Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.10.2024 10:58:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Перова Юлия Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоведение»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 26.06.2024 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует правовую информацию необходимую для решения поставленных задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Анализирует источники правовой информации, содержание баз данных справочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Рассматривает основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Определяет и оценивает основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Правоведение»

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на зачете 10 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует правовую информацию необходимую для решения поставленных задач.

Тип (форма) задания: зачет с оценкой

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь по предлагаемым вопросам:

1. Функции права и сферы его применения.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 3 балла	Соответствует частично 1,5 балла	Не соответствует 1 балл
Функции права определены верно.			
Сферы применения права определены верно.			
Значение права в жизни общества определено верно.			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2: находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует источники правовой информации, содержание баз данных справочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др.

Тип (форма) задания: зачет с оценкой.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь по предлагаемым вопросам:

1. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 3 балла	Соответствует частично 1,5 балла	Не соответствует 1 балл
Основные органы правотворчества названы верно.			
Основные стадии правотворчества названы верно.			
Основные виды правотворчества названы верно.			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания

Тип (форма) задания: зачет с оценкой.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь по предлагаемым вопросам:

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 3 балла	Соответствует частично 1,5 балла	Не соответствует 1 балл
Предмет правового регулирования назван верно.			
Метод правового регулирования назван верно			
Основания деления права на отрасли названы верно			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания.

Тип (форма) задания: зачет с оценкой.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь по предлагаемым вопросам:

1.Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 3 балла	Соответствует частично 1,5 балла	Не соответствует 1 балл
Цели правомерного поведения сформулированы грамотно, логично и аргументированно.			
Основные характеристики правомерного поведения определены грамотно, логично и аргументированно.			
Основные виды правомерного поведения названы верно.			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5: определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемый результат обучения:

Определяет и оценивает основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания.

Тип (форма) задания: зачет с оценкой.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 3 балла	Соответствует частично 1,5 балла	Не соответствует 1 балл
Конституционные основы системы органов государственной власти названы верно			
Оценка основных концепций органов государственной власти субъектов Российской Федерации приведена верно			
Определены объективные и субъективные факторы формирования яконституционных основ системы органов государственной власти			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый результат обучения:

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Тип (форма) задания: зачет с оценкой.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь по предлагаемым вопросам:

1. Понятие и признаки административной ответственности.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 3 балла	Соответствует частично 1,5 балла	Не соответствует 1 балл

Понятие административной ответственности названо верно			
Признаки административной ответственности приведены			
Приведены основные концепции административной ответственности			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый результат обучения:

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Правоведение».

Тип (форма) задания: зачет с оценкой.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь по предлагаемым вопросам:

1. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 3 балла	Соответствует частично 1,5 балла	Не соответствует 1 балл
Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних названы верно			
Нормативные акты, регулирующие особенности труда несовершеннолетних названы верно			
Определены объективные и субъективные факторы, влияющие на регулирование труда несовершеннолетних			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации