

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Внешняя политика региона специализации (Европа)»

Направление подготовки:
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль):
«Регионы Европы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от 24.01.2023 №6
Заседания кафедры романо-германской филологии и
зарубежного регионоведения

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Внешняя политика региона специализации (Европа)» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-2; ПК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

ПК-2.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.

Знает основные внешнеполитические институты, процесс принятия внешнеполитического решения, основные направления политики стран Западной Европы

ПК-2.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.

Умеет ориентироваться в позициях стран Западной Европы по разнообразным аспектам международных отношений

ПК-2.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.

Умеет использовать полученные знания и навыки для подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации

ПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

ПК-5.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.

Владеет навыками практического применения методик и технологий сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации

ПК-5.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.

Знает роль стран Западной Европы в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на зачете 15 мин.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

ПК-2.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.

Проверяемый образовательный результат:

Знает основные внешнеполитические институты, процесс принятия внешнеполитического решения, основные направления политики стран Западной Европы

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Внешняя политика Германии

2. Внешняя политика Великобритании

3. Внешняя политика Италии

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 особенностей внешней политики Великобритании			
Названы не менее 4 особенностей внешней политики Германии			
Названы не менее 3 особенностей внешней политики Италии			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет ориентироваться в позициях стран Западной Европы по разнообразным аспектам международных отношений

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Внешняя политика Франции
2. Внешняя политика Испании
3. Внешняя политика Португалии

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 особенностей внешней политики Франции			
Названы не менее 4 особенностей внешней политики Испании			
Названы не менее 3 особенностей внешней политики Португалии			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет использовать полученные знания и навыки для подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Внешняя политика Австрии
2. Внешняя политика Польши
3. Внешняя политика стран Восточной Европы

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью	соответствует частично	не соответствует

	2	1	0
Названы не менее 3 особенностей внешней политики Австрии			
Названы не менее 4 особенностей внешней политики Польши			
Названы не менее 3 особенностей внешней политики стран Восточной Европы			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.

Проверяемый образовательный результат:

Владеет навыками практического применения методик и технологий сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Основные направления внешней политики ЕС
2. Органы принятия внешнеполитических решений ЕС
3. Органы управления внешней политики ЕС

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 направлений внешней политики ЕС			
Названы не менее 4 принятия внешнеполитических решений ЕС			
Названы не менее 3 органов управления внешней политики ЕС			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.

Проверяемый образовательный результат:

Знает роль стран Западной Европы в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Эволюция внешней политики ЕС в XXI в.
2. Основные проблемы внешней политики ЕС
3. Методы принятия коллективных решений во внешней политики ЕС

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия
----------	---------------------

	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 парадигм эволюции внешней политики ЕС в XXI в.			
Названы не менее 4 основных проблем внешней политики ЕС			
Названы не менее 3 метода принятия коллективных решений во внешней политики ЕС			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 2 задания. По каждому из заданий билета обучающийся может набрать максимум 6 баллов, после ответа на все задания баллы суммируются. Итого: за зачет обучающийся может набрать максимум 12 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «зачтено» 56-100 баллов.

Оценка «незачтено» 0-55 баллов.

Зачет (максимально 12 баллов).

Высокий уровень, 9-12 баллов.

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений; знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации; знает основные внешнеполитические институты, процесс принятия внешнеполитического решения, основные направления политики стран западной Европы; выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации; умеет ориентироваться в позициях стран западной Европы по разнообразным аспектам международных отношений; готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД; умеет использовать полученные знания и навыки для подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации; способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты; использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации; владеет навыками практического применения методик и технологий сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации; готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры; знает роль стран западной Европы в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв. представляет результаты в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

Продвинутый уровень, 8-11 баллов.

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений; знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации; знает основные внешнеполитические институты, процесс принятия внешнеполитического решения, основные направления политики стран западной Европы; выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации; умеет ориентироваться в позициях стран западной Европы по разнообразным аспектам международных отношений; готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД; умеет использовать полученные знания и навыки для подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации; способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты; использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации; владеет навыками практического применения

методик и технологий сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации; готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры; знает роль стран западной Европы в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., представляет результаты в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

Пороговый уровень, 3-7 баллов.

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений; знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации; знает основные внешнеполитические институты, процесс принятия внешнеполитического решения, основные направления политики стран западной Европы; выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации; умеет ориентироваться в позициях стран западной Европы по разнообразным аспектам международных отношений; готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД; умеет использовать полученные знания и навыки для подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации; способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты; использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации; владеет навыками практического применения методик и технологий сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации; готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры; знает роль стран западной Европы в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., представляет результаты с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.