Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.09.2024 12:46:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf60d4f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ)"

Методические основы дополнительного образования в области информатики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-624ИДо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Бурцев Николай Павлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методические основы дополнительного образования в области информатики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 №11
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных компетенций будущих специалистов в области организации и методики дополнительного образования по информатике, формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для планирования и реализации образовательных программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и стандартами **Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных, с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; сформировать умение создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; обучить систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Организация дополнительного образования детей и взрослых, Методы исследовательской и проектной деятельности,
Психология, Педагогика, Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Профориентационная работа со школьниками при обучении информатике, Методика обучения информатике,
Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)"),
Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю "Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)",
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю "Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)"
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
Знает: нормативные документы, регламентирующие обучение в области информатики в системе дополнительного образования, структурные и содержательные особенности курсов в области информатики в системе дополнительного образования; требования к структуре, порядку разработки, экспертизы и утверждения программ дополнительного образования в области информатики.
ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
Умеет: разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей в области информатики.
ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках образовательных программ; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
Владеет: навыками использования педагогических, информационно-коммуникационных технологий при разработке отдельных компонентов образовательных программ в дополнительном образовании.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Знает: технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания в процессе занятий по информатике в системе дополнительного образования.
ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-

воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

Умеет: планировать индивидуальную работу с обучающимися; находить оптимальное сочетание групповых, коллективных и индивидуальных видов учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе занятий в системе дополнительного образования

ОПК-6.3.Владеет действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

Владеет: технологиями и методами, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания в процессе занятий по информатике в системе дополнительного образования.

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.1. Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

Знает: структурные компоненты дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ.

ПК-2.2. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет: проектировать элементы дополнительной образовательной программы по предмету; строить различные модели образовательного процесса в зависимости от тех или иных «внешних факторов» (материально-технического оснащения образовательного процесса, типа учреждения и т.п.).

ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Владеет: приемами проектирования дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методические основы дополнительного образования в области информатики			
1.1	Цель и задачи дополнительного образования школьников по информатике/Лек/	5	4	0
1.2	Цель и задачи дополнительного образования школьников в области информатики /Пр/	5	4	2
1.3	Цель и задачи дополнительного образования школьников в области информатики /Ср/	5	16	0
1.4	Принципы формирования структуры и отбора содержания обучения информатике в системе дополнительного образования школьников /Лек/	5	4	0
1.5	Принципы формирования структуры и отбора содержания обучения информатике в системе дополнительного образования школьников /Пр/	5	8	4
1.6	Принципы формирования структуры и отбора содержания обучения информатике в системе дополнительного образования школьников /Ср/	5	24	0
1.7	Подходы к обучению и воспитанию школьников средствами информатики в учреждениях дополнительного образования и в рамках внеурочной работы /Лек/	5	4	0
1.8	Подходы к обучению и воспитанию школьников средствами информатики в учреждениях дополнительного образования и в рамках внеурочной работы /Пр/	5	8	4
1.9	Подходы к обучению и воспитанию школьников средствами информатики в учреждениях дополнительного образования и в рамках внеурочной работы /Ср/	5	16	0
1.10	Методы и организационные формы учебного процесса обучения информатике в дополнительном образовании /Лек/	5	4	0
1.11	Методы и организационные формы учебного процесса обучения информатике в дополнительном образовании /Пр/	5	8	1
1.12	Методы и организационные формы учебного процесса обучения информатике в дополнительном образовании /Ср/	5	16	0
1.13	Средства обучения /Лек/	5	4	0

1.14	Средства обучения /Пр/	5	8	1
1.15	Средства обучения /Ср/	5	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 10 лекций, 18 практических занятий

Раздел 1. Методические основы дополнительного образования в области информатики

Лекция №1-2 (4 часа)

Цель и задачи дополнительного образования школьников по информатике

Вопросы и задания

1. Развитие технического творчества учащихся как социально-педагогическая проблема
2. Сущность и понятие техническое творчество учащихся.
3. Подготовка учащихся к техническому творчеству.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Цель и задачи дополнительного образования школьников по информатике

Вопросы и задания

1. Многообразие целей дополнительного образования детей в области информатики.
2. Структура программы внеурочной работы в области информатики.
3. Структура предпрофильных программ по информатике.
4. Структура программ дополнительного образования детей в области информатики.
5. Разработка раздела целеполагания по индивидуальному заданию.

Лекция №3-4 (4 часа)

Принципы формирования структуры и отбора содержания обучения

Вопросы и задания

1. Организационные основы технического творчества в России.
2. Разновидности технического творчества и их специфика.
3. Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности

Практическое занятие №3-6 (8 часов)

Принципы формирования структуры и отбора содержания обучения

Вопросы и задания

1. Организационные основы технического творчества в России.
2. Система и органы управления изобретательством и рационализаторской деятельностью.
3. Формы организации творческих коллективов.
4. Отбор содержания образования по индивидуальному заданию.

