Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.10.2026 12:34:47
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Педагогика дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б24НДв(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 116

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
курсовой проект 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Консультации	3	3	3	3
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Горячев М.Д.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Педагогика дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование компетенции ОПК-3 (способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) в процессе освоения системы знаний о специфике теории и практики педагогики дополнительного образования, её научных основаниях; умений, навыков в этой области.
Задачи изучения дисциплины:
- расширение представлений обучающихся о закономерностях и тенденциях развития дополнительного образования, его нормативно-правовых основах;
- раскрытие своеобразия организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование представлений обучающихся о современных концепциях, моделях и образовательных технологиях дополнительного образования;
- ознакомление обучающихся с требованиями к программно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков поиска в различных источниках информации, необходимой для разработки и реализации дополнительных образовательных программ;
- развитие интереса к избранной профессии, потребности в педагогическом самообразовании.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология

Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования

Педагогика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Основы медицинских знаний

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

Знает:
-теоретические основы в области дополнительного образования детей как теории и практики управления, в том числе специфику образовательных организаций дополнительного образования детей;
-историческое развитие системы дополнительного образования детей, современное ее состояние и перспективы развития;
-сущность профессии педагога дополнительного образования детей

ОПК-3.2 Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

Умеет: эффективно планировать деятельность образовательной организации дополнительного образования детей в соответствии с их индивидуальными потребностями

ОПК-3.3 Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.

Владеет навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе детям с особыми образовательными потребностями, с применением здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/ Раздел 1. Педагогика дополнительного образования	Семестр	Часов	Интеракт.
1.1	История становления и развития дополнительного образования детей /Лек/	5	12	0
1.2	История становления и развития дополнительного образования детей /Ср/	5	9	0
1.3	Современная организация дополнительного образования в Российской Федерации /Ср/	5	9	0
1.4	Нормативно-правовые основы реализации дополнительных образовательных программ для детей /Ср/	5	9	0
1.5	Научные подходы к организации дополнительного образования детей /Пр/	5	4	0
1.6	Научные подходы к организации дополнительного образования детей /Ср/	5	9	0
1.7	Содержание организации дополнительного образования детей /Пр/	5	4	0
1.8	Содержание организации дополнительного образования детей /Ср/	5	10	0
1.9	Формы организации дополнительного образования детей /Пр/	5	4	0
1.10	Формы организации дополнительного образования детей /Ср/	5	10	0
1.11	Педагогические технологии в дополнительном образовании /Ср/	5	10	0
1.12	Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования /Ср/	5	10	0
1.13	Проектирование, планирование и организация дополнительных образовательных программ /Пр/	5	4	0
1.14	Проектирование, планирование и организация дополнительных образовательных программ /Ср/	5	10	0
1.15	Развитие творческих способностей детей в дополнительном образовании /Ср/	5	10	0
1.16	Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей обучающегося /Ср/	5	10	0
1.17	Педагог дополнительного образования /Ср/	5	10	0
1.18	Курсовой проект /Конс/	5	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 5, лекций 1 практических занятий 4

Раздел 1 Педагогика дополнительного образования

Лекция 1**.** (12часа)

Тема “История становления и развития дополнительного образования детей”

1, Роль дополнительного образования в формировании личности человека и развитии общества
2. Этапы развития внешкольного и дополнительного образования в России
3. Задачи и функции дополнительного образования на разных этапах его становления

Практическое занятие 1 (4часа)

Тема “Научные подходы к организации дополнительного образования детей”

1. Понятие и сущность современного дополнительного образования детей.
2. Принципы организации дополнительного образования детей в России.
3. Концептуальные идеи организации дополнительного образования детей.
4. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г.

Практическое занятие 2**.** (4часа)

Тема “Содержание организации дополнительного образования детей”

1. Особенности содержания дополнительного образования детей.
2. Направленности дополнительного образования детей.
3. Функции дополнительного образования детей.
4. Требования к программам дополнительного образования.

Практическое занятие 3. (4часа)

Тема: “Формы организации дополнительного образования детей”

1. Структурно-организационные формы дополнительного образования детей.
2. Формы детских образовательных объединений

3. Формы организации досуга детей в учреждении дополнительного образования.

Практическое занятие 4. (4часа)

Тема: “Проектирование, планирование и организация дополнительных образовательных программ”

1. Классификация программ дополнительного образования детей.
2. Структура образовательной программы дополнительного образования детей.
3. Технология разработки программ дополнительного образования детей.
4. Анализ и оценка качества программ дополнительного образования детей.
5. Особенности планирования и организации программ дополнительного образования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.2	История становления и развития дополнительного образования детей	Заполнить таблицу “Этапы развития внешкольного и дополнительного образования в России”	Таблица
1.3	Современная организация дополнительного образования в Российской Федерации	Изучите приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Определите назначение, охарактеризуйте структуру документа.	Обзор документа
1.4	Нормативно-правовые основы реализации дополнительных образовательных программ для детей	Подготовить обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций дополнительного образования детей	Обзор нормативно-правовых документов
1.5	Научные подходы к организации дополнительного образования детей	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
1.7	Содержание организации дополнительного образования детей	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
1.9	Формы организации дополнительного образования детей	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
1.11	Педагогические технологии в дополнительном образовании	Подготовить мультимедийную презентацию на тему: “Педагогические технологии в работе педагога дополнительного образования детей”	Мультимедийная презентация
1.12	Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	Заполнить таблицу “Формы методической работы в учреждении дополнительного образования”	Таблица
1.13	Проектирование, планирование и организация дополнительных образовательных программ	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
1.15	Развитие творческих способностей детей в дополнительном образовании	Подготовьте тезисы выступления на родительском собрании по вопросу развития творческих способностей детей.	Тезисы
1.16	Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей обучающегося	Составьте картотеку педагогической литературы для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Подготовьте информативные аннотации 5 популярных изданий для родителей.	Картотека
1.17	Педагог дополнительного образования	Изучить приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и составить краткую характеристику требований к педагогу дополнительного образования детей	Краткая характеристика требований к педагогу дополнительного образования детей

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1.1	История становления и развития дополнительного образования детей	Работа над конспектом лекции. Изучите работу С.Т. Шацкого «Бодрая жизнь» и напишите эссе на тему “Педагогическое наследие С.Т .Шацкого и современность”.	Эссе “Педагогическое наследие С.Т.Шацкого и современность”.
1.6	Научные подходы к организации дополнительного образования детей	Подготовьте обзор 5 научных статей по проблемам организации дополнительного образования детей, опубликованных в 2017 - 2019 годах.	Обзор научных статей
1.8	Содержание организации дополнительного образования детей	Составление терминологического словаря категорий педагогики дополнительного образования.	Словарь
1.10	Формы организации дополнительного образования детей	Составить картотеку форм организации дополнительного образования детей.	Картотека
1.14	Проектирование, планирование и организация дополнительных образовательных программ	Изучите письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы). Определите назначение, охарактеризуйте структуру документа.	Обзор документа
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брутова, М.А.	Педагогика дополнительного образования. - Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289	Архангельск: САФУ, 2014
Л1.2	Мардахаев, Л. В.	Социальная педагогика: педагогика среды. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
Л1.3	Секретова, Л.В.	Педагогика досуга. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Концепция развития дополнительного образования детей: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р. – Режим доступа: http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf	
Л2.2	Косарецкий С.Г., Гошин М.Е., Беликов А.А. и др.	Дополнительное образование детей в России: единое и многообразное. – Режим доступа: https://ioe.hse.ru/data/2019/04/04/1189087562/DOD_text_print.1.pdf	М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019

Л2.3	Сафаралиев, Б. С., Кольева Н. С.	Социально-культурное пространство дополнительного образования. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566998	Челябинский государственный институт культуры, 2018.
Л2.4		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174	
Л2.5	Шацкий, С.Т.	Бодрая жизнь. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97386	М.: Директ-Медиа, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Педагогика дополнительного образования»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Педагогика дополнительного образования»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	33
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	24	34
Контрольное мероприятие		4	6
Промежуточная аттестация			15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии на семинаре: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий; 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках; 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	“Научные подходы к организации дополнительного образования детей”, “Содержание организации дополнительного образования детей”, “Формы организации дополнительного образования детей”, “Проектирование, планирование и организация дополнительных образовательных программ” Знает: -теоретические основы в области дополнительного образования детей как теории и практики управления, в том числе специфику образовательных организаций дополнительного образования детей; -историческое развитие системы дополнительного образования детей, современное ее состояние и перспективы развития; -сущность профессии педагога дополнительного образования детей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление таблицы: 2 балла - таблица составлена с недочетами; 3 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования. Обзор приказа Министерства просвещения РФ:	“История становления и развития дополнительного образования детей”, “Современная организация дополнительного образования в Российской Федерации”,

		1 балл – обзор отражают основные положения первоисточника; 2 балла – обзор отражает основные положения, содержат анализ и оценочные суждения. Обзор нормативно-правовых документов: 2 балла – обзор отражают основные положения первоисточника; 3 балла – обзор отражает основные положения, содержат анализ и оценочные суждения. Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия: 1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен. Мультимедийная презентация: 2 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал. Подготовка тезисов выступления: 2 балла - тезисы недостаточно содержательны (изложены отдельные положения, понятия), оформление не всегда соответствует требованиям. 3 балла - тезисы содержательны (в наличии основные положения, понятия, выводы), прослеживается логика изложения, текст изложен достаточно грамотно. Составление картотеки и аннотаций педагогической литературы: 2 балла – картотека представлена в неполном объеме, отсутствует логика изложения; 3 балла – картотека составлена логично, последовательно, полно. Краткая характеристика требований к педагогу дополнительного образования детей: 2 балла – характеристика отражают основные положения первоисточника; 3 балла – характеристика отражает основные положения, содержат анализ и оценочные суждения.	“Нормативно-правовые основы реализации дополнительных образовательных программ для детей”, “Научные подходы к организации дополнительного образования детей”, “Содержание организации дополнительного образования детей”, “Формы организации дополнительного образования детей”, “Педагогические технологии в дополнительном образовании”, “Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования”, “Проектирование, планирование и организация дополнительных образовательных программ”, “Развитие творческих способностей детей в дополнительном образовании”, “Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей обучающегося”, “Педагог дополнительного образования”. Знает: -теоретические основы в области дополнительного образования детей как теории и практики управления, в том числе специфику образовательных организаций дополнительного образования детей; -историческое развитие системы дополнительного образования детей, современное ее состояние и перспективы развития; -сущность профессии педагога дополнительного образования детей Умеет: эффективно планировать деятельность образовательной организации дополнительного образования детей в соответствии с их индивидуальными потребностями Владеет навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе детям с особыми образовательными потребностями, с применением здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка эссе: 10 баллов – эссе написано по теме, отражает ее основные положения;	“История становления и развития дополнительного образования детей”,

		13 баллов – эссе представляет анализ актуальной темы, позиция автора аргументирована, выводы логичны. Обзор научных статей: 10 баллов –обзор отражают основные положения первоисточников; 13 баллов – обзор отражает основные положения, содержат анализ и оценочные суждения. Составление терминологического словаря категорий педагогики дополнительного образования: 1 балл - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках; 2 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15-20 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению; 3 балла - в словаре более 20 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению, аккуратность выполнения работы, указаны источники понятий. Составление картотеки форм организации дополнительного образования детей: 2 балла – картотека представлена в неполном объеме, отсутствует логика изложения; 3 балла – картотека составлена логично, последовательно, полно. Обзор документа: 1 балл – обзор отражают основные положения первоисточника; 2 балла – обзор отражает основные положения, содержат анализ и оценочные суждения.	“Научные подходы к организации дополнительного образования детей”, “Содержание организации дополнительного образования детей”, “Формы организации дополнительного образования детей”, “Проектирование, планирование и организация дополнительных образовательных программ” Знает: -теоретические основы в области дополнительного образования детей как теории и практики управления, в том числе специфику образовательных организаций дополнительного образования детей; -историческое развитие системы дополнительного образования детей, современное ее состояние и перспективы развития; -сущность профессии педагога дополнительного образования детей Умеет: эффективно планировать деятельность образовательной организации дополнительного образования детей в соответствии с их индивидуальными потребностями
Контрольное мероприятие по разделу		Тест: 4 балла – не менее 70% заданий выполнены верно, 5 баллов – не менее 81% заданий выполнены верно, 6 баллов – не менее 91% заданий выполнены верно.	“История становления и развития дополнительного образования детей”, “Современная организация дополнительного образования в Российской Федерации”, “Нормативно-правовые основы реализации дополнительных образовательных программ для детей”, “Научные подходы к организации дополнительного образования детей”, “Содержание организации дополнительного образования детей”, “Формы организации дополнительного образования детей”, “Педагогические технологии в дополнительном образовании”, “Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования”, “Проектирование, планирование и организация дополнительных образовательных программ”, “Развитие творческих

		способностей детей в дополнительном образовании", "Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей обучающегося", "Педагог дополнительного образования". Знает: -теоретические основы в области дополнительного образования детей как теории и практики управления, в том числе специфику образовательных организаций дополнительного образования детей; -историческое развитие системы дополнительного образования детей, современное ее состояние и перспективы развития; -сущность профессии педагога дополнительного образования детей
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	