous portrait) /Ср/	4	12	0
4.5	Карьера (Choosing a career) /Пр/	4	6	2
4.6	Карьера (Choosing a career) /Ср/	4	12	0
4.7	У врача (At the doctor’s) /Пр/	4	6	2
4.8	У врача (At the doctor’s) /Ср/	4	12	0
4.9	Здоровый образ жизни (Healthy lifestyle) /Пр/	4	6	2
4.10	Здоровый образ жизни (Healthy lifestyle) /Ср/	4	12	0
4.11	Спорт (Sport activities) /Пр/	4	6	2
4.12	Спорт (Sport activities) /Ср/	4	12	0
4.13	Великие открытия (Great inventions) /Пр/	4	6	2
4.14	Великие открытия (Great inventions) /Ср/	4	12	0
4.15	Формула успеха (The secret of success) /Пр/	4	6	0
4.16	Формула успеха (The secret of success) /Ср/	4	12	0
4.17	Транспорт и путешествия (Transport and travel) /Пр/	4	6	0
4.18	Транспорт и путешествия (Transport and travel) /Ср/	4	10	0
4.19	Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world) /Пр/	4	8	0
4.20	Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world) /Ср/	4	10	0
4.21	Контрольное мероприятие /Пр/	4	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 25 практических занятий

Раздел 1.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Знакомство (Getting to know each other)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Getting to know each other», «Personal information», «Numbers», «Classroom language».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present simple», «Adverbs of frequency», «Possessive adjectives»
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Составьте речевую ситуацию и диалогические высказывания по теме «Nice to meet you».
6. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Страны и национальности (Countries and nationalities)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Countries and nationalities.
2. Изучите грамматический минимум по темам «Articles», «Plural nouns/ countables and uncountables».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Составьте речевую ситуацию и диалогические высказывания по обозначенной тематике.
6. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Заполнение бланка регистрации (Completing a registration form)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Completing a registration form».

2. Изучите грамматический минимум по темам «Determiners and pronouns: this/ that/ these/ those/ one/ ones/ some/ any nobody, no one, nothing, somebody, anything, nowhere».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Составьте речевую ситуацию и диалогические высказывания по теме «Nice to meet you».
6. Составьте речевую ситуацию и диалогические высказывания по обозначенной тематике.
7. Заполните анкету (Completing a registration form).
8. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

Практические занятия № 10-12 (6 часов)

Семья (The family)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «The family tree», «Family life», «Family relations», «Common verb phrases», «Common adjectives».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present Continuous», «Possessive (’s)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте монологическое высказывание по теме «We are family».

Практические занятия № 13-15 (6 часов)

Описание друга (Describing a friend (an informal e-mail)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Describing a friend (an informal e-mail».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Determiners and pronouns: both/ either/ neither/ a lot/ much/ many/ little/ a little/ few/ a few»
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте речевую ситуацию и диалогические высказывания по теме «Describing a friend (an informal e-mail)».

Практические занятия № 16-18 (6 часов)

Режим дня (Daily routine)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Everyday activities», «Time words and expressions», «Jobs», «“Daily routine” verb phrases», «Work and study».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Telling the time», «Prepositions of time», «Can/can’t».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Life in a Russian school».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Our university».

Практические занятия № 19-21 (6 часов)

Профессии (Jobs)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Work», «Professions».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present Simple/ Present Continuous/ Present Perfect».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a job centre».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Teaching as a career».
9. Составьте резюме/ биографическую справку (A resume/ a profile).
10. Составьте сопроводительное письмо к резюме (a cover letter).
11. Составьте объявление о вакансии на должность (a job advertisement).

Практические занятия № 22-24 (6 часов)
Отдых и досуг (Free time activities)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по темам «Free time activities», «“Free time activities” verb phrases».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Like/ hate/ love + ing», «Object pronouns (me, you, him, etc.)», «Possessive pronouns (mine, yours, etc.)», «Past simple (verb be)», «Past simple (regular verbs/ irregular verbs)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Interviewing your partner about top 10 free-time activities».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Interviewing your partner about his last holiday».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «A perfect family holiday».
10. Составьте письмо личного характера по теме «A holiday report».

Практическое занятие № 25 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

2 семестр, 32 практических занятия

Раздел 2.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)
Дома и квартиры (Flats and houses)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «Flats and houses».
2. Изучите грамматический минимум по темам «There is/ there are/ there was/ there were», «Present Simple-Present continuous».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
5. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Составьте диалогическое высказывание по теме «Renting a flat/ house».
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «A survey on some typical problems that people have with their neighbors».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Describing your flat/ house».

Практические занятия № 4-6 (6 часов)
Мебель и декор помещения (Furniture and decoration)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «Furniture and decoration».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present Simple-Present continuous», «Have got».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте монологическое высказывание по теме «Decorating your dream house».

Практические занятия № 7-9 (6 часов)
Описание квартиры/ дома (Describing your flat/ house)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «Describing your flat/ house».
2. Изучите грамматический минимум по теме «Present Perfect».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

7. Составьте монологическое высказывание по теме «Describing your flat/ house».

Практические занятия № 10-12 (6 часов)

Заказ еды (Ordering a meal)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Meals», «Food and drinks».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Countable nouns/ uncountable nouns», «How much?/ how many?», «Would like to», «Future simple (will/ won't)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «In a coffee shop».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a restaurant».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «Ordering a meal».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Meals».
11. Заполните дневник по теме «Making a food diary (a diary)».
12. Составьте рецепт по теме «Recipe of your favourite meal (a recipe)».

Практические занятия № 13-15 (6 часов)

Составление меню (A restaurant menu)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «A restaurant menu».
2. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
3. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
5. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Заполните меню по теме «A coffee shop menu».
7. Заполните меню по теме «A restaurant menu».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «The most exciting eating experience in my life».

Практические занятия № 16-18 (6 часов)

Времена года и погода (Seasons and weather)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Months and seasons», «Weather remarks».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Be going to (plans, predictions)», «Comparative and superlative adjectives», «Adverbs».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Weather talk».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «My favourite season».
9. Составьте прогноз погоды по теме «Weather forecasts (a forecast)».
10. Составьте эссе по теме «A disastrous evening».

Практические занятия № 19-21 (6 часов)

Моя малая родина (The place where I live)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Towns and cities», «My native city».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present perfect», «Word order in questions», «Defining relative clauses with who, which, where».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

Практические занятия № 22-24 (6 часов)

Направление движения (Asking for directions)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Towns and cities», «Asking for directions».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Past Perfect-Past Simple»
3. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

4. Составьте диалогическое высказывание по теме «Asking for directions».

Практические занятия № 25-27 (6 часов)

Путешествие по Самаре (Getting around Samara)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Getting around Samara».
2. Изучите грамматический минимум по темам «»,
3. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
4. Составьте монологическое высказывание по теме «Getting around Samara».
5. Составьте открытку по теме «Views of Samara» (a postcard).
6. Составьте презентацию/ буклет по теме «Views of Samara».

Практические занятия № 28-31 (8 часов)

Город моей мечты (My dream city)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Opposite adjectives», «Asking for information».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Quantifiers (too, too much, too many, enough, a little, a few)», «Word order of phrasal verbs», «So, neither + auxiliaries»».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Useful tips for tourists to London (Paris, Rome, etc.)».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Asking for information».
9. Подготовка электронной презентации по теме «My dream city».
10. Составьте эссе по теме «Describing a building».
11. Составьте презентацию/ буклет по теме «Sightseeing in Samara».

Практическое занятие № 32 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

3 семестр, 25 практических занятий

Раздел 3.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Places in a city», «Holiday and travel», «Making a reservation».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present continuous for future arrangements», «Be going to», «Past Simple (all verbs)», «Past continuous», «Questions with and without auxiliaries», «So, because, but, although».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Planning your dream holiday».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a hotel».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «The best (worst) holiday I have ever had».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Your dream holiday».

