Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

Теоретическая фонетика немецкого языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**
Учебный план	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 7
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48

Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая фонетика немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе немецкого языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, совершенствование культуры речевого общения будущего учителя немецкого языка и приобретение опыта объяснять грамматические явления немецкого языка с применением современных приемов и методов, включая графические.

Задачи изучения дисциплины: подготовка обучающихся к обучению грамматической стороне немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и Профессионального стандарта педагога с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык», развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решения исследовательских задач в области лингвистической науки и образования, использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы немецкого языка**.**

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практическая фонетика немецкого языка

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Коммуникативный практикум немецкого языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (технологическая практика) (немецкий язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:
- специфику артикуляционной базы немецкого языка;
- основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотнесенность с коммуникативными типами высказываний.

Умеет объяснить особенности артикуляции звуков немецкого языка.

Владеет опытом исправления фонетических ошибок, фиксации фонемной структуры слова при восприятии устного сообщения на немецком языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретическая фонетика немецкого языка			
1.1	Фонетика в свете положений теории информации /Лек/	7	2	0
1.2	Фонетика в свете положений теории информации /Пр/	7	6	2
1.3	Фонетика в свете положений теории информации /Ср/	7	16	0
1.4	Фонетическая система современного немецкого языка /Лек/	7	4	0
1.5	Фонетическая система современного немецкого языка /Пр/	7	6	2
1.6	Фонетическая система современного немецкого языка /Ср/	7	16	0
1.7	Фоностилистические нормы современного немецкого языка /Лек/	7	2	0
1.8	Фоностилистические нормы современного немецкого языка /Пр/	7	6	2
1.9	Фоностилистические нормы современного немецкого языка /Ср/	7	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Теоретическая фонетика немецкого языка

Лекция № 1 (2 часа)

Фонетика в свете положений теории информации

Вопросы и задания:
1) Место фонетики среди других лингвистических дисциплин.
2) Связь фонетики с другими науками.
3) Разделы фонетики.
4) Методы исследования в фонетике.
5) Образование и восприятие звуков.
6) Звуки речи как физическое и физиологическое явление.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)
Фонетика в свете положений теории информации

Вопросы и задания:
1) История фонетики как науки.
2) Фонетика в свете положений теории информации.

Лекции № 2-3 (4 часа)
Фонетическая система современного немецкого языка

Вопросы и задания:
1) Фонетическая база немецкого языка
2) Особенности

Практические занятия № 4-6 (6 часов)
Фонетическая система современного немецкого языка

Вопросы и задания:
1) Работа органов речи при образовании звуков речи.
2) Звуки речи и фонемы.
3) Фонология, ее предмет и основные понятия.
4) Фонологические оппозиции.
5) Понятие фонемы и аллофонов

Лекция № 4 (2 часа)
Фоностилистические нормы современного немецкого языка

Вопросы и задания:
1) Понятие фоностилистической нормы их становление, кодификация
2) Произносительные нормы современного немецкого языка, их становление и кодификация.
3) Основные черты немецкого произносительного стандарта.
4) Фоностилистические варианты немецких произносительных норм

Практическое занятие
Фоностилистические нормы современного немецкого языка

Вопросы и задания:
1) Система гласных современного немецкого языка.
2) Позиционно-комбинаторные изменения фонем немецкого языка

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика в свете положений теории информации	Самостоятельное изучение теоретического материала из указанных ниже пособий к данной теме, конспектирование материала, подготовка сообщений по данной теме Подготовка презентаций	Письменные сообщения по изучаемой тематике Конспекты. Рефераты. Презентации
2	Фонетическая система современного немецкого языка	Самостоятельное изучение теоретического материала из указанных ниже пособий к данной теме, конспектирование материала, подготовка сообщений по данной теме Подготовка презентаций	Письменные сообщения по изучаемой тематике Конспекты. Рефераты. Презентации
3	Фоностилистические нормы современного немецкого языка	Самостоятельное изучение теоретического материала из указанных ниже пособий к данной теме, конспектирование материала, подготовка сообщений по данной теме Подготовка презентаций Лабораторная работа: анализ звукового текста и определение его фоностилистических признаков.	Письменные сообщения по изучаемой тематике Конспекты. Рефераты. Презентации Транскрипция текста Результаты анализа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика в свете положений теории информации	Самостоятельное изучение материала к данной теме, Конспектирование материала по изученным темам ● из интерактивного курса „Linguistik 2.0“: Akustische Phonetik, Allophon, Archiphonem, Nicht-Lineare Phonologie, Artikulatorische Phonetik, Auditive Phonetik, Distinktives Merkmal, Phonem, Phonetik, Phonologie, Prager Schule, Roman Jakobson, Noam	Рефераты по избранной теме Устные сообщения Презентации Тесты
2	Фонетическая система современного немецкого языка		

3	Фоностилистические нормы современного немецкого языка	Chomski, Moriss Halle, Perzeptionsmodelle, Artikulatorische Phonetik; Auditive Phonetik, primäre auditive Analyse, Daniel Jouns ● из учебника Козьмина, Богомазовой, Хицко: 1.3., 1.4., 4.1., 5.1., 5.2., 5.3., 5.5., 6., 7., Конспектирование материала по изученным темам ● из интерактивного курса „Linguistik 2.0“: Luftstrommechanismen, Sprechwerkzeuge aktive u. passive Artikulatoren, Atmung, Vokale: primäre, sekundäre, Kardinalvokaldiagramm, Monophthonge, Diphthonge, nasalierte Vokale, Semivokale, Nasalierung Konsonanten: Artikulationsort, Artikulationsart, Stimmhaftigkeit, Konsonantendiagramm Sprachakustik: Vokale, Konsonanten – Plosivlaute, Frikativlaute, Variation, sprechakustische Aspekten, der akustische Kontext Schallwellen: Eigenschaften des Sprachsignals, Sinuswelle, Frequenz, Amplitude, komplexe Schallwellen, periodische und nicht-periodische Wellen, Resonanzfrequenz, Resonanz, Techniken der Vialisierung Silbenstruktur, Silbe ● из учебника Козьмина, Богомазовой, Хицко: 8., 11., 12., 13., 4., 15., Конспектирование материала по изученным темам ● из интерактивного курса „Linguistik 2.0“: Die Phonologie des Deutschen: Mundarten des Neuhochdeutschen; Standardaussprache из учебника Козьмина, Богомазовой, Хицко: 2., 3. Подготовка сообщений по данной теме Подготовка тестов и презентаций	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Гузь, М. Н.	Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610786	Санкт-Петербург: КАРО, 2020
Л1.2	Зимарин, Д. А.	Фонетика немецкого языка: учебно-методическое пособие для бакалавриата URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710718	Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Лесняк, М. В.	Основы теории основного иностранного языка : теоретическая фонетика немецкого языка : учебное пособие : [16+] / М. В. Лесняк, С. Н. Шапошникова ; Южный федеральный университет. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724421	Таганрог : Южный федеральный университет, 2024

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретическая фонетика немецкого языка»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	17
Контрольное мероприятие по разделу		31	56
Промежуточный контроль		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретическая фонетика немецкого языка»			
1	Аудиторная работа	1. Посещение лекций и наличие конспектов лекций 2. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии Ответы на вопросы на семинарском занятии 8 баллов ставятся, если около70% лекций посещены и конспекты лекций соответствуют темам и отражают основные положения, сообщенные лектором, написаны разборчиво, структурированы 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – дополнение к обсуждаемым на семинаре вопросам, докладам, сообщениям; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на семинарском занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 4 балла – содержательны и глубокий ответ на семинарском занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала + глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам. min 14 баллов; max 21 балл 1. Посещение лекций и наличие конспектов лекций 2.Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии Ответы на вопросы на семинарском занятии min 10 баллов max 15 баллов 4 балла ставятся, если 90% лекций посещены и конспекты лекций соответствуют темам и отражают основные положения, сообщенные лектором, написаны разборчиво, структурированы	Фонетика в свете положений теории информации Фонетическая система современного немецкого языка Фоностилистические нормы современного немецкого языка Образовательные результаты: Знает: - специфику артикуляционной базы немецкого языка; - основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотнесенность с коммуникативными типами высказываний. Умеет объяснить особенности артикуляции звуков немецкого языка. Владеет опытом исправления фонетических ошибок, фиксации фонемной структуры слова при восприятии устного сообщения на немецком языке.

		конспекты лекций соответствуют темам и отражают основные положения, сообщенные лектором, написаны разборчиво, структурированы	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашних контрольных заданий 0, 5 баллов – выполнено 25% заданий для занятия 1 балл – выполнено 50 % заданий для занятия 1,5 балла – выполнено 75 % заданий для занятия 2 балла – выполнены все упражнения для занятия	Фонетика в свете положений теории информации Фонетическая система современного немецкого языка Фоностилистические нормы современного немецкого языка Образовательные результаты: Знает: - специфику артикуляционной базы немецкого языка; - основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотнесенность с коммуникативными типами высказываний. Умеет объяснить особенности артикуляции звуков немецкого языка. Владеет опытом исправления фонетических ошибок, фиксации фонемной структуры слова при восприятии устного сообщения на немецком языке.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание реферата Презентация Поиск/подбор литературы И электронных источников информации по заданной теме (разделу) 2- 6 баллов – написание реферата (при контроле качества их содержания и оформления) 2 балла - поиск/подбор литературы и электронных источников информации 3-6 баллов презентация	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольное мероприятие – контрольная работа 5 баллов- 50% заданий выполнены правильно 12 баллов -95-100% заданий выполнены правильно	Образовательные результаты: Знает: - специфику артикуляционной базы немецкого языка; - основные интонационные модели оформления речи, их функции и соотнесенность с коммуникативными типами высказываний. Умеет объяснить особенности артикуляции звуков немецкого языка. Владеет опытом исправления фонетических ошибок, фиксации фонемной структуры слова при восприятии устного сообщения на немецком языке.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Выставляется по результатам текущего контроля и контрольных мероприятий min 24 балла max 42 балла До 24 баллов не аттестован 24 - 42 балла аттестован	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	