Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.10.2024 15:51:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e8b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

Проектное управление в образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-б24ЭИо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 53
самостоятельная работа 91

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8
курсовой проект 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	14	14	14	14
Консультации	3	3	3	3
Итого ауд.	53	53	53	53
Контактная работа	53	53	53	53
Сам. работа	91	91	91	91
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Лебедева Екатерина Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектное управление в образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП


_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы экономической теории	
Основы маркетинга	
Производственная практика (экономическая практика)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю «Экономика»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Знает:
- базовые понятия и определения управления проектами;
- признаки и свойства проекта, жизненный цикл проекта, процессы управления проектами, критерии успеха проекта;
- функциональные области управления проектами;
- особенности проектного управления в образовательной организации.

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Умеет:
- обосновывать необходимость решения сформулированной проблемы путем разработки и реализации проекта образовательной организации;
- формулировать общую цель проекта, адекватную проблеме;
- формулировать конкретную цель проекта, конечный результат проекта, его показатели и измерители;
- ставить задачи проекта первого уровня и определять показатели их решения;
- декомпозировать задачи первого уровня до шагов решения задачи;
- планировать ресурсы и бюджет проекта образовательной организации;
- оценивать экономическую эффективность разработанного проекта.

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Владеет технологией разработки управленческого проекта в образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сущность и содержание проектной деятельности			
1.1	Основные понятия в управлении проектами /Лек/	8	2	0
1.2	Основные понятия в управлении проектами /Ср/	8	12	0
1.3	Разработка концепции проекта организации /Лек/	8	2	0
1.4	Разработка концепции проекта организации /Пр/	8	4	0
1.5	Разработка концепции проекта организации /Ср/	8	12	0
1.6	Структурная декомпозиция работ проекта /Лек/	8	2	0
1.7	Структурная декомпозиция работ проекта /Пр/	8	2	0
1.8	Структурная декомпозиция работ проекта /Ср/	8	12	0
1.9	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	8	2	2
	Раздел 2. Планирование ресурсов и контроль проекта			
2.1	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Лек/	8	2	0
2.2	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Пр/	8	2	0
2.3	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Ср/	8	12	0
2.4	Функция контроля в управлении проектами /Лек/	8	4	0
2.5	Функция контроля в управлении проектами /Пр/	8	2	0
2.6	Функция контроля в управлении проектами /Ср/	8	12	0

2.7	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	8	2	2
	Раздел 3. Разработка проекта организации (Курсовой проект)			
3.1	Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 /Лаб/	8	18	4
3.2	Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 /Ср/	8	12	0
3.3	Оценка эффективности проекта /Лек/	8	2	4
3.4	Оценка эффективности проекта /Пр/	8	2	0
3.5	Оценка эффективности проекта /Ср/	8	19	0
3.6	Разработка проекта в деятельности образовательного учреждения (Курсовой проект) /Конс/	8	3	0
3.7	Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/	8	2	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 7 лекций, 9 лабораторных занятий, 9 практических занятий

Раздел 1. Сущность и содержание проектной деятельности

Лекция № 1 (2 часа)

Основные понятия в управлении проектами

Вопросы и задания:

Понятие проекта, управления проектом. Основные признаки и отличительные особенности проекта. Типология проектов. Взаимосвязь управления проектами и общего менеджмента организации. Основные параметры проекта. Сущность проектной деятельности в организации.

Лекция № 2 (2 часа)

Разработка концепции проекта для организации

Вопросы и задания:

Информационное обеспечение проектной деятельности организации. Определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления. Идентификация внешних и внутренних проблем организации. Перевод внешних проблем во внутренние. Разработка «дерева проблем» организации. Выявление ключевой проблемы на основе миссии, анализа внешней и внутренней среды, установления причинно-следственных связей. Формулирование общей и конкретной цели проекта. Определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей. Формирование перечня задач проекта. Определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения. Идентификация, анализ и управление рисками проекта.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Разработка концепции проекта организации

Вопросы:

1. Определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей.
2. Формирование перечня задач проекта.
3. Определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения. 4. Идентификация, анализ и управление рисками проекта.

Задание: На примере конкретной образовательной организации провести анализ внешних и внутренних проблем, построить "дерево проблем"

Лекция № 3 (2 часа)

Структурная декомпозиция работ проекта

Вопросы и задания:

Декомпозиция работ проекта (формирование рабочих пакетов проекта). Разработка рабочих пакетов проекта. Организационная структура проекта. Составление календарного плана проекта. Критический путь проекта как один из инструментов управления проектом.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Структурная декомпозиция работ проекта

Вопросы:

1. Разработка рабочих пакетов проекта.
2. Организационная структура проекта.
3. Составление календарного плана проекта.
4. Критический путь проекта как один из инструментов управления проектом.

Задание: На примере конкретной образовательной организации определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители, указать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Раздел 2. Планирование ресурсов и контроль проекта

Лекция № 4 (2 часа)

Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта

Вопросы и задания:

Виды ресурсов проекта. Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов). Планирование материальных ресурсов,

сырья и т.д. Выравнивание ресурсов. Подходы к расчету затрат проекта, планирование затрат в календарном плане проекта. Формирование бюджета проекта, распределение затрат во времени, по рабочим пакетам.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта

Вопросы:
1. Виды ресурсов проекта.
2. Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов).
3. Планирование материальных ресурсов, сырья.

Задание: На примере конкретной образовательной организации определить перечень необходимых ресурсов для реализации проекта

Лекция № 5-6 (4 часа)

Функция контроля в управлении проектами

Вопросы и задания:
Сущность контроля в управлении проектами. Виды контроля в управлении проектами. Объекты контроля в управлении проектами. Способы организации контроля. Способы визуализации результатов контроля в управлении проектами. Работа с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Функция контроля в управлении проектами

Вопросы:
1. Виды контроля в управлении проектами.
2. Объекты контроля в управлении проектами.
3. Способы организации контроля. Способы визуализации результатов контроля в управлении проектами.
4. Работа с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.

Задание: На примере конкретной образовательной организации определить порядок выполнения контроля над проектом.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2

Раздел 3. Разработка проекта организации (Курсовой проект)

Лабораторные занятия № 1-9 (18 часов)

Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010

Задание: используя Microsoft Project 2010 создать шаблон проекта, для дальнейшей работы с ним; используя созданный ранее шаблон проекта проранжировать список задач проекта; используя созданный ранее шаблон проекта определить сроки реализации проекта; используя созданный ранее шаблон проекта определить список ресурсов к задачам проекта и сформировать список затрат по каждой задаче проекта; используя созданный ранее шаблон проекта произвести выравнивание ресурсов и сроков используя разные режимы; продемонстрировать порядок работы над проектом в автоматическом режиме

Лекция № 7 (2 часа)

Оценка эффективности проекта

Вопросы и задания:
Основные параметры эффективности проекта. Оценка эффективности проекта.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Оценка эффективности проекта

Вопросы:
1. Основные параметры эффективности проекта организации.
2. Оценка эффективности проекта организации.

Задание: На примере конкретной образовательной организации рассчитать эффективность проекта по основным показателям.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 3

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные понятия в управлении проектами	Разработка концепции проекта организации	Концепция организационного проекта организации
2	Разработка концепции проекта организации		
3	Структурная декомпозиция работ проекта	Декомпозиция работ проекта, составление календарного графика работ проекта	Календарный график работ, рабочие пакеты проекта
4	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта	Планирование ресурсов, затрат и бюджета в рамках одного рабочего пакета	Расчет ресурсов, затрат и сроков для одного рабочего пакета проекта организации
5	Функция контроля в управлении проектами	Разработка мероприятий, направленных на контроль проекта организации	Перечень мероприятий, направленных на контроль проекта организации