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Мое самое удивительное путешествие (The most exciting travelling experience in my life)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «The most exciting travelling experience in my life»
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present Perfect-Past Simple-Past Perfect-Past Continuous»
3. Заполните дневник по теме «A holiday diary».
4. Забронируйте номер в отеле по теме «Making a reservation (e-mail)».
5. Составьте монологическое высказывание по теме «The most exciting travelling experience in my life».

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Тема 3. Столицы мира (World capitals)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «World capitals».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Will/ won't (predictions, promises, offers, decisions)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте монологическое высказывание по теме «Getting around Moscow (London, etc.)».
8. Составьте открытку (a postcard).
9. Составьте презентацию по теме «The most beautiful capitals in the world».

Практические занятия № 10-12 (6 часов)

Насколько хорошо вы знаете свою столицу? (How well do you know your capital city?)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «World capitals».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Future Simple-Future Continuous-Future Perfect-Future Perfect Continuous».
3. Выполните практические (лексико-грамматические) задания по обозначенной тематике.
4. Составьте диалогическое высказывание по теме «How well do you know your capital city?»
5. Составьте монологическое высказывание по теме «Giving advice about visiting your capital city».
6. Составьте презентацию по теме «My capital city»

Практические занятия № 13-15 (6 часов)

Покупки (Going shopping)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Buying clothes», «At a department store».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present perfect or past simple?», «Comparative and superlative adjectives», «Review of tenses (present, past, future)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
6. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «In a clothes shop».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «In a gift shop».
10. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a department store».
11. Составьте монологическое высказывание по теме «Talking about a favourite store».
12. Составьте список покупок по теме «Shopping List».
13. Составьте эссе по теме «Shopping in Hong Kong (choose any city you like)».

Практические занятия № 16-18 (6 часов)

Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «The theatre», «The cinema», «At the ticket office».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Uses of the infinitive with to», «'Verb + ing' forms».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the theatre/At the cinema/ In the music hall».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the ticket office».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «A visit to the theatre».
10. Составьте рецензию на спектакль/ мюзикл/ фильм (a review).
11. Составьте презентацию по теме «Famous theatres (music halls/ cinemas) of the world».

Практические занятия № 19-21 (6 часов)

Учеба в школе/университете (Schooling/ University life)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Schooling/ University life».
2. Изучите грамматический минимум по теме «Simple Passive».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «School subjects in Russia/ Britain».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Secondary/ Higher education in Russia/ My university».
9. Составьте план урока английского языка в средней общеобразовательной школе (An outline of an English lesson in a secondary school)

Практические занятия № 22-24 (6 часов)
Известные университеты (Famous universities)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «Famous universities».
2. Изучите грамматический минимум по теме «Continuous Passive/ Perfect Passive».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте монологическое высказывание/ презентацию по теме «Famous universities in the world».

Практическое занятие № 25 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

4 семестр, 32 практических занятия
Раздел 4.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)
Биография (Describing a biography)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «Describing a biography»
2. Изучите грамматический минимум по темам «Revision: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте монологическое высказывание по теме «Describing a biography of a famous scientist/ painter/ writer»

Практические занятия № 4-6 (6 часов)
Описание портрета (Describing a famous portrait)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «Describing a famous portrait»
2. Изучите грамматический минимум по темам «First conditional and future time clauses + when, until, etc.»
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте монологическое высказывание по теме «Describing a portrait of a famous scientist/ painter/ writer»

Практические занятия № 7-9 (6 часов)
Карьера (Choosing a career)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по темам «Work», «Professions», «Career»
2. Изучите грамматический минимум по темам «Second conditional», «May/ might + infinitive», «Should/ shouldn’t (advice)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a job centre».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Teaching as a career».
9. Составьте резюме/ биографическую справку (A resume/ a profile).
10. Составьте сопроводительное письмо к резюме (a cover letter).

