

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.08.2018

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРАВО"

## Государственное право России и стран Европы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план  
ФИЯ-6233Ро(4г)  
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Практические                          | 26     | 26  | 26    | 26  |
| В том числе инт.                      | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                            | 42     | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                     | 42     | 42  | 42    | 42  |
| Сам. работа                           | 66     | 66  | 66    | 66  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Государственное право России и стран Европы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 28.09.2022 г. № 2  
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся комплексного представления об основах государственного (конституционного) права Российской Федерации и стран Европы (Великобритания, Германия, Франция), основных нормативно – правовых актах РФ и стран изучаемого региона, а также о процессах законотворчества и правоприменения указанных стран.

**Задачи изучения дисциплины:**

в области административно – управленческой деятельности: обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

в области офисной деятельности: сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации.

**Область профессиональной деятельности:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История стран Европы

История России

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач**

Знает: основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах).

Уметь: использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата

**УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

Знает критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче.

Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях;

**УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время**

Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям

**УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности**

Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                  | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Основы государственного (Конституционного) права</b>                                                                                          |         |       |           |
| 1.1         | Общая часть (основные понятия и определения конституционного права, вопросы правоприменительной практики в странах изучаемого региона) /Лек/               | 5       | 4     | 0         |
| 1.2         | Общая часть (основные понятия и определения конституционного права, вопросы правоприменительной практики в странах изучаемого региона) /Пр                 | 5       | 6     | 2         |
| 1.3         | Общая часть (основные понятия и определения конституционного права, вопросы правоприменительной практики в странах изучаемого региона) /Ср/                | 5       | 22    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Основы государственного (конституционного права) Российской Федерации</b>                                                                     |         |       |           |
| 2.1         | Особенная часть (основные положения государственного устройства РФ, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина РФ) /Лек/ | 5       | 6     | 0         |
| 2.2         | Особенная часть (основные положения государственного устройства РФ, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина РФ) /Пр/  | 5       | 10    | 4         |
| 2.3         | Особенная часть (основные положения государственного устройства РФ, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина РФ) /Ср/  | 5       | 22    | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Основы государственного (конституционного права) стран изучаемого региона</b>                                                                 |         |       |           |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 3.1 | Особенная часть (основные положения государственного устройства Великобритании, Германии, Франции, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина в европейских государствах) /Лек/ | 5 | 6  | 0 |
| 3.2 | Особенная часть (основные положения государственного устройства Великобритании, Германии, Франции, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина в европейских государствах) /Пр/  | 5 | 10 | 4 |
| 3.3 | Особенная часть (основные положения государственного устройства Великобритании, Германии, Франции, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина в европейских государствах) /Ср/  | 5 | 22 | 0 |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)****5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)****5 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий****Раздел 1. Основы государственного (Конституционного) права**

Лекции № 1-2 (4 часа)

Общая часть (основные понятия и определения конституционного права, вопросы правоприменительной практики в странах изучаемого региона)

Вопросы и задания:

1. Предмет, система и источники конституционного (государственного) права зарубежных стран
2. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран как отрасли действующего права.
3. Предмет и метод конституционного (государственного) права как отрасли права.
4. Институт конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах
5. Понятие конституционного надзора (контроля) Виды конституционного надзора (контроля).

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Общая часть (основные понятия и определения конституционного права, вопросы правоприменительной практики в странах изучаемого региона)

Вопросы и задания:

1. Методы обязывания, запрета, дозволения, императивно-властного воздействия.
2. Система конституционного (государственного) права как отрасли права (общие принципы, институты, нормы) в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Субъекты, объекты.
5. Юридические факты.
6. Виды конституционно-правовых отношений.
7. Конституционное (государственное) право как наука и учебная дисциплина.
8. Предмет науки и учебной дисциплины, методы (формально-логический анализ, исторический, сравнительное государствоведение, функциональное исследование, социологический, статистический).
9. Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран.
10. Система учебного курса.
11. Конституции РФ и зарубежных стран
12. Порядок принятия конституций.
13. Учредительное собрание (Италия, Индия).
14. Учредительное собрание и последующее утверждение (Конституция США).
15. Правительство и референдум (Франция, Казахстан, Азербайджан, Беларусь).
16. Октроирование конституций.
17. Другие методы принятия конституций (парламент, народная инициатива).
18. Изменения и отмена конституций.
19. Виды конституций, их классификация.
20. Реформы конституций.
21. Органы конституционного надзора (контроля).
22. Порядок их формирования, компетенция.
23. Суды общей юрисдикции (американская модель – США, Индия, Япония. Аргентина, Швейцария, Дания).
24. Суды специализированной компетенции, квазисудебные органы (европейская модель – Италия, Испания, ФРГ, Австрия).
25. Несудебные органы (Франция, Марокко, Казахстан – Конституционный совет, Иран – Наблюдательный совет).
26. Формы конституционного надзора (контроля).
27. Акты органов конституционного надзора (контроля).

**Раздел 2. Основы государственного (конституционного права) Российской Федерации**

Лекции № 3-5 (6 часов)

Особенная часть (основные положения государственного устройства РФ, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина РФ)

Вопросы и задания:

1. Понятие конституции.
2. Содержание конституций.
3. Общее и особенное в зарубежных конституциях.
4. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (СССР, Великобритания, Франция, Германия).
5. Соотношение конституции и действительности (юридическая и фактическая, фиктивные и не фиктивные конституции).
6. Гражданство, порядок его приобретения и прекращения.
7. Многообразие форм современных государств, его причины.

8. Формы правления.

Практические занятия № 4-8 (10 часов)

Особенная часть (основные положения государственного устройства РФ, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина РФ)

Вопросы и задания:

1. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах
2. Гражданство, порядок его приобретения и прекращения.
3. Органы, ведающие делами о гражданстве.
4. Классификация демократических прав и свобод, порядок их осуществления.
5. Обязанности граждан в зарубежных странах.
6. Гарантии прав и свобод.
7. Формы государства в зарубежных странах
8. Монархия: понятие и сущность.
9. Дуалистическая монархия, ее признаки и характерные черты (Иордания, Марокко, Непал, Таиланд).
10. Парламентарная монархия, ее признаки.
11. Общие черты и особенности монархии Великобритании и Японии.
12. Выборная монархия (Малайзия, ОАЭ).
13. Республика: понятие и сущность.
14. Признаки республиканской формы правления.
15. Президентская республика, ее признаки.
16. Общие черты и особенности президентских республик (США, Мексика, Туркменистан, Азербайджан).
17. Парламентская республика, ее признаки (Италия, Индия. ФРГ).
18. Полупрезидентская, полупарламентская республика (Франция, Финляндия, Португалия, Беларусь, Украина, Казахстан).
19. Теократическая республика (Иран)
20. Формы государственного устройства зарубежных стран.
21. Унитарные государства.
22. Правовое положение административно-территориальных единиц.
23. Типы унитарных государств: централизованные (Судан, Малави, Индонезия, Польша, Болгария); относительно децентрализованные (Франция. Италия, Голландия, Япония); децентрализованные (Великобритания, Новая Зеландия).
24. Федерация: понятие, признаки, основные черты.
25. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона).
26. Основные системы распределения предметов ведения между союзом и субъектами федерации.
27. Основные тенденции развития современной федерации.
28. Современные теории федерализма.
29. Автономия в зарубежных странах.
30. Областная автономия в Италии и Испании.
31. Автономия островов в Финляндии, Дании, Португалии.
32. Автономия Северной Ирландии, Уэльса и Шотландии в Великобритании.
33. Конфедерация.
34. Политические режимы в зарубежных странах
35. Понятие политического режима. Классификация политических режимов. Государственный режим. Демократический политический режим. Понятие, признаки, сущность. Виды демократических режимов: либерально демократический (Италия) и консервативный (Великобритания). Авторитарный политический режим. Понятие, признаки, сущность. Виды авторитарных режимов: военная диктатура, фашизм, расизм, монархический, клерикальный, тиранический, тоталитаризм. Влияние изменений в политическом режиме на форму государства.  
Практическое занятие 7.
36. Политическая система общества в зарубежных странах, ее структура. Роль партий в политической системе общества. Классификация партий. Функции политических партий. Партии и государственный аппарат.  
Правовая регламентация организации и деятельности политических партий. Финансирование политических партий.
37. Практическое занятие 8
38. Организационная структура и программы политических партий. Партийные системы зарубежных стран. Понятие, классификация. Однопартийные системы, двухпартийные системы (США, Великобритания); многопартийные системы (Франция, Италия, ФРГ, Япония); беспартийные системы (Гана); их разновидности и характеристика.

**Раздел 3. Основы государственного (конституционного права) стран изучаемого региона**

Лекции № 6-8 (6 часов)

Особенная часть (основные положения государственного устройства Великобритании, Германии, Франции, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина в европейских государствах)

Вопросы и задания:

1. Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания).
2. Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации.
3. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах
4. Права, обязанности и свободы граждан – понятие и определение.
5. Права, обязанности и свободы граждан в конституциях РФ, Великобритании, Германии, Франции.

Практические занятия № 9-13 (10 часов)

Особенная часть (основные положения государственного устройства Великобритании, Германии, Франции, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина в европейских государствах)

Вопросы и задания:

1. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

2. Избирательное право.
3. Источники избирательного права.
4. Активное и пассивное избирательное право.
5. Принципы избирательного права: всеобщее, равное избирательное право, прямые выборы, тайна голосования.
6. Свободные выборы.
7. Организация и порядок проведения выборов.
8. Избирательные округа.
9. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок их формирования, компетенция и роль.
10. Порядок выдвижения кандидатов.
11. Праймериз.
12. Избирательный залог.
13. Методы ведения агитации.
14. Голосование.
15. Избирательный бюллетень.
16. Машины для голосования.
17. Абсентеизм.
18. Понятие и виды избирательных систем.
19. Мажоритарная избирательная система.
20. Общая характеристика и виды (абсолютное большинство, относительное большинство, квалифицированное большинство).
21. Пропорциональная избирательная система.
22. Общая характеристика и виды (Метод "естественной квоты", метод "наибольшей средней" и др.).
23. Распределение мандатов внутри списка (система свободных списков, система связанных списков).
24. Различные виды ограничения принципа пропорционализма ("заградительный пункт", соединение списков, панаширование).
25. Смешанные избирательные системы (ФРГ, Италия, Греция).
26. Практика проведения выборов.
27. Финансирование выборов.
28. Референдум, его виды.
29. Практика применения (Франция, Швейцария, Италия, Великобритания).
30. Парламент в зарубежных странах
31. Парламент – общенациональный представительный орган государства.
32. Место парламента в системе высших органов власти.
33. Порядок формирования парламентов.
34. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.
35. Структура парламентов.
36. Двухпалатные парламенты, особенности правового положения палат (равноправные палаты, неравноправные палаты).
37. Роль верхних палат в двухпалатных парламентах.
38. Внутренняя организация парламента.
39. Должностные лица палат и их правовое положение.
40. Коллегиальные органы палат.
41. Партийные фракции.
42. Регламент палат.
43. Комитеты парламентов.
44. Особенности правового положения законодательных комитетов
45. Итальянского парламента.
46. Порядок деятельности парламентов, обычные и чрезвычайные сессии.
47. Компетенция парламентов, способы ее закрепления.
48. Законодательный процесс, его основные стадии в палатах парламента.
49. Согласительные комиссии палат.
50. Нормативные акты и иные документы, принимаемые парламентом.
51. Контроль парламента над деятельностью правительства в парламентарных странах: вотум доверия и недоверия (парламенты Великобритании, Франции, Италии, Индии, Японии).
52. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике ФРГ; резолюция порицания; интерпелляция; парламентские вопросы правительству; расследовательские комитеты; омбудсмены; счетные палаты.
53. Некоторые формы контроля, применяемые в президентских республиках.
54. Роль парламентов в экономической сфере.
55. Разработка и принятие бюджета, контроль за его исполнением.
56. Участие парламентов в экономическом регулировании.
57. Судебные и внешнеполитические полномочия парламентов.
58. Правовое положение депутата парламента.
59. Теория "свободного" мандата.
60. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет).
61. Глава государства в зарубежных странах
62. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.
63. Монарх, его юридический и фактический статусы.
64. Президент.
65. Правовое положение президента.
66. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Бразилия, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (ФРГ, Италия, Индия), парламентом (Греция, Турция, Израиль).

67. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент).
68. Компетенция главы государства: в области государственного управления; в области законодательства; во внешнеполитической области; иные полномочия главы государства (право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия); чрезвычайные полномочия главы государства (США, Франция, Индия).
69. Фактическая роль главы государства, ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима.
70. Правительство: понятие и место в системе высших органов государственной власти.
71. Порядок формирования правительства, его зависимость от формы правления.
72. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, "служебное" правительство.
73. Консультативные органы при центральных ведомствах.
74. Структура правительства, его глава.
75. Правовое положение и роль главы правительства.
76. Компетенция правительства: в области государственного управления; в законодательной области; в области внешней политики; в области внутренней политики.
77. Делегированное законодательство и регламентарная власть правительства.
78. Чрезвычайные полномочия правительства, их использование в современных условиях.
79. Парламентская ответственность правительства.
80. Формы и виды ответственности муниципальных органов административно -территориальному делению.
81. Особенности системы муниципальных органов в Франции, Великобритании, Италии, Германии.
82. Порядок организации, структура и функции муниципальных органов.
83. Особенности муниципальных выборов.
84. Структура и полномочия выборных муниципальных советов.
85. Исполнительные органы, их виды.
86. Компетенция муниципальных органов и их нормоустанавливающая деятельность.
87. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью.
88. Формы и методы контроля за деятельностью муниципальных органов центральной власти.
89. Права, обязанности и свободы граждан – понятие и определение.
90. Права, обязанности и свободы граждан в конституциях РФ, Великобритании, Германии, Франции.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                                                                                                             | Содержание самостоятельной работы                                                                                       | Продукты деятельности                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая часть (основные понятия и определения конституционного права, вопросы правоприменительной практики в странах изучаемого региона)                                                                      | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем)     | Реферат, тетрадь с упражнениями, скрин результата тестов, заполненная таблица сравнения типов государства в европейских странах |
| 2     | Особенная часть (основные положения государственного устройства РФ, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина РФ)                                                        | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов законодательных актов. | Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, таблица                                               |
| 3     | Особенная часть (основные положения государственного устройства Великобритании, Германии, Франции, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина в европейских государствах) | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов законодательных актов. | Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, таблица                                               |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                                                                                                             | Содержание самостоятельной работы                                                                                        | Продукты деятельности                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая часть (основные понятия и определения конституционного права, вопросы правоприменительной практики в странах изучаемого региона)                                                                      | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного сравнения методов исследования в ТГП | Доклад с презентацией, таблица с результатами сравнения                   |
| 2     | Особенная часть (основные положения государственного устройства РФ, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина РФ)                                                        | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками                                           | Электронная таблица изменений типов правовых систем в европейских странах |
| 3     | Особенная часть (основные положения государственного устройства Великобритании, Германии, Франции, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина в европейских государствах) | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками                                           | Электронная таблица изменений типов правовых систем в европейских странах |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                           | Издательство, год                       |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Л1.1 | Матузов, Н. И.      | Теория государства и права: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622</a>                      | Москва: Дело, 2022                      |
| Л1.2 | Братановский, С. Н. | Теория государства и права: курс лекций: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682993</a> | Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                             | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                              | Издательство, год        |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л2.1 | Курскова, Г. Ю.,<br>Давиденко, А. В.,<br>Михайлова, Н. В. и др. | История отечественного государства и права: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683083">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683083</a> | Москва: Юнити-Дана, 2017 |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Государственное право России и стран Европы»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                                                                            |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела «Основы государственного (Конституционного) права»</b>                          |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                            |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                       | Аудиторная работа                                       | 20                            | 32                             |
| 2                                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3                                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                      |                                                         | 2                             | 5                              |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                                                           |                                                         |                               |                                |
| <b>Наименование раздела «Основы государственного (конституционного права) Российской Федерации»</b>     |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                            |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                       | Аудиторная работа                                       | 10                            | 20                             |
| 2                                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 1                             | 2                              |
