Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:50:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м26Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 158

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	158	158	158	158
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Доманина Наталья Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о возможностях пропаганды занятий физической культурой и спортом в процессе социального взаимодействия.
Задачи изучения дисциплины: Разрабатывать и представлять инструментарий популяризации и пропаганды занятий ФКиС, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в процессе социальной коммуникации.
Освоить основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Технологии тренерской деятельности	
Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта	
Управление тренировочным процессом	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-4.1. Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта

Знает:
- особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;
- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;
- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними

ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идеи олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

Умеет:
- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий;
- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации;
- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований

ОПК-4.3. Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.
Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идеи олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Имеет опыт:
- использования приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физической культуры на здоровье занимающихся;
- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни;
- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом			
1.1	Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом /Лек/	2	2	1
1.2	Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом /Сем/	2	4	1

1.3	Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом /Ср/	2	54	0
	Раздел 2. Проведение популяризации и пропаганды			
2.1	Проведение популяризации и пропаганды /Лек/	2	2	1
2.2	Проведение популяризации и пропаганды /Сем/	2	6	1
2.3	Проведение популяризации и пропаганды /Ср/	2	52	0
	Раздел 3. Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности			
3.1	Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	2	4	0
3.2	Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности /Сем/	2	4	2
3.3	Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	2	52	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 4 лекции, 7 семинарских занятий

Раздел 1. Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом

Лекция № 1 (2 часа)

Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом

Вопросы и задания:

1. Понятия агитации, пропаганды и популяризации физической культуры и спорта
2. Логическая цепь действий привлечения к занятиям ФКС
3. Виды, средства и формы проведения пропаганды
4. Критерии эффективности пропаганды ФКС

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом

Вопросы и задания:

1. Значимость пропаганды занятий физической культуры и спорта с различными категориями населения: возрастная категория, половая категория, категория по занятости
2. Распределение рекламных объявлений различных возрастных групп

Раздел 2. Проведение популяризации и пропаганды

Лекция № 2 (2 часа)

Проведение популяризации и пропаганды

Вопросы и задания:

1. Формы и средства пропаганды физической культуры и спорта, специально организованные и сопутствующие
2. Разделение средств на основные формы: устная, печатная, наглядная и видео
3. Специально организованные и сопутствующие формы пропаганды физической культуры и спорт

Семинарские занятия № 3-5 (6 часов)

Проведение популяризации и пропаганды

Вопросы и задания:

1. Спортивно-массовые мероприятий с точки зрения средств массовой пропаганды физической культуры и спорта
2. Пропаганда и популяризация в ИВС
3. Устная, печатная и наглядная агитация

Раздел 3. Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности

Лекции № 3-4 (4 часа)

Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

1. Ораторское искусство, как необходимое умение взаимодействия с потенциальными потребителями
2. Важные аспекты речи, выступления

Семинарские занятия № 6-7 (4 часа)

Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

1. Ораторские приемы
2. Поведенческие приемы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом	Изучить темы данного раздела. Подготовить анализ эффективности проведения популяризации и пропаганды занятиями физической культурой и спортом	Тестирование
2	Проведение популяризации и пропаганды	Изучить темы данного раздела. Составление материала для проведения пропаганды занятий физической культурой и спортом	Рекламный проспект. Статья.
3	Выявление практических проблем	Изучить темы данного раздела. Анализ проблем физкультурно-спортивной	Подготовка публичного выступления

	физкультурно-спортивной деятельности	деятельности и планирование разъяснительной беседы	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом	Подготовить анализ эффективности проведения культурно-просветительской деятельности	Презентация
2	Проведение популяризации и пропаганды	Составление материала для проведения пропаганды занятий физической культурой и спортом	Разработка содержания и дизайна информационного стенда
3	Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности	Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности и планирование разъяснительной беседы	Разработка сайта

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Харисова, Л.М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636	Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алексеев, С.В.	Алексеев, С. В. Спортивный маркетинг : правовое регулирование : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). –. – 647 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682238	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017
Л2.2	Паутов А. Д., Гаврикова О. Ю.	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям : методическое пособие : [16+] /.. – 39 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483430	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

	семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Популяризация и пропаганда занятий физической культурной и спортом»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		12	21
Наименование раздела: «Проведение популяризации и пропаганды»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		17	35
Наименование раздела: «Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	14
Контрольное мероприятие по разделу		17	34
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарских занятиях Критерии оценивания: 2 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя 1 балл - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не	Основы пропаганды и популяризации занятий физической культурой и спортом Образовательные результаты: Знает: - особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - особенности осуществления пропаганды здорового

		опирается на конспект	образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований Имеет опыт: - использования приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физической культуры на здоровье занимающихся; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовить анализ эффективности проведения популяризации и пропаганды занятиями физической культурой и спортом Критерии оценивания: 10 баллов - проведен полный анализ этапов отбора в ИВС, все этапы расписаны подробно. 5 баллов - проведен не полный анализ этапов отбора, этапы расписаны не полностью	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка презентации к анализу эффективности проведения популяризации и пропаганды занятиями физической культурой и спортом Критерии оценивания: 5 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. 4 балла - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. Количество слайдов – 10-15.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Проведение популяризации и пропаганды»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарских занятиях Критерии оценивания: 2 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя 1 балл - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект	Проведение популяризации и пропаганды Образовательные результаты: Знает: - особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление материала для проведения пропаганды занятий физической культурой и спортом (Рекламный проспект. Статья) Критерии оценивания: 7 баллов – статья в основном соответствует заявленной теме, не достаточно структурирована, частично присутствует логические цепочки, можно выделить основную тему, показаны преимущества ИВС, сведения в статье вызывают интерес, отсутствуют фотографии, таблицы, диаграммы. В статье допускается отклонение в оформлении (шрифт 14, интервал 1). Статья подготовлена в основном на источниках Интернет-ресурсов. 11 баллов - статья в основном соответствует заявленной теме, достаточно структурирована, частично присутствует логические цепочки, можно выделить основную тему, показаны преимущества ИВС, сведения в статье вызывают интерес, отсутствуют фотографии, таблицы, диаграммы. В статье допускается отклонение в оформлении (шрифт 14, интервал 1). Статья подготовлена в основном на источниках Интернет-ресурсов. 13 баллов - статья соответствует заявленной теме, структурирована, присутствует логические цепочки, явно выражена основная тема, хорошо выделены преимущества ИВС, сведения в статье вызывают интерес, имеются фотографии, таблицы, диаграммы. Статья оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (шрифт 14, интервал 1). Статья подготовлена самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы. 15 баллов - статья соответствует заявленной теме, структурирована, присутствует логические цепочки, явно выражена основная тема, хорошо выделены преимущества ИВС, сведения в статье вызывают интерес, имеются фотографии, таблицы, диаграммы. Статья оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (шрифт 14, интервал 1). Статья подготовлена самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы и свой опыт спортивной деятельности.	соревнований; - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований Имеет опыт: - использования приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физической культуры на здоровье занимающихся; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка содержания и дизайна информационного стенда Критерии оценивания: 6 баллов - разделы информационного стенда не полностью охватывают все виды физкультурно-спортивной деятельности. Части и разделы стенда недостаточно грамотно размещены. Отсутствует яркость визуальных фрагментов стенда. Использование данных интернет ресурсов. 8 баллов разделы информационного стенда полностью охватывают все виды физкультурно-спортивной деятельности. Логическое размещение частей и четкая последовательность в подачи информации. Яркость визуальных фрагментов стенда. Использование данных интернет ресурсов. 10 баллов - разделы информационного стенда полностью охватывают все виды физкультурно-спортивной деятельности. Отсутствие логического размещения частей и не достаточная четкость в подачи информации. Яркость визуальных фрагментов стенда. Использование реальных данных спортивной организации 12 баллов – разделы информационного стенда полностью охватывают все виды	

		физкультурно-спортивной деятельности. Логическое размещение частей и четкая последовательность в подачи информации. Яркость визуальных фрагментов стенда.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарских занятиях Критерии оценивания: 2 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя 1 балл - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект	Выявление практических проблем физкультурно-спортивной деятельности Образовательные результаты: Знает: - особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований Имеет опыт: - использования приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физической культуры на здоровье занимающихся; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; - владения методами и технологиями в области
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности и планирование разъяснительной беседы Критерии оценивания: 6 баллов – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 8 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 12 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разобрать сайт спортивной организации Критерии оценивания: 7 баллов - тема частично освещена, материал темы представлен на сайте без визуальной информации. Не в полной мере отражена актуальная информация по мероприятиям, отсутствуют результатам мероприятий спортивной организации. Нет отзывов о сайте. Количество слайдов - менее 10 10 баллов - тема частично освещена, материал темы представлен на сайте без визуальной информации. В полной мере отражена актуальная информация по мероприятиям, но отсутствуют результатам мероприятий спортивной организации. Нет отзывов о сайте. Количество слайдов - 10-13. 12 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на сайте в виде схем, таблиц и т.д. без добавления иллюстраций. В полной мере отражена актуальная	

		информация по мероприятиям, и результатам мероприятий спортивной организации. Нет отзывов о сайте. Количество слайдов - более 13-15. 14 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на сайте в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Отражена актуальная информация по мероприятиям и результатам мероприятий спортивной организации. Наличие отзывов о сайте. Количество слайдов - более 15.	пропаганды физической культуры и спорта
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценки результатов тестирования 5 баллов – правильно выполнено менее 20% заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 20-40 % заданий теста. 7 баллов - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 8 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 9 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 10 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	