Практические занятия № 10-12 (6 часов)

У врача (At the doctor's)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Illness and treatment», «Fears and phobias», «Disasters and accidents».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Second conditional», «Usually and used to», «Used to/ didn't use to».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте монологическое высказывание по теме «At the doctor's».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the dentist's».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the pharmacy».

Практические занятия № 13-15 (6 часов)

Здоровый образ жизни (Healthy lifestyle)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Healthy lifestyle».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Reported Speech: statements and questions, commands».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Healthy lifestyle».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Healthy diet/ Healthy lifestyle».

Практические занятия № 16-18 (6 часов)

Спорт (Sport activities)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Sports and games».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Gerunds and infinitives (basic usage)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «An interview with a famous sportsman».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Are there good sports facilities in your city?
9. Составьте монологическое высказывание по теме «The history of the Olympic Games».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Sport(s) you play (would like to learn to play) in your free time».
11. Составьте эссе по теме «Do you think physical education should be optional at school?»

Практические занятия № 19-21 (6 часов)

Великие открытия (Great inventions)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Great inventions».
2. Изучите грамматический минимум по темам «have something done/ get something done».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Inventions and inventors of the past century».
8. Составьте буклет по теме «Great inventions made by Russians».

Практические занятия № 22-24 (6 часов)

Формула успеха (The secret of success)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «The secret of success».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Question tags».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.

5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте монологическое высказывание по теме «A world of wonders».
8. Составьте буклет/презентацию по теме «The price of fame».

Практические занятия № 25-27 (6 часов)

Транспорт и путешествия (Transport and travel)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по темам «Transport and travel», «At a hotel (checking in, checking out)»
2. Изучите грамматический минимум по темам «Must, have to, should (obligation)», «must, may, might, can't (deduction)», «Can, could, be able to (ability and possibility)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a railway ticket office».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the check-in desk».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «On the plane».
10. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the airport».
11. Составьте диалогическое высказывание по теме «Your dream sea voyage».
12. Составьте монологическое высказывание по теме «Transport and travel. Which forms of transport do you prefer?»

Практические занятия № 28-31 (8 часов)

Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world)

Вопросы и задания
1. Изучите лексический минимум по теме «Communication».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Modals revision: perfect and non-perfect forms».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «How to anticipate and avoid culture shock».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Modern good manners as a way of behaving that is considered to be polite in our society or culture».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Modern manners: good or bad manners?»
10. Составьте презентацию буклета/ коллажа по теме «The importance of hand gestures».
11. Составьте эссе по теме «Mobile phones in the modern society».
12. Составьте презентацию буклета/ коллажа по теме «Intercultural communication. The way I see it».

Практические занятия № 32 (2 часа**)**

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
		1 семестр	
1	Знакомство (Getting to know each other)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Анкета.

		диалогических высказываний по теме. Заполнение анкеты. Выполнение практических лексико-грамматических) заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Практические (лексико-грамматические) задания.
2	Страны и национальности (Countries and nationalities)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме. Выполнение практических лексико-грамматических) заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Практические (лексико-грамматические) задания.
3	Заполнение бланка регистрации (Completing a registration form)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Заполнение анкеты (бланка регистрации)	Перевод текста Анкета
4	Семья (The family)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний Составление монологического высказывания по теме «We are family». Составление электронного письма личного характера по теме «Describing yourself (an informal e-mail)». Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалог. Монолог. Электронное письмо. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.
5	Описание друга (Describing a friend (an informal e-mail)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту Составление электронного письма личного характера по теме «Describing a friend (an informal e-mail)».	электронное письмо личного характера по теме «Describing a friend (an informal e-mail)»
6	Режим дня (Daily routine)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «How stressed are you during the day (interviewing your partner about a typical day)?» Составление монологических высказываний по теме «Describing your typical day». Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.

