Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.10.2024 15:03:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Развитие детского и молодежного движения: история и

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФНО-624НДв(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Дмитриева Н.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Развитие детского и молодежного движения: история и современность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать представление бакалаврам о развитии детского и молодежного движения в историческом аспекте и на современном этапе развития общества.
Задачи изучения дисциплины:
1.Изучение основных понятий, связанных с общественными организациями и движениями, выявить основные отличия между понятиями "движение", "организация", "социальный институт". 2. Ознакомление с предпосылками и условиями возникновения и успешного развития общественного и социального движения. 3. Рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения, начиная с древних времен и до нашего времени. 4. Анализ влияния молодежного формального и неформального движения на процесс развития личности молодого человека. 5. Изучение современного состояния молодежного движения в России и анализ деятельности современных молодежных движений и организаций. 6. Изучение факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями и организациями и государством.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Основы вожатской деятельности	
Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность			
1.1	Лекция 1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных	3	2	0
1.2	Лекция 2. Экскурс в историю развития молодежного движения в России.	3	2	2
1.3	Лекция 3. История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.	3	2	2

1.4.	Лекция 4. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.	3	2	0
1.5.	Практическое занятие 1. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.	3	4	2
1.6.	Практическое занятие 2. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	3	4	0
1.7.	Практическое занятие 3. Понятие и принципы государственной поддержки. дет-	3	4	0
1.8	Самостоятельная работа /Ср/: Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций. Экскурс в историю развития молодежного движения в России. История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений	3	88	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 3, лекций 4 практических занятий 3

Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность

Лекция 1. (2часа)

Тема Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.

Вопросы и задания:

1. Что включает в себя понятие "социальные движения".
2. Проанализируйте понятия "социальные движения" и "социальные организации", "социальные движения" и "социальные институты". В чем основная разница между этими понятиями?
3. Какие типы социальных движений и жизненные циклы социальных движений вы знаете?

Лекция 2. (2часа)

Тема Экскурс в историю развития молодежного движения в России.

Вопросы и задания:

1. Назовите первые исторические формы организации молодежи начиная с древнейших времен.
2. Сделайте анализ истории молодежного движения и организаций молодежи в царской России.

Лекция 3. (2часа)

Тема История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.

Вопросы и задания:

1. Какие основные пути становления и развития ВЛКСМ вы можете выделить?
2. Назовите особенности скаутского движения.
3. Создание единой и единственной детской организации - пионерской. Каки задачи решала пионерская организация?
4. С чем связано возникновение неформальных протестных организаций в советский и постсоветский периоды.

Лекция 4. (2часа)

Тема Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.

Вопросы и задания:

1. Изучение молодежного движения как способа самоорганизации молодежи в условиях социальной неопределенности современного российского общества.
2. Опишите современное состояние молодежных движений и организаций в Российской Федерации.
3. Чем объясняется многообразие молодежных движений и организаций в Российской Федерации?

Практическое занятие 1. (4часа)

Тема Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.

Вопросы и задания:

1. Определите причины и ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений: культурные течения, социальная дезорганизация, социальная неудовлетворенность.
2. Рассмотрите структурные предпосылки возникновения социальных движений.

Практическое занятие 2. (4часа)

Тема Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений

Вопросы и задания:

1. Какие организационно-правовые формы и виды общественных объединений вы знаете?
2. Проанализируйте известные вам программы и проекты общественных объединений детей и молодёжи.
3. Какие нормативно-правовые акты, законы, касающихся регулирования деятельности детских и молодежных общественных объединений вам известны?

Практическое занятие 3. (4часа)

Тема Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений

Вопросы и задания:

1. Определите основные понятия, используемые в сфере государственной поддержки.
2. Опишите основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений в Российской Федерации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.	Напишите основные принципы и положения методологии исследования детского и юношеского движения.	Сформулированные принципы и положения
2	Экскурс в историю развития молодежного движения в России.	Изучите биографии лидеров детских и молодежных объединений и напишите их характерные черты.	Характеристика
3	История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.	Почему возникли противоречия между Н.К. Крупской, заместителем наркома Наркомпроса, и ЦК комсомола по вопросу об использовании методики скаутинга?	Обоснованный письменный ответ
4	Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.	Прочтите биографии лидеров детских объединений, выпишите наименования и описание методических систем работы детских организаций под руководством этих лидеров, сделайте их анализ.	Таблица
5	Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.	Раскройте сущность взаимосвязи системных изменений в России и процессов в детском и юношеском движении.	Обоснованный письменный ответ
6	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	Изучить ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений. Составить конспект по документам	Конспект
7	Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений	Напишите причины создания Российского движения школьников?	Список причин

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.	Составьте список основных источников изучения детского и юношеского движения.	Список источников
2	Экскурс в историю развития молодежного движения в России.	Каково взаимоотношение стихийного и сознательного в создании детских и юношеских объединений?	Сравнительная таблица
3	История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.	Опишите ситуацию и назовите причины свертывания разнообразного детского движения и установления единой детской пионерской организации.	Развернутый письменный ответ на вопрос

4	Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.	Найдите отличие и общее, общее и особенное в подготовке кадров скаутской и пионерской организаций.	Сравнительная таблица
5	Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.	Опишите и проанализируйте ситуацию с возникновением детских и юношеских объединений в России.	Описание и анализ ситуации
6	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	Изучить ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ «Об общественных объединениях» Составить конспект по документам	Конспект
7	Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений	Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Выписать цели, задачи Фестиваля, основные положения.	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Харисова, И. Г.	Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1519-1. – DOI 10.23681/596002.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил
Л1.2		Школьная библиотека / гл. ред. Т. Д. Жукова ; учред. Русская школьная библиотечная ассоциация. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017. – № 7. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493739 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493739&page_id=4&sr=1	Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017. – № 7. – 84 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Солоневич, Б. Л.	Солоневич, Б. Л. Молодежь и ГПУ. Жизнь и борьба советской молодежи : [16+] / Б. Л. Солоневич ; под ред. Л. М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445697 – ISBN 978-5-4475-8650-8.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил.
Л2.2	Ханчин, В.	О скаутизме / В. Ханчин. – Б.м. : Пролетарий, 1925. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226698 (– ISBN 978-5-4458-6389-2.	Б.м. : Пролетарий, 1925. – 71 с

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	15
Контрольное мероприятие по разделу		11	20
Промежуточный контроль		**47**	**85**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Max 15 баллов	Темы: • Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций. • Экскурс в историю развития молодежного движения в России. • История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период. • Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России. • Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений. • Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений • Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений

			Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования - Конспект календарного плана min = 6 балла max – 10 баллов	Темы: • Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций. • Экскурс в историю развития молодежного движения в России. • История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период. • Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.

			• Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений. • Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений • Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки

			социальных инициатив детей и молодежи в России
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор) Min – 2 балла Max – 5 балла	Темы: • Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций. • Экскурс в историю развития молодежного движения в России. • История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период. • Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России. • Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений. • Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений • Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь,

			анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России
Контрольное мероприятие по разделу		Экзаммен	
Промежуточный контроль (количество баллов)		47-85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	