Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.09.2024 09:58:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ХИМИЯ»

Учебная практика по химии

программа практики

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б24БХз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 23.2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	19,2	19,2	19,2	19,2
Индивидуальная работа	408,8	408,8	408,8	408,8
Итого ауд.	23,2	23,2	23,2	23,2
Контактная работа	23,2	23,2	23,2	23,2
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):

Сафина Лилия Галимзановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Учебная практика по химии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель прохождения практики: углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении химических дисциплин: ознакомление с различными химическими производствами, типовым производственным оборудованием, методами контроля, автоматизацией и механизацией производственных процессов, мероприятиями в области охраны окружающей среды, с общими принципами организации производства, с важнейшими профессиями работников химической промышленности.

Задачи практики:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении химических дисциплин;
2. Ознакомление обучающихся с различными химическими производствами, типовым производственным оборудованием, химическими лабораториями и современным химическим оборудованием, используемое на производствах; методами контроля, мероприятиями по вопросам охраны окружающей среды, общими принцами организации производства, знакомство с продукцией и качеством выпускаемой продукцией; важнейшими профессиями работников химической промышленности;
3. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей при изучении региональных особенностей химической промышленности.

Вид практики: учебная

Тип практики: по химии

Форма проведения: выездная, стационарная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Неорганическая химия, Основы проведения химического эксперимента, Аналитическая химия, Органическая химия, Физическая и коллоидная химия, Эколого-аналитический мониторинг

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Решение химических задач, Химия окружающей среды, Прикладная химия, Химия высокомолекулярных соединений, Органический синтез, Неорганический синтез. Химия природных соединений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Знает прикладное значение химии в жизни человека; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание химии в школе

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Умеет использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы, организовывать и проводить воспитательную работу по химии при организации внеклассной работы.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей

Владеет методами, формами и средствами обучения, необходимые при организации и проведении внеклассной работы по химии профориентационной направленности на химические специальности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конференции/	8	2
1.2	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/	8	19,2
	Раздел 2. Рабочий этап		
	Индивидуальная работа /И/		
2.1	Ознакомление с различными химическими производствами, типовым производственным оборудованием, методами контроля, автоматизацией и механизацией производственных процессов, мероприятиями в области охраны окружающей среды, с общими принципами организации производства, с важнейшими профессиями работников химической промышленности/И/	8	208,8
2.2	Разработка внеклассного мероприятия по одному из химических производств /И/	8	16

2.3	Составление конспекта урока-экскурсии на химическое производство, а также урока, предшествующего экскурсии и последующего ей /И/	8	34
2.4	Изготовление наглядных пособий и макетов производств (в том числе электронных)./И/	8	50
2.5	Создание мультимедийной презентации «экологической составляющей» производства /И/	8	25
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Самоанализ педагогической деятельности /И/	8	26
3.2	Подготовка отчетной документации /И/	8	30
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	2
4.2	Участие в итоговой конференции /И/	8	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики по химии являются: химические лаборатории вузов и предприятий

5.2. Период проведения практики

Учебная практика проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левенец, Т. В.	Основы химических производств : учебное пособие / Т. В. Левенец, А. В. Горбунова, Т. А. Ткачева ; Оренбургский государственный университет. — 122 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439228. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1292-5. – Текст : электронный.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015.
Л.1.2	Сандрыкина, О. С.	Основы экономики и управления химическим производством : учебное пособие : [16+] / О. С. Сандрыкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. — 124 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457620. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ахромушкина, И. М.	Методика обучения химии : учебно-методическое пособие : [16+] / И. М. Ахромушкина, Т. Н. Валуева. – 193 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7957-9. – DOI 10.23681/439689. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
Л2.2	Валуева, Т. Н.	Теория и методика обучения химии : методическое пособие : в 3 частях / Т. Н. Валуева, И. М. Ахромушкина. — Часть 1. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480915. – ISBN 978-5-4475-9524-1. – DOI 10.23681/480915. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.3	Валуева, Т. Н.	Теория и методика обучения химии : методическое пособие : в 3 частях / Т. Н. Валуева, И. М. Ахромушкина. — Часть 2. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481429. – ISBN 978-5-4475-9525-8. – DOI 10.23681/481429. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.4	Валуева, Т. Н.	Теория и методика обучения химии : методическое пособие : в 3 частях / Т. Н. Валуева, И. М. Ахромушкина. — Часть 3. – 99 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481436. – ISBN 978-5-4475-9526-5. – DOI 10.23681/481436. – Текст : электронный.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика по химии»

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Присутствие на установочной конференции по учебные практики по химии (полевой): инструктаж обучающихся, ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия; инструктаж по заполнению отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике в электронном виде: отчет, дневник, индивидуальное задание						
Подготовительный этап	Составление индивидуального плана на период практики						
Рабочий этап	Ведение и оформление дневника	Оформить и вести дневник по прохождению практики	Знает прикладное значение химии в жизни человека; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание химии в школе (ОПК -8.1.)	Дневник оформлен с учетом предъявляемых требований	10	5	0
	Дидактический комплекс экскурсии для учащихся	Составить конспект урока-экскурсии на химическое производство	Умеет использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы, организовывать и проводить воспитательную работу по химии при	Конспект экскурсии оформлен верно (содержит цели,	15	8	0

			организации внеклассной работы (ОПК - 8.2.) .	задачи, технику безопасности, ход экскурсии, задание учащимся)			
	Конспект урока по химии, предшествующий экскурсии	Составить конспект урока-предшествующего экскурсии	Умеет использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы, организовывать и проводить воспитательную работу по химии при организации внеклассной работы (ОПК - 8.2.)	Конспект урока, предшествующего экскурсии оформлен согласно требованиям	15	10	0
	Конспект уроков по химии, следующий за экскурсией	Составить конспекта урока- урока, последующего экскурсии	Умеет использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы, организовывать и проводить воспитательную работу по химии при организации внеклассной работы (ОПК - 8.2.)	Конспект урока, следующий после экскурсии оформлен согласно требованиям	15	10	0
	Конспект внеклассного мероприятия по профориентации учащихся на химические профессии	Разработать внеклассное мероприятие по одному из химических производств	Владеет методами, формами и средствами обучения, необходимые при организации и проведении внеклассной работы по химии профориентационной направленности на химические специальности (ОПК-8.3.)	Конспект внеклассного мероприятия по профориентации учащихся оформлен согласно требованиям	15	8	0
	Наглядное пособие по производству	Изготовить наглядное пособие и макет производств (в том числе электронных).	Умеет использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы, организовывать и проводить воспитательную работу по химии при организации внеклассной работы (ОПК - 8.2.)	Наглядное пособие изготовлено согласно требованиям	10	5	0
	Создание мультимедийной презентации «экологической составляющей» производства	Создать мультимедийную презентацию «экологической составляющей» производства	Умеет использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы, организовывать и проводить воспитательную работу по химии при организации внеклассной работы (ОПК - 8.2.)	Презентация представлена в электронном виде и оформлена согласно предъявляемым требованиям	10	5	0
Контрольно-рефлексивный этап	Представление отчета по практике	Подготовить отчетную документацию по	Знает прикладное значение химии в жизни человека; специфические методы научного	Отчетная документация	6	3	0

		результатам прохождения практики	познания в объеме, обеспечивающем преподавание химии в школе (ОПК -8.1.)	выполнена в соответствии с требованиями и сдана в срок			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Подготовить доклад и презентацию по итогам прохождения практики	Знает прикладное значение химии в жизни человека; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание химии в школе (ОПК -8.1.)	Студент докладывает свой отчет уверенно без использования письменного конспекта. Доклад по отчету воспроизведен в отведенные10 минут. Студент хорошо ориентируется в разработанной презентации. Отвечает на все задаваемые вопросы	4	2	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Сафина Лилия Галимзановна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика по химии»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика по химии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Биология» и «Химия», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторами компетенций:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Результаты обучения:

Знает прикладное значение химии в жизни человека; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание химии в школе

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Результаты обучения:

Умеет использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы, организовывать и проводить воспитательную работу по химии при организации внеклассной работы.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Результаты обучения:

Владеет методами, формами и средствами обучения, необходимые при организации и проведении внеклассной работы по химии профориентационной направленности на химические специальности

Форма контроля зачет с оценкой в 8 семестре.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материала, школьным учебникам по химии и примерным рабочим программам по химии.

Процедура проведения: зачет с оценкой сдается в один день, согласно расписанию, каждый студент представляет доклад с презентацией по итогам прохождения практики, а также отчетную документацию в печатном виде.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценка сформированности части компетенций:

Пороговый уровень: 56-70 баллов.

Продвинутый уровень: 71-85 баллов.

Высокий уровень: 86-100 баллов.

Документы, предоставляемые студентами руководителям практики для получения зачета по учебной практике по химии:

№	Название отчетного документа	Основная характеристика документа	Образовательные результаты	Количество баллов	
				минимальное	максимальное
1.	Дневник учебной практики по химии	Оформляется каждым студентом индивидуально. Записи вносятся ежедневно в	Знает прикладное значение химии в жизни человека; специфические методы научного познания в объеме,	5	10

		отведенные дни практики.	обеспечивающем преподавание химии в школе (ОПК -8.1.)		
2.	Дидактический комплекс экскурсии для учащихся.	Оформляется в виде конспекта экскурсии с раздаточным материалом, схемой отчета и т.д. Оформляется на листах формата А 4 и скрепляется с левой стороны.	Умеет использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы, организовывать и проводить воспитательную работу по химии при организации внеклассной работы (ОПК -8.2.) .	8	15
3.	Конспекты уроков по химии, предшествующих экскурсии и следующих за ней, для учащихся	В конспектах должны быть отражены вопросы, связанные с данным производством, содержать задания учащимся для отчета об экскурсии, по изготовлению стендов, таблиц, сбору коллекций и т.д. Оформляются конспекты на листах формата А 4 и скрепляются с левой стороны.	Умеет использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы, организовывать и проводить воспитательную работу по химии при организации внеклассной работы (ОПК -8.2.)	20	30
4.	Конспект внеклассного мероприятия по профориентации учащихся на химические профессии	Конспект должен быть оформлен на листах формата А 4 (скрепляется с левой стороны) и сопровождаться раздаточным материалом.	Владеет методами, формами и средствами обучения, необходимые при организации и проведении внеклассной работы по химии профориентационной направленности на химические специальности (ОПК-8.3.)	8	15
5.	Наглядное пособие по производству	Пособие изготавливается в виде модели или макета производственной установки, стенда, альбома, коллекции сырьевых материалов, проме-жуточных и готовых продуктов и т.д.	Умеет использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы, организовывать и проводить воспитательную работу по химии при организации внеклассной работы (ОПК -8.2.)	5	10
6.	Создание мультимедийной презентации «экологической составляющей» производства	Разработка презентации, которая должна содержать краткую историю становления и развития предприятия, отражать	Умеет использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы, организовывать и проводить воспитательную	5	10

		современное состояние предприятия, возможность проведения экскурсий со школьниками на данное предприятие и т.д. Презентация должна быть представлена руководителю в электронном варианте (диск или дискета).	работу по химии при организации внеклассной работы (ОПК -8.2.)		
7.	Подготовить отчетную документацию по результатам прохождения практики	Отчетная документация выполнена в соответствии с требованиями и сдана в срок	Знает прикладное значение химии в жизни человека; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание химии в школе (ОПК -8.1.)	3	6
8.	Презентация отчета студента на итоговой конференции по практике	Презентация должна отражать все основные направления работы студента во время прохождения практики и все основные документы отчетности. Презентация должна быть представлена руководителю в электронном варианте (диск или дискета). Защищается данная работа во время итоговой конференции.	Знает прикладное значение химии в жизни человека; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание химии в школе (ОПК -8.1.)	2	4
	Итого:			56	100

Оценочный лист
по результатам прохождения учебной практики по химии

Вид контроля	Критерии оценивания текущего контроля формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по химии (полевой), количество баллов	Количество баллов
	Ведение и оформление дневника Имеются неточности в оформлении документов	5
	Дневник оформлен с учетом предъявляемых требований	10
	Дидактический комплекс экскурсии для учащихся Имеет незначительные недочёты	8
	Конспект экскурсии оформлен верно (содержит цели, задачи, технику безопасности, ход экскурсии, задание учащимся)	15
	Конспекты урока по химии, предшествующий экскурсии Конспект урока, предшествующего экскурсии имеет недочёты	10
	Конспект урока, предшествующего экскурсии оформлен согласно требованиям	15
	Конспекты уроков по химии следующий за экскурсией Конспект урока, следующий после экскурсии, имеет недочёты	10
	Конспект урока, следующий после экскурсии оформлен согласно требованиям	15
	Конспект внеклассного мероприятия по профориентации учащихся на химические профессии	

	Конспект внеклассного мероприятия по профориентации учащихся имеет недочёты	8
	Конспект внеклассного мероприятия по профориентации учащихся оформлен согласно требованиям	15
	Наглядное пособие по производству Представленное наглядное пособие не соответствует требованиям	5
	Наглядное пособие изготовлено согласно требованиям	10
	Создание мультимедийной презентации «экологической составляющей» производства Презентация составлена без учета предъявляемых требований к оформлению	5
	Презентация представлена в электронном виде и оформлена согласно предъявляемым требованиям	10
	Подготовка отчетной документации по результатам прохождения практики Представленный отчет имеет существенные недостатки	3
	Отчетная документация выполнена в соответствии с требованиями и сдана в срок	6
	Представление отчета по практике Студент докладывает свой отчет уверенно с использованием письменного конспекта. Доклад по отчету воспроизведен в отведенные10 минут. Студент не ориентируется в разработанной презентации. Отвечает не на все задаваемые вопросы	2
	Студент докладывает свой отчет уверенно без использования письменного конспекта. Доклад по отчету воспроизведен в отведенные10 минут. Студент хорошо ориентируется в разработанной презентации. Отвечает на все задаваемые вопросы	4
Итого баллов		