		позиции учителя иностранного языка).	
7	Профессии (Jobs)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Professions». Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.
8	Отдых и досуг (Free time activities)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Interviewing your partner about top 10 free-time activities». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Interviewing your partner about his last holiday». Составление монологических высказываний по теме «A perfect family holiday». Составление письма личного характера по теме «A holiday report». Выполнение практических (лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Монологи. Письмо. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.
2 семестр			
9	Дома и квартиры (Flats and houses)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «A survey on some typical problems that people have with their neighbours». Составление монологических высказываний по теме «Describing your flat/ house». Составление рекламного объявления по теме «A house to rent (an advertisement)». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Рекламное объявление. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
10	Мебель и декор помещения (Furniture and decoration)	Составление монологического высказывания по теме «Decorating your dream house». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе	Монолог Практические лексико-грамматические задания

		объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	
11	Описание квартиры/ дома (Describing your flat/ house)	Составление монологического высказывания по теме «Describing your flat/ house». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка). Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту.	Монолог Практические лексико-грамматические задания Перевод текста Практические задания к тексту для аудирования.
12	Заказ еды (Ordering a meal)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «In a coffee shop». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At a restaurant». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Ordering a meal». Составление монологических высказываний по теме «Meals». Заполнение дневника по теме «Making a food diary (a diary)». Составление рецепта по теме «Recipe of your favourite meal (a recipe)». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Дневник. • Рецепт. • Меню. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
13	Составление меню (A restaurant menu)	Заполнение меню по теме «A coffee shop menu (a menu)». Заполнение меню по теме «A restaurant menu (a menu)». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Меню. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
14	Времена года и погода (Seasons and weather)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Weather talk». Составление монологических высказываний по теме «My favourite season». Составление прогноза погоды по теме «Weather forecasts (a forecast)». Выполнение практических	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Монологи. Прогноз погоды. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания. Эссе

		лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка). Составьте эссе по теме «A disastrous evening».	
15	Моя малая родина (The place where I live)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление монологических высказываний по теме «Getting around Samara». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Монологи. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.
16	Направление движения (Asking for directions)	Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка). Составьте диалогическое высказывание по теме «Asking for directions».	Практические лексико-грамматические упражнения Диалог
17	Путешествие по Самаре (Getting around Samara)	Составление открытки по теме «Views of Samara» (a postcard). Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка). Составьте презентацию/ буклет по теме «Views of Samara».	Открытка Практические лексико-грамматические упражнения Презентация/ буклет
18	Город моей мечты (My dream city)	Подготовка электронной презентации по теме «My dream city». Составьте эссе по теме «Describing a building». Составьте презентацию/ буклет по теме «Sightseeing in Samara». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Эссе Презентация/ буклет Практические лексико-грамматические упражнения
3 семестр			
19	Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Planning your dream holiday». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At a hotel». Составление монологических высказываний по теме «The best (worst) holiday I have ever had». Составление монологических высказываний по теме «Your dream holiday».	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Монологи. Дневник. Электронное письмо. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.

		Заполнение дневника по теме «A holiday diary». Бронирование номера в отеле по теме «Making a reservation (e-mail)». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	
20	Мое самое удивительное путешествие (The most exciting travelling experience in my life)	Заполнение дневника по теме «A holiday diary». Составление монологического высказывания по теме «The most exciting travelling experience in my life». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Дневник Монолог Практические лексико-грамматические задания.
21	Столицы мира (World capitals)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составьте монологическое высказывание по теме «Getting around Moscow (London, etc.)». Составление открытки (a postcard). Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Монологи. Открытка. Практические лексико-грамматические задания.
22	Насколько хорошо вы знаете свою столицу? (How well do you know your capital city?)	Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Giving advice about visiting your capital city». Составьте презентацию по теме «My capital city»	Диалог Презентация
23	Покупки (Going shopping)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление монологических высказываний по теме «Talking about a favourite store». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Монологи. Практические лексико-грамматические задания.
24	Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление монологических высказываний по теме «A visit to the theatre». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Монологи. Практические лексико-грамматические задания.

		объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	
25	Учеба в школе/университете (Schooling/ University life)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка). Составьте монологическое высказывание по теме «Secondary/ Higher education in Russia/ My university». Составьте план урока английского языка в средней общеобразовательной школе (An outline of an English lesson in a secondary school)	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Монологи. План урока английского языка Практические лексико-грамматические задания.
26	Известные университеты (Famous universities)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составьте монологическое высказывание/ презентацию по теме «Famous universities in the world». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Монологи. План урока английского языка Практические лексико-грамматические задания.
4 семестр			
27	Биография (Describing a biography)	Составление монологического высказывания по теме «Describing a biography of a famous scientist/ painter/ writer» Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Монолог Перевод текста Практические лексико-грамматические задания.
28	Описание портрета (Describing a famous portrait)	Составление монологического высказывания по теме «Describing a portrait of a famous scientist/ painter/ writer» Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Монолог Перевод текста Практические лексико-грамматические задания.
29	Карьера (Choosing a career)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление монологических высказываний по теме «Teaching as a career». Составление резюме/ биографической	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Монологи. Резюме. Сопроводительное письмо к резюме. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.

		справки (A resume/ a profile). Составление соспроводительного письма к резюме (a cover letter). Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	
30	У врача (At the doctor's)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the doctor's». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the dentist's». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the pharmacy». Составление монологических высказываний по теме «Famous fears and phobias». Составление буклета по теме «Survival techniques». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Монологи. Буклет. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.
31	Здоровый образ жизни (Healthy lifestyle)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the doctor's». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the dentist's». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the pharmacy». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Буклет. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.
32	Спорт (Sport activities)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление диалогических высказываний по теме «An interview with a famous sportsman». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Are there good sports facilities in your city? Составление монологических	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Монологи. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.

		высказываний по теме «The history of the Olympic Games». Составление монологических высказываний по теме «Sport(s) you play (would like to learn to play) in your free time». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	
33	Великие открытия (Great inventions)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Inventions and inventors of the past century». Составление монологических высказываний по теме «A world of wonders». Составление буклета по теме «Great inventions made by Russians». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Монологи. Буклет. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.
34	Формула успеха (The secret of success)	Составление монологического высказывания по теме «A world of wonders». Составление буклета/презентации по теме «The price of fame».	Монолог Буклет/ презентация
35	Транспорт и путешествия (Transport and travel)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At a railway ticket office». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the check-in desk». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «On the plane». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the airport». Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Your dream sea voyage». Составление монологических высказываний по теме «Transport and travel. Which forms of transport do you prefer?» Составление эссе по теме «Telling a story about a nightmare journey you have ever had». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Монологи. Эссе. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.

		обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	
36	Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world)	Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «How to anticipate and avoid culture shock». Составление монологических высказываний по теме «Modern manners: good or bad manners?» Составление эссе по теме «Mobile phones in the modern society». Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	Перевод текста. Практические задания к тексту для чтения. Практические задания к тексту для аудирования. Диалоги. Монологи. Эссе. Практические (лексические) задания. Практические (грамматические) задания.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
		1 семестр	
1	Знакомство (Getting to know each other)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
2	Страны и национальности (Countries and nationalities)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
3	Заполнение бланка регистрации (Completing a registration form)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
4	Семья (The family)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
5	Описание друга (Describing a friend (an informal e-mail)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
6	Режим дня (Daily routine)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
7	Профессии (Jobs)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
8	Отдых и досуг (Free time activities)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
		2 семестр	
9	Дома и квартиры (Flats and houses)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
10	Мебель и декор помещения (Furniture and decoration)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
11	Описание квартиры/ дома (Describing your flat/ house)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
12	Заказ еды (Ordering a meal)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
13	Составление меню (A restaurant menu)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
14	Времена года и погода (Seasons and weather)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
15	Моя малая родина (The place where I live)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
16	Направление движения (Asking for directions)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
17	Путешествие по Самаре (Getting around Samara)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
18	Город моей мечты (My dream city)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация

3 семестр			
19	Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
20	Мое самое удивительное путешествие (The most exciting travelling experience in my life)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
21	Столицы мира (World capitals)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
22	Насколько хорошо вы знаете свою столицу? (How well do you know your capital city?)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
23	Покупки (Going shopping)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
24	Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
25	Учеба в школе/университете (Schooling/ University life)	Составление монологических высказываний по теме «Educational tourism as a modern trend».	Монолог
26	Известные университеты (Famous universities)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
4 семестр			
27	Биография (Describing a biography)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
28	Описание портрета (Describing a famous portrait)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
29	Карьера (Choosing a career)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
30	У врача (At the doctor’s)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
31	Здоровый образ жизни (Healthy lifestyle)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
32	Спорт (Sport activities)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
33	Великие открытия (Great inventions)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
34	Формула успеха (The secret of success)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
35	Транспорт и путешествия (Transport and travel)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация
36	Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world)	Составление презентации по изучаемой теме	Презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Фастовец, Р.В., Демьяненко, Т.А., Смоглей, И.Н., Суркова, Т.П.	Практика английской речи=English Speech Practice: 1 курс : [16+] / Р.В. Фастовец, Т.А. Демьяненко, И.Н. Смоглей, Т.П. Суркова ; под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., стер. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572880	Минск: Тетралит, 2018

Л1.2	Фастовец, Р.В.	Фастовец, Р.В. Практика английской речи=English Speech Practice: 2-й курс : [16+] / Р.В. Фастовец, Т.И. Кошелева, Е.В. Таболич ; под ред. Р.В. Фастовец Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572797	Минск: Тетралит, 2017
Л1.3	Михайлова, И. В.	Английский язык. Теория и практика : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. А. Абрамова ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694079	Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Т. П. Архипович, В. А. Короткова.	Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. URL: https://urait.ru/bcode/545067	Издательство Юрайт, 2024.
Л2.2	О. В. Александрова, В. В. Васильев.	Английский язык для филологов : учебник для вузов / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. URL: https://urait.ru/bcode/537979	Издательство Юрайт, 2024.
Л2.3	Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко.	*Минаева, Л. В.* Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. URL: https://urait.ru/bcode/539778	Издательство Юрайт, 2024.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 1»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	25	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	25	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация (представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине)		56	100
Итого:		**56**	**100**

Вид контроля		**Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов**	**Темы для изучения и образовательные результаты**
Текущий контроль по разделу «Раздел 1»			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-5 баллов/ выполненное задание) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предл ожения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-5 баллов/ выполненное задание) 1.3 Составление диалогических и монологических высказываний по изучаемым темам (0-5 баллов/ выполненное задание)	Темы: 1. Знакомство (Getting to know each other) 2. Страны и национальности (Countries and nationalities) 3. Заполнение бланка регистрации (Completing a registration form) 4. Семья (The family) 5. Описание друга (Describing a friend) 6. Режим дня (Daily routine) 7. Профессии (Jobs) 8. Отдых и досуг (Free time activities) Образовательные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и
2	Самостоятельная работа (обязательная)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.4 Заполнение анкеты по теме «Completing a registration form» (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.5 Составление электронного письма личного характера по теме «Describing yourself (an informal e-mail)» (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.6 Составление электронного письма личного характера по теме «Describing a friend (an informal e-mail)» (0-5 баллов/ выполненное задание)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3.1 Подготовка электронной презентации по изученным темам (0-5 баллов)	

			т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (КИМ 1) – (0-5 баллов)	Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		56-100	

