Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.11.2024 12:34:21
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Коммуникативный практикум английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	ФЭУС-б24ЭЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 576
в том числе:
э аудиторные занятия 100
самостоятельная работа 476

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8,10
зачеты с оценкой 7
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		**8(4.2)**		**9(5.1)**		**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	26	26	26	26	24	24	24	24	100	100
В том числе инт.	6	6	6	6	6	6	6	6	24	24
Итого ауд.	26	26	26	26	24	24	24	24	100	100
Контактная работа	26	26	26	26	24	24	24	24	100	100
Сам. работа	118	118	118	118	120	120	120	120	476	476
Итого	144	144	144	144	144	144	144	144	576	576

Программу составил(и):

Пыркина Наталья Александровна
Лапшина Анастасия Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Коммуникативный практикум английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обучение устной и письменной монологической и диалогической речи.
Задачи изучения дисциплины: развитие навыков восприятия англоязычной разговорной и академической речи, навыков понимания основной и детальной информации в аутентичных художественных и публицистических текстах, развитие умения составлять письменные тексты официального и неофициального формата в соответствии с языковыми нормами изучаемого языка, умения формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале курсов

Иностранный язык

Практика устной и письменной речи (английский язык)»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы профессионально ориентированного перевода в сфере образования

Производственная практика (технологическая практика) (по профессионально-ориентированному переводу)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации.
Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией.
Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Выбор будущей профессии (The right job for you) /Пр/	7	6	0
1.2	Выбор будущей профессии (The right job for you) /Ср/	7	28	0
1.3	Фестивали и праздники (Festivals and celebrations) /Пр/	7	4	2
1.4	Фестивали и праздники (Festivals and celebrations) /Ср/	7	30	0
1.5	Контрольное мероприятие /Пр/	7	2	0
	Раздел 2.			0
2.1	Герои нашего времени (Heroes and icons of our time) /Пр/	7	6	2
2.2	Герои нашего времени (Heroes and icons of our time) /Ср/	7	30	0
2.3	Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment) /Пр/	7	6	2
2.4	Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment) /Ср/	7	30	0
2.5	Контрольное мероприятие /Пр/	7	2	0
	Раздел 3.			
3.1	Туризм и путешествия (Travel and tourism) /Пр/	8	6	2
3.2	Туризм и путешествия (Travel and tourism) /Ср/	8	30	0
3.3	Современный кинематограф (Man and the movies) /Пр/	8	4	2
3.4	Современный кинематограф (Man and the movies) /Ср/	8	30	0
3.5	Контрольное мероприятие /Пр/	8	2	0
	Раздел 4.			
4.1	Обучение в школе (Schooling) /Пр/	8	6	2
4.2	Обучение в школе (Schooling) /Ср/	8	30	0
4.3	Воспитание детей (Bringing up children) /Пр/	8	6	0
4.4	Воспитание детей (Bringing up children) /Ср/	8	28	0

4.5	Контрольное мероприятие /Пр/	8	2	0
	Раздел 5.			
5.1	Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people) /Пр/	9	6	2
5.2	Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people) /Ср/	9	30	0
5.3	Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth) /Пр/	9	4	2
5.4	Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth) /Ср/	9	30	0
5.5	Контрольное мероприятие /Пр/	9	2	0
	Раздел 6.			
6.1	Чувства и эмоции (Feelings and emotions) /Пр/	9	6	2
6.2	Чувства и эмоции (Feelings and emotions) /Ср/	9	30	0
6.3	Изобразительное искусство (Painters and their craft) /Пр/	9	4	0
6.4	Изобразительное искусство (Painters and their craft) /Ср/	9	30	0
6.5	Контрольное мероприятие /Пр/	9	2	0
	Раздел 7.			
7.1	Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues) /Пр/	10	6	2
7.2	Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues) /Ср/	10	30	0
7.3	Человек и музыка (Man and music) /Пр/	10	4	2
7.4	Человек и музыка (Man and music) /Ср/	10	30	0
7.5	Контрольное мероприятие /Пр/	10	2	0
	Раздел 8.			
8.1	Современное медиапространство (Media world) /Пр/	10	6	2
8.2	Современное медиапространство (Media world) /Ср/	10	30	0
8.3	Наука и технологии (Science and technology) /Пр/	10	4	0
8.4	Наука и технологии (Science and technology) /Ср/	10	30	0
8.5	Контрольное мероприятие /Пр/	10	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 13 практических занятий

Раздел 1.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Выбор будущей профессии (The right job for you)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Application for a job», «An interview for a job», «Starting a new job».
2. Изучите грамматический минимум по темам «The passive», «Relative clauses».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «An interview for a job».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «Office gossip: good or bad?»
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Giving some tips on making a good first impression when you start a new job».
11. Составьте заявление на претендуемую должность (Application for a job).
12. Составьте монологическое высказывание по теме «TradeSWAPs as a “money-free” system for the exchange of skills».

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Фестивали и праздники (Festivals and celebrations)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Festivals and celebrations».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Third conditional», «Question tags, indirect questions».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Comparing festivals around the world».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Various festivals around the world».
9. Составьте буклет по теме «Popular festivals and celebrations in Britain (France, Italy, etc.)».
10. Подготовьте монологическое высказывание по теме «The best (the worst) celebration I have ever had».

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 2.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Герои нашего времени (Heroes and icons of our time)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Heroes and icons of our time».
2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по теме «Phrasal verbs».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «In the public eye (describing a famous person)».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Profile of a famous person».
9. Составьте эссе по теме «The price of fame (biographies)».
10. Составьте интервью по теме «Famous people and their achievements».

Практические занятия № 10-12 (6 часов)

Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Reading», «Watching TV», «Hobbies».
2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по темам по темам «The infinitive», «Complex object», «Complex subject», «The for-to infinitive construction».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Reading: is it a waste of time?»
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Living without a TV».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Novels and novelists in Russia (Britain, etc.)».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Your TV habits».
11. Составьте рецензию на прочитанную книгу (Writing a review of a book).
12. Составьте презентацию/ буклет по теме «Modern novelists and novels in Russia (Britain, etc.)»

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

8 семестр, 13 практических занятий

Раздел 3.

Практические занятия №1-3 (6 часов)

Туризм и путешествия (Travel and tourism)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Travel and tourism».
2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по теме «The gerund».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «What are your plans?»
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Giving advice about visiting your country».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Travel and tourism nowadays».
10. Составьте эссе по теме «There is no place like home».
11. Составьте презентацию буклета по теме «Educational tourism: pros and cons».
12. Составьте эссе по теме «East or West home is best».

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Современный кинематограф (Man and the movies)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «The movies».
2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по темам «The participle», «The subjective participial construction», «The objective participial construction», «The nominative absolute participial construction».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Famous films that moved us literally».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «The role of cinema in the modern world».
9. Составьте рецензию на фильм (A film review).
10. Составьте презентацию по теме «The development of cinematography in Britain (Italy, France, etc.)».

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 4.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Обучение в школе (Schooling)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Schooling».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The subjunctive mood».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «School rules in Russia/ Britain».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «School subjects in Russia/ Britain».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Secondary education in Britain».
10. Составьте план урока английского языка в средней общеобразовательной школе (An outline of an English lesson in a secondary school)
11. Составьте презентацию по теме «Schools around the world».
12. Составьте презентацию по теме «Educational systems in different countries».

Практические занятия № 10-12 (6 часов)

Воспитание детей (Bringing up children)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Bringing up children».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The conjunction».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.

4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Teaching: is it a rewarding job?»
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Generation gap: relationships between parents and children».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Teaching responsibility»
10. Составьте статью по теме «Higher education and teacher training in Britain».
11. Составьте презентацию по теме «Higher education and teacher training in Europe».

Практическое занятие № 13 (2 часов)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

9 семестр, 12 практических занятий

Раздел 5.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «A character sketch».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The particle».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Guess a person (physical and character description)»
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Read my lips (physical and character description)»
9. Составьте эссе – описание персонажа (Describing a personality of a person)
10. Составьте монологическое высказывание по теме «In the public eye (describing people’s habits and routines)».

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «National stereotypes».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The interjection».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Is there a difference between a stereotype and a prejudice?»
8. Составьте монологическое высказывание по теме «National stereotypes: truth or myth».
9. Составьте эссе по теме «Intercultural connections: pros and cons».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «The danger of stereotyping».

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 6.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Чувства и эмоции (Feelings and emotions)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Positive and negative feelings», «Emotional condition», «Display of emotions».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The syntax».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «The body language: is it tangible?»
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Feelings and emotions. Ways to control negative feelings and emotions»
9. Составьте эссе по теме «How do children react to anger?»
10. Составьте презентацию по теме «The art of stress management»

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Изобразительное искусство (Painters and their craft)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Describing a painting».
2. Изучите грамматический минимум по теме «be used to do something/ be used to doing something».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «A visit to a picture gallery».
8. Составьте монологическое высказывание (описание картины) по теме «The painting that moved me».

Практическое занятие № 12 (2 часов)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

10 семестр, 12 практических занятий

Раздел 7.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Environmental protection».
2. Изучите грамматический минимум по теме «Revision of tenses».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Discussing environmental issues: the greenhouse effect, global warming, recycling, air and water pollution, endangered species».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Air and water pollution: problems and solutions».
9. Составьте эссе по теме «Nature is warning (discussing damage mankind has caused to the earth)».
10. Составьте презентацию по теме «“Green” countries in the world».

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Человек и музыка (Man and music)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Man and music».
2. Изучите грамматический минимум по теме «Modal verbs (simple, continuous and perfect forms)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.

4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Music festivals».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «My favourite music style».
9. Составьте эссе по теме «The psychology of music».
10. Составьте презентацию буклета по теме «Composers and music».

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 8.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Современное медиапространство (Media world)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Media world».
2. Изучите грамматический минимум по теме «Attributive constructions».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «How do you get the news?».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Is television a waste of time or a highly useful medium?»
9. Составьте монологическое высказывание по теме «News coverage on the Net».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «The role of newspapers in modern society».
11. Составьте эссе по теме «The future of radio. The way I see it».
12. Составьте презентацию по теме «A short history of British TV advertising».
13. Составьте эссе по теме «Interactive television: pros and cons».

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Наука и технологии (Science and technology)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Science and technology».
2. Изучите грамматический минимум по теме «‘If any’ constructions».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Science and engineering in Russia».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Modern technologies: advantages and disadvantages».
9. Составьте эссе по теме «Pros and cons of the Internet for children».
10. Составьте презентацию по теме «Mysteries of the Universe».

Практическое занятие № 12 (2 часов)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Выбор будущей профессии (The right job for you)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «An interview for a job» • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Office gossip: good or bad?» • Составление монологических высказываний по теме «Giving some tips on making a good first impression when you start a new job» • Составление заявления на претендуемую должность (Application for a job) • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Заявление • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
2	Фестивали и праздники (Festivals and celebrations)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Comparing festivals around the world» • Составление монологических высказываний по теме «Various festivals around the world» • Составление буклета по теме «Popular festivals and celebrations in Britain (France, Italy, etc.)» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Эссе • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
3	Герои нашего времени (Heroes and icons of our time)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «In the public eye (describing a famous person)» • Составление монологических высказываний по теме «Profile of a famous person» • Составление эссе по теме «The price of fame (biographies)» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Эссе • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
4	Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Reading: is it a waste of time?»	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Рецензия

		• Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Living without a TV» • Составление монологических высказываний по теме «Your TV habits» • Составление рецензии на прочитанную книгу (Writing a review of a book) • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
5	Туризм и путешествия (Travel and tourism)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «What are your plans?» • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Giving advice about visiting your country» • Составление монологических высказываний по теме «Travel and tourism nowadays» • Составление эссе по теме «There is no place like home» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Эссе • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
6	Современный кинематограф (Man and the movies)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Famous films that moved us literally» • Составление монологических высказываний по теме «The role of cinema in the modern world» • Составление рецензии на фильм (A film review) • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Рецензия • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
7	Обучение в школе (Schooling)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «School rules in Russia/ Britain» • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «School subjects in Russia/ Britain» • Составление монологических высказываний по теме «Secondary education in Britain» • Составление плана урока по английскому языку в средней общеобразовательной школе (An outline of an English lesson in a secondary school) • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • План урока по английскому языку в средней общеобразовательной школе • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания

		тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	
8	Воспитание детей (Bringing up children)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Teaching: is it a rewarding job?» • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Generation gap: relationships between parents and children» • Составление монологических высказываний по теме «Teaching responsibility» • Составление эссе по теме «Higher education and teacher training in Britain» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Эссе • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
9	Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Guess a person (physical and character description)» • Составление монологических высказываний по теме «Read my lips (physical and character description)» • Составление эссе-описания персонажа (Describing a personality of a person) • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Эссе • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
10	Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Is there a difference between a stereotype and a prejudice?» • Составление монологических высказываний по теме «National stereotypes: truth or myth» • Составление эссе по теме «Intercultural connections: pros and cons» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Эссе • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
11	Чувства и эмоции (Feelings and emotions)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «The body language: is it tangible?» • Составление монологических высказываний по теме «Feelings and emotions. Ways to control negative feelings»	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Эссе • Практические (лексические) задания

		• Составление эссе по теме «How do children react to anger?» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Практические (грамматические) задания
12	Изобразительное искусство (Painters and their craft)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «A visit to a picture gallery» • Составление монологических высказываний (описание картины) по теме «The painting that moved me» • Составление эссе по теме «The modern and the old art» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Эссе • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
13	Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Discussing environmental issues: the greenhouse effect, global warming, recycling, air and water pollution, endangered species» • Составление монологических высказываний по теме «Air and water pollution: problems and solutions» • Составление эссе по теме «Nature is warning (discussing damage mankind has caused to the earth)» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Эссе • Практические (лексико-грамматические) задания
14	Человек и музыка (Man and music)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Music festivals» • Составление монологических высказываний по теме «My favourite music style» • Составление эссе по теме «The psychology of music» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Эссе • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
15	Современное медиапространство (Media world)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи

		• Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «How do you get the news?» • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Is television a waste of time or a highly useful medium?» • Составление монологических высказываний по теме «The role of newspapers in modern society» • Составление эссе по теме «The future of radio. The way I see it» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Эссе • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания
16	Наука и технологии (Science and technology)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Science and engineering in Russia» • Составление монологических высказываний по теме «Modern technologies: advantages and disadvantages» • Составление эссе по теме «Pros and cons of the Internet for children» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка)	• Перевод текста • Практические задания к тексту для чтения • Практические задания к тексту для аудирования • Диалоги • Монологи • Эссе • Практические (лексические) задания • Практические (грамматические) задания

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Выбор будущей профессии (The right job for you)	Составление монологических высказываний по теме «TradeSWAPs as a “money-free” system for the exchange of skills»	Доклад
2	Фестивали и праздники (Festivals and celebrations)	Подготовка монологического высказывания по теме «The best (the worst) celebration I have ever had»	Доклад
3	Герои нашего времени (Heroes and icons of our time)	Подготовка интервью по теме «Famous people and their achievements»	Интервью
4	Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment)	Подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Modern novelists and novels in Russia (Britain, etc.)»	Электронная презентация /буклет
5	Туризм и путешествия (Travel and tourism)	Подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Educational tourism: pros and cons» или Подготовка эссе по теме «East or West home is best».	Электронная презентация /буклет/ эссе
6	Современный кинематограф (Man and the movies)	Подготовка электронной презентации по теме «The development of cinematography in Britain (Italy, France, etc.)»	Электронная презентация
7	Обучение в школе (Schooling)	Подготовка электронной презентации по теме «Schools around the world» или подготовка электронной презентации по теме «Educational systems in different countries»	Электронная презентация
8	Воспитание детей (Bringing up children)	Подготовка электронной презентации по теме «Higher education and teacher training in Europe»	Электронная презентация
9	Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на	Составление монологических высказываний по теме «In the public eye (describing people’s habits and routines)»	Доклад

	будущее (Talking about people)		
10	Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth)	Составление монологических высказываний по теме «The danger of stereotyping»	Доклад
11	Чувства и эмоции (Feelings and emotions)	Подготовка электронной презентации по теме «The art of stress management»	Электронная презентация
12	Изобразительное искусство (Painters and their craft)	Подготовка электронной презентации по теме «Modern tendencies in art»	Электронная презентация
13	Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues)	Подготовка электронной презентации по теме «“Green” countries in the world»	Электронная презентация
14	Человек и музыка (Man and music)	Подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Composers and music»	Электронная презентация
15	Современное медиапространство (Media world)	Подготовка электронной презентации по теме «A short history of British TV advertising». Подготовка эссе по теме «Interactive television: pros and cons».	Электронная презентация, эссе
16	Наука и технологии (Science and technology)	Подготовка электронной презентации по теме «Mysteries of the Universe»	Электронная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Фастовец Р.В., Демьяненко Т.А., Смоглей И.Н., Суркова Т.П.	Практика английской речи = English Speech Practice : 1 курс : учебное пособие : [16+] / Р. В. Фастовец, Т. А. Демьяненко, И. Н. Смоглей, Т. П. Суркова ; под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – 496 с. : табл., ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572880	Минск: Тетралит, 2018
Л1.2	Фастовец Р.В.	Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice : 2-й курс : учебное пособие : [16+] / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под ред. Р. В. Фастовец. – 400 с. : табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572797	Минск: Тетралит, 2017
Л1.3	Хорень Р.В.	Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие : [12+] / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. – 568 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612	Минск: РИПО, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Пантюхова П.В.	Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / авт.-сост. П. В. Пантюхова, И. С. Решетова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – 214 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45922	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л2.2	Качалова К.Н.	Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – 608 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452	Санкт-Петербург : КАРО, 2018.
Л2.3	Кирсанова Е.М.	Vocabulary Launcher : учебное пособие по практическому курсу первого иностранного языка : [16+] / Е. М. Кирсанова, Е. В. Дроздова,	Москва : Московский

		И. А. Бирюкова, Д. Н. Серозеева ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – 234 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710653	государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)	1. Выбор будущей профессии (The right job for you) 2. Фестивали и праздники (Festivals and celebrations) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)	1. Выбор будущей профессии (The right job for you) 2. Фестивали и праздники (Festivals and celebrations)

		2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.4 Составление заявления на претендуемую должность (Application for a job) (0-3 балла) 2.5 Составление буклета по теме «Popular festivals and celebrations in Britain (France, Italy, etc.)» (0-3 балла)	Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3.1 Составление монологических высказываний по теме «TradeSWAPs as a “money-free” system for the exchange of skills» или по теме «The best (the worst) celebration I have ever had» на выбор (0-5 баллов)	1. Выбор будущей профессии (The right job for you) 2. Фестивали и праздники (Festivals and celebrations) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 1)	Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

			Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Текущий контроль по разделу 2			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов	1. Герои нашего времени (Heroes and icons of our time) 2. Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.4 Составление эссе по теме «The price of fame (biographies)» (0-3 балла) 2.5 Составление рецензии на прочитанную книгу (Writing a review of a book) (0-3 балла)	1. Герои нашего времени (Heroes and icons of our time) 2. Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3.1 Подготовка интервью по теме «Famous people and their achievements» или подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Modern novelists and novels in Russia (Britain, etc.)» на выбор (0-5 баллов)	1. Герои нашего времени (Heroes and icons of our time) 2. Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment)

			Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 2)	Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 3.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 4.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 3			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)	1. Туризм и путешествия (Travel and tourism) 2. Современный кинематограф (Man and the movies) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)	1. Туризм и путешествия (Travel and tourism) 2. Современный кинематограф (Man and the movies)

		2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.4 Составление эссе по теме «There is no place like home» (0-3 балла) 2.5 Составление рецензии на фильм (A film review) (0-3 балла)	Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3.1 Подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Educational tourism: pros and cons», или подготовка эссе по теме «East or West home is best», или подготовка электронной презентации по теме «The development of cinematography in Britain (Italy, France, etc.)» на выбор (0-5 баллов)	1. Туризм и путешествия (Travel and tourism) 2. Современный кинематограф (Man and the movies) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 3)	Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и

			социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Текущий контроль по разделу 4			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов	1. Обучение в школе (Schooling) 2. Воспитание детей (Bringing up children) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.4 Составление плана урока по английскому языку в средней общеобразовательной школе (An outline of an English lesson in a secondary school) (0-3 балла) 2.5 Составление эссе по теме «Higher education and teacher training in Britain» (0-3 балла)	1. Обучение в школе (Schooling) 2. Воспитание детей (Bringing up children) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка электронной презентации по теме «Schools around the world», или подготовка электронной презентации по теме «Educational systems in different countries», или подготовка электронной презентации по теме «Higher education and teacher training in Europe» на выбор (0-5 баллов)	1. Обучение в школе (Schooling) 2. Воспитание детей (Bringing up children) Образовательные результаты:

			Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 4)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 5.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 6.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 5			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)	1. Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people) 2. Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.4 Составление эссе-описания персонажа (Describing a personality of a person) (0-3 балла) 2.5 Составление эссе по теме «Intercultural connections: pros and cons» (0-3 балла)	1. Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people) 2. Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление монологических высказываний по теме «In the public eye (describing people’s habits and routines)» или по теме «The danger of stereotyping» на выбор (0-5 баллов)	1. Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people) 2. Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 5)	Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации.

			Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Текущий контроль по разделу 6			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов	1. Чувства и эмоции (Feelings and emotions) 2. Изобразительное искусство (Painters and their craft) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.4 Составление эссе по теме «How do children react to anger?» (0-3 балла) 2.5 Составление эссе по теме «The modern and the old art» (0-3 балла)	1. Чувства и эмоции (Feelings and emotions) 2. Изобразительное искусство (Painters and their craft) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины.

			Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка электронной презентации по теме «The art of stress management» или по теме «Modern tendencies in art» (0-5 баллов)	1. Чувства и эмоции (Feelings and emotions) 2. Изобразительное искусство (Painters and their craft) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 6)	Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 7.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 8.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 7			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов	1. Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues) 2. Человек и музыка (Man and music) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)	1. Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues) 2. Человек и музыка (Man and music)

		2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.4 Составление эссе по теме «Nature is warning (discussing damage mankind has caused to the earth)» (0-3 балла) 2.5 Составление эссе по теме «The psychology of music» (0-3 балла)	Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка электронной презентации по теме «“Green” countries in the world» или подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Composers and music» на выбор (0-5 баллов)	1. Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues) 2. Человек и музыка (Man and music) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 7)	Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и

			социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Текущий контроль по разделу 8			
1	Аудиторная работа	1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов) 1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов	1. Современное медиапространство (Media world) 2. Наука и технологии (Science and technology) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) 2.4 «The future of radio. The way I see it» (0-3 балла) 2.5 Составление эссе по теме «Pros and cons of the Internet for children» (0-3 балла)	1. Современное медиапространство (Media world) 2. Наука и технологии (Science and technology) Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка электронной презентации по теме «A short history of British TV advertising», или подготовка эссе по теме «Interactive television: pros and cons», или подготовка электронной презентации по теме «Mysteries of the Universe» на выбор (0-5 баллов)	1. Современное медиапространство (Media world) 2. Наука и технологии (Science and technology) Образовательные результаты:

			Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 8)	Образовательные результаты: Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, соответствующий речевой ситуации. Умеет: выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет: коммуникативными навыками на иностранном языке в рамках тематики дисциплины. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский с учетом стилистики исходного текста.
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	