Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.10.2024 15:53:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"
Этнология и социокультурная антропология народов мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-м24Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 70
самостоятельная работа 254

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты с оценкой 2, 1
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8	8	8	24	24
Практические	14	14	14	14	14	10	28	28
Лабораторные	0	0	0	0	4	4	4	4
Консультация	0	0	0	0	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4	6	6	14	14
Итого ауд.	22	22	22	22	26	26	70	70
Контактная работа	22	22	22	22	26	26	70	70
Сам. работа	86	86	86	86	82	82	254	254
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнология и социокультурная антропология народов мира

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"
утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных качеств обучающегося в области антропологии и этнологии
Задачи изучения дисциплины: характеризовать полиэтничный состав населения мира; изучить классификации народов мира: географическую, хозяйственно-культурную, лингвистическую, антропологическую, религиозную; сформировать представление о социокультурных и религиозных аспектах функционирования этнических сообществ в прошлом и настоящем; характеризовать структурные элементы материальной и духовной культуры этносов мира; определить региональную специфику этнических культур; анализировать этнокультурные процессы в истории человечества и современности;
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки, Иностранный язык для профессиональных целей, Теория и методология современного социогуманитарного знания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии
Прикладная антропология
Антропология религии
Визуальная антропология
Методика преподавания этнологии и антропологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

ОПК-1.1. Знает особенности адаптации человека к природной и социокультурной средам, процесс антропо- и социогенеза, характеристики социокультурных систем

Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества

ОПК-1.2. Умеет анализировать процесс антропосоциогенеза и социокультуруные системы

Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования;

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнологические классификации. Этнология России			
1.1	Введение. Этнологические классификации /Лек/	1	4	0
1.2	Введение в предмет. Этнологические классификации /Ср/	1	40	0
1.3	Этнология и культурная антропология народов России /Лек/	1	4	0
1.4	Этнология и социокультурная антропология народов России /Ср/	1	46	0
1.5	Современные классификации народов мира /Пр/	1	2	2
1.6	Этническая история восточных славян /Пр/	1	2	0
1.7	Народы европейского Севера России /Пр/	1	2	0
1.8	Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область /Пр/	1	2	2
1.9	Народы Кавказа /Пр/	1	2	0
1.10	Народы Сибири и Дальнего Востока /Пр/	1	4	0
	Раздел 2. Этнология народов Европы и Азии			

2.1	Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы /Лек/	2	4	0
2.2	Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы /Ср/	2	40	0
2.3	Этнология и социокультурная антропология народов Азии /Лек/	2	4	0
2.4	Этнология и социокультурная антропология народов Азии /Ср/	2	46	0
2.5	Народы Зарубежной Европы /Пр/	2	2	2
2.6	Народы Прибалтики /Пр/	2	2	0
2.7	Народы Средней Азии и Казахстана /Пр/	2	2	2
2.8	Народы Южной Азии /Пр/	2	2	0
2.9	Народы Юго-Восточной Азии /Пр/	2	2	0
2.10	Народы Центральной и Восточной Азии /Пр/	2	4	0
	Раздел 3. Этнология народов Австралии, Океании и Америки			
3.1	Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании /Лек/	3	2	0
3.2	Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании /Ср/	3	23	0
3.3	Этнология и социокультурная антропология народов Океании /Лек/	3	2	0
3.4	Этнология и социокультурная антропология народов Океании /Ср/	3	23	0
3.5	Этнология и социокультурная антропология народов Африки /Лек/	3	2	0
3.6	Этнология и социокультурная антропология народов Африки /Ср/	3	19	0
3.7	Этнология и социокультурная антропология народов Америки /Лек/	3	2	0
3.8	Этнология и социокультурная антропология народов Америки /Ср/	3	17	0
3.7	Народы Австралии /Пр/	3	2	2
3.8	Народы Океании /Пр/	3	4	2
3.9	Народы Африки (общая характеристика народов региона). Народы Северной и Северо-восточной Африки /Пр/	3	2	2
3.10	Народы Америки (общая характеристика). Народы Центральной и Южной Америки /Пр/	3	2	0
3.11	Материальная культура народов Африки/Лаб/	3	2	0
3.12	Цивилизации Центральной и Южной Америки /Лаб/	3	2	0
3.13	Курсовая работа /Конс/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 4 лекции, 7 практических занятий

Раздел 1. Этнологические классификации. Этнология России

Лекции № 1-2 (4 часа)

Введение. Этнологические классификации

Вопросы и задания:

1. Современные научные принципы классификации этносов.
2. Антропологическая классификация.
3. Лингвистическая классификация.
4. Географическая классификация.
5. Хозяйственно-культурные типы.
6. Историко-этнографические области.
7. Религиозная классификация.

Лекции № 3-4 (4 часа)

Этнология и культурная антропология народов России

Вопросы и задания:

1. Восточнославянские народы
2. Народы европейского Севера России
3. Народы Поволжья и Приуралья
4. Народы Кавказа
5. Народы Сибири и Дальнего Востока

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Современные классификации народов мира

Вопросы и задания:

1. Географическая классификация народов мира;
2. Хозяйственно-культурная классификация народов мира;
3. Антропологическая классификация народов мира;
4. Лингвистическая классификация народов мира;
5. Религиозная классификация народов мира.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Этническая история восточных славян

Вопросы и задания:

1. Ранняя история восточных славян.
2. Проблема прародины восточных славян в историографии; русские – Русь. Этнос и этноним.

3. Аграрное освоение русскими степного Заволжья в XVI-XIX вв.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Народы европейского Севера России

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов европейского Севера России
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область

Вопросы и задания:
1. Территориально-административные границы региона Среднего Поволжья и Приуралья. Ландшафтно-климатические зоны региона.
2. Расселение народов по территории региона. Особенности хозяйствования различных народов. Хозяйственно-культурные типы в регионе.
3. Антропологическая и лингвистическая характеристики населения региона Среднего Поволжья и Приуралья. Религии народов региона.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Народы Кавказа

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Кавказа.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Народы Сибири и Дальнего Востока

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Сибири и Дальнего Востока.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

2 семестр, 4 лекции, 7 практических занятий

Раздел 2. Этнология народов Европы и Азии

Лекции № 5-6 (4 часа)

Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы

Вопросы и задания:
1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы
2. Лингвистическая классификация народов
3. Антропологическая классификация народов зарубежной Европы.
4. Религии народов Европы
5. Хозяйство и материальная культура

Лекции № 7-8 (4 часа)

Этнология и социокультурная антропология народов Азии

Вопросы и задания:
1. Народы Средней Азии.
2. Народы Западной Азии
3. Народы Южной Азии
4. Народы Юго-Восточной Азии
5. Народы Восточной и Центральной Азии

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Народы Зарубежной Европы

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Зарубжной Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Народы Прибалтики

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Прибалтики.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Народы Средней Азии и Казахстана

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Средней Азии и Казахстана.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Народы Южной Азии

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Южной Азии.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 12 (2 часа)
Народы Юго-Восточной Азии

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Юго-Восточной Азии.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практические занятия № 13-14 (4 часа)
Народы Центральной и Восточной Азии

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Центральной и Восточной Азии.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

3 семестр, 4 лекции, 5 практических занятий, 2 лабораторных занятия

Раздел 3. Этнология народов Австралии, Океании и Америки

Лекция № 9 (2 часа)
Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании

Вопросы и задания:
1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Австралии и Тасмании
2. Антропологическая характеристика коренного населения региона
3. Языки народов Австралии и Тасмании
4. Вопросы происхождения и истории региона
5. Материальная и духовная культура народов Австралии и Тасмании

Лекция № 10 (2 часа)
Этнология и социокультурная антропология народов Океании

Вопросы и задания:
1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Океании
2. Антропологическая характеристика коренного населения региона
3. Языки народов Океании
4. Вопросы происхождения и истории региона
5. Материальная и духовная культура народов Океании

Лекция № 11 (2 часа)
Этнология и социокультурная антропология народов Африки

Вопросы и задания:
1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Африки
2. Антропологическая характеристика коренного населения региона
3. Языки народов Африки
4. Вопросы происхождения и истории региона
5. Материальная и духовная культура народов Африки

Лекция № 12 (2 часа)
Этнология и социокультурная антропология народов Америки

Вопросы и задания:
1. Региональные особенности этнической истории и культуры народов Америки
2. Антропологическая характеристика коренного населения региона
3. Языки народов Америки
4. Вопросы происхождения и истории региона
5. Материальная и духовная культура народов Америки

Практическое занятие № 15 (2 часа)
Народы Австралии

Вопросы и задания:
1. Этническая история народов Австралии.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практические занятия № 15-17 (4 часа)
Народы Океании

Вопросы и задания:
1. Этническая культура народов Меланезии.
2. Этническая культура народов Полинезии.
3. Этническая культура народов Микронезии.