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 2»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	25	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	25	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация (представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине)		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Вид контроля		**Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов**	**Темы для изучения и образовательные результаты**
Текущий контроль по разделу «Раздел 2»			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-5 баллов/ выполненное задание) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-5 баллов/ выполненное задание) 1.3 Составление диалогических и монологических высказываний по изучаемым темам (0-5 баллов/ выполненное задание)	Темы: 1. Дома и квартиры (Flats and houses) 2. Мебель и декор помещения (Furniture and decoration) 3. Описание квартиры/ дома (Describing your flat/ house) 4. Заказ еды (Ordering a meal) 5. Составление меню (A restaurant menu) 6. Времена года и погода (Seasons and weather) 7. Моя малая родина (The place where I live) 8. Направление движения (Asking for directions) 9. Путешествие по Самаре (Getting around Samara) 10. Город моей мечты (My dream city) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала.
2	Самостоятельная работа (обязательная)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.4 Составление рекламного объявления по теме «A house to rent (an advertisement)» (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.5 Составление рецепта по теме «Recipe of your favourite meal (a recipe)» или заполнение дневника по теме «Making a food diary (a diary)», или заполнение меню по теме «A coffee shop menu (a menu)» // «A restaurant menu (a menu)» (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.6 Составление прогноза погоды по теме «Weather forecasts (a forecast)» (0-5 баллов/ выполненное задание)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3.1 Подготовка электронной презентации по изученным темам (0-5 баллов)	

			Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (КИМ 1) – (0-5 баллов)	Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		56-100	

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 3»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	25	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	25	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация (представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине)		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Вид контроля		**Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов**	**Темы для изучения и образовательные результаты**
Текущий контроль по разделу «Раздел 3»			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-5 баллов/ выполненное задание) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-5 баллов/ выполненное задание) 1.3 Составление диалогических и монологических высказываний по изучаемым темам (0-5 баллов/ выполненное задание)	Темы: 1. Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday) 2. Мое самое удивительное путешествие (The most exciting travelling experience in my life) 3. Столицы мира (World capitals) 4. Насколько хорошо вы знаете свою столицу? (How well do you know your capital city?) 5. Покупки (Going shopping) 6. Театры, мюзикхоллы, кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas) 7. Учеба в школе и вузе (Schooling and university life) 8. Известные университеты (Famous universities) Образовательные результаты: Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и
2	Самостоятельная работа (обязательная)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.4 Заполнение дневника по теме «A holiday diary» или бронирование номера в отеле по теме «Making a reservation (e-mail)» (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.5 Составление открытки (a postcard) (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.6 Составление списка покупок по теме «Shopping List» (0-5 баллов/ выполненное задание)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3.1 Подготовка электронной презентации по изученным темам (0-5 баллов)	

			т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (КИМ 1) – (0-5 баллов)	Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		56-100	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 4»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	25	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	25	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация (представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине)		56	100
Итого:		**56**	**100**

Вид контроля		**Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов**	**Темы для изучения и образовательные результаты**
Текущий контроль по разделу «Раздел 4»			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-5 баллов/ выполненное задание) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-5 баллов/ выполненное задание) 1.3 Составление диалогических и монологических высказываний по изучаемым темам (0-5 баллов/ выполненное задание)	**Темы:** 1. Биография (Describing a biography) 2. Описание портрета (Describing a famous portrait) 3. Карьера (Career) 4. У врача (At the doctor’s) 5. Здоровый образ жизни (Healthy lifestyle) 6. Спорт (Sport activities) 7. Великие открытия (Great inventions) 8. Формула успеха (The secret of success) 9. Транспорт и путешествия (Transport and travel) 10. Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и
2	Самостоятельная работа (обязательная)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.4 Составление эссе по теме «Describing a famous photo» (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.5 Составление резюме / биографической справки (A resume/ a profile) или сопроводительного письма к резюме (a cover letter), или объявления о вакансии на должность (a job advertisement), или рекомендательного письма (a reference letter) (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.6 Составление эссе по теме «Do you think physical education should be optional at school?» (0-5 баллов/ выполненное задание) 2.7 Составление эссе по теме «A psychological sketch of a person» (0-5 баллов/ выполненное задание)	
3	Самостоятельная работа	3.1 Подготовка электронной презентации по изученным темам (0-5 баллов)	

	(на выбор)		т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (КИМ 1) – (0-5 баллов)	Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		56-100	