Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2026 09:44:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9f1fdd8d95d97280193b0b04f8b5aec3b96a968c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Учебный план ФИЯ-м26ИЯв(2г6м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 67,6

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4, 5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4(2.2)**		**5(3.1)**		Итого	
Недель						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	8	8
Консультации	5,8	5,8	5,8	5,8	11,6	11,6
Индивидуальная работа	182,2	182,2	182,2	182,2	364,4	364,4
Консультации в профильной организации	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	33,8	33,8	33,8	33,8	67,6	67,6
Контактная работа	33,8	33,8	33,8	33,8	67,6	67,6
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):

Дичинская Людмила Евгеньевна,
Клюшина Алёна Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

составлена на основании учебного плана

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель прохождения практики: развитие компетенций обучающихся в области научно-исследовательской деятельности.
Задачи практики: формирование и развитие умений анализа условий обучения английскому языку / РКИ в образовательной организации; анализа учебной, учебно-методической литературы и других средств обучения английскому языку / РКИ в контексте проводимого исследования; анализа образовательного запроса участников образовательного процесса в контексте проводимого исследования; проектирования методического обеспечения опытно-экспериментальной работы в соответствии с задачами исследования; составления программы опытно-экспериментальной работы; проведения опытно-экспериментальной работы; анализа и обобщения результатов -экспериментальной работы, написания доклада / статьи по результатам проводимого исследования
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Методология и методы научного исследования, Теория и методика обучения в области образования, Методология научного исследования в языковом образовании, Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Умеет:
- проводить многоаспектный анализ проблемы, учитывая вариативные контексты;
- выбирать методы исследования для каждого этапа решения проблемы.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет:
- критически оценивать найденную информацию по критериям достоверности, актуальности, полноты и применимости к решаемой проблеме;
- систематизировать и структурировать информацию для дальнейшего анализа.

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения исследовательской задачи на основе комплексного анализа преимуществ и рисков

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий при решении научно-исследовательских задач;
Владеет навыками участия в обсуждении результатов научно-исследовательской работы с аргументированным изложением своей позиции и ответами на вопросы.

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по решению исследовательских задач научной работы.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Владеет навыками определения и описания структуры научно-исследовательской работы.

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет обосновывать актуальность проблемы научно-исследовательской работы для науки и практики.

УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Имеет опыт решения задач научно-исследовательской работы в соответствии с правовыми нормами и ресурсными возможностями.

УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет оценивать результаты научно-исследовательской работы, формулировать выводы о достижении поставленной цели.

УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Владеет:
- опытом подготовки материалов для публичной презентации результатов научно-исследовательской работы;
- публичного представления результатов научно-исследовательской работы перед аудиторией.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает способы совершенствования собственной научной деятельности на основе самооценки.
Умеет организовывать собственную деятельность при выполнении научно-исследовательской работы.

УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет соотносить задачи научно-исследовательской работы с личными целями, профессиональными задачами в целях самосовершенствования.

УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет опытом самоорганизации с учётом задач и сроков выполнения научно-исследовательской работы.

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Знает: разные типы источников научной информации; методы поиска и отбора научной информации; критерии оценки достоверности и актуальности научных источников; способы систематизации и хранения научной информации; методики анализа и критического осмысления научных данных; нормы академической этики.

ПК-6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Умеет: формулировать научные задачи на основе анализа проблематики исследования; выбирать оптимальные методы исследования для решения конкретных задач; планировать и проводить исследования с соблюдением методологии; собирать, систематизировать и анализировать эмпирические данные; оценивать достоверность и значимость полученных результатов; интерпретировать результаты исследования и формулировать выводы.

ПК-6.3 Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Владеет опытом внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику обучения иностранному языку.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/	4	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультация по проведению анализа условий обучения английскому языку / РКИ в образовательной организации в контексте проводимого обучающимся исследования /КПО/	4	6
2.2	Консультация по проведению анализа учебно-методической литературы и других средств обучения английскому языку / РКИ в контексте проводимого обучающимся исследования /КПО/	4	6
2.3	Консультация по изучению образовательного запроса участников образовательного процесса в контексте проводимого обучающимся исследования /КПО/	4	6
2.4	Консультация разработке методического обеспечения опытно-экспериментальной работы в соответствии с задачами проводимого обучающимся исследования /КПО/	4	6
2.5	Анализ условий обучения английскому языку / РКИ в образовательной организации /И/	4	15
2.6	Анализ учебной, учебно-методической литературы и других средств обучения английскому языку / РКИ в контексте проводимого исследования /И/	4	15
2.7	Изучение образовательного запроса участников образовательного процесса в контексте проводимого исследования /И/	4	30
2.8	Разработка методического обеспечения опытно-экспериментальной работы в соответствии с задачами исследования /И/	4	70
2.9	Подготовка доклада / статьи по результатам аналитической и проектировочной работы в рамках проводимого исследования /И/	4	40
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		

