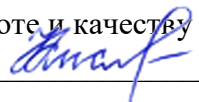


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.09.2024 09:43:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Степанова Екатерина Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Политическая география стран Европы»

Направление подготовки:
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль):
«Регионы Европы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 30.08.2022 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их
преподавания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Политическая география стран Европы» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Знать: историко-географические аспекты европейского развития, в том числе отдельных стран; современную политическую карту Европы

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Уметь: составлять комплексные характеристики стран и регионов Европы, географических объектов, явлений и процессов на региональном и локальном уровнях по географическим картам и статистическими данным

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук для распечатывания заданий

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 0,35 часа на обучающегося, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 13 мин., ответ на задание – до 5 мин., процедура оценивания – 3 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знать: историко-географические аспекты европейского развития, в том числе отдельных стран; современную политическую карту Европы

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Выберите один правильный ответ

Укажите основоположника политической географии

А) Х. Маккиндер Б) Ф.Ратцель В) И.Кант Г) А.Бюшинг

2. Выберите один правильный ответ

Назовите количество этапов в истории развития мировой политической географии

А) 2 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Закончите фразу: Пространство, контролируемое государством или союзом государств это _____

4. Закончите фразу: Линии, очерчивающие территории государств, их политическое пространство это - _____

5. Установите соответствие между геополитическими школами (доктринами, теориями) и их представителями

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Немецкая | А) Видель де ла Бланш |
| 2. Русская | Б) К.Хаусхофер |
| 3. Французская | В) А.Мэхэн |
| 4. Англо-саксонская | Г) П.Савицкий |
| 5. Японская | |

А	Б	В	Г

6. Закончите фразу: Наука о границах, о пограничных спорах государств называется

7. Выберите один правильный ответ

Назовите количество зон морского пространства

- А) 2 Б) 5 В) 4 Г) 3

8. Закончите фразу:

Боевые действия или вооруженные столкновения, возникающие из-за этнических, конфессиональных, территориальных, политических проблем с целью получения автономии, политической независимости это

9. Установите соответствие между разновидностью форм правления республики и монархий

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. Республика | А) Теократическая |
| 2. Монархия | Б) Абсолютная |
| | В) Президентская |
| | Г) Парламентская |
| | Д) Конституционная |

1	2

10. Определите и запишите форму административно-территориального деления (управления): Союз государств, сохраняющих независимое положение и объединяющихся с целью координации своей деятельности по внешнеполитическим, военным и финансовым вопросам это

11. Определите и запишите форму административно-территориального деления (управления): Государства, имеющие единые законы и органы власти, имеющие в своем составе другие государственные образования (республики, штаты, земли, провинции), располагающие собственными законами и органами власти «второго порядка» это

12. Закончите фразу: Наука, изучающая территориальные особенности голосований государства называется географией

13. Выберите несколько вариантов правильного ответа

Назовите факторы административно-территориального деления государства

- А) Этнокультурные Б) Исторические В) Демографические Г) Природно-социальные

14. Выберите правильное утверждение для стран Западной Европы

- А) В зарубежной Европе представлены только республики
 Б) В зарубежной Европе представлены только монархии
 В) В зарубежной Европе представлены как республики, так и монархии
 Г) В зарубежной Европе представлены только зависимые территории

15. Выберите несколько вариантов правильного ответа

Назовите 4 страны, которые являются лидерами политических процессов в Европе

- А) Ирландия Б) Франция В) Великобритания Г) Испания
 Д) Италия Е) Греция Ж) Германия

16. Выберите один правильный ответ

Назовите международное объединение, в рамках которой действует единый рынок, валютный союз, таможенный союз

- А) ЕС Б) НАТО В) ОБСЕ Г) СНГ

17. Выберите один правильный ответ

Назовите страну, которая не является микросоударством

- А) Швейцария Б) Мальта В) Андорра Г) Лихтенштейн
 Д) Люксембург Е) Монако Ж) Сан-Марино

18. Установите соответствие между государством и ее столицей

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Финляндия | А) Загреб |
| 2. Чехия | Б) Мадрид |
| 3. Хорватия | В) Подгорица |
| 4. Черногория | Г) Прага |
| 5. Испания | Д) Хельсинки |
| | Е) Любляна |

1	2	3	4	5

19. Выберите один правильный ответ

Назовите страну, которая по форме правления не является монархией

- А) Великобритания Б) Испания В) Андорра Г) Румыния
 Д) Нидерланды Е) Монако Ж) Мальта

20. Выберите один правильный ответ

Назовите страну, которая относится к Северной Европе

А) Исландия Б) Франция В) Италия Г) Болгария

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	11	Федерация
2	4	12	Электоральная
3	Геополитическое поле	13	А,Б,В,Г
4	Границы	14	В
5	1-б, 2-г, 3-а, 4-в	15	Б,В,Д,Ж
6	Лимология	16	1
7	4	17	А
8	Сепаратизм	18	1-д, 2-г, 3-а, 4-в, 5-б
9	1-в,г 2- а,б,д	19	Г
10	Конфердерация	20	А

«неудовлетворительно» - 0-10 правильных ответов – 0 баллов

«удовлетворительно» - 11-16 правильных ответов – 1 балл

«хорошо» - 17-19 правильных ответов – 2 балла

«отлично» - 20 правильных ответов – 3 балла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Уметь: составлять комплексные характеристики стран и регионов Европы, географических объектов, явлений и процессов на региональном и локальном уровнях по географическим картам и статистическими данным

Пример типовых заданий (оценочные материалы): практико-ориентированное задание

Дайте политико-географическую характеристику страны Европы (Приложение 1, вопросы 1-43) по следующему плану:

- Географическое положение страны (местоположение, соседи, наличие выхода к морю, транзитных путей)
- Административно-политическое устройство (флаг, форма правления, устройство, административно-территориальное деление страны)
- Внешние связи (вхождение в различные объединения стран, туризм)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

6 балла - обучающийся называет только географическое положение страны (местоположение, соседи, наличие выхода к морю, транзитных путей)

10 баллов - обучающийся называет только географическое положение страны (местоположение, соседи, наличие выхода к морю, транзитных путей) и административно-политическое устройство (флаг, форма правления, устройство, административно-территориальное деление страны)

12 баллов - обучающийся называет географическое положение страны (местоположение, соседи, наличие выхода к морю, транзитных путей), административно-политическое устройство (флаг, форма правления, устройство, административно-территориальное деление страны) и внешние связи (вхождение в различные объединения стран, туризм)

Приложение 1

1. Австрия (столица – Вена)
2. Албания (столица – Тирана)
3. Андорра (столица – Андорра-ла-Велья)
4. Белоруссия (столица – Минск)
5. Бельгия (столица – Брюссель)
6. Болгария (столица – София)
7. Босния и Герцеговина (столица – Сараево)
8. Ватикан (столица – Ватикан)
9. Венгрия (столица – Будапешт)
10. Великобритания (столица – Лондон)
11. Германия (столица – Берлин)
12. Греция (столица – Афины)

13. Дания (столица – Копенгаген)
14. Ирландия (столица – Дублин)
15. Исландия (столица – Рейкьявик)
16. Испания (столица – Мадрид)
17. Италия (столица – Рим)
18. Латвия (столица – Рига)
19. Литва (столица – Вильнюс)
20. Лихтенштейн (столица – Вадуц)
21. Люксембург (столица – Люксембург)
22. Македония (столица – Скопье)
23. Мальта (столица – Валлетта)
24. Молдавия (столица – Кишинев)
25. Монако (столица – Монако)
26. Нидерланды (столица – Амстердам)
27. Норвегия (столица – Осло)
28. Польша (столица – Варшава)
29. Португалия (столица – Лиссабон)
30. Румыния (столица – Бухарест)
31. Сан-Марино (столица – Сан-Марино)
32. Сербия (столица – Белград)
33. Словакия (столица – Братислава)
34. Словения (столица – Любляна)
35. Украина (столица – Киев)
36. Финляндия (столица – Хельсинки)
37. Франция (столица – Париж)
38. Черногория (столица – Подгорица)
39. Чехия (столица – Прага)
40. Хорватия (столица – Загреб)
41. Швейцария (столица – Берн)
42. Швеция (столица – Стокгольм)
43. Эстония (столица – Таллинн)

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения: экзамен в 1 семестре сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят 3 человека, каждый выбирает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится, отвечает на задание, затем, получив оценку (количество баллов полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию в этот момент происходит смена обучающихся.

Оценка сформированности части компетенций:

Пороговый уровень: 56-70 баллов (1-8 баллов).

Продвинутый уровень: 71-85 баллов (9-12 баллов).

Высокий уровень: 86-100 баллов (13-15 баллов)