Лекция №5-6 (4 часа)

Подходы к обучению и воспитанию школьников средствами информатики в учреждениях дополнительного образования и в рамках внеурочной работы

Вопросы и задания

1. Формы организации творческой деятельности детей и подростков.
2. Метод проектов в общеобразовательной школе.

Практическое занятие №7-10 (8 часов)

Подходы к обучению и воспитанию школьников средствами информатики в учреждениях дополнительного образования и в рамках внеурочной работы

Вопросы и задания

1. Разработка практикоориентированных заданий для достижения целей обучения и воспитания в рамках программы дополнительного образования в области информатики.

Лекция №7-8 (4 часа)

Методы и организационные формы учебного процесса обучения информатике в дополнительном образовании

Вопросы и задания

1. Конструкторские задачи и их классификация.
2. Методы обучения конструированию.

Практическое занятие №11-14 (8 часов)

Методы и организационные формы учебного процесса обучения информатике в дополнительном образовании

Вопросы и задания

1. Изучение вариантов форм и методов организации учебного процесса.
2. Активные формы организации учебного процесса.
3. Планирование и проектирование занятий с использованием методов активного обучения.

Лекция №9-10 (4 часа)

Средства обучения

Вопросы и задания

1. Общая характеристика развития внеклассной и внешкольной работы в области информатики.
2. Основные направления технического творчества учащихся в современных условиях.
3. Организационные формы вовлечения учащихся в техническую творческую деятельность.
4. Кружки технического творчества.

Практическое занятие №15-18 (8 часов)

Средства обучения

Вопросы и задания

1. Проработка материальной части программы по индивидуальному заданию.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Цель и задачи дополнительного образования школьников по информатике	Составление аннотированного каталога статей по теме дисциплины	Аннотированный каталог
2	Принципы формирования структуры и отбора содержания обучения информатике в системе дополнительного образования школьников	Составление аннотированного каталога статей по теме дисциплины	Аннотированный каталог
3	Подходы к обучению и воспитанию школьников средствами информатики в учреждениях дополнительного образования и в рамках внеурочной работы	Составление аннотированного каталога статей по теме дисциплины	Аннотированный каталог
4	Методы и организационные формы учебного процесса обучения информатике в дополнительном образовании	Разработка программы дополнительного образования в области информатики	Программа
5	Средства обучения	Подготовка презентации проекта программы дополнительного образования в области информатики	Презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Принципы формирования структуры и отбора содержания обучения информатике в системе дополнительного образования школьников	Подготовка доклада к конференции	Доклад
2	Подходы к обучению и воспитанию школьников средствами информатики в учреждениях дополнительного образования и в рамках внеурочной работы	Подготовка доклада к конференции	Доклад
3	Методы и организационные формы учебного процесса обучения информатике в дополнительном образовании	Подготовка доклада к конференции	Доклад
4	Средства обучения	Подготовка доклада к конференции	Доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным

документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Федотова, В. С.	Средства создания цифровых образовательных ресурсов: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375	Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023
Л1.2	Федотова, В. С.	Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279	Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ларина, Э. С.	Решение олимпиадных задач по информатике URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428806	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016
Л2.2	Гураков, А. В.	Информатика II: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480594	Томск: ТУСУР, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методические основы дополнительного образования в области информатики»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Методические основы дополнительного образования в области информатики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методические основы дополнительного образования в области информатики»			
1	Аудиторная работа	Практические занятия (х18). Критерии оценки: - обучающийся дает полный и правильный ответ, допускает незначительные ошибки при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности (1 балл); - обучающийся излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки (0,5 балла). Итого: 18х1=18 баллов	Темы: Цель и задачи дополнительного образования школьников по информатике Принципы формирования структуры и отбора содержания обучения информатике в системе дополнительного образования школьников Подходы к обучению и воспитанию школьников средствами информатики в учреждениях дополнительного образования и в рамках внеурочной работы Методы и организационные формы учебного процесса обучения информатике в дополнительном образовании Средства обучения Результаты обучения: Знает: нормативные документы, регламентирующие обучение в области информатики в системе дополнительного образования, структурные и содержательные особенности курсов в области информатики в системе дополнительного образования; требования к структуре, порядку разработки, экспертизы и утверждения программ дополнительного образования в области информатики; технологии и

			методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания в процессе занятий по информатике в системе дополнительного образования; структурные компоненты дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ Умеет: разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей в области информатики; планировать индивидуальную работу с обучающимися; находить оптимальное сочетание групповых, коллективных и индивидуальных видов учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе занятий в системе дополнительного образования; проектировать элементы дополнительной образовательной программы по предмету; строить различные модели образовательного процесса в зависимости от тех или иных «внешних факторов» (материально-технического оснащения образовательного процесса, типа учреждения и т.п.). Владеет: навыками использования педагогических, информационно-коммуникационных технологий при разработке отдельных компонентов образовательных программ в дополнительном образовании; технологиями и методами, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания в процессе занятий по информатике в системе дополнительного образования; приемами проектирования дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление аннотированного каталога статей по теме дисциплины (х3) Критерии оценки: - актуальность публикаций (1 балл); - выделение основных тезисов и раскрытие их содержания (1 балл); - формулирование своей позиции (1 балл). Итого: 3 балла Разработка программы дополнительного образования в области информатики Критерии оценки: - адекватность программы возрасту обучающегося (1 балл); - адекватность цели, задач и направлений работы (1 балл); - разнообразие форм и методов работы (1 балл); - содержательность и адресность рекомендаций (1 балл); - стратегическая грамотность (1 балл).	Темы: Цель и задачи дополнительного образования школьников по информатике Принципы формирования структуры и отбора содержания обучения информатике в системе дополнительного образования школьников Подходы к обучению и воспитанию школьников средствами информатики в учреждениях дополнительного образования и в рамках внеурочной работы Методы и организационные формы учебного процесса обучения информатике в дополнительном образовании Средства обучения

		Итого: 5 баллов Подготовка презентации проекта программы дополнительного образования в области информатики Критерии оценки: - презентация соответствует разработанной программе (макс. 2 балла); - презентация соответствует требованиям оформления (1 балл) (3 балла)	Результаты обучения: Знает: нормативные документы, регламентирующие обучение в области информатики в системе дополнительного образования, структурные и содержательные особенности курсов в области информатики в системе дополнительного образования; требования к структуре, порядку разработки, экспертизы и утверждения программ дополнительного образования в области информатики; технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания в процессе занятий по информатике в системе дополнительного образования; структурные компоненты дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ Умеет: разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей в области информатики; планировать индивидуальную работу с обучающимися; находить оптимальное сочетание групповых, коллективных и индивидуальных видов учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе занятий в системе дополнительного образования; проектировать элементы дополнительной образовательной программы по предмету; строить различные модели образовательного процесса в зависимости от тех или иных «внешних факторов» (материально-технического оснащения образовательного процесса, типа учреждения и т.п.). Владеет: навыками использования педагогических, информационно-коммуникационных технологий при разработке отдельных компонентов образовательных программ в дополнительном образовании; технологиями и методами, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания в процессе занятий по информатике в системе дополнительного образования; приемами проектирования дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Представление доклада на конференции Критерии оценки: - содержание доклада соответствует теме (0,5 балла); - доклад структурирован (0,5 балла); - цель, сформулированная в докладе достигнута (1 балл);	Темы: Цель и задачи дополнительного образования школьников по информатике

		- продемонстрировано свободное владение материалом (1 балл); - доклад подготовлен самостоятельно (0,5 балла); - в докладе отражена собственная точка зрения на проблему (1 балл); - доклад содержит достаточное количество источников (0,5 балла). Итого: 5 баллов	Принципы формирования структуры и отбора содержания обучения информатике в системе дополнительного образования школьников Подходы к обучению и воспитанию школьников средствами информатики в учреждениях дополнительного образования и в рамках внеурочной работы Методы и организационные формы учебного процесса обучения информатике в дополнительном образовании Средства обучения Результаты обучения: Знает: нормативные документы, регламентирующие обучение в области информатики в системе дополнительного образования, структурные и содержательные особенности курсов в области информатики в системе дополнительного образования; требования к структуре, порядку разработки, экспертизы и утверждения программ дополнительного образования в области информатики; технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания в процессе занятий по информатике в системе дополнительного образования; структурные компоненты дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ Умеет: разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей в области информатики; планировать индивидуальную работу с обучающимися; находить оптимальное сочетание групповых, коллективных и индивидуальных видов учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе занятий в системе дополнительного образования; проектировать элементы дополнительной образовательной программы по предмету; строить различные модели образовательного процесса в зависимости от тех или иных «внешних факторов» (материально-технического оснащения образовательного процесса, типа учреждения и т.п.). Владеет: навыками использования педагогических, информационно-коммуникационных технологий при разработке отдельных компонентов образовательных программ в дополнительном образовании; технологиями

			и методами, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания в процессе занятий по информатике в системе дополнительного образования; приемами проектирования дополнительных образовательных программ в области информатики и ИКТ
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	