3.1	Самоанализ научно-исследовательской деятельности. Оформление отчета по практике /И/	4	12
3.2	Заполнение анкеты по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) в LMS MOODLE СГСПУ /И/	4	0,2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	2,8
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/	5	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультация по составлению программы опытно-экспериментальной работы /КПО/	5	6
2.2	Консультация по проведению опытно-экспериментальной работы /КПО/	5	18
2.3	Составление программы опытно-экспериментальной работы /И/	5	30
2.4	Проведение опытно-экспериментальной работы /И/	5	70
2.5	Анализ результатов экспериментальной работы, формулировка выводов научно-исследовательской работы /И/	5	30
2.6	Подготовка доклада / статьи по результатам аналитической и проектировочной работы в рамках проводимого исследования /И/	5	40
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Самоанализ научно-исследовательской деятельности. Оформление отчета по практике /И/	5	12
3.2	Заполнение анкеты по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) в LMS MOODLE СГСПУ /И/	5	0,2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	2,8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения практики являются образовательные организации общего образования, реализующие программы по английскому языку (на базовом и / или профильном уровнях), организации дополнительного образования, реализующие дополнительные образовательные программы по английскому языку и / или РКИ для детей и взрослых, обеспеченные педагогическими кадрами для осуществления наставничества в области преподавания английского языка / РКИ, учебно-методической литературой и техническими средствами обучения (звуковоспроизводящее устройство, ноутбук / компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, проектор, экран или интерактивная доска).

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 4, 5 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Мирнова М.Н., Романова О.В., Севостьянова М.В.	Основные способы работы с научной и учебной информацией: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=732079	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2025. 103 с.
Л1.2	Пономарев И.Ф., Полякова Э.И.	Методология научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=727254	Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. 216 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Закирова А.Ф., Манжелей И.В.	Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482856	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 144 с.

Л2.2	Мушкина И.А., Садилова О.П.	Подготовка и написание магистерских диссертаций: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=618251	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. 68 с.
Л2.3	Емельянова И.Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572252	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. 116 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 2 Семестр 4

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Текущий контроль							
Подготовительный	Участие в установочной конференции	Ознакомление с целями и задачами практиками, получение индивидуального задания	УК-6.2 Умеет соотносить задачи научно-исследовательской работы с личными целями, профессиональными задачами в целях самосовершенствования.	Участие в установочной конференции подтверждено	1	0	0
Рабочий	Индивидуальная работа	Анализ условий обучения английскому языку / РКИ в образовательной организации (локальные нормативные акты, программа обучения, кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса)	УК-1.2 Умеет: - критически оценивать найденную информацию по критериям достоверности, актуальности, полноты и применимости к решаемой проблеме; - систематизировать и структурировать информацию для дальнейшего анализа. УК-2.3 Имеет опыт решения задач научно-исследовательской работы в соответствии с правовыми нормами и ресурсными возможностями.	Аналитическая справка содержит информацию по всем заданным разделам. Анализ проведен с учетом задач научно-исследовательской работы.	4 3	2 1	
Рабочий	Индивидуальная работа	Анализ учебной, учебно-методической литературы и других средств обучения английскому языку / РКИ в контексте проводимого исследования	УК-1.2 Умеет: - критически оценивать найденную информацию по критериям достоверности, актуальности, полноты и применимости к решаемой проблеме; - систематизировать и структурировать информацию для дальнейшего анализа.	Аналитическая справка содержит перечень и краткую характеристику средств обучения английскому языку / РКИ в образовательной организации. Анализ проведен с учетом задач научно-исследовательской работы.	4 3	2 1	
Рабочий	Индивидуальная работа	Изучение образовательного запроса участников образовательного процесса в контексте проводимого	УК-1.1 Умеет: - проводить многоаспектный анализ проблемы, учитывая вариативные контексты; - выбирать методы исследования для каждого этапа	Инструменты выявления образовательного запроса (анкеты, опросы и др.) позволяют собрать достоверные данные в необходимом объеме.	7	4	

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
		исследования	решения проблемы. УК-1.2 Умеет: - критически оценивать найденную информацию по критериям достоверности, актуальности, полноты и применимости к решаемой проблеме; - систематизировать и структурировать информацию для дальнейшего анализа.	Полученные эмпирические данные описаны в соответствии с задачами научно-исследовательской работы. Выводы по результатам анализа образовательного запроса логичны и обоснованы.	7 6	3 3	
Рабочий	Индивидуальная работа	Разработка методического обеспечения опытно-экспериментальной работы в соответствии с задачами исследования (научное обоснование структуры и содержания методического продукта, отбор и проектирование содержания / методов / приемов / средств обучения английскому языку / РКИ, обоснование практической значимости разработанного методического продукта)	УК-1.3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения исследовательской задачи на основе комплексного анализа преимуществ и рисков УК-1.5 Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по решению исследовательских задач научной работы. ПК-6.1 Знает: разные типы источников научной информации; методы поиска и отбора научной информации; критерии оценки достоверности и актуальности научных источников; способы систематизации и хранения научной информации; методики анализа и критического осмысления научных данных; нормы академической этики.	Научное обоснование структуры и содержания методического продукта содержит описание теоретических положений, которые составляют основу разработки методического продукта. Представленные в методической разработке содержание / методы / приемы / средства обучения английскому языку / РКИ соответствуют задачам научно-исследовательской работы и позволяют получить заявленные результаты. Сделаны обоснованные выводы о практической значимости разработанного методического продукта.	7 16 7	5 10 5	
Рабочий	Индивидуальная работа	Подготовка доклада / статьи по результатам аналитической и проектировочной работы в рамках	УК-1.4 Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий при	Актуальность проблемы научно-исследовательской работы для науки и практики логично обоснована. Материал структурирован в	5 5	2 3	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
		проводимого исследования	решении научно-исследовательских задач; УК-2.2 Умеет обосновывать актуальность проблемы научно-исследовательской работы для науки и практики..	соответствии с логикой исследования. Материал изложен грамотно и логично. Собственные суждения и оценки аргументированы.	5 5	2 3	
Контрольно-рефлексивный	Индивидуальная работа	Подготовка отчета-самоанализа. Подготовка отчетной документации. Заполнение анкеты по итогам практики.	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной научной деятельности на основе самооценки. Умеет организовывать собственную деятельность при выполнении научно-исследовательской работы. УК-6.2 Умеет соотносить задачи научно-исследовательской работы с личными целями, профессиональными задачами в целях самосовершенствования. УК-6.3 Владеет опытом самоорганизации с учётом задач и сроков выполнения научно-исследовательской работы.	Отчет включает описание результатов всех выполненных заданий и самоанализ полученных результатов. Оформление отчета соответствует требованиям. Задание выполнено в установленный графиком срок.	4 4 2	3 3 1	0
Заключительный	Участие в итоговой конференции	Подготовка доклада и презентации для выступления на итоговой конференции	УК-1.4 Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий при решении научно-исследовательских задач; Владеет навыками участия в обсуждении результатов научно-исследовательской работы с аргументированным изложением своей позиции и	Доклад и презентация дают полное представление о ходе и результатах практики. Даны логичные, доказательные и краткие ответы на вопросы.	3 2	2 1	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			ответами на вопросы. УК-2.5 Владеет: - опытом подготовки материалов для публичной презентации результатов научно-исследовательской работы; - публичного представления результатов научно-исследовательской работы перед аудиторией.				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 3 Семестр 5

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Текущий контроль							
Подготовительный	Участие в установочной конференции	Ознакомление с целями и задачами практиками, получение индивидуального задания	УК-6.2 Умеет соотносить задачи научно-исследовательской работы с личными целями, профессиональными задачами в целях самосовершенствования.	Участие в установочной конференции подтверждено	1	0	0
Рабочий	Индивидуальная работа	Составление программы опытно-экспериментальной работы (цель и задачи опытно-экспериментальной работы, состав участников, план внедрения, инструменты оценивания результатов)	УК-1.3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения исследовательской задачи на основе комплексного анализа преимуществ и рисков УК-2.1 Владеет навыками определения и описания структуры научно-исследовательской работы. ПК-6.2 Умеет: формулировать научные задачи на основе анализа проблематики исследования; выбирать оптимальные методы исследования для решения конкретных задач; планировать и проводить исследования с соблюдением методологии.	Этапы обучения и состав участников определены корректно. Цель и задачи опытно-экспериментальной работы обоснованы задачами исследования и соответствуют возможностям образовательной организации. Разработанная система оценочных средств позволяет провести оценку формируемых образовательных результатов.	5 5 10	2 3 5	0
Рабочий	Индивидуальная работа	Проведение опытно-экспериментальной работы	ПК-6.3 Владеет опытом внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику обучения иностранному языку.	Опытно-экспериментальная работа проведена в полном объеме в соответствии с программой. Содержание, методы, приемы и средства образовательной деятельности позволяют достичь заданные результаты. Формы, методы и приемы учебной деятельности	6 6 6	4 4 4	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
				соответствуют возможностям образовательной организации. Организационные формы и образовательные ресурсы соответствуют задачам исследования, возрастным и образовательным потребностям обучаемых.	6	4	
Рабочий	Индивидуальная работа	Анализ результатов опытно-экспериментальной работы, формулировка выводов научно-исследовательской работы	УК-1.2 Умеет: - критически оценивать найденную информацию по критериям достоверности, актуальности, полноты и применимости к решаемой проблеме; - систематизировать и структурировать информацию для дальнейшего анализа. УК-2.4 Умеет оценивать результаты научно-исследовательской работы, формулировать выводы о достижении поставленной цели. ПК-6.2 Умеет: собирать, систематизировать и анализировать эмпирические данные; оценивать достоверность и значимость полученных результатов; интерпретировать результаты исследования и формулировать выводы.	Полученные результаты достоверны. Количественные и качественные результаты опытно-экспериментальной работы определены и интерпретированы корректно. Выводы обоснованы и подтверждены полученными результатами. Дана адекватная оценка достоверности и значимости полученных результатов	5 5 5 5	2 3 2 3	0
Рабочий	Индивидуальная работа	Подготовка доклада / статьи по результатам опытно-экспериментальной работы в рамках проводимого	УК-1.4 Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий при	Актуальность проблемы научно-исследовательской работы для науки и практики логично обоснована. Материал структурирован в	5 5	2 3	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
		исследования	решении научно-исследовательских задач; УК-2.2 Умеет обосновывать актуальность проблемы научно-исследовательской работы для науки и практики.	соответствии с логикой исследования. Материал изложен грамотно и логично. Собственные суждения и оценки аргументированы.	5 5	2 3	
Контрольно-рефлексивный	Индивидуальная работа	Подготовка отчета-самоанализа. Подготовка отчетной документации. Заполнение анкеты по итогам практики.	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной научной деятельности на основе самооценки. Умеет организовывать собственную деятельность при выполнении научно-исследовательской работы. УК-6.2 Умеет соотносить задачи научно-исследовательской работы с личными целями, профессиональными задачами в целях самосовершенствования. УК-6.3 Владеет опытом самоорганизации с учётом задач и сроков выполнения научно-исследовательской работы.	Отчет включает описание результатов всех выполненных заданий и самоанализ полученных результатов. Оформление отчета соответствует требованиям. Задание выполнено в установленный графиком срок.	4 4 2	3 3 1	0
Заключительный	Участие в итоговой конференции	Подготовка доклада и презентации для выступления на итоговой конференции	УК-1.4 Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий при решении научно-исследовательских задач; Владеет навыками участия в обсуждении результатов научно-исследовательской работы с аргументированным изложением своей позиции и	Доклад и презентация дают полное представление о ходе и результатах практики. Даны логичные, доказательные и краткие ответы на вопросы.	3 2	2 1	0

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
			ответами на вопросы. УК-2.5 Владеет: - опытом подготовки материалов для публичной презентации результатов научно-исследовательской работы; - публичного представления результатов научно-исследовательской работы перед аудиторией.				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

Дичинская Людмила Евгеньевна,
Клюшина Алёна Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника
Магистр

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1, УК-2, УК-6, ПК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Умеет:

- проводить многоаспектный анализ проблемы, учитывая вариативные контексты;
- выбирать методы исследования для каждого этапа решения проблемы.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет:

- критически оценивать найденную информацию по критериям достоверности, актуальности, полноты и применимости к решаемой проблеме;
- систематизировать и структурировать информацию для дальнейшего анализа.

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения исследовательской задачи на основе комплексного анализа преимуществ и рисков

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий при решении научно-исследовательских задач;

Владеет навыками участия в обсуждении результатов научно-исследовательской работы с аргументированным изложением своей позиции и ответами на вопросы.

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по решению исследовательских задач научной работы.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Владеет навыками определения и описания структуры научно-исследовательской работы.

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет обосновывать актуальность проблемы научно-исследовательской работы для науки и практики.

УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Имеет опыт решения задач научно-исследовательской работы в соответствии с правовыми нормами и ресурсными возможностями.

УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет оценивать результаты научно-исследовательской работы, формулировать выводы о достижении поставленной цели.

УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Владеет:

- опытом подготовки материалов для публичной презентации результатов научно-исследовательской работы;
- публичного представления результатов научно-исследовательской работы перед аудиторией.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает способы совершенствования собственной научной деятельности на основе самооценки.

Умеет организовывать собственную деятельность при выполнении научно-исследовательской работы.

УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет соотносить задачи научно-исследовательской работы с личными целями, профессиональными задачами в целях самосовершенствования.

УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет опытом самоорганизации с учётом задач и сроков выполнения научно-исследовательской работы.

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Знает: разные типы источников научной информации; методы поиска и отбора научной информации; критерии оценки достоверности и актуальности научных источников; способы систематизации и хранения научной информации; методики анализа и критического осмысления научных данных; нормы академической этики.

ПК-6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Умеет: формулировать научные задачи на основе анализа проблематики исследования; выбирать оптимальные методы исследования для решения конкретных задач; планировать и проводить исследования с соблюдением методологии; собирать, систематизировать и анализировать эмпирические данные; оценивать достоверность и значимость полученных результатов; интерпретировать результаты исследования и формулировать выводы.

ПК-6.3 Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Владеет опытом внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику обучения иностранному языку.

Требования к процедуре оценки:
Помещение: помещение с проекционным оборудованием
Оборудование: проектор, ноутбук/
Инструменты: нет
Расходные материалы: нет
Доступ к дополнительным справочным материалам: нет
Нормы времени: 10-12 минут – выступление с презентацией, 3 минуты – ответы на вопросы.

4 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

УК-6.1 Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

ПК-6.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет:

- проводить многоаспектный анализ проблемы, учитывая вариативные контексты;
- выбирать методы исследования для каждого этапа решения проблемы.

Умеет:

- критически оценивать найденную информацию по критериям достоверности, актуальности, полноты и применимости к решаемой проблеме;
- систематизировать и структурировать информацию для дальнейшего анализа.

Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения исследовательской задачи на основе комплексного анализа преимуществ и рисков

Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий при решении научно-исследовательских задач;

Владеет навыками участия в обсуждении результатов научно-исследовательской работы с аргументированным изложением своей позиции и ответами на вопросы.

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по решению исследовательских задач научной работы.

Умеет обосновывать актуальность проблемы научно-исследовательской работы для науки и практики.

Имеет опыт решения задач научно-исследовательской работы в соответствии с правовыми нормами и ресурсными возможностями.

Владеет:

- опытом подготовки материалов для публичной презентации результатов научно-исследовательской работы;
- публичного представления результатов научно-исследовательской работы перед аудиторией.

Знает способы совершенствования собственной научной деятельности на основе самооценки.

Умеет организовывать собственную деятельность при выполнении научно-исследовательской работы.

Умеет соотносить задачи научно-исследовательской работы с личными целями, профессиональными задачами в целях самосовершенствования.

Владеет опытом самоорганизации с учётом задач и сроков выполнения научно-исследовательской работы.

Знает: разные типы источников научной информации; методы поиска и отбора научной информации; критерии оценки достоверности и актуальности научных источников; способы систематизации и хранения научной информации; методики анализа и критического осмысления научных данных; нормы академической этики.

Тип (форма) задания: презентация отчета об аналитической и проектировочной работе в рамках исследования

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовьте отчет и представьте доклад с презентацией по проведенной аналитической и проектировочной работе в рамках исследования. В отчет включите:

- анализ условий обучения английскому языку / РКИ в образовательной организации (локальные нормативные акты, программа обучения, кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса);
- анализ учебной, учебно-методической литературы и других средств обучения английскому языку / РКИ в контексте проводимого исследования;
- результаты изучения образовательного запроса участников образовательного процесса в контексте проводимого исследования;
- разработанное методическое обеспечение опытно-экспериментальной работы в соответствии с задачами исследования (научное обоснование структуры и содержания методического продукта, отбор и проектирование содержания / методов / приемов / средств обучения английскому языку / РКИ, обоснование практической значимости разработанного методического продукта);
- текст доклада / статьи по результатам аналитической и проектировочной работы в рамках проводимого исследования

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компонент задания	Критерии	Количество баллов		
		Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень
Анализ условий обучения английскому языку / РКИ в образовательной организации (локальные нормативные акты, программа обучения, кадровое и материально-техническое	Аналитическая справка содержит информацию по всем заданным разделам.	4	3	2
	Анализ проведен с учетом задач научно-исследовательской работы.	3	2	1

Компонент задания	Критерии	Количество баллов		
		Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень
обеспечение учебного процесса)				
Анализ учебной, учебно-методической литературы и других средств обучения английскому языку / РКИ в контексте проводимого исследования	Аналитическая справка содержит перечень и краткую характеристику средств обучения английскому языку / РКИ в образовательной организации.	4	3	2
	Анализ проведен с учетом задач научно-исследовательской работы.	3	2	1
Изучение образовательного запроса участников образовательного процесса в контексте проводимого исследования	Инструменты выявления образовательного запроса (анкеты, опросы и др.) позволяют собрать достоверные данные в необходимом объеме.	7	5	4
	Полученные эмпирические данные описаны в соответствии с задачами научно-исследовательской работы.	7	4	3
	Выводы по результатам анализа образовательного запроса логичны и обоснованы.	6	5	4
Разработка методического обеспечения опытно-экспериментальной работы в соответствии с задачами исследования (научное обоснование структуры и содержания методического продукта, отбор и проектирование содержания / методов / приемов / средств обучения английскому языку / РКИ, обоснование практической значимости разработанного методического продукта)	Научное обоснование структуры и содержания методического продукта содержит описание теоретических положений, которые составляют основу разработки методического продукта.	7	6	5
	Представленные в методической разработке содержание / методы / приемы / средства обучения английскому языку / РКИ соответствуют задачам научно-исследовательской работы и позволяют получить заявленные результаты.	16	13	11
	Сделаны обоснованные выводы о практической значимости разработанного методического продукта.	7	6	5
Подготовка доклада / статьи по результатам аналитической и проектировочной работы в рамках проводимого исследования	Актуальность проблемы научно-исследовательской работы для науки и практики логично обоснована.	5	4	3
	Материал структурирован в соответствии с логикой исследования.	5	4	3
	Материал изложен грамотно и логично.	5	3	2
	Собственные суждения и оценки аргументированы.	5	4	3
Подготовка отчета-самоанализа. Подготовка отчетной документации.	Отчет включает описание результатов всех выполненных заданий и самоанализ полученных результатов.	6	4	3
	Оформление отчета соответствует требованиям.	4	3	2
Подготовка доклада и презентации для выступления на итоговой конференции	Доклад и презентация дают полное представление о ходе и результатах практики.	3	2	1

Компонент задания	Критерии	Количество баллов		
		Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень
	Даны логичные, доказательные и краткие ответы на вопросы.	2	1	1
		100	74	56

5 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

УК-6.1 Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

ПК-6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

ПК-6.3 Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет:

- критически оценивать найденную информацию по критериям достоверности, актуальности, полноты и применимости к решаемой проблеме;

- систематизировать и структурировать информацию для дальнейшего анализа.

Владеет навыками обоснования выбора оптимального варианта решения исследовательской задачи на основе комплексного анализа преимуществ и рисков

Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий при решении научно-исследовательских задач;

Владеет навыками участия в обсуждении результатов научно-исследовательской работы с аргументированным изложением своей позиции и ответами на вопросы.

Владеет навыками определения и описания структуры научно-исследовательской работы.

Умеет обосновывать актуальность проблемы научно-исследовательской работы для науки и практики.

Умеет оценивать результаты научно-исследовательской работы, формулировать выводы о достижении поставленной цели.

Владеет:

- опытом подготовки материалов для публичной презентации результатов научно-исследовательской работы;

- публичного представления результатов научно-исследовательской работы перед аудиторией.

Знает способы совершенствования собственной научной деятельности на основе самооценки.

Умеет организовывать собственную деятельность при выполнении научно-исследовательской работы.

Умеет соотносить задачи научно-исследовательской работы с личными целями, профессиональными задачами в целях самосовершенствования.

Владеет опытом самоорганизации с учётом задач и сроков выполнения научно-исследовательской работы.

Умеет: формулировать научные задачи на основе анализа проблематики исследования; выбирать оптимальные методы исследования для решения конкретных задач; планировать и проводить исследования с соблюдением методологии; собирать,

систематизировать и анализировать эмпирические данные; оценивать достоверность и значимость полученных результатов; интерпретировать результаты исследования и формулировать выводы.

Владеет опытом внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику обучения иностранному языку.

Тип (форма) задания: презентация отчета об опытно-экспериментальной работе в рамках исследования

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовьте отчет и представьте доклад с презентацией по проведенной опытно-экспериментальной работе в рамках исследования. В отчет включите:

- программу опытно-экспериментальной работы (цель и задачи опытно-экспериментальной работы, состав участников, план внедрения, инструменты оценивания результатов);
- описание хода опытно-экспериментальной работы;
- анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- формулировку выводов научно-исследовательской работы;
- текст доклада / статьи по результатам опытно-экспериментальной работы в рамках проводимого исследования;
- отчет-самоанализ.

Компонент задания	Критерии	Количество баллов		
		Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень
Составление программы опытно-экспериментальной работы (цель и задачи опытно-экспериментальной работы, состав участников, план внедрения, инструменты оценивания результатов)	Этапы обучения и состав участников определены корректно.	5	4	3
	Цель и задачи опытно-экспериментальной работы обоснованы задачами исследования и соответствуют возможностям образовательной организации.	5	4	3
	Разработанная система оценочных средств позволяет провести оценку формируемых образовательных результатов.	10	8	5
Описание хода опытно-экспериментальной работы	Опытно-экспериментальная работа проведена в полном объеме в соответствии с программой.	6	5	4
	Содержание, методы, приемы и средства образовательной деятельности позволяют достичь заданные результаты.	6	5	4
	Формы, методы и приемы учебной деятельности соответствуют возможностям образовательной организации.	6	5	4
	Организационные формы и образовательные ресурсы соответствуют задачам исследования, возрастным и образовательным потребностям обучаемых.	6	5	4
Анализ результатов опытно-экспериментальной работы, формулировка выводов научно-исследовательской работы	Полученные результаты достоверны.	6	4	3
	Количественные и качественные результаты опытно-экспериментальной работы определены и интерпретированы корректно.	6	5	3
	Выводы обоснованы и подтверждены полученными результатами.	6	4	2
	Дана адекватная оценка достоверности и значимости полученных результатов	6	4	3
Подготовка доклада / статьи по результатам опытно-экспериментальной работы в рамках проводимого исследования	Актуальность проблемы научно-исследовательской работы для науки и практики логично обоснована.	5	4	3
	Материал структурирован в соответствии с логикой исследования.	5	4	3
	Материал изложен грамотно и логично.	5	4	3
	Собственные суждения и оценки аргументированы.	5	4	3
Подготовка отчета-самоанализа.	Отчет самоанализ полученных результатов.	4	3	2

Компонент задания	Критерии	Количество баллов		
		Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень
Подготовка отчета.	Отчет включает описание результатов всех выполненных заданий. Оформление отчета соответствует требованиям.	3	2	1
Подготовка доклада и презентации для выступления на итоговой конференции	Доклад и презентация дают полное представление о ходе и результатах практики. Даны логичные, доказательные и краткие ответы на вопросы.	3 2	2 1	1 1
		100	75	56

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Отчет, доклад и презентация готовятся заранее. На зачете обучающийся представляет в устной форме доклад о результатах проведенной работы.

Оценивание осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Критерии оценивания включают полноту и качество выполнения, соответствие требованиям к уровню сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-6, ПК-6.