6	Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010	Подбор показателей и способов оценки эффективности проекта организации	Перечень показателей и способов оценки эффективности проекта организации
7	Оценка эффективности проекта		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Разработка концепции проекта организации	идентификация внешних и внутренних проблем организации для формулирования целей проекта	перечень внешних и внутренних проблем организации для формулирования целей проекта
		разработка «дерева проблем» организации	«дерево проблем» организации
		формулирование ключевой проблемы организации	сформулированная ключевая проблема организации
		формулирование общей и конкретной цели проекта организации	сформулированная общая и конкретная цели проекта организации
		определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей	конечные результаты проекта, их показатели и измерители
		формирование перечня задач проекта, определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения	перечень задач проекта, промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения
		идентификация, анализ и управление рисками проекта	перечень рисков проекта, их анализ, мероприятия по управлению рисками
2	Структурная декомпозиция работ проекта	декомпозиция работ проекта (формирование рабочих пакетов проекта)	перечень работ проекта (рабочих пакетов проекта);
		разработка рабочих пакетов проекта;	перечень рабочих пакетов проекта, с указанием результата, показателей и измерителей результата на примере одного рабочего пакета
		формирование организационной структуры проекта	организационная структура проекта
		составление календарного плана проекта	календарный план проекта
		определение критического пути для реализации проекта	критический путь для реализации проекта
3	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта	формировать ресурсное обеспечение каждого рабочего пакета проекта с учетом имеющихся ограничений	ресурсное обеспечение одного рабочего пакета проекта с указанием имеющихся ограничений
		выравнивать ресурсы проекта, основываясь на имеющихся	ресурсы одного рабочего пакета с указанием ограничений, на которых
		рассчитывать затраты проекта, планировать затраты в календарном плане проекта	расчет затрат одного рабочего пакета, планирование затраты в календарном плане на примере одного рабочего пакета
		формировать бюджет проекта на примере одного рабочего пакета, распределять затраты во времени, в рамках одного рабочего пакета	бюджет проекта на примере одного рабочего пакета
4	Функция контроля в управлении проектами	определять виды, содержание, объекты и способы контроля в управлении проектами	перечень мероприятий, направленных на контроль проекта на примере одного рабочего пакета с указанием содержания, объектов и способов контроля
		представлять результаты контроля в управлении проектами;	результаты контроля в управлении проектами на примере одного рабочего пакета, представленные в виде графика, таблицы и т.п.;
		планировать мероприятия, направленные на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта	перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта на примере одного рабочего пакета
5	Оценка эффективности проекта	формирование ранжированного списка задач проекта организации в формате Microsoft Project 2010	ранжированный список задач проекта организации в формате Microsoft Project 2010

		определение сроков реализации задач в ручном и автоматическом режиме	назначенные сроки реализации задач в ручном и автоматическом режиме
		установление взаимосвязей между задачами проекта	установленные взаимосвязи между задачами проекта
		назначение ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010	назначенные ресурсы к задачам проекта и сформированный пакет затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010
		выравнивание ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010	результат выравнивания ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010
		определение основных параметров эффективности проекта организации	установление основных параметров эффективности проекта организации

Примерная тематика курсового проекта
Подготовка курсового проекта является одним из видов обязательной самостоятельной работы обучающихся, а также одним из видов учебно-исследовательской работы. Разработка курсового проекта по дисциплине «Проектная деятельность в образоватнельной организации » - последний (третий) раздел учебной программы. При его подготовке предполагается не столько изложение теоретических вопросов разработки организационного проекта предприятия, сколько обязательный анализ технологии разработки организационного проекта на примере конкретной образовательной организации.
Для подготовки курсового проекта обучающимися предлагается формат проекта, отражающий все его основные аспекты, содержательные части каждого раздела обучающиеся определяют самостоятельно.
Курсовой проект выполняется на примере конкретной образовательной организации. Таким образом, предполагается, что в результате его разработки обучающийся овладеет технологией разработки, реализации, контроля и оценки эффективности организационного проекта образоватнльной организации.
Часть курсового проекта выполняется с использованием программы Microsoft Project 2010.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Аньшин В.М., Алешин А.В., Багратиони К.А.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578	М.: Высшая школа экономики, 2022
Л1.2	Левушкина С. В.	Управление проектами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017
Л1.3	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014
Л2.2	Вылегжанина А. О.	Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015
Л2.3	Пчелина О. В. Тарбушкин А. Ю.	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, лабораторных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектное управление в образовательной организации»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Сущность и содержание проектной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:		8	14
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		11	19
Наименование раздела: «Планирование ресурсов и контроль проекта»			
Текущий контроль по разделу:		9	12
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		11	23
Наименование раздела: «Разработка проекта организации (Курсовой проект)»			
Текущий контроль по разделу:		6	20
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		11	25
Курсовой проект		23	33
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Сущность и содержание проектной деятельности»			
1	Аудиторная работа	Внешние и внутренние проблемы организации. Общая и конкретная цели проекта. Задачи проекта Задание1: На примере конкретной образовательной организации провести анализ внешних и внутренних проблем, построить "дерево проблем" Критерии оценки: Приведен список проблем организации : Не менее 3-х внешних – 0,5 баллов; Не менее 3-х внутренних – 0,5 баллов; Построено "дерево проблем" – 1 балла. Задание 2:	Основные понятия в управлении проектами организации Разработка концепции проекта организации Структурная декомпозиция работ проекта Образовательные результаты: Знает: - базовые понятия и определения управления проектами;

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>На примере конкретной образовательной организации определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители, указать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения.
Критерии оценки:
Определены конечные результаты проекта– 0,5 баллов;
Определены показатели и измерители – 1 балл;
Указаны промежуточные результаты проекта, – 0,5 баллов;
Определены показатели и измерители промежуточных результатов проекта – 1 балл.
Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта
Задание:
На примере конкретной образовательной организации составить календарный план проекта, определить критический путь проекта.
Критерии оценки:
Составлен календарный план проекта – 1 балла;
Определен критический путь проекта – 0,5 баллов</td>
<td rowspan="2">- признаки и свойства проекта, жизненный цикл проекта, процессы управления проектами, критерии успеха проекта;
- функциональные области управления проектами;
- особенности проектного управления в образовательной организации.
Умеет:
- обосновывать необходимость решения сформулированной проблемы путем разработки и реализации проекта образовательной организации;
- формулировать общую цель проекта, адекватную проблеме;
- формулировать конкретную цель проекта, конечный результат проекта, его показатели и измерители;
- ставить задачи проекта первого уровня и определять показатели их решения;
- декомпозировать задачи первого уровня до шагов решения задачи;
- планировать ресурсы и бюджет проекта образовательной организации;
- оценивать экономическую эффективность разработанного проекта.
Владеет технологией разработки управленческого проекта в образовательной организации</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Организационный проект».
Критерии оценки.
<table>
<tr><th>Критерий/Оценка</th><th>Выполнен полностью</th><th>Выполнен частично</th><th>Не выполнен</th></tr>
<tr><td>Расрктыо основное понятие проекта, даныф его отдичительные хаарктеристики</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Перечислены все составлвяющие элементв (структур) проекта</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Дана характерситика составляющих элементов (структуры) проекта</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (на выбор)</td>
<td>Пример задания:
1. Изложить кратко информацию об образовательной организации, необходимую для осуществления организационного проектирования.
2. Перечислить внешние и внутренние проблемы организации.
3. Разработать «дерево проблем» организации.
4. Сформулировать общую и конкретную цель проекта.
5. Привести показатель достижения цели проекта, и их измерители.
Критерии оценки.</td>
<td>Разработка концепции проекта организации
Структурная декомпозиция работ проекта

Образовательные результаты:
Умеет:
- обосновывать необходимость решения сформулированной проблемы путем разработки и реализации проекта образовательной организации;</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Критерий / Оценка
Выполнен полностью 1 балл;
Выполнен частично 0,5 баллов
Не выполнен 0 баллов
Изложена краткая информация об организации, необходимая для обоснования осуществления организационного проектирования
Перечислены внешние и внутренние проблемы организации
Разработано «дерево проблем» организации
Сформулированы общая и конкретная цели проекта
Приведены показатель достижения цели проекта, и его измеритель(и)</td>
<td>- формулировать общую цель проекта, адекватную проблеме;
- формулировать конкретную цель проекта, конечный результат проекта, его показатели и измерители;
- ставить задачи проекта первого уровня и определять показатели их решения;
- декомпозировать задачи первого уровня до шагов решения задачи;
- планировать ресурсы и бюджет проекта образовательной организации;
- оценивать экономическую эффективность разработанного проекта.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td>
<td>Пример задания:
На примере предложенной организации выполнить следующие действия:
(К заданию может быть предложено направление проектной деятельности организации: персонал, маркетинг, управление основным производством и т.п.)
1. На основе информации об организации идентифицировать внешние и внутренние проблем организации.
2. Разработать «дерево проблем» организации и сформулировать ключевую проблему.
3. Сформулировать общую и конкретную цели проекта организации.
4. Определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители.
5. Сформировать перечень задач проекта, определить промежуточные результаты проекта, их показателей и способов измерения.
6. Декомпозировать работы проекта (формировать рабочие пакеты проекта).
7. Сформировать и обосновать организационную структуру проекта.
<table>
<tr><th>Критерий/Оценка</th><th>Выполнен полностью</th><th>Выполнен частично</th><th>Не выполнен</th></tr>
<tr><td>На основе информации об образовательной организации идентифицированы внутренние и внешние проблемы</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Разработано «дерево проблем» образовательной организации, на основе которого сформулирована ключевая проблема</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Сформулирована общая и конкретная цели проекта</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
<td>Образовательные результаты:
Умеет:
- обосновывать необходимость решения сформулированной проблемы путем разработки и реализации проекта образовательной организации;
- формулировать общую цель проекта, адекватную проблеме;
- формулировать конкретную цель проекта, конечный результат проекта, его показатели и измерители;
- ставить задачи проекта первого уровня и определять показатели их решения;
- декомпозировать задачи первого уровня до шагов решения задачи;
- планировать ресурсы и бюджет проекта образовательной организации;
- оценивать экономическую эффективность разработанного проекта.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>образовательной организации</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Сформулирован перечень задач проекта, определены промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>19</td><td>35</td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Планирование ресурсов и контроль проекта»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта
Задание:
На примере конкретной образовательной организации определить перечень необходимых ресурсов для реализации проекта
Критерии оценки:
Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 0,5 балла ;
Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 1 балл;
Проведена декомпозиция работ – 1 балла;
Определен перечень необходимых ресурсов для реализации проекта – 0,5 балла балл.
Тема 5 Функция контроля в управлении проектами
Задание: На примере конкретной образовательной организации определить порядок выполнения контроля над проектом.
Критерии оценки
Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 0,5 балла ;
Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 1 балла;
Проведена декомпозиция работ – 1 балла;
Определен перечень необходимых мероприятий контроля в управлении проектом – 0,5 балла .</td><td rowspan="2">Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта
Функция контроля в управлении проектами

Образовательные результаты:
Знает:
- базовые понятия и определения управления проектами;
- признаки и свойства проекта, жизненный цикл проекта, процессы управления проектами, критерии успеха проекта;
- функциональные области управления проектами;
- особенности проектного управления в образовательной организации.
Умеет:
- обосновывать необходимость решения сформулированной проблемы путем разработки и реализации проекта образовательной организации;
- формулировать общую цель проекта, адекватную проблеме;
- формулировать конкретную цель проекта, конечный результат проекта, его показатели и измерители;
- ставить задачи проекта первого уровня и определять показатели их решения;
- декомпозировать задачи первого уровня до шагов решения задачи;
- планировать ресурсы и бюджет проекта образовательной организации;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов)».
Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Критерий/Оценка</td><td>Выполнен полностью</td><td>Выполнен частично</td><td>Не выполнен</td></tr>
<tr><td>Раскрыто поянтие ресурсов проекта</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Приведены подходы к пданированию кадровых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени и ресурсов</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведены подходы к планированию материальных ресурсров проекта в условиях организченности времени и ресурсров</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>- оценивать экономическую эффективность разработанного проекта.
Владеет технологией разработки управленческого проекта в образовательной организации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Пример задания:
1. Привести пример одного рабочего пакета организационного проекта образовательной организации с указанием конечного результата пакета, его показателей и измерителей.
2. Привести перечень ресурсов пакета.
3. На примере одного ресурса показать расчет с указанием ограничений.
4. Определить затраты на данный ресурс.
5. Привести расчет использования данного ресурса в рабочем пакете.
Критерии оценки.
По каждому пункту представлены содержательные данные, учтены взаимосвязи между ними (по 1 баллу за каждую выполненную позицию задания).
<table>
<tr><td>Критерий/оценка</td><td>Выполнен полностью</td><td>Выполнен частично</td><td>Не выполнен</td></tr>
<tr><td>Приведен пример рабочего пакета организационного проекта обрзовательной организации с указанием конечного результата, его показателей и измерителей</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведен перечень ресурсров проекта</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>На примере одного ресурсра показан</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td><td>Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта
Функция контроля в управлении проектами

Образовательные результаты:
Умеет:
- обосновывать необходимость решения сформулированной проблемы путем разработки и реализации проекта образовательной организации;
- формулировать общую цель проекта, адекватную проблеме;
- формулировать конкретную цель проекта, конечный результат проекта, его показатели и измерители;
- ставить задачи проекта первого уровня и определять показатели их решения;
- декомпозировать задачи первого уровня до шагов решения задачи;
- планировать ресурсы и бюджет проекта образовательной организации;
- оценивать экономическую эффективность разработанного проекта.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>расчетс с указанием ограничений</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Определены затраты на данный ресурс</td><td>1 балл</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведен расчет использования данного ресурсса в рабочем пакете</td><td>1 балл</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Пример задания:
1. Кратко описать организацию, цель проекта. На примере одного рабочего пакета проекта сформировать ресурсное обеспечение проекта.
2. Указать, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов, привести пример расчета одного из ресурсов.
3. Рассчитать затраты для данного рабочего пакета, распределить затраты во времени.
4. Определять виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета.
5. Привести примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) данного рабочего пакета.
Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается от 0 до 2 баллов).
<table>
<tr><td>Критерий/ оценка</td><td>Выполнен полностью</td><td>Выполнен частично</td><td>Не выполнен</td></tr>
<tr><td>Кратко описаны: образовательная организация и цель проекта.
На примере одного рабочего пакета сформировано его ресурсное обеспечение</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Указано, на основе каких ограничений осуществлялось выранивание ресурсов; приведен пример расчет одного из ресурсов с учетом указанного ограничения</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Расччитаны затраты для данного рабочего пакета, распределены затраты во времени</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Определены виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведен примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) данного рабочего пакета</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td><td>Умеет:
- обосновывать необходимость решения сформулированной проблемы путем разработки и реализации проекта образовательной организации;
- формулировать общую цель проекта, адекватную проблеме;
- формулировать конкретную цель проекта, конечный результат проекта, его показатели и измерители;
- ставить задачи проекта первого уровня и определять показатели их решения;
- декомпозировать задачи первого уровня до шагов решения задачи;
- планировать ресурсы и бюджет проекта образовательной организации;
- оценивать экономическую эффективность разработанного проекта.</td></tr>
</table>

Промежуточный контроль (количество баллов)		1ё	35
Текущий контроль по разделу «Разработка проекта организации (Курсовой проект)»			
1	Аудиторная работа	Тема 7 Основные параметры эффективности проекта Задание: На примере конкретной образовательной организации рассчитать эффективность проекта по основным показателям. Критерии оценки Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 0,5 баллов; Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 0,5 баллов; Разработан логический пакет шагов проекта -1 балла; Распланированы ресурсы проекта -1 балла; Рассчитана эффективность проекта по основным показателям – 2 балла.	Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 Оценка эффективности проекта Образовательные результаты: Знает: - базовые понятия и определения управления проектами; - признаки и свойства проекта, жизненный цикл проекта, процессы управления проектами, критерии успеха проекта; - функциональные области управления проектами; - особенности проектного управления в образовательной организации. Умеет: - обосновывать необходимость решения сформулированной проблемы путем разработки и реализации проекта образовательной организации; - формулировать общую цель проекта, адекватную проблеме; - формулировать конкретную цель проекта, конечный результат проекта, его показатели и измерители; - ставить задачи проекта первого уровня и определять показатели их решения; - декомпозировать задачи первого уровня до шагов решения задачи; - планировать ресурсы и бюджет проекта образовательной организации; - оценивать экономическую эффективность разработанного проекта. Владеет технологией разработки управленческого проекта в образовательной организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: Разработать организационный проект для образовательной организации. Структура проекта должна содержать следующие разделы: Раздел 1. Описание организации – 1 балл Раздел 2. Характеристика продуктов организации и ее потребителей – 1 балла; Раздел 3. Факторы внешней и внутренней среды организации – 2 балла; Раздел 4. Разработка общей концепции проекта – 1 балл; Раздел 5. Постановка задач проекта – 2 балла; Раздел 5.1. Организационная структура проекта – 1 балл Раздел 6. Разработка логического пакета шагов проекта – 2 балла. Разделы 5, 6, выполнить в программе Microsoft Project 2010	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Пример задания: Выполните следующие действия для одного рабочего пакета организационного проекта образовательной организации: 1. Приведите ранжированный перечень работ (задач) рабочего пакета. 2. Установите сроки реализации работ. 3. Установите взаимосвязи между работами. 4. Назначьте ресурсы на каждую работу, выровняйте ресурсы. 5. Определите затраты и их распределение во времени. Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл):	Оценка эффективности проекта Образовательные результаты: Умеет: - обосновывать необходимость решения сформулированной проблемы путем разработки и реализации проекта образовательной организации; - формулировать общую цель проекта, адекватную проблеме;

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Критерии/Оценка</td><td>Выполенаополностью</td><td>Выполнено частично</td><td>Не выполнено</td></tr>
<tr><td>Приведен рандированный перечень работ (заданий) рабочего проекта</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Установлвены сроки реализации проекта</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Установлвены взиаимосвязти между работами</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Назначены ресурсы на кажду. Работу, проведено выравнивание ресурсов</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Определены затраты и осущзествлено их распределение по времени</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
<td>- формулировать конкретную цель проекта, конечный результат проекта, его показатели и измерители;
- ставить задачи проекта первого уровня и определять показатели их решения;
- декомпозировать задачи первого уровня до шагов решения задачи;
- планировать ресурсы и бюджет проекта образовательной организации;
- оценивать экономическую эффективность разработанного проекта.</td>
</tr>
<tr>
<td>Контрольное мероприятие по разделу</td>
<td>Пример задания: На материале известной Вам образовательной организации продемонстрируйте реализацию технологии разработки организационного проекта в Microsoft Project 2010.
На примере уже готового проекта:
1. Приведите ранжированный список задач проекта организации.
2. Установите сроки реализации задач и взаимосвязи между задачами проекта.
3. Назначьте ресурсы и сформируйте затраты на примере одной задачи проекта.
4. Осуществите выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых Microsoft Project 2010.
5. Определите основные параметры эффективности проекта.

Критерии оценки (выполнение каждого пункта оценивается от 0 до 1 балла
<table>
<tr><td>Критерий/ Оценка</td><td>Выполнено полностью</td><td>Выполнено частично</td><td>Не выполнено</td></tr>
<tr><td>Приведен рандированный список задач проекта образовательной организации</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Установлены сроки реализаии задачи и определены взаимосвязи между задачами проекта</td><td>1 балл</td><td>0,5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
<td>Умеет:
- обосновывать необходимость решения сформулированной проблемы путем разработки и реализации проекта образовательной организации;
- формулировать общую цель проекта, адекватную проблеме;
- формулировать конкретную цель проекта, конечный результат проекта, его показатели и измерители;
- ставить задачи проекта первого уровня и определять показатели их решения;
- декомпозировать задачи первого уровня до шагов решения задачи;
- планировать ресурсы и бюджет проекта образовательной организации;
- оценивать экономическую эффективность разработанного проекта.</td>
</tr>
</table>

	Назначены ресусры и сформированы затраты на примере одной задачи проекта	1 балл	0,5 баллов	0 баллов		
	Осуществлено выранивание ресурсов одним из способов, предлагаемых Microsoft Project 2010	1 балл	0,5 баллов	0 баллов		
	Определены основные параметры эффективности проекта	1 балл	0,5 баллов	0 баллов		
Промежуточный контроль (количество баллов)						
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине					

Приложение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Факультет экономики, управления и сервиса
Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Курсовой проект
по дисциплине «Проектное управление в образовательной организации»
Название курсового проекта

Студентка группы
ФИО _____
_____
(подпись)

Самара 202_

Содержание

Раздел 1. Описание организации
Раздел 1.1. Организационная структура
Раздел 2. Характеристика продуктов организации и ее потребителей
Раздел 3. Факторы внешней и внутренней среды организации
Раздел 4. Разработка общей концепции проекта
Раздел 5. Постановка задач проекта
Раздел 5.1. Организационная структура проекта
Раздел 6. Разработка логического пакета шагов проекта
Раздел 7. Планирование ресурсов и бюджета проекта
Раздел 8. Контроль проекта

Раздел 1. Описание организации

Характеристики	Описание
Название	
Юридический статус	
Географическое положение	
Отрасль (сфера)	
Основной вид экономической деятельности (согласно ОКВЭД-2)	
Миссия	
Цели и стратегии организации	

Раздел 1.1. Организационная структура

Раздел 2. Характеристика продуктов организации и ее потребителей

Объекты	Характеристики
Ассортимент продуктов/ ассортиментные группы: 1) 2) 3)….	
Объем производства 1) 2) 3)….	
Цены	
Доля рынка	
Объем продаж	
Группы потребителей: 1) 2) 3)….	
Спрос (по каждому продукту) 1) 2) 3)….	

Требования потребителей (по каждому продукту) 1) 2) 3)….	

Раздел 3. Факторы внешней и внутренней среды организации

(приведен примерный перечень факторов, который может меняться в зависимости от характеристик организации)

Факторы		Влияние на организацию
ближней внешней среды	Поставщики	
	Потребители	
	Конкуренты	
	Посредники/ партнеры	
	Контактные аудитории	
дальней внешней среды	Экономические	
	Политические	
	Социокультурные	
	Технологические	
внутренней среды	Производство	
	Управление персоналом	
	Маркетинговая политика	
	Инновационная политика	

Раздел 4. Разработка общей концепции проекта

Объекты	Содержание
Внешние и внутренние проблемы организации	
Дерево проблем	
Определение ключевой проблемы на основе миссии и анализа внешней и внутренней среды	
Общая цель проекта	
Конкретная цель проекта	
Конечные результаты проекта, показатели результата и их измерители	Результат: Показатели: Измерители:

Раздел 5. Постановка задач проекта

Объект	Содержание
Перечень задач проекта	1) 2) 3)…
Промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения	Задача 1: Результат: Показатель: Измеритель: Задача N: Результат: Показатель: Измеритель:
Риски проекта	Риск 1: Анализ: Мероприятия: Риск N: Анализ: Мероприятия:

Раздел 5.1. Организационная структура проекта

Раздел 6. Разработка логического пакета шагов проекта

Объект	Описание
Декомпозиция работ проекта (планирование рабочих пакетов проекта)	Рабочий пакет 1: Рабочий пакет 2: Рабочий пакет 3: Рабочий пакет 4: Рабочий пакет N:
Календарный план проекта (диаграмма Ганта, сетевой график)	
Критический путь проекта (диаграмма Ганта, сетевой график)	

7. Планирование ресурсов и бюджета проекта

Таблица 7.1

Рабочий пакет	Ресурсы [1]	Имеющиеся в организации ресурсы	Необходимо привлечь дополнительно
1	2	3	4

[1] При планировании трудовых ресурсов показать расчет персонала и указать используемый метод расчета в дополнительно приложенной таблице

Таблица 7.2.

Рабочий пакет	Ресурсы [2]	Стоимость ресурса (дневная ставка, стоимость единицы русурса)	Продолжительность использования трудового ресурса, необходимый объем материального ресурса	Общие затраты
1	2	3	4	5

[2] Недостающие ресурсы (столбец 4 таблицы 7.1).

Таблица 7.3

Рабочий пакет	Ресурсы [3]	Использование ресурсов[4]											
		1 кн	2 кн	3 кн	4 кн	5 кн	6 кн	7 кн	8 кн	9 кн	10 кн		N кн+2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

[3]Недостающие ресурсы (столбец 4 таблицы 7.1).

[4]Указать временные рамки привлечения ресурса в соответствии с принятым в данном проекте способом учете времени (например, 1 кн – первая календарная неделя проекта, или указать календарные дни)

Раздел 8. Контроль проекта и оценка его эффективности

Деятельность	Содержание
Управление реализацией проекта (действия руководителя)	1. 2. 3. n
Контроль проекта	Объект контроля 1: Содержание контроля. Способы контроля Объект контроля 2: Содержание контроля. Способы контроля Объект контроля 3: Содержание контроля. Способы контроля Объект контроля N: Содержание контроля. Способы контроля
Оценка эффективности проекта	

Курсовой проект по дисциплине
«Проектная деятельность в образовательной организации»

Оценочный бланк

Группа	
Фамилия, имя студента	

№	Критерий	Оценка			
		2	3	4	5
1	В конкретной ситуации приведены характеристики организации, обосновывающие применение технологии разработки проекта				
2	Список проблем содержит не менее 5 проблем				
3	Список проблем содержит внешние и внутренние проблемы по отношению к организации				
4	Приведенное «дерево проблем» позволяет обоснованно выявить ключевую проблему				
5	Общая цель проекта отражает потребности организации в результатах проекта				
6	Конкретная цель проекта сформулирована адекватно проблеме				
7	Задачи проекта являются способами достижения цели проекта				
8	Планируемые результаты проекта адекватны цели и задачам проекта				
9	Планируемые результаты конкретны				
10	Приведены показатели достижения каждого запланированного результата и способы их измерения				
11	Приведена организационная структура проекта, адекватная цели и задачам проекта				
12	Последовательность действий по решению задач проекта выстроена логично				
13	В последовательности действий по решению задач проекта выделены действия, направленные на минимизацию рисков или использование дополнительных преимуществ				
14	Календарное планирование проекта представлено в виде диаграммы Ганта или сетевого графика, приложен план, выполненный в MicrosoftProject 2010				
15	Определен критический путь проекта, рассчитанный в MicrosoftProject 2010				
16	Запланированные ресурсы проекта являются реальными и необходимы для реализации проекта, рассчитаны в MicrosoftProject 2010				
17	Ресурсы и затраты на них распределены в соответствии с задачами (рабочими пакетами)				
18	Описан порядок действий руководителя проекта, направленных на контроль проекта				
19	Объекты проектного контроля выделены адекватно				
20	Представленный подход к оценке эффективности проекта обеспечивает оценку соответствия результата проекта, его стоимости и времени реализации				

Требования к оформлению курсового проекта

№	Критерии оценки оформления проекта[1]	+	-
1	Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал полуторный. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см		
2	Структура курсового проекта соответствует формату		
3	Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями к исследовательским работам студентов		
4	Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован. Заголовки расположены по центру строк; в заголовках отсутствуют переносы; в конце заголовков отсутствуют знаки препинания; отсутствуют заголовки в конце страниц.		
5	Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см		

«удовлетворительно» - 56-70 баллов; «хорошо» - 71-85 баллов; «отлично» - 86-100 баллов.
Оценка_____/_____ баллов
Преподаватель:
_____Лебедева Е..В.

[1]За каждое несоответствие в оформлении курсового проекта снимается 3 балла.

«___» _____ 202__г.