Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

Страноведение немецкого языка

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закрепленазакафедрой	**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**
Учебныйплан	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебномуплану 72
в том числе:
Аудиторные занятия 24
Самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аминева Тамара Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страноведение немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся на основе знаний социокультурных особенностей немецкоязычных стран.

Задачи изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования,
постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Контрастивная лингвистика и перевод

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Коммуникативный практикум немецкого языка

Литература стран немецкого языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой немецкоязычных стран в устной и письменной речи на немецком языке.
Владеет опытом работы с немецкими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран немецкого языка.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (немецкий)

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет представить в письменной форме информацию о странах изучаемого языка (немецкий) с соблюдением требований к заданному стилю письменного продукта, соблюдением норм грамматики и орфографии

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях немецкоязычных стран.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Переводит с немецкого языка на русский тексты страноведческой тематики.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (немецкий)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ФРГ			
1.1	ФРГ /Лек/	7	2	2
1.2	ФРГ /Пр/	7	4	0
1.3	ФРГ /Ср/	7	12	0
	Раздел 2. Австрия			
2.1	Австрия /Лек/	7	2	0
2.2	Австрия /Пр/	7	4	2
2.3	Австрия /Ср/	7	12	0

	Раздел 3. Швейцария			
3.1	Швейцария /Лек/	7	2	0
3.2	Швейцария /Пр/	7	4	2
3.3	Швейцария /Ср/	7	12	0
	Раздел 4. Люксембург, Лихтенштейн			
4.1	Люксембург, Лихтенштейн /Лек/	7	2	0
4.2	Люксембург, Лихтенштейн /Пр/	7	4	0
4.3	Люксембург, Лихтенштейн /Ср/	7	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. ФРГ

Лекция № 1 (2 часа)

ФРГ

Вопросы и задания:
1. Географическое положение
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. ФРГ и ГДР
4. Современная ФРГ

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

ФРГ

Вопросы и задания:
1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

Раздел 2. Австрия

Лекция № 2 (2 часа)

Австрия

Вопросы и задания:
1. Общая характеристика
2. Историческое развитие.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Австрия

Вопросы и задания:
1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

Раздел 3. Швейцария

Лекция № 3 (2 часа)

Швейцария

Вопросы и задания:
1. Общая характеристика
2. Историческое развитие

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Швейцария

Вопросы и задания:
1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

Раздел 4. Люксембург, Лихтенштейн

Лекция № 4 (2 часа)

Люксембург, Лихтенштейн

Вопросы и задания:
1. Общая характеристика

2. Историческое развитие стран

Практические занятия № 7-8 (4 часа)
Люксембург, Лихтенштейн

Вопросы и задания:
1. Географическое положение (работа с картой)
2. Историческое развитие (основные этапы)
3. Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)
4. Культурное наследие (культурные центры страны)
5. Социальная ситуация в стране
6. Административно-политическое устройство страны
7. Структура политической власти.
8. Языковая ситуация.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с текстами страноведческой тематики	Задания к тексту, перевод
2	Австрия	Работа с текстами страноведческой тематики	Задания к тексту, перевод
3	Швейцария	Работа с текстами страноведческой тематики	Задания к тексту, перевод
4	Люксембург, Лихтенштейн	Работа с текстами страноведческой тематики	Задания к тексту, перевод

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	подготовить доклад на тему «Германия- страна традиций», «Традиции национальной кухни», «Известные личности Германии», «Немецкий кинематограф»	Доклад, мультимедийная презентация
2	Австрия	подготовить доклад «Административно-политическое устройство Австрии», «Национальные блюда Австрии», «Знаменитые личности Австрии».	доклад мультимедийная презентация
3	Швейцария	подготовить доклад «Языковая политика в Швейцарии», «Особенности школьного образования», «Национальные символы Швейцарии»	доклад мультимедийная презентация
4.	Люксембург, Лихтенштейн	подготовить доклад «Люксембург – самая богатая страна в мире», «Достопримечательности Люксембурга», «Российско-Лихтенштейнские отношения».	доклад мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ватлин, А. Ю.	Германия в XX веке URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Ватлин, А. Ю.	Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	ред. Белов, В. Б.	Германия. Вызовы XXI века URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229666	Москва: Весь Мир, 2009
Л2.2	Драчева, Е. Л.	Страноведение - Германия, Италия, Финляндия: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504	Москва: Книгодел, 2007
Л2.3	Большакова, Э. Н.	Deutsche Feste und Brauche: учебное пособие	Санкт-Петербург:

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022	Антология, 2005
Л2.4	Богатырёва, Е. А.	Эпоха перемен на экране. Кино Германии на рубеже XX–XXI веков URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363145	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015
Л2.5	Бакши, Н.	Преодоление границ: литература и теология в послевоенный период в Германии, Австрии и Швейцарии (1945-1955) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276768	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2013
Л2.6	Капустина, И.	Германия URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614690	Москва: Директ-Медиа, 2021
Л2.7	Капустина, И.	Германия: путеводитель URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260679	Москва: Комсомольская правда: Директ-Медиа, 2014
Л2.8	Копчук, Л. Б.	Современная языковая ситуация и тенденции развития немецкого языка в Австрии, Германии и Швейцарии = Actual language situation and development trends of the german language in Austria, Germany and Switzerland URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692377	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020
Л2.9	сост. Жилякова, С. А., Шнякина, Н. Ю.	Страноведение и лингвострановедение Германии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616210	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020
Л2.10	Луканина, Е. В.	Иоганн Вольфганг Гёте = Johann Wolfgang von Goethe: Sein Leben und seine Zeit: его жизнь, его эпоха. Учебное пособие для самостоятельного чтения на немецком языке. Уровень A1-B2: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612537	Москва: Дело, 2019
Л2.11	Лохова, И. В.	Социальная политика Германии и Австрии в последней трети XIX – начале XX веков URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615280	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2020
Л2.12	Тацит, Публий Корнелий	О происхождении германцев и местоположении Германии URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45503	Москва: Директ-Медиа, 2009
Л2.13	Хамматова, В. В.	Дизайнеры России, США, Японии и Германии XX века: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258806	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013
Л2.14	Чеканова, Н.	Австрия: путеводитель URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260676	Москва: Комсомольская правда: Директ-Медиа, 2014
Л2.15	Щербаков, В. Ю.	Партийная система Федеративной Республики Германия в конце XX – начале XXI вв.: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619057	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал.

	Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение немецкого языка»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «ФРГ»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		**9**	**20**
Наименование раздела: «Австрия»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		**9**	**20**
Наименование раздела: «Швейцария»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольные мероприятия по разделу		3	5
Промежуточный контроль		**9**	**20**
Наименование раздела:«Люксембург, Лихтенштейн»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольные мероприятия по разделу		3	5
Промежуточный контроль		**9**	**20**
Промежуточная аттестация		**20**	**20**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделам «ФРГ», «Австрия»			
1	Аудиторная работа	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация ФРГ, Австрии.	ФРГ Австрия

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера.	Образовательные результаты: Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой немецкоязычных стран в устной и письменной речи на немецком языке. Владеет опытом работы с немецкими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран немецкого языка. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (немецкий) Переводит с немецкого языка на русский тексты страноведческой тематики.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Сбор информации для доклада	
Контрольное мероприятие по разделу		Доклад страноведческой тематики	Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях немецкоязычных стран.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделам «Швейцария», «Люксембург, Лихтенштейн»			
1	Аудиторная работа	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация в Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна.	Швейцария Люксембург, Лихтенштейн Образовательные результаты: Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой немецкоязычных стран в устной и письменной речи на немецком языке. Владеет опытом работы с немецкими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран немецкого языка. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (немецкий) Умеет представить в письменной форме информацию о странах изучаемого языка (немецкий) с соблюдением требований к заданному стилю письменного продукта, соблюдением норм грамматики и орфографии Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческой тематики	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Сбор информации для устного сообщения	

			демографических, религиозных, этнических и культурных традициях немецкоязычных стран. Переводит с немецкого языка на русский тексты страноведческой тематики. Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (немецкий)
Контрольное мероприятие по разделу		Доклад страноведческой тематики.	Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях немецкоязычных стран.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	