Практическое занятие № 18 (2 часа)
Народы Африки (общая характеристика народов региона). Народы Северной и Северо-восточной Африки

Вопросы и задания:
1. Специфика исторического развития региона.
2. Этногенез народов Африки.
3. Классификации народов Африканского континента.
4. Этническая история народов Северной и Северо-восточной Африки.
5. Традиционное хозяйство и материальная культура.
6. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 19 (2 часа)
Народы Америки (общая характеристика). Народы Центральной и Южной Америки

Вопросы и задания:

1. Америка как историко-культурный регион.
2. Этническая история народов региона.
3. Классификация народов Американского континента.
4. Этническая история народов Центральной и Южной Америки.
5. Традиционное хозяйство и материальная культура.
6. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Материальная культура народов Африки

Вопросы и задания:
1. Материальная культура народов Северной и Северо-Восточной Африки
2. Материальная культура народов Тропической Африки
3. Материальная культура народов Южной Африки

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Цивилизации Центральной и Южной Америки

Вопросы и задания:
1. Цивилизаионный процесс на территории Центральной и Южной Америки
2. Цивилизации майя и ацтеков.
3. Цивилизация инков.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в предмет. Этнологические классификации	Подготовка доклада Подготовка конспектов к практическому занятию	Текст доклада Конспекты
2	Этнология и социокультурная антропология народов России		
3	Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы	Подготовка доклада Подготовка конспектов к практическому занятию	Текст доклада Конспекты
4	Этнология и социокультурная антропология народов Азии		
5	Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	Подготовка доклада Подготовка конспектов к практическому занятию Выполнение лабораторной работы	Текст доклада Конспекты Выполненная лабораторная работа
6	Этнология и социокультурная антропология народов Океании		
7	Этнология и социокультурная антропология народов Африки		
8	Этнология и социокультурная антропология народов Америки		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в предмет. Этнологические классификации	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор источников Презентация
2	Этнология и социокультурная антропология народов России		
3	Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор источников Презентация
4	Этнология и социокультурная антропология народов Азии		
5	Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор источников Презентация
6	Этнология и социокультурная антропология народов Океании		
7	Этнология и социокультурная антропология народов Африки		
8	Этнология и социокультурная антропология народов Америки		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Садохин, А.П., Грушевицкая Т.Г.	Основы этнологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446	Москва : Юнити, 2017
Л1.2	Титова, Т.А.	Этнология: учебник. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов, С. А.	Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235159	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Арутюнов, С. А., Рыжакова, С. И.	Культурная антропология: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, Лаборатория "Проблемы изучения истории и культуры народов Урало-Поволжья"; Этнографический музей. Оснащенность: Музейные экспонаты. групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Этнология и социокультурная антропология народов мира

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Этнологические классификации. Этнология и социокультурная антропология народов России			
Текущий контроль по модулю:		35	71
1	Аудиторная работа	19	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	35
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по модулю		10	29
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Этнологические классификации. Этнология и социокультурная антропология народов России			
Текущий контроль по модулю		Минимум – 35 баллов; Максимум – 71	
1	Аудиторная работа	***Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 12 баллов;*** **2 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован **4 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников* ***Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла) макс. 4 балла*** **1 балл** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; **2 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; **4 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента*;* защита проведена в соответствии с графиком; *продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрированием наглядного материала* ***Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 20 баллов*** **2 балла** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; **4 балла** – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Введение в предмет. Этнологические классификации Этнология и культурная антропология народов России Современные классификации народов мира Этническая история восточных славян Народы европейского Севера России Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область Народы Кавказа Народы Сибири и Дальнего Востока Образовательные результаты: Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира
2	Сам. раб. (обяз.)	***Подготовка доклада – макс. 15 баллов*** **5 баллов** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута; **10 баллов** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **15 баллов** - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все	

		вопросы; *доклад подготовлен самостоятельно на основе научной литературы*	
		Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 20 баллов **2 балла** – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; **4 балла** - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	
3	Сам. раб. (на выбор)	**Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)**; **3-9 баллов** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	
		Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; **2-6 баллов; 6 баллов** **2 балла** - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: до 29 баллов **10 баллов** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **19 баллов** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **29 баллов** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	
Промежуточная аттестация		Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов	

Приложение 2.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Этнология и социокультурная антропология народов мира

Курс 1Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 2. Этнология и социокультурная антропология народов Европы и Азии			
Текущий контроль по модулю:		35	71
1	Аудиторная работа	19	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	35
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по модулю		10	29
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Этнология и социокультурная антропология народов Европы и Азии			
Текущий контроль по модулю		Минимум – 19 баллов; Максимум – 42 балла	
1	Аудиторная работа	***Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 12 баллов;*** **2 балл** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован **4 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников*	Тема: Этнология и социокультурная антропология народов зарубежной Европы Этнология и социокультурная антропология народов Азии Народы Зарубежной Европы Народы Прибалтики Народы Средней Азии и Казахстана Народы Южной Азии Народы Юго-Восточной Азии Народы Центральной и Восточной Азии Образовательные результаты: Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира
		Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла) **1 балл** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; **2 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; **4 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента*;* защита проведена в соответствии с графиком; *продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрированием наглядного материала*	
		Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 20 баллов **2 балла** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; **4 балла** – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Сам. раб. (обяз.)	***Подготовка доклада – макс. 15 баллов*** **5 баллов** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута; **10 баллов** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **15 баллов** - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе,	

		достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; *доклад подготовлен самостоятельно на основе научной литературы*	
		Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 20 баллов **2 балла** – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; **4 балла** - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	
3	Сам. раб. (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); **3-9 баллов** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	
		Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; **2-6 баллов; 6 баллов** **2 балла** - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: до 29 баллов **10 баллов** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **19 балла** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **29 баллов** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	
Промежуточный контроль		Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов	

Приложение 3.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Этнология и социокультурная антропология народов мира

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 3. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Океании, Африки и Америки			
Текущий контроль по модулю:		48	77
1	Аудиторная работа	20	32
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по модулю		8	23
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 3. Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Океании, Африки и Америки			
Текущий контроль по модулю		Минимум – 48 балл; Максимум – 77 баллов	
	Аудиторная работа	***Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 16 баллов;*** **2 балл** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован **4 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников*	Тема: Этнология и социокультурная антропология народов Австралии и Тасмании Этнология и социокультурная антропология народов Океании Этнология и социокультурная антропология народов Африки Этнология и социокультурная антропология народов Америки Народы Австралии Народы Океании /Пр/ Народы Африки (общая характеристика народов региона) Народы Северной и Северо-восточной Африки Народы Америки (общая характеристика) Народы Центральной и Южной Америки Материальная культура народов Африки Цивилизации Центральной и Южной Америки Образовательные результаты: Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования Знает: региональную (локальную) специфику этнических
		Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла) **1 балл** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; **2 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; **4 балла** – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента*;* защита проведена в соответствии с графиком; *продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрированием наглядного материала*	
		Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 12 баллов **1 балл** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; **2 балла** – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Сам. раб. (обяз.)	***Подготовка доклада – макс. 15 баллов*** **5 баллов** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута; **10 баллов** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **15 баллов** - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе,	

		достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; *доклад подготовлен самостоятельно на основе научной литературы*	культур; этническую картину мира
		Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 12 баллов **1 балл** – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; **2 балла** - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	
		Выполнение лабораторной работы (3-9 баллов) макс. 18 баллов **3 балла** - задание выполнено не полностью (использовано менее 3 наименований литературы; описано не менее 3 элементов материального быта – экспонатов Этнографического музея СГСПУ), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (использовано 3-5 наименований литературы и источников; описано от 3 до 5 элементов материального быта – экспонатов Этнографического музея СГСПУ), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, использовано более 5 наименований литературы и источников, представлено описание более 5 экспонатов элементов материального быта – экспонатов Этнографического музея СГСПУ.	
2	Сам. раб. (на выбор)	**Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)**; **3-9 баллов** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	
		Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; **2-6 баллов; 6 баллов** **2 балла** - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: до 23 баллов **8 баллов** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **16 баллов** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **23 балла** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	
Промежуточная аттестация		Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов	