Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.10.2024 09:58:47
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Страны Европы в Новейшее время
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-624ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 94

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страны Европы в Новейшее время

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «История новейшего времени Европы и Америки», логических, содержательных и методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей исторического развития стран Европы и Америки в Новейшее время, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных социально-экономических и политических процессах в странах Европы и Америки.

Задачи изучения дисциплины:

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в Новейшей истории стран Европы и Америки;
- выстраивание межпредметных связей истории Новейшего времени стран Европы и Америки с историей стран Европы и Америки в целом, историей стран Азии и Африки; историей России;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

– организация культурного пространства,

– популяризация профессиональной области знаний по истории Новейшего времени стран Европы и Америки.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История Новейшего времени стран Европы и Америки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геополитика, Политология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует основные современные подходы к изучению истории новейшего времени стран Европы

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории стран Европы в Новейшее время

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы в период Новейшего времени

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки по истории стран Европы в Новейшее время. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Определяет специфику интерпретации истории стран Европы в Новейшее время различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Страны Европы в Новейшее время»

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Страны Европы в Новейшее время»

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Страны Европы в Новейшее время»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.

	Раздел 1. Новейшая история стран Европы и Америки			
1.1	Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Лек/	8	8	2
1.2	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Пр /	8	6	0
1.3	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в./Ср /	8	10	0
1.4	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /Лек/	8	10	
1.5	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /Ср/	8	10	0
1.6	Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-начале XXI в./Пр/	8	6	
1.7	США в 1945 - начале XXI в. /Ср/	8	2	0
1.8	Великобритания в 1945-начале XXI в. /Пр/	8	6	
1.9	Великобритания в 1945-начале XXI в. /Ср/	8	2	0
1.10	Франция в 1945-начале XXI в. /Пр/	8	6	
1.11	Франция в 1945-начале XXI в. /Ср/	8	2	0
1.12	Германия в 1945-начале XXI в. /Пр/	8	8	
1.13	Германия в 1945-начале XXI в. /Ср/	8	2	0
1.14	Италия в 1945-начале XXI в. /Ср/	8	3	0
	/Экзамены/	8	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий

Раздел 1. Новейшая история стран Европы и Америки

Лекция№1-4 (8 часов)

Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.

Вопросы и задания

1. Объединение консервативной и либеральной моделей развития государства.
2.Кризис модели «государства процветания».
3. «Экономическое чудо» 1950-1960-х гг.

Практическое занятие №1-3 (6 часов)

Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.

Вопросы и задания

1. НТР: сущность, этапы и влияние на социально-экономическую жизнь за-падных стран.
2. Сдвиги в социально-классовой структуре западных демократий.
3. Теория «нового индустриального» и «постиндустриального» общества.
4. Неолиберализм в политике западных стран в 50-70-е годы
5. Причины усиления влияния неоконсерватизма в конце 70-х - начале 80-х гг. Сущность неоконсервативного подхода.
6. Деятельность неоконсервативных правительств.

Лекция№5-9 (10 часов)

Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.

Вопросы и задания

1.Теоретические подходы периода биполярного противостояния сверхдержав
2.«Холодная война» и ее особенности
3.Теоретические основы изучения международных конфликтов второй половины XX века

Практическое занятие № 4-6 (6 часов)

Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-начале XXI в.

Вопросы и задания

1. Послевоенное развитие Югославии. Разрыв отношений с социалистиче-ским лагерем.
2. Сущность «самоуправленческого социализма» в 50-70 гг. Организация экономики. Политическая система.
3. Югославия в 1980 гг. Распад СФРЮ и вооружённые конфликты в 1990 гг
4. Социально-экономическое развитие Польши в 60-70-е гг.
5. Политический кризис в Польше 1980-1981 гг. Движение «Солидарность».
6. «Солидарность» у власти. Сущность социально-экономической политики. Современное положение в Польше.

Практическое занятие № 7-9 (6 часов)

Великобритания в 1945-начале XXI в.

Вопросы и задания

1.Государственный строй Великобритании во второй половине XX в.: монархия, палата пэров и палата общин в современных условиях.
2.Трансформация Британской колониальной империи.
3.Брекзит.

Практическое занятие № 10-12 (6 часов)

Франция в 1945-начале XXI в.

Вопросы и задания

1.Государственное устройство Франции по Конституции 1946 г.
2.Переход к Пятой Республике.
3.Государственное устройство Франции по Конституции 1958 г.

4.Пятая Республика после де Голля.

5.Эволюция правовой и судебной системы Франции в новейшее время.

Практическое занятие № 13-16 (8 часов)

Германия в 1945-начале XXI в.

Вопросы и задания

1.Раскол Германии после Второй мировой войныв

2.Особенности ФРГ и ГДР

3.Немецкое «экономическое чудо»

4.Берлинский кризис 1961г.

5.Объединение Германии

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	США в 1945 - начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4.	Великобритания в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Франция в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6.	Германия в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7.	Италия в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	США в 1945 - начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4.	Великобритания в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Франция в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6.	Германия в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

		литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
7.	Италия в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кручинина Н. А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974. – ISBN 978-5-7996-2291-6. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зеленская Т. В.	История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – DOI 10.23681/274113. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
Л2.2	Т. Г. Пархалина, О. А. Жирнов, Т. С. Кондратьева, Е. А. Нарочницкая [и др.].	Актуальные проблемы Европы / № 3. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134742. – ISSN 0235-5620. – Текст : электронный.	Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страны Европы в Новейшее время»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Новейшая история стран Европы и Америки»		56	100
Текущий контроль по разделу:		56	100
1	Аудиторная работа	16	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	20
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		6	10
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Новейшая история стран Европы и Америки»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Темы: Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-начале XXI в Великобритания в 1945-начале XXI в. Франция в 1945-начале XXI в. Германия в 1945-начале XXI в.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Темы: Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. США в 1945 - начале XXI в. Великобритания в 1945-начале XXI в. Франция в 1945-начале XXI в. Германия в 1945-начале XXI в. Италия в 1945-начале XXI в.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Образовательные результаты: Анализирует основные современные подходы к изучению истории новейшего времени стран Европы Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории стран Европы в Новейшее время Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы в период Новейшего времени	

	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки по истории стран Европы в Новейшее время. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет специфику интерпретации истории стран Европы в Новейшее время различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Страны Европы в Новейшее время» Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Страны Европы в Новейшее время» Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Страны Европы в Новейшее время»