Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.09.2024 14:52:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

Мингалёв Николай Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Микроэкономика»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры экономики и экономической безопасности

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – ОПК -8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: историю развития экономической науки, микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства.

структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования.

Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО

Умеет: опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 8 часов

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: историю развития экономической науки, микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства.

структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования.

Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО

Умеет: опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на

микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (обязательная форма)

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Представьте пояснение по вопросу:* «Классификация факторов спроса и предложения и их влияние на основные элементы рыночного механизма»

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Оценка		
Логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 1 балл		Нет – 0 баллов
Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)	4 и более терминов – 2 балла	1 – 3 термина – 1 балл	0 терминов – 0 баллов
Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями	Прокомментированы все известные классификации по теме – 2 балла	Представлена без комментариев одна структура (классификация) – 1 балл	Классификация отсутствует – 0 баллов
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрировано примером два и более элементов - 2 балла	Проиллюстрировано примером два и более элементов - 2 балла	Примеры отсутствуют – 0 баллов

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (специальная форма).

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Представьте развёрнутое пояснение по вопросу маржиналистского обоснования поведения потребителя:* «Кардиналистская концепция максимизации полезности потребителя и ординалистская концепция потребительского выбора»

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки:

1. Объяснены условия равновесия потребителя и прокомментированы его действия в ситуации неравновесия (2 балла);

2. Объяснена роль карты безразличия и бюджетного ограничения и прокомментировано состояние потребителя в ситуации отклонений от условий оптимального выбора (2 балла).

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (контрольное мероприятие 1)

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Представьте и объясните результаты исследования проблемы эластичности спроса и предложения по таким её аспектам как:*

- *происхождение проблемы эластичности;*
- *виды эластичности спроса и предложения и их особенности;*
- *способы расчета коэффициентов эластичности и их предназначение;*
- *практическая значимость коэффициентов эластичности;*
- *особенность практики распределения налогового бремени*

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки контрольной работы 1:

1. Представлены: а) происхождение проблемы эластичности и б) объяснение содержания явления эластичности (1 балл);
2. Объяснены: а) расчёт коэффициентов точечной и дуговой эластичности, б) условия их применения (2 балла);
3. Объяснены различия в степени эластичности спроса по цене и дан комментарий их графического изображения (2 балла);
4. Прокомментированы виды эластичности спроса в зависимости от переменного фактора и роль знака соответствующих им коэффициентов эластичности (2 балла);
5. Объяснена роль фактора времени в специфике эластичности предложения (2 балла);
6. Продемонстрирована и прокомментирована роль степени эластичности спроса в решении, принимаемом продавцом (производителем) товара (2 балла);
7. Продемонстрирован и объяснён расчёт выигрыша потребителей (1 балл);
8. Продемонстрирована и прокомментирована особенность распределения налогового бремени между субъектами рынка и представлен расчёт величины налоговых поступлений в доход государства (2 балла);

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (обязательная форма)

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Представьте развёрнутое пояснение по вопросам:*

а) - критерии классификации издержек производства и взаимосвязь их видов;

б) - роль равенства предельных издержек и предельного дохода фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном и долговременном периоде.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Оценка		
1. Изложены все аспекты вопросов и объяснена их взаимосвязь	Да – 2 балл	Нет – 0 баллов	Нет – 0 баллов
2. Выделены научные термины (понятия и	6 и более терминов – 2	3 – 5 терминов – 1	До 3-х терминов

категории) и раскрыто их содержание	балла	балл	– 0 баллов
3. Объяснены критерии классификации издержек производства с комментариями их видов	Прокомментированы все виды издержек и критерии их классификации – 2 балла	Представлена классификация видов издержек, но без должных комментариев – 1 балл	Классификация или комментарии отсутствуют – 0 баллов
4. Виды издержек производства и их проиллюстрированы графически и формулами	Проиллюстрировано примером 6 и и более элементов - 2 балла	Проиллюстрировано примерами от 3-х до 5-ти элементов - 1 балл	Примеры отсутствуют – 0 баллов

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (специальная форма).

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Объясните причины (необходимость) антимонопольного законодательства и основные принципы регулирования экономики*

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки:

1. Пояснены причины (необходимость) антимонопольного законодательства – 1балл;
2. Приведены примеры из практики применения антимонопольного законодательства – 1балл;
3. Перечислены и дано пояснение принципам антимонопольного регулирования экономики – 1 балл;
4. Представлено понимание плюсов и минусов (положительных и отрицательных сторон) практики антимонопольного регулирования экономики – 1балл;

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (контрольное мероприятие 2)

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Представьте пояснение по задачам:

«а» – особенности условий рационального поведения индивидуальной фирмы (монополиста, олигополиста, монополистического конкурента), стремящейся к максимизации прибыли;

«б» – величина прибыли и возможности её получения в краткосрочном и долговременном периоде

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки контрольной работы 2:

1. Дано обоснование изменению (динамики) величины предельного дохода фирмы – несовершенного конкурента – 3 балла;
2. Показана зависимость предельного дохода фирмы от коэффициента эластичности спроса на товар – 2 балла;
3. Дано пояснение условию равновесия фирмы и установлению цены товара, обеспечивающей наибольшую массу прибыли – 3 балла;
4. Дано пояснение равновесию индивидуальной фирмы (монополиста, олигополиста, монополистического конкурента) в краткосрочном и долгосрочном периоде, исследована возможность получения прибыли и её величина – 2 балла;
5. Графически иллюстрировано поведение индивидуальной фирмы и пояснена его динамика – 3 балла;
6. Раскрыто содержание всех научных терминов и понятий, получивших отражение в условиях и решении задач «а» и «б». – 3 балла;
7. Приведены индексы и пояснено содержание элементов формул, необходимых для их расчетов – 2 балла;

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (обязательная форма)

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Представьте характеристику зависимостей в теории производства, предельной производительности и спроса на факторы производства – как эффективного процесса использования ресурсов*

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Оценка		
Изложение основ теории производства, теории предельной производительности и правила использования ресурсов	Да – 2 балл	Нарушена логика изложения аспектов темы – 1 балл	Нет – 0 баллов
Объяснены используемые научные понятия и термины	12 и более понятий и терминов – 3 балла	6 – 11 понятий и терминов – 1 балл	Менее 6-ти терминов – 0 баллов
Объяснена роль рассмотренных теорий и правил, необходимость использования новых понятий и терминов, прокомментированы их взаимосвязи	Даны все объяснения, и комментарии всех взаимосвязей по теме – 2 балла	Представлены не все объяснения или комментарии не всех взаимосвязей – 1 балл	Не представлены объяснения или комментарии взаимосвязей – 0 баллов
Элементы обобщённых научных характеристик проиллюстрированы формулами или графическими построениями	Проиллюстрировано более 5 элементов характеристик - 2 балла	Проиллюстрировано 3-5 элементов - 1 балл	Примеров иллюстрации менее 3-х элементов – 0 баллов

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (специальная форма).

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Раскрыть все характеристики изокванты и изокосты, теоретическую значимость последних в формировании правила минимизации издержек производства и условий максимизации прибыли фирмы.*

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки:

1. Раскрыты специфические характеристики, свойства и роль графического изображения производственной функции – 1 балл;

2. Раскрыты специфические характеристики, свойства и роль графического изображения изокосты – 1 балл;

3. Представлено и объяснено решение задачи минимизации издержек фирмы для каждого заданного объёма производства; представлена и объяснена рациональность экономического поведения фирмы – 1 балл;

4. Объяснены условия максимизации прибыли фирмы – 1 балл;

Тип (форма) задания: самостоятельная работа (контрольное мероприятие 3)

Пример типовых заданий (оценочные материалы): *Раскройте содержание вопросов:*

а – особенности и результат функционирования рынка труда;

б – особенности и результаты функционирования рынка капитала; в – особенности и результаты функционирования рынка земельных ресурсов

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки контрольной работы 3:

1. Рассмотрены специфика и особенности рынка труда, раскрыта специфика спроса и предложения – 3 балла;
2. Прокомментированы возможные ситуации функционирования рынка труда и исследованы причины и виды дифференциации заработной платы – 2 балла;
3. Прокомментированы возможные ситуации и результат несовершенной конкуренции на рынке труда – 2 балла;
4. Рассмотрены специфика капитала как фактора производства и его характеристики; особенности спроса и предложения на рынке услуг капитала и на рынке заёмных средств – 3 балла;
5. Рассмотрены факторы спроса и предложения и показана их роль на рынке заёмных средств (ссудного капитала) – 2 балла;
6. Раскрыта специфика номинальной и реальной ставки заработной платы и их взаимосвязи (эффект Фишера) – 2 балла;
7. Особенности спроса и предложения на рынке земельных ресурсов, земельная рента – 2 балла;
8. Представлена теория дифференциальной земельной ренты – 2 балла;
9. Рассмотрена цена земли как капитального актива – 2 балла;

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

86-100 баллов – уровень сформированности образовательных результатов высокий, соответствует оценке «отлично».

71-85 баллов - уровень сформированности образовательных результатов продвинутый, соответствует оценке «хорошо».

56-70 баллов - уровень сформированности образовательных результатов пороговый, соответствует оценке «удовлетворительно».

55 баллов и менее - уровень сформированности образовательных результатов низкий, соответствует оценке «неудовлетворительно».