Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.11.2026 12:52:03
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____Н.Н. Кислова
27.08.2026

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	49.04.01 Физическая культура
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740)
Профиль	«Технологии тренерской деятельности»
Квалификация выпускника	Магистр
Область (области) профессиональной деятельности	05 Физическая культура и спорт
Профессиональный стандарт	05.012 Тренер-преподаватель
Типы задач профессиональной деятельности	Педагогический, организационно-управленческий

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Методология и методы научного исследования	Знает: - текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - понятия «проблема» и «актуальность исследования» Владеет: способностью выявлять и анализировать актуальные научные проблемы физкультурно-спортивной деятельности
	Основы системного анализа	Знает методологию и основные направления развития науки, объект и предмет их исследования, теоретические и прикладные аспекты физического воспитания, профессионального спорта, педагогической и тренерской деятельности; научные методы познания, достоинства системного подхода в получении и интерпретации результатов эксперимента; основные принципы системной, компартментно-кластерной организации материальных и идеальных процессов; специфику детерминистского стохастического и хаотического подходов в изучении законов природы, общества, мышления.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Методология и методы научного исследования	Знает: принципы работы с научной литературой Умеет: осуществлять анализ результатов научных исследований и интерпретировать их
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Методология и методы научного исследования	Умеет: подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами
	Основы системного анализа	Умеет формулировать и интерпретировать основные идеи на основе системного анализа; составлять и применять на практике компьютерные программы; моделировать исследованные материальные и идеальные закономерности и явления.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Методология и методы научного исследования	Умеет: грамотно формулировать методологические характеристики научного исследования
	Основы системного анализа	Владеет методологией, методикой и алгоритмами естественнонаучного и математического анализа.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Методология и методы научного исследования	Умеет: формулировать выводы по научно-исследовательской деятельности и практические рекомендации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом; Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Умеет: выстраивать этапы организации исследования с учетом последовательности их реализации
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Умеет: определять проблему, на решение которой направлена научно-исследовательская работа, грамотно формулирует цель исследования
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Умеет: организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия;

	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Умеет: формулировать задачи исследования в соответствии с поставленной целью, выбирать необходимые для решения задач методы исследования
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.	Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Владеет: - технологиями и сервисами тайменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; - базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Владеет: навыками определения теоретической и практической значимости исследования
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Умеет: - применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; - организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Владеет: навыками публичного представления отчета по научно-исследовательской работе
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Технологии тренерской деятельности	Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Технологии тренерской деятельности	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста
УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели	Технологии тренерской деятельности	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач.
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Технологии тренерской деятельности	Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия	Технологии тренерской деятельности	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Информационные технологии в образовательной деятельности	Знает: - современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; - назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач
	Иностранный язык для профессиональных целей	Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Информационные технологии в образовательной деятельности	Умеет: - использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; - использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; - оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий
	Иностранный язык для профессиональных целей	Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Информационные технологии в образовательной деятельности	Владеет: - приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); - навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.
	Иностранный язык для профессиональных целей	Владеет: - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Знает социокультурные нормы устной и письменной деловой коммуникации в стране изучаемого иностранного языка.
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Умеет выстраивать устное и письменное взаимодействие на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей партнеров по коммуникации
УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Иностранный язык для профессиональных целей	Владеет опытом предупреждения проблемных ситуаций в коммуникации при выполнении профессиональных задач в иноязычной среде.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Профессионально-педагогическое мастерство тренера	Знает: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования
	Менеджмент в спорте	Знает: теоретические основы и способы самооценки, саморазвития, самореализации собственной деятельности и совершенствования
	Психолого-педагогические аспекты здорового образа в жизни	Знает: основные требования для создания педагогических условий формирования здорового образа жизни
	Физкультурно-оздоровительные технологии	Знает: требования к особенностям организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для совершенствования собственной деятельности

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.	Профессионально-педагогическое мастерство тренера	Умеет: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	Менеджмент в спорте	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы для их достижения
	Психолого-педагогические аспекты здорового образа в жизни	Умеет: применять методы изучения ориентированности на ведение здорового образа жизни
	Физкультурно-оздоровительные технологии	Умеет: подбирать средства саморазвития на основе физкультурно-оздоровительных мероприятий для личностного совершенствования
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности	Профессионально-педагогическое мастерство тренера	Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.
	Менеджмент в спорте	Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-1.1 Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту	Менеджмент в спорте	Знает: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.
	Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт	Знает: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности
	Политика в сфере физической культуры и спорта	Знает: нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО
ОПК-1.2 Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта	Менеджмент в спорте	Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды
	Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт	Умеет: - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Умеет: - ставить цели и задачи исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные
	Политика в сфере физической культуры и спорта	Умеет: - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;

		- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
ОПК-1.3 Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий	Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт	Имеет опыт: проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий.
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Имеет опыт: разработки программ физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)
	Политика в сфере физической культуры и спорта	Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.	Технологии тренерской деятельности	Знает: содержание и методику спортивных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.
	Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности	Знает: формы, методы и средства современных технологий тренировочной деятельности
ОПК-2.2 Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.	Технологии тренерской деятельности	Умеет: составлять физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.
	Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности	Умеет: использовать средства, методы и приемы видов спорта при составлении программ, планов, конспектов тренировочной деятельности
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Умеет: составлять индивидуальные и групповые программы тренировочных занятий спортсменов, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

ОПК-2.3 Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.	Технологии тренерской деятельности	Имеет опыт: разработки спортивных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся
	Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности	Имеет опыт: разработки документации тренировочной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и физического состояния занимающихся
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Имеет опыт: реализации разработанных программ тренировочных занятий спортсменов разных возрастных групп
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-3.1 Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.	Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности	Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.
	Профессионально-педагогическое мастерство тренера	Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности
	Управление тренировочным процессом	Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся
ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.	Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности	Умеет: - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО.
	Профессионально-педагогическое мастерство тренера	Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности

	Управление тренировочным процессом	Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Умеет: планировать и организовывать физкультурно-спортивные мероприятия, направленные на укрепление детского коллектива, на привлечение к занятиям спортом
ОПК-3.3 Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности	Имеет опыт: - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО.
	Профессионально-педагогическое мастерство тренера	Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе
	Управление тренировочным процессом	Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Имеет опыт: проведения мероприятий воспитательной направленности в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-4.1 Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта.	Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом	Знает: - особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними
	Культурно-просветительская деятельность в сфере	Знает: исторические этапы развития физической культуры и спорта; средства пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта; просветительно-образовательную и агитационную работу.

	физической культуры и спорта	
ОПК-4.2 Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идеи олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.	Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом	Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований
	Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта	Готов к пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идеи олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идеи олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.
ОПК-4.3 Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идеи олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.	Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом	Имеет опыт: - использования приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физической культуры на здоровье занимающихся; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта
	Культурно-просветительская деятельность в сфере	Способен: использовать методы формирования общественного мнения о значимости физической культуры и с порта для формирования потребности к здоровому образу жизни; проводить пропагандистскую

	физической культуры и спорта	и агитационную работу для становления идеи олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Имеет опыт: проведения мероприятий по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта.
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-5.1 Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки	Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Знает: - инструменты создания статистических форм наблюдения в ходе проектной деятельности в области ФКиС, образования и науки в цифровом формате; - технологический инструментарий расчета показателей эффективности проектной деятельности
	Биологические механизмы адаптации в спорте	Знает: - физиологию спорта; - медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки
ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Умеет: - применять современные информационно-коммуникационные технологии для управления качеством результатов деятельности и его оценивания; - применять информационно-коммуникационных технологии для организации мониторинга, обработки и визуализации его результатов; - разрабатывать формы отчетности в цифровом формате;
	Биологические механизмы адаптации в спорте	Умеет: использовать критерии оценки подготовленности спортсмена – кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Умеет: подбирать тестовые задания для определения уровня физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта
ОПК-5.3 Имеет опыт: Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в	Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-	Имеет опыт: - проведения анализа результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе современных средств и методов

области физической культуры и массового спорта.	коммуникационных технологий (ИКТ)	диагностики, технологий автоматизации контроля и оценивания результатов обучающихся; - использования средств информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания результатов обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности.
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Имеет опыт: применять метод тестирования и хронометрирования за подготовленностью занимающихся физической культурой и спортом
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-6.1 Знает: особенности межличностных отношений в группах и современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);	Информационные технологии в образовательной деятельности	Знает: - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ
	Управление соревновательной деятельностью	Знает: коммуникативные технологии взаимодействия в коллективах специалистов с учетом специфики и соревновательной деятельности
ОПК-6.2 Умеет: демонстрировать владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.	Информационные технологии в образовательной деятельности	Умеет: - использовать современные цифровые инструменты структурирования, формализации, визуализации и представления информации, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, мультимедийные презентации, специализированное программное обеспечение планирования, управления проектами и оптимизации деятельности в процессе совместного решения задач;

		- использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями - использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для выявления мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон
	Управление соревновательной деятельностью	Умеет: пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией соревновательного процесса с использованием командного методы работы
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при планировании экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта
ОПК-6.3 Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.	Информационные технологии в образовательной деятельности	Имеет опыт: - определения форм подачи информации; размещения ее в электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети Интернет и т.п. в виде социальной Интернет-рекламы, презентационных модулей, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей и т.п.; - создания различного рода цифровых продуктов с использованием специализированных программных средств и сервисов сети Интернет.
	Управление соревновательной деятельностью	Имеет опыт: планирования соревновательного процесса с учетом командного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс
	Производственная практика (преддипломная практика)	Имеет опыт: использования полученной информации в сфере физической культуры и спорта для подготовки и защиты магистерской диссертации
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;	Методология и методы научного исследования	Знает: правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.

современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.	Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта	Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС
ОПК-7.2 Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.	Методология и методы научного исследования	Имеет опыт: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
	Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта	Имеет опыт: выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности
	Производственная практика (преддипломная практика)	Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований в сфере физической культуры и спорта
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-8.1 Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта	Методология и методы научного исследования	Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;

		- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	Знает: - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
ОПК-8.2 Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта	Методология и методы научного исследования	Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний
	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);

		- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Умеет: - определять проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта; - составлять структуру организации исследования
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: - составлять и оформлять научные работы, научные статьи; - применять научно и научно-публицистический стиль; - использовать правила цитирования; - использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: определять актуальность исследования и определять его методологию
ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	Имеет опыт: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Имеет опыт: - рецензирования научных статей по выбранной проблеме исследования; - составления аннотированного списка научно-методической литературы
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;

		- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; - выполнения поиска информации, необходимой для решения.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Имеет опыт: организации экспериментальных исследований в области физической культуры и спорта, и обработки полученных результатов методом математической статистики
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-9.1 Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта	Профессионально-педагогическое мастерство тренера	Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования
	Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности	Знает: основные направления теории в области спорта; периодизацию спортивной тренировки; особенности подбора средств и методов физической и технической подготовки на разных этапах тренировочного цикла
	Управление соревновательной деятельностью	Знает: - тенденции развития вида спорта; - положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды
ОПК-9.2 Умеет: разрабатывать программы с применением современных	Профессионально-педагогическое мастерство тренера	Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные

методов и технологий в области физической культуры и спорта	Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности	Умеет: разрабатывать программы разных этапов тренировочного цикла с учетом возрастных особенностей занимающихся
	Управление соревновательной деятельностью	Умеет: - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Умеет: разрабатывать тренировочный микроцикл с применением современных методов и технологий в избранном виде спорта
ОПК-9.3 Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта	Профессионально-педагогическое мастерство тренера	Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды
	Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности	Имеет опыт: составления программ тренировочных занятий с применением современных средств, методов и технологий в избранном виде спорта
	Управление соревновательной деятельностью	Имеет опыт: - управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды; - контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - контролировать уровень мотивированности спортсменов
	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Имеет опыт: реализации разработанных программ разных этапов тренировочного цикла по виду спорта

Раздел 3 Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:

- разработка учебной документации по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;
- внедрение инновационных технологий в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;
- оценка эффективности учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и внесение в него соответствующих коррективов;
- разработка методических пособий по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся.

Объект или область знания: физкультурное образование, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового образа жизни

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Код и наименование ПК	**ПК-1 Способен осуществлять тренировочный и соревновательный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-1.1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами сборных команд муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	05.012 Тренер-преподаватель В 7 ОТФ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных	B/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности	Знает: технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Умеет: использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата Имеет опыт: построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла
			Управление соревновательной деятельностью	Знает: - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - антидопинговые правила
			Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Имеет опыт: планирования и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами сборной команды по виду спорта

ПК-1.2 Совершенствование навыков соревновательной деятельности со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	командах муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	В/02.7 Осуществление навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Управление соревновательной деятельностью	Имеет опыт: - планирования предсоревновательной подготовки спортивной сборной команды; - составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды; - прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды
			Производственная практика (преддипломная практика)	Имеет опыт: анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки

Тип задач профессиональной деятельности:
- повышение профессиональной квалификации в области организационно-управленческой деятельности;
- обобщение и внедрение в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разработка целевых программ развития физической культуры и спорта на разных уровнях;
- анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций и внесение в нее соответствующие коррективы.

Объект или область знания: физкультурное образование, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового образа жизни

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Код и наименование ПК	**ПК-2 Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-2.1 Организация контрольных мероприятий по принятию нормативов по виду спорта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ	05.012 Тренер-преподаватель В 7 ОТФ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта РФ,	В/08.7 Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплины)	Отбор и прогнозирование в спорте	Знает: - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; - критерии спортивного отбора; - систему подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях; - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной команды по виду спорта
			Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд	Знает: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными организациями; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнованиях и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

	физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)		Физиологические основы повышения резервных возможностей организма	Знает: - физиологию спорта; - медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки
			Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Имеет опыт: подбора средств для контроля за показателями подготовленности занимающихся в процессе отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды по виду спорта
			Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Имеет опыт: организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды
ПК-2.2 Способен осуществлять анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа спортивного совершенствования мастерства, высшего спортивного мастерства			Отбор и прогнозирование в спорте	Умеет: разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; Имеет опыт: - контроля порядка отбора спортсменов в спортивную сборную команду; - оценки выполнения квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды; - анализа базы данных системы подготовки спортивного резерва
			Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд	Умеет: - составлять программы информационных и профилактических антидопинговых мероприятий; - осуществлять анализ эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым мероприятиям

			Физиологические основы повышения резервных возможностей организма	Умеет: комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции
			Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Имеет опыт: анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды