Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 12:10:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Этнопсихология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б24Сз(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Быкова Наталья Львовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнопсихология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными понятиями, разделами и проблемами этнопсихологии, подготовка их к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического взаимодействия и роста межэтнической напряженности

Задачи изучения дисциплины: анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производтсвенная практика (социально-педагогическая)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Понимает и анализирует влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре.
Имеет представление о влиянии культуры на все сферы социальной жизни общества: бизнес, политику, экономику, здоровье популяции, межгрупповые отношения.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет проводить грамотный этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий.
Имеет представление о социально-психологических факторах и корнях этнической интолерантности, обладать навыками практической психологической помощи жертвам этнической и расовой дискриминации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнопсихология и ее место в системе научного знания			
1.1	Этнический парадокс современности /Лек/	7	2	0
1.2	Этнический парадокс современности /Пр/	7	2	2
1.3	Этнический парадокс современности /Ср/	7	5	0
1.4	Этнопсихология как междисциплинарная область знаний /Ср/	7	5	0
	Раздел 2. История становления и развития этнопсихологии			
2.1	Зарождение и развитие этнопсихологических знаний /Пр/	7	2	0
2.2	Зарождение и развитие этнопсихологических знаний /Ср/	7	5	0
2.3	Этнопсихологические исследования и теоретические подходы к созданию этнопсихологии в России /Ср/	7	5	0
2.4	Г.Г. Шпет о необходимости создания этнической психологии /Ср/	7	5	0
2.5	Этнопсихологическое исследование А.Р. Лурия в Узбекистане /Ср/	7	5	0
2.6	Развитие этнопсихологических идей на Западе в XX в. /Пр/	7	2	0
2.7	Развитие этнопсихологических идей на Западе в XX в. /Ср/	7	5	0
2.8	Проникновение идей З. Фрейда в культурную антропологию /Ср/	7	5	0

2.9	Психологическая антропология /Ср/	7	6	0
2.10	Сравнительно-культурные исследования /Ср/	7	6	0
2.11	Основные направления этнопсихологических исследований /Ср/	7	6	0
2.12	Исследования социализации /Ср/	7	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 1 лекция, 3 праткических занятия

Раздел 1. Этнопсихология и ее место в системе научного знания

Лекция № 1 (2 часа)

Этнический парадокс современности

Вопросы и задания:

Актуальность этнопсихологических знаний на современном этапе развития общества. Основные тенденции развития этнических общностей. Феномен этнического возрождения (этнический парадокс) и его социально-психологические причины.

Праткическое занятие № 1 (2 часа)

Этнический парадокс современности

Вопросы и задания:

Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире: поиск ориентиров в перенасыщенном информацией и нестабильном мире; интенсификация межэтнических контактов. Трансформации этнической идентичности в ситуации социальной нестабильности современного российского общества. Роль и возможности этнопсихолога в анализе и решении этнических проблем

Раздел 2. История становления и развития этнопсихологии

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Зарождение и развитие этнопсихологических знаний

Вопросы и задания:

Ранние историко-философские воззрения на природу психологических особенностей народов, культурно-политическую специфику их жизни (Геродот, Гиппократ). Географический детерминизм Монтескье. Идея народного духа в философии Гердера. Зарождение этнопсихологии как самостоятельной науки. Психология народов М.Лацаруса и Г.Штейнталя. Г.Лебон о психологии народов и масс. Вклад В.Вундта в развитие психологии народов

Праткическое занятие № 3 (2 часа)

Развитие этнопсихологических идей на Западе в XX в.

Вопросы и задания:

Американская культурная антропология в 20-50 гг. Ф.Боас, Р.Бенидикт и теория «Культура и личность». Предмет, задачи, методы культурной антропологии. Теоретические построения и результаты конкретных исследований. Понятие «конфигурации культуры», его эвристические возможности и ограничения. Исследование Рут Бенидикт фундаментальных различий между культурами. Диониссический, апполлонический и параноидальный типы культур.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этнический парадокс современности	Написать сочинение-размышление на тему: «Ожидания по курсу»	Эссе
2	Этнопсихология как междисциплинарная область знаний	1. Выписать в «Психологический словарь» основные понятия темы. 2. Составить список научной литературы по курсу	Индивидуальный словарь. Список литературы.
3	Зарождение и развитие этнопсихологических знаний	1. Заполнить таблицу «Теоретические концепции и практические исследования этнопсихологии». Выделить основные проблемы, различия, общие моменты. 2. Проанализировать современную проблематику этнопсихологии по статьям периодической печати. 3. Подготовить вопросы на тему: «Этнопсихологические проблемы современного общества: пути преодоления».	Таблица, Реферативный обзор научных статей, список вопросов. Реферат.
4	Этнопсихологические исследования и теоретические подходы к созданию этнопсихологии в России		
5	Г.Г. Шпет о необходимости создания этнической психологии		
6	Этнопсихологическое исследование А.Р. Лурия в Узбекистане		
7	Развитие этнопсихологических		

	идей на Западе в XX в.		
8	Проникновение идей З. Фрейда в культурную антропологию		
9	Психологическая антропология		
10	Сравнительно-культурные исследования		
11	Основные направления этнопсихологических исследований		
12	Исследования социализации		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Этнический парадокс современности	Подготовить перезентацию на выбор: ● этапов становления этнической идентичности, ●признаков этнической самоидентификации, ●осознания этнической принадлежности.	Презентация.
		Выяснить у родственников или знакомых, живших или живущих в других городах и странах, какие особенности других культур показались им отличными от своей собственной, а какие - сходными.	Таблица
2	Этнопсихологические исследования и теоретические подходы к созданию этнопсихологии в России	Разработать практические рекомендации по формированию этнической и культурной идентичности детей в период школьного обучения	Рекомендации (презентация, буклет)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Галустова, О.В.	Этнопсихология: конспект лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56355	Москва: Приор-издат, 2005
Л1.2	Садохин, А.П.	Основы этнологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ермаков, В.А.	Этнопсихология: Хрестоматия: учебно-методический комплекс URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Романов, К.М.	Психологическая культура личности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582	Москва: Когито-Центр, 2015
Л2.3	Фарукшин, М.Х.	Этнополитология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнопсихология»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Этнопсихология и ее место в системе научного знания		
Текущий контроль по модулю:		
Аудиторная работа	12	18
Самостоятельная работа обязательные формы)	8	16
Самостоятельная работа (формы на выбор)	10	22
Контрольное мероприятие по модулю	-	-
Промежуточный контроль	30	56
Раздел 2. История становления и развития этнопсихологии		
Текущий контроль по модулю:		
Аудиторная работа	6	8
Самостоятельная работа (обязательные формы)	10	14
Самостоятельная работа (формы на выбор)	18	30
Контрольное мероприятие по модулю	-	-
Промежуточный контроль	26	44
Промежуточная аттестация	56	100

Таблица 2.

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Этнопсихология и ее место в системе научного знания		
Текущий контроль по модулю		
1.Аудиторная работа	*План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему):* 2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. *Участие в дискуссии:* 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 6 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. *Выступление с сообщением на семинарском/лабораторном занятии:* 6 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 8 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Этнический парадокс современности Этнопсихология как междисциплинарная область знаний Образовательные результаты: Понимает и анализирует влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре. Имеет представление о влиянии культуры на все сферы социальной жизни общества: бизнес, политику, экономику, здоровье популяции, межгрупповые отношения Умеет проводить грамотный этнопсихологический анализ
2.Самостоятельная работа (обяз.)	*Словарь основных понятий* 4 баллов – словарик содержит 10 - 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 8 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. *Список литературы по теоретическим темам с аннотациями (не менее трех тем):* 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;	

	6 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. *Эссе* 4 балла – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 8 балла – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное, материал иллюстрирован вспомогательным содержанием.	социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий. Имеет представление о социально-психологических факторах и корнях этнической интолерантности, обладать навыками практической психологической помощи жертвам этнической и расовой дискриминации
3.Самостоятельная работа (на выбор)	*Электронная презентация в рамках выбранной темы (Презентация):* 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 8 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы. *Таблица:* 4 балла – таблица объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - таблица объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.	
Раздел 2. История становления и развития этнопсихологии		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	*План – конспект* 6 балла – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 8 балла – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное, материал иллюстрирован вспомогательным содержанием.	Тема: Зарождение и развитие этнопсихологических знаний Этнопсихологические исследования и теоретические подходы к созданию этнопсихологии в России Г.Г. Шпет о необходимости создания этнической психологии Этнопсихологическое исследование А.Р. Лурия в Узбекистане Развитие этнопсихологических идей на Западе в XX в. Проникновение идей З. Фрейда в культурную антропологию Психологическая антропология Сравнительно-культурные исследования Основные направления этнопсихологических исследований Исследования социализации Образовательные результаты: Понимает и анализирует влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на
Самостоятельная работа (обяз.)	*Таблица* 6 баллов – выявлены основные различия и сходства; 10 баллов – два варианта представлены в сравнительных категориях, подчеркнуты их сходства и найдены принципиальные различия, представлены аргументы и подготовлена презентация; *Реферативный обзор научных статей, список вопросов* *4 балла* – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления*;* 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам. *Реферат (*Реферативно-аналитическая работа) До 6 - 12 баллов.	
Самостоятельная работа (на выбор)	*Рекомендации (презентация, буклет):* 4 балла – рекомендации (презентация) раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – рекомендации (презентация)раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет	

	достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре. Имеет представление о влиянии культуры на все сферы социальной жизни общества: бизнес, политику, экономику, здоровье популяции, межгрупповые отношения Умеет проводить грамотный этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий. Имеет представление о социально-психологических факторах и корнях этнической интолерантности, обладать навыками практической психологической помощи жертвам этнической и расовой дискриминации
Контрольное мероприятие по модулю	Подсчет баллов	
Промежуточный контроль	26/44 баллов	
Итоговая аттестация	56 /100 баллов	