Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2025 12:52:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Экспертно-диагностическая деятельность психолога

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м25ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 110

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ярушкин Николай Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экспертно-диагностическая деятельность психолога

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
предмет и область применения экспертно-диагностической деятельности психолога
Задачи изучения дисциплины:
- сформировать умение сопоставлять различные психологические знаний в экспертизе
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (экспертно-диагностическая)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.1 Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Знает: предмет и область применения экспертно-диагностической деятельности психолога

ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

Знает: цели, задачи и формы использования специальных психологических знаний в экспертизе

ОПК-3.3 Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

Знает: основные виды экспертно-диагностической деятельности психолога

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.1 Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности

Знает: основные направления экспертно-диагностической деятельности психолога

ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

Умеет: применять различные психологические экспертно-диагностические методы и методики

ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Владеет: навыками практического использования базовых экспертно-диагностических средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экспертно-диагностическая деятельность психолога			
1.1	Введение в судебную экспертно-диагностическую деятельность/Лек/	3	2	0
1.2	Введение в судебную экспертно-диагностическую деятельность/Пр/	3	2	1
1.3	Введение в судебную экспертно-диагностическую деятельность /Ср/	3	16	0
1.4	Задачи судебной экспертно-диагностической деятельности/Лек/	3	2	0
1.5	Задачи судебной экспертно-диагностической деятельности/Пр/	3	2	1
1.6	Задачи судебной экспертно-диагностической деятельности /Ср/	3	16	0
1.7	Сущность и значение судебной экспертно-диагностической деятельности/Лек/	3	2	0
1.8	Сущность и значение судебной экспертно-диагностической деятельности/Пр/	3	2	1
1.9	Сущность и значение судебной экспертно-диагностической деятельности /Ср/	3	16	0
1.10	Права и обязанности психолога –эксперта/Лек/	3	2	0
1.11	Права и обязанности психолога –эксперта/Пр/	3	2	1
1.12	Права и обязанности психолога –эксперта /Ср/	3	16	0
1.13	Принципы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога/Лек/	3	2	0
1.14	Принципы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога/Пр/	3	2	1
1.15	Принципы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога /Ср/	3	16	0
1.16	Методы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога/Лек/	3	2	0
1.17	Методы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога/Пр/	3	2	1

1.18	Методы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога /Ср/	3	16	0
1.19	Виды судебной экспертно-диагностической деятельности психолога/Лек/	3	2	0
1.20	Виды судебной экспертно-диагностической деятельности психолога/Пр/	3	8	2
1.21	Виды судебной экспертно-диагностической деятельности психолога /Ср/	3	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 7 лекций, 10 практических занятий

Раздел 1. Экспертно-диагностическая деятельность психолога

Лекция №1 (2 часа)

Введение в судебную экспертно-диагностическую деятельность

Вопросы и задания:

1. Предмет судебной экспертно-диагностической деятельности

Практическое занятие №1 (2 часа)

Введение в судебную экспертно-диагностическую деятельность

Вопросы и задания:

1. Определение места судебной экспертно-диагностической деятельности в системе психологических наук

Лекция №2 (2 часа)

Задачи судебной экспертно-диагностической деятельности

Вопросы и задания:

1. Судебная экспертно-диагностическая деятельность как важное средство получения доказательств

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Задачи судебной экспертно-диагностической деятельности

Вопросы и задания:

1. Условия для проведения судебной экспертно-диагностической деятельности

Лекция №3 (2 часа)

Сущность и значение судебной экспертно-диагностической деятельности

Вопросы и задания:

1. Когда и кем назначается судебная психологическая экспертиза
2. Научная надежность судебной психологической экспертизы

Практическое занятие №3 (2 часа)

Сущность и значение судебной экспертно-диагностической деятельности

Вопросы и задания:

1. Задачи эксперта - психолога

Лекция №4 (2 часа)

Права и обязанности психолога –эксперта

Вопросы и задания:

1. Правовая основа судебной экспертно-диагностической деятельности

Практическое занятие №4 (2 часа)

Права и обязанности психолога –эксперта

Вопросы и задания:

1. Права, обязанности и ответственность эксперта психолога

Лекция №5 (2 часа)

Принципы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога

Вопросы и задания:

1.Процессуальный нейтралитет
2. Независимость эксперта

Практическое занятие №5 (2 часа)

Принципы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога

Вопросы и задания:

1. Профессиональная компетентность
2. Доверительность
3. Конфиденциальность

Лекция №6 (2 часа)

Методы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога

Вопросы и задания:

1. Специфика выбора методов для проведения судебной экспертно-диагностической деятельности

Практическое занятие №6 (2 часа)

Методы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога

Вопросы и задания:

1. Классификация методов проведения судебной экспертно-диагностической деятельности

Лекция №7 (2 часа)

Виды судебной экспертно-диагностической деятельности психолога

Вопросы и задания:

1. Судебно-психологическая экспертиза обвиняемого (подсудимого)
2. Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших

3. Судебно-психологическая экспертиза психических состояний

Практические занятия №7-10 (8 часов)

Виды судебной экспертно-диагностической деятельности психолога

Вопросы и задания:
1. Посмертная судебно-психологическая экспертиза
2. Судебно-психологическая экспертиза преступной группировки

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Экспертно-диагностическая деятельность психолога	Словарь основных понятий по курсу «Экспертно-диагностическая деятельность психолога» Составить список литературы по темам с аннотациями Разработать ментальную карту по теме «Методы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога» Разработать план мероприятий, направленных на повышение эффективности судебной экспертно-диагностической деятельности психолога Проанализировать видеозапись проведения судебной психологической экспертизы	Словарь терминов Список литературы Ментальная карта План мероприятий Анализ видеозаписи

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Экспертно-диагностическая деятельность психолога	Электронная презентация в рамках темы «Задачи судебной экспертно-диагностической деятельности» Реферат на тему «Права и обязанности психолога–эксперта» Экспертно-диагностическое исследование	Электронная презентация Реферат Исследование

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мавренкова, Е.А.	Криминальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рогозина, Т.И.	Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164	Омск: Омская юридическая академия, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security

- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экспертно-диагностическая деятельность психолога»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Экспертно-диагностическая деятельность психолога			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		16	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экспертно-диагностическая деятельность психолога»			
1	Аудиторная работа	***Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. ***Участие в дискуссии (на трех занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***Выполнение практического задания «*Судебная психологическая экспертиза в уголовном процессе*»:*** 4 балла – выявлены и даны обобщенные характеристики основных психологических особенностей подъэкспертного; 6 баллов – выявлены и подробно обозначены психологические особенности подъэкспертного	Тема: Введение в судебную экспертно-диагностическую деятельность Задачи судебной экспертно-диагностической деятельности Сущность и значение судебной экспертно-диагностической деятельности Права и обязанности психолога –эксперта Принципы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога Методы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога Виды судебной экспертно-диагностической деятельности психолога Образовательные результаты: Знает: предмет и область применения экспертно-диагностической деятельности психолога Знает: цели, задачи и формы использования специальных психологических знаний в экспертизе Знает: основные виды экспертно-диагностической деятельности психолога Знает: основные направления экспертно-диагностической деятельности психолога Владеет: навыками практического использования базовых экспертно-диагностических средств
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Словарь основных понятий по курсу «*Экспертно-диагностическая деятельность психолога*»:*** 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;	

		5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. ***Составить список литературы по темам с аннотациями (три темы):*** 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы более 5 наименований, отражает основные положения темы, представлено свое видение проблемы. ***Разработать ментальную карту по теме «*Методы судебной экспертно-диагностической деятельности психолога*»*** 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограниченно; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. Разработать план мероприятий, направленных на повышение эффективности судебной экспертно-диагностической деятельности психолога. 2 балла – результаты-рекомендации носят обобщенный характер; 4 балла – результаты-рекомендации носят детальный и продуктивный характер. ***Проанализировать видеозапись проведения судебной психологической экспертизы***. 6 баллов – заключение объемом не менее 700 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания (либо ее отсутствии), какие рекомендации можно дать по результатам заключения. 8 баллов - заключение объемом не менее 800 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания, студент ссылается на научную литературу, позволяющую аргументировать его выбор.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	***Электронная презентация в рамках темы «*Задачи судебной экспертно-диагностической деятельности*»:*** 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. ***Реферат на тему «*Права и обязанности психолога–эксперта*»:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. ***Экспертно-диагностическое исследование:*** 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструментарий ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены.	

		8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	