| 3                                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 1                             | 2                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                      |                                                         |                               |                                |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                                                           |                                                         |                               |                                |
| <b>Наименование раздела «Основы государственного (конституционного права) стран изучаемого региона»</b> |                                                         |                               |                                |
|                                                                                                         | Аудиторная работа                                       | 10                            | 20                             |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 1                             | 2                              |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 1                             | 3                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                      |                                                         |                               |                                |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                                                           |                                                         |                               |                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                         |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Вид контроля                                                                          |                                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Основы государственного (Конституционного) права»</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                     | Аудиторная работа<br>20-32 баллов | Работа на семинарах (всего 2 семинаров по модулю) Тематика и вопросы – см. п.5.1 настоящей программы.<br>Критерии:<br><b>8-6 баллов</b> - 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br><b>5-3 балла</b> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и | Тема:<br>Общая часть (основные понятия и определения конституционного права, вопросы правоприменительной практики в странах изучаемого региона)<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах).<br>Уметь: использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | <p>доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>2-1 балл</b> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p><b>0 баллов</b> – отказ от ответа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Знает критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях;</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Самостоятельная работа (обяз.) 2-4 баллов    | <p><b>Задание:</b></p> <p>1. Составьте опорный конспект лекций по тематике блока. Подготовьте презентацию (4-5 слайдов на тему) по блоку лекций модуля.</p> <p><b>4-3 балла</b> – Конспект и презентация подробно отражают основные положения лекционного материала. Обучающийся отвечает подробно на вопросы преподавателя по тематикам представленных конспектов и презентации</p> <p><b>3-1 балла</b> – Конспект – простое перечисление теории. Обучающийся не выполнил логического структурирования материала. Конспект – простая запись текста лекции. Презентация либо отсутствует, либо представлена презентация, слайды которой представляют собой простое цитирование текста лекции.</p> <p>Обучающийся затрудняется в ответах на вопросы по тематике конспектов и презентации. Речевые ошибки, нечеткое формулирование.</p> <p><b>0 баллов</b> – выполненного задания нет.</p> | <p><b>Тема:</b></p> <p>Общая часть (основные понятия и определения конституционного права, вопросы правоприменительной практики в странах изучаемого региона)</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>Знает: основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах).</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата</p> <p>Знает критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях;</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) 2-5 баллов | <p><b>Задание: Подготовить сообщение по одной из тем на выбор:</b></p> <p>1 Государственный суверенитет: современные тенденции ограничения.</p> <p>2. Кандидат «против всех»: свобода слова или дискредитация выборов?</p> <p>3. Конституционное право: отрасль права или «ядро» правовой системы страны?</p> <p>4. Принцип разделения властей и его реализация в зарубежных странах.</p> <p>5. Многопартийные системы с одной доминирующей партией.</p> <p>6. Конституционная ответственность в зарубежных странах.</p> <p>7. Экономические права, свободы и обязанности: современные тенденции конституционно-правового регулирования.</p> <p>8. Петициарная и плебисцитарная демократия.</p>                                                                                                                                                                                          | <p><b>Тема:</b></p> <p>Общая часть (основные понятия и определения конституционного права, вопросы правоприменительной практики в странах изучаемого региона)</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>Знает: основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах).</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                    | <p>9. Представительное правление как форма реализации народного суверенитета: сущность и современные проблемы.</p> <p>10. Бикамерализм: понятие и современные тенденции.</p> <p>11. Лоббизм: институт демократии или неизбежное зло?</p> <p>Критерии:</p> <p><b>5 баллов</b> - 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>4-3 балла</b> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>2-1 балл</b> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p><b>0 баллов</b> – самостоятельное сообщение не подготовлено</p> | <p>Знает критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях;</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p>                                                   |
| Контрольное мероприятие по разделу 2-5 балл                                                         | <p>Тест – (10 заданий единиц)</p> <p>Критерии оценки</p> <p>Каждый правильный ответ – 0,5 баллов</p> <p>Максимально – 5 баллов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов)                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Текущий контроль по разделу «Основы государственного (конституционного права) Российской Федерации» |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                   | Аудиторная работа                                                                                                                  | <p>Работа на семинарах (всего 3 семинара / практических занятий по модулю) Тематика и вопросы – см. п.5.1 настоящей программы (семинары/ практические занятия 7-9).</p> <p>Критерии:</p> <p><b>8-6 баллов</b> - 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>5-3 балла</b> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>2-1 балл</b> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Тема:</p> <p>Особенная часть (основные положения государственного устройства РФ, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина РФ)</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Знает: основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах).</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата</p> <p>Знает критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче.</p> |

|   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                         | <p>вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p><b>0 баллов</b> – отказ от ответа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях;</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | <p><b>Задание:</b></p> <p>1. Составьте опорный конспект лекций по тематике блока. Подготовьте презентацию (4-5 слайдов на тему) по блоку лекций модуля.</p> <p><b>4-3 балла</b> – Конспект и презентация подробно отражают основные положения лекционного материала. Обучающийся отвечает подробно на вопросы преподавателя по тематикам представленных конспектов и презентации</p> <p><b>3-1 балла</b> – Конспект – простое перечисление теории. Обучающийся не выполнил логического структурирования материала. Конспект – простая запись текста лекции. Презентация либо отсутствует, либо представлена презентация, слайды которой представляют собой простое цитирование текста лекции.</p> <p>Обучающийся затрудняется в ответах на вопросы по тематике конспектов и презентации. Речевые ошибки, нечеткое формулирование.</p> <p><b>0 баллов</b> – выполненного задания нет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Тема:</b></p> <p>Особенная часть (основные положения государственного устройства РФ, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина РФ)</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>Знает: исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | <p><b>Задание:</b> Подготовить сообщение по одной из тем на выбор:</p> <p>1. Сравнительный анализ Билля о правах 1689 и Билля о правах 1998 гг. в Великобритании.</p> <p>2. Конституционно-правовое регулирование защиты частной жизни в зарубежных странах.</p> <p>3. Конституционно-правовые основы национализации и приватизации в зарубежных странах.</p> <p>4. Конституционно-правовые основы статуса военнослужащих в зарубежных странах.</p> <p>5. Реформы территориальной организации публичной власти в странах Европы.</p> <p>6. Реформа Палаты лордов в Великобритании.</p> <p>7. Циклы поправок к Основному закону Федеративной Республики Германии.</p> <p>Темы рефератов на английском языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institutions of Parliamentary State in Russia.</li> <li>3. Special Features of Constitution in Russia.</li> <li>4. Electoral System and Popular Vote in Russia</li> </ol> <p>Критерии оценивания</p> <p><b>5 баллов</b> - 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>4-3 балла</b> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений</p> | <p><b>Тема:</b></p> <p>Особенная часть (основные положения государственного устройства РФ, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина РФ)</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>Знает: основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах).</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата</p> <p>Знает критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях;</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> |

|                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                           | данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.<br><b>2-1 балл</b> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.<br><b>0 баллов</b> – самостоятельное сообщение не подготовлено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тест – (10 заданий единиц)<br>Критерии оценки<br>Каждый правильный ответ – 0,5 баллов<br>Максимально – 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Промежуточный контроль                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Основы государственного (конституционного права) стран изучаемого региона»</b> |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                                                                                              | Аудиторная работа<br>20-40 баллов         | Работа на семинарах (всего 3 семинара / практических занятий по модулю) Тематика и вопросы – см. п.5.1 настоящей программы (семинары/ практические занятия 10-13).<br>Критерии:<br><b>8-6 баллов</b> - 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br><b>5-3 балла</b> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.<br><b>2-1 балл</b> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.<br><b>0 баллов</b> – отказ от ответа | Тема:<br>Особенная часть (основные положения государственного устройства Великобритании, Германии, Франции, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина в европейских государствах)<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах).<br>Уметь: использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата<br>Знает критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче.<br>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях;<br>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям<br>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией |
| 2                                                                                                              | Самостоятельная работа (обяз.) 2-4 баллов | Задание:<br>1.Составьте опорный конспект лекций по тематике блока. Подготовьте презентацию (4-5 слайдов на тему) по блоку лекций модуля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема:<br>Особенная часть (основные положения государственного устройства Великобритании, Германии, Франции, органы власти: функции и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | <p><b>4-3 балла</b> – Конспект и презентация подробно отражают основные положения лекционного материала. Обучающийся отвечает подробно на вопросы преподавателя по тематикам представленных конспектов и презентации</p> <p><b>3-1 балла</b> – Конспект – простое перечисление теории. Обучающийся не выполнил логического структурирования материала. Конспект – простая запись текста лекции. Презентация либо отсутствует, либо представлена презентация, слайды которой представляют собой простое цитирование текста лекции. Обучающийся затрудняется в ответах на вопросы по тематике конспектов и презентации. Речевые ошибки, нечеткое формулирование.</p> <p><b>0 баллов</b> – выполненного задания нет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>полномочия, права, обязанности и свободы гражданина в европейских государствах)</p> <p>Результаты обучения:<br/>                 Знает: основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах).<br/>                 Уметь: использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата<br/>                 Знает критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче.<br/>                 Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях;<br/>                 Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям<br/>                 Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p>                                                                                                             |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) 2-5 баллов | <p><b>Задание:</b> Подготовить сообщение по одной из тем на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ Билля о правах 1689 и Билля о правах 1998 гг. в Великобритании.</li> <li>2. Конституционно-правовое регулирование защиты частной жизни в зарубежных странах.</li> <li>3. Конституционно-правовые основы национализации и приватизации в зарубежных странах.</li> <li>4. Конституционно-правовые основы статуса военнослужащих в зарубежных странах.</li> <li>5. Реформы территориальной организации публичной власти в странах Европы..</li> <li>6. Реформа Палаты лордов в Великобритании.</li> <li>7. Циклы поправок к Основному закону Федеративной Республики Германии.</li> </ol> <p>Темы рефератов на английском языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Institutions of Parliamentary State in Foreign Countries.</li> <li>4. Special Features of Unwritten Constitutions in Foreign Countries.</li> <li>5. Electoral System and Popular Vote in Germany</li> <li>6. Electoral System and Popular Vote in France.</li> <li>7. Proportional Electoral Systems in Foreign Countries.</li> <li>8. Delegated Legislation in Foreign Countries.</li> <li>9. British Bill of Rights of 1999.</li> <li>11. Devolution in the United Kingdom.</li> <li>13. Conventional Norms in the Countries of Common Law.</li> <li>14. Forms of Veto and its Implementation in the Foreign Countries.</li> </ol> | <p>Тема:<br/>                 Особенная часть (основные положения государственного устройства Великобритании, Германии, Франции, органы власти: функции и полномочия, права, обязанности и свободы гражданина в европейских государствах)</p> <p>Результаты обучения:<br/>                 Знает: основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах).<br/>                 Уметь: использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата<br/>                 Знает критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче.<br/>                 Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях;<br/>                 Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям<br/>                 Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного</p> |

|                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                 | <p>15. Institute of Mediator in France.<br/>                     18. Special Judicial Bodies in the Foreign Countries.<br/>                     19. Speaker and Deputies in Parliaments of Westminster Model</p> <p>Критерии оценивания<br/> <b>5 баллов</b> - 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br/> <b>4-3 балла</b> - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.<br/> <b>2-1 балл</b> - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.<br/> <b>0 баллов</b> – самостоятельное сообщение не подготовлено</p> | выступления / презентации перед аудиторией |
| Контрольное мероприятие по разделу 2-5 балл | Тест – (10 заданий единиц)<br>Критерии оценки<br>Каждый правильный ответ – 0,5 баллов<br>Максимально – 5 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| Промежуточная аттестация                    | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |