

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 23.07.2025 09:23:55

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b15008099d5726b159b6064b85aeb3b9ba966c059

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Принято на заседании Ученого совета
филологического факультета
«27» марта 2025 г., протокол №8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 524, основной профессиональной образовательной программой «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессиональных стандартов «06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973), «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589), «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС - установление уровня и качества готовности выпускника к следующим типам задач профессиональной деятельности: авторский, маркетинговый, редакторский.

Задачи ФОС для ГИА: контроль качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

в авторском типе задач профессиональной деятельности – осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

в редакторском типе задач профессиональной деятельности - осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;

в маркетинговом типе задач профессиональной деятельности - продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.

Объектами профессиональной деятельности являются: массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее - СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

В процессе прохождения процедуры государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций в процедуре выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;

ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук.

Инструменты: не предусмотрено.

Расходные материалы: не предусмотрено.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено.

Нормы времени: защита ВКР – 30 минут на одного студента.

Комплект оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Типы (ы) задач профессиональной деятельности: авторский, редакторский, маркетинговый.

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;

ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Универсальная компетенция - УК-1:

Знает: современную систему информационных источников;

Умеет: компоновать информацию в логически продуманные структуры;

Владеет: методами сбора, фактчекинга и обработки информации.

Универсальная компетенция - УК-2:

Знает: основы экономики и правовых отношений;

Умеет: представить экономические перспективы медиапроекта с соблюдением правовых норм;

Владеет: опытом выбора оптимальных способов решения для достижения цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Универсальная компетенция - УК-3:

Знает: нормы политкорректного поведения;

Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеет: навыками межкультурной коммуникации.

Универсальная компетенция - УК-4:

Знает: основы стилистики, необходимые для деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации;

Знает: нормы изучаемого иностранного языка;

Умеет: составить краткую аннотацию ВКР на иностранном языке;

Владеет: иностранным языком на должном уровне для общения с журналистами-иностранцами;

Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Универсальная компетенция - УК-5:

Знает о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Умеет создавать авторские произведения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Универсальная компетенция - УК-6:

Знает: основы самоорганизации и самообразования;

Умеет: дисциплинированно и самостоятельно работать над ВКР;

Владеет: основными методами, используемыми обучающимися в рамках самостоятельной работы.

Универсальная компетенция - УК-7:

Знает: основные методы физической культуры;

Умеет: использовать физическую подготовку в профессиональной деятельности;

Владеет: средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Универсальная компетенция - УК-8:

Знает: приемы первой помощи;

Умеет: оказывать необходимую помощь в экстренных ситуациях;

Владеет: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Универсальная компетенция - УК-9:

Знает: основы экономики;

Умеет: применять знания по экономике в рамках профессиональной деятельности;

Владеет: методами исследования по экономике.

Универсальная компетенция - УК-10:

Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-1:

Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-2:

Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов;

Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

Владеет: необходимыми для работы речевыми жанрами.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-3:

Знает: достижения отечественной и мировой культуры;

Умеет: ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной и зарубежной литературы и журналистики, в достижениях отечественной и мировой культуры;

Владеет: методами создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с опорой на мировые достижения.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-4:

Знает: методы выявления запросов и потребностей общества и аудитории;

Умеет: учитывать запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-5:

Знает: тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;

Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-6:

Знает: современные технические средства, тенденции дизайна и инфографики в СМИ;

Умеет: использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач;

Владеет: новыми способами презентации цифровых данных.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-7:

Знает: основы психологии;

Умеет: применять методы социологии и психологии в практической деятельности журналиста, следуя принципам социальной ответственности;

Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

Профессиональная компетенция - ПК-1:

Знает: основные знаковые системы, используемые в современной журналистской деятельности:

Умеет: распознавать различные типологические классификации текстов;

Владеет: умением осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

Профессиональная компетенция - ПК-2:

Знает: обязанности современного редактора в области журналистской деятельности;

Умеет: работать на современных редакторских платформах;

Владеет: современными способами воздействия редактора на журналистов.

Профессиональная компетенция - ПК-4:

Знает: основные стратегии продвижения журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации;

Умеет: применять стратегии продвижения в практической деятельности журналиста;

Владеет: основами SMM-продвижения, основами рекламной деятельности.

Оценка сформированности компетенции (компетенций):

Пороговый уровень (обязательный по завершении освоения ОПОП ВО): 56-70 баллов.

Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции): 71-85 баллов.

Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенции): 86-100 баллов.

Лист оценивания бакалаврской работы

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
Модуль 1. Подготовка выпускной квалификационной работы					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: современную систему информационных источников; Умеет: компоновать информацию в логически продуманные структуры; Владеет: методами сбора, фактчекинга и обработки информации.	Представленные в работе информационные материалы проверены и соответствуют действительности	3	2	1
		В ВКР представлены результаты работы в электронных базах данных, данные привлекаются обоснованно	3	2	1
		Структура ВКР логична и продумана	3	2	1
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основы экономики и правовых отношений; Умеет: представить экономические перспективы медиапроекта с соблюдением правовых норм; Владеет: опытом выбора оптимальных способов решения для достижения цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Разработанные медиапроекты экономически легитимны	5	3	2
		Медиапроект снабжён документацией, учитывающей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	5	3	2
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	Знает: основы стилистики, необходимые для деловой коммуникации на	Работа написана без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок	3	2	1

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации; Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Работа демонстрирует уверенное владение современным русским литературным языком	3	2	1
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основы самоорганизации и самообразования; Умеет: дисциплинированно и самостоятельно работать над ВКР; Владеет: основными методами, используемыми обучающимися в рамках самостоятельной работы.	Соблюдение графика работы над ВКР	3	2	1
		Самостоятельная разработка проблемного поля ВКР	3	2	1
		Выводы, представленные в заключении ВКР представляются самостоятельными и оригинальными	3	2	1
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Знает: методы выявления запросов и потребностей общества и аудитории; Умеет: учитывать запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Практические разработки учитывают запросы и потребности общества и аудитории в условиях конкуренции СМИ	3	2	1
		В приложении содержатся материалы, созданные студентом за время работы в СМИ, с учетом запросов и потребностей общества и аудитории	3	2	1
			4	3	2

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
		Теоретические разработки созданы с опорой на практические результаты деятельности в конкретном СМИ с учетом запросов и потребностей общества и аудитории			
Модуль 2. Защита выпускной квалификационной работы					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: нормы политкорректного поведения; Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеет: навыками межкультурной коммуникации.	В процедуре защиты выпускной работы студент опирается на опыт работы в рамках производственной практики.	4	3	3
		В выпускной квалификационной работе представлены результаты его участия в коллективном производстве медиапродукта (собственные публикации, аналитические справки, обзоры, иная документация), документы, подтверждающие участие студента в организации и проведении мероприятий.	4	3	2
		Представленные материалы свидетельствуют о способности студента толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	4	3	2
УК-4. Способен осуществлять деловую	Знает: нормы изучаемого им иностранного языка;	Отсутствие ошибок в тексте краткой аннотации на иностранном языке	3	2	1

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет: составить краткую аннотацию ВКР на иностранном языке; Владеет: иностранным языком на должном уровне для общения с журналистами-иностранцами.	В устном выступлении демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке	3	2	1
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет создавать авторские произведения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	В устном ответе демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6	4	3
		Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику	6	4	3
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Знает: основные методы физической культуры; Умеет: использовать физическую подготовку в профессиональной деятельности;	Поведенческая модель студента во время выпускной квалификационной работы демонстрирует адекватную ситуации физическую активность	6	4	3
			6	4	3

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет: средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Представленные в досье материалы (кадры фото и видеосъемки, сценарии мероприятий и т.п.) произведены с учетом физических возможностей аудитории			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: приемы первой помощи; Умеет: оказывать необходимую помощь в экстренных ситуациях; Владеет: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	В устном ответе демонстрирует знание приемов поведения в чрезвычайных ситуациях с учетом их безопасности для жизнедеятельности	10	8	6
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Знает: основы экономики; Умеет: применять знания по экономике в рамках профессиональной деятельности;	В устном ответе демонстрирует знание основ экономических знаний	4	3	2

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
областях жизнедеятельности	Владеет: методами исследования по экономике.				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	В устном ответе демонстрирует начитанность в области правовых нюансов, касающихся коррупционного поведения	6	4	2
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	В устном ответе демонстрирует умение создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем Выполненное практическое задание отвечает требованиям современного общества и индустрии, написанный (созданный) медиатекст и (или) медиапродукт, и (или) коммуникационный продукт	6	4	2

[illegible]

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
коммуникационных продуктов	достижениях отечественной и мировой культуры; Владеет: методами создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с опорой на мировые достижения	Умеет создавать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты с опорой на мировые достижения	4	3	2
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает: тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	В практических разработках учтены тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	3	2	1
		В практических разработках учтена правовая основа журналистской деятельности с необходимыми ссылками на соответствующие положения закона	3	2	1
		В речи и ответах на вопросы обучающийся демонстрирует понимание политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем, правовых и этических норм регулирования	4	3	2
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных	Знает: современные технические средства, тенденции дизайна и инфографики в СМИ;	В устном ответе демонстрирует знание технологии создания инфографики и видеоинфографики, видов инфографики,	4	3	2

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач; Владеет: новыми способами презентации цифровых данных.	видеоинфографики и средств создания их объектов.	4	3	2
		Способен привести примеры (не менее 2) видеоинфографики различных видов, провести анализ примеров. В творческом досье представлены примеры (не менее 2), подтверждающие способность студента использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, студент способен прокомментировать примеры с точки зрения теории цвета; основ композиции; психология зрительного восприятия; шрифтового дизайна; принципов и методов создания визуальных продуктов	4	3	2
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знает: основы психологии; Умеет: применять методы социологии и психологии в практической деятельности журналиста, следуя принципам социальной ответственности; Умеет: учитывать эффекты и последствия своей	Предлагаемые в работе методы социологии и психологии обоснованы и проявляются в способности взять комментарий, интервью, провести опрос или анкетирование, следуя принципам социальной ответственности	5	3	2
		Предлагаемые в работе выводы и решения обоснованы и учитывают	5	3	2

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
	профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	эффекты и последствия профессиональной деятельности журналиста, следуют принципам социальной ответственности			
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Знает: основные знаковые системы, используемые в современной журналистской деятельности; Умеет: распознавать различные типологические классификации текстов; Владеет: умением осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.	Работа демонстрирует знакомство бакалавра с современными медиатехнологиями	3	2	1
		Представленные работы демонстрируют жанровую специфику современных СМИ, учитывают мировой и отечественный опыт	3	2	1
		Представленные в работе практические материалы позволяют судить о владении студентом способности осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	4	3	2
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими	Знает: обязанности современного редактора в области журналистской деятельности; Умеет: работать на современных редакторских платформах; Владеет: современными способами воздействия редактора на журналистов.	Представленные в работе журналистские тексты позволяют говорить о высоком уровне владения методами редакторской работы	3	2	1
		В приложениях к ВКР представлены современные методы работы редактора	3	2	1
			4	3	2

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
требованиями разных типов СМИ и других медиа		Представленные материалы позволяют сделать вывод о способностях студента в роли редактора современного СМИ			
ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	Знает: основные стратегии продвижения журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации; Умеет: применять стратегии продвижения в практической деятельности журналиста; Владеет: основами SMM-продвижения, основами рекламной деятельности.	Предлагаемые в работе проектные решения обоснованы или имеют потенциал для реализации	5	3	2
		Проектные решения либо частично воплощены на практике, либо визированы работодателем	5	3	2

Примечание: соответствующие баллы обводятся кружком.

Председатель ГЭК
Члены ГЭК:

[illegible]

Тип (форма) задания: задание исследовательского характера;

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Эволюция мультимедийных форматов в современных СМИ: влияние конвергентной журналистики на изменение подходов к подаче новостей.
2. Роль социальных сетей в развитии конвергентной журналистики: взаимодействие традиционных и новых медиа.
3. Кроссмедийность в освещении событий: возможности и ограничения формата мультимедиа историй.
4. Мультимедийный сторителлинг как новый тренд в журналистике: технологии создания и восприятия интерактивных материалов.
5. Трансформация профессиональной идентичности журналиста в условиях конвергенции: вызовы и перспективы развития профессии.
6. Медиапотребление молодежи: тренды и особенности взаимодействия с цифровыми платформами.
7. Модели взаимодействия редакции и аудитории в условиях конвергентной среды: от односторонней коммуникации к диалогу.
8. Особенности подготовки журналистов для работы в конвергентной среде: образовательные стандарты и практические навыки.
9. Экономические модели конвергентных медиа: монетизация и бизнес-процессы в условиях цифровой трансформации.
10. Правовые аспекты деятельности конвергентных СМИ: авторское право, этика и регулирование журналистской деятельности в цифровую эпоху.
11. R и управление репутацией в социальных сетях: стратегии и кейсы успешных кампаний.
12. Интерактивные формы повествования в журналистике: новые подходы к созданию мультимедийных историй.
13. Фейковые новости и дезинформация в современном информационном пространстве: причины возникновения и способы борьбы.
14. Роль визуальных коммуникаций в формировании общественного мнения: фотожурналистика и инфографика.
15. Кьюнити-менеджмент в контексте медиакommunikаций: создание и поддержка лояльной аудитории.
16. Инновационные технологии в сфере медиакommunikаций: виртуальная реальность, дополненная реальность и искусственный интеллект.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации заполняется паспорт фонда оценочных средств для выпускного курса, результаты сформированности компетенций из которого включаются в отчет председателя ГЭК и обсуждаются на Ученом совете факультета.

Результаты сформированности компетенций для конкретного выпуска студентов используются при разработке заданий для государственной итоговой аттестации для последующих выпусков и для внесения изменений в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

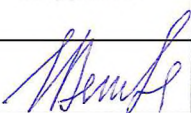
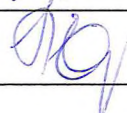
Уровень освоения компетенций позволяет определить степень готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

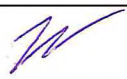
Код компетенции	Максимальное количество баллов (формируется из БРК государственного экзамена и защиты ВКР)	Среднее количество баллов (формируется как средний балл из оценочных листов государственного экзамена и защиты ВКР сдававших ГИА)	Уровень освоения компетенции (в % от максимального количества баллов)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)

Оценка уровня сформированности компетенций предусмотрена в отзыве научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу.

Лист согласования
к фонду оценочных средств для проведения государственной итоговой
аттестации
по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика
направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Должность, место работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Ф.И.О	Подпись	Дата
Председатель Самарского областного Союза журналистов России	И.В. Цветкова		24.03.2025
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		24.03.2025
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		24.03.2025

Разработчик (и):

Должность, ученая степень, ученое звание	ФИО	Подпись	Дата
Профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения	К.С. Поздняков		24.03.2025