Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.10.2024 13:23:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИСТОРИЯ»

## История Древнего мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-б24ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 31
самостоятельная работа 257

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1, 2
курсовой проект 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **1(1.1)** | | **1(1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Консультации | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 17 | 17 | 31 | 31 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 17 | 17 | 31 | 31 |
| Сам. Работа | 130 | 130 | 127 | 127 | 257 | 257 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

**Курочкин Михаил Валерьянович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История Древнего мира**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП


_____Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «История Древнего Мира», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей развития современного мира и основных акторов современной международной политики в настоящее время, вплоть до сегодняшнего момента, помочь студентам анализировать и осмысливать события, угрозы и явления действительности, опираясь на знания об основных международных процессах, политических, социальных и техногенных акторах современного международного процесса и социальной жизни.

Задачи изучения дисциплины

**Задачи изучения дисциплины:**

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в истории Древнего Мира;
- выстраивание межпредметных связей истории Древнего Мира с археологией, историей первобытного общества, этнологией, историей стран Европы и Америки в целом, историей стран Азии и Африки; историей России;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- организация культурного пространства,
- популяризация профессиональной области знаний по историиДревнего Мира.
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07 |
|---|---|

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: Содержание курса «История древнего мира» базируется на материале, освоенном ранее в курсах «История первобытного общества» и «Археология», а также на материалах школьной программы по «Истории древнего Мира».

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Освоение и изучение модуля «История Древнего мира», как предшествующее, обеспечит освоение и изучение следующих дисциплин: «Религиоведение», «История философии», «Этнология», «История Средних веков», «Источниковедение», «История Нового Времени стран Европы и Америки», «История стран Нового времени Азии и Африки», «Геополитика».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира.

**УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях.

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

**ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира»

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр** | **Часов** | **Интеракт.** |
| | **Раздел 1. История Древнего Востока** | | | |
| 1.1 | Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Основные объекты исторического процесса. Социальные группы, классовые статусы и сословные группы. /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.3 | Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи /Пр/ | 1 | 10 | 2 |
| 1.4 | Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.5 | История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.6 | История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.7 | История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.8 | История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.9 | Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.10 | Хурриты и государство Митанни. /Ср/ | | | |
| 1.11 | Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.12 | Малая Азия и Закавказье. Царство Урарту. | 1 | 4 | 0 |
| 1.13 | Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.14 | Карфаген. /Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.15 | Иудейско-Израильское царство /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.16 | Нововавилонское государство. /Ср/ | 1 | 4 | |
| 1.17 | Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.18 | Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.19 | Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.20 | Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.21 | Древний Китай эпохи империй –от Ранних культур до царства Цинь /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.23 | Иран в эпоху существования Ахеменидской державы. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.24 | Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства ( III -- II тыс. до н. э.) /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.25 | Китай эпохи Древних империй = Ранняя Хань/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.26 | Китай эпохи Древних империй Поздняя Хань /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.27 | История Древней Кореи. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.28 | История Древнего Вьетнама /Ср/ | 1 | 3 | 0 |
| 1.29 | История Древней Японии и Индонезии. /Ср/ | 1 | 3 | 0 |
| | **Раздел 2. История Древней Греции и Древнего Рима.** | | | |
| 2.1 | Введение в историю античности, источники и историография. /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.3 | Общественный и государственный строй древней Спарты/Пр/ | 2 | 4 | 2 |
| 2.4 | Возникновение и развитие афинской демократии Государственное устройство Афин в период расцвета демократии /Пр/ | 2 | 6 | 2 |
| 2.5 | Введение в историю античности, источники и историография. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.6 | Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.7 | Темные века. Греция по данным поэм Гомера/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.8 | Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.9 | Общественный и государственный строй древней Спарты/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.10 | Возникновение афинской демократии/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.11 | Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.12 | Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.13 | Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.14 | Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад Культура эпохи эллинизма. /Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.15 | Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.16 | Эллинизм –держава Птолемеев. /Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.17 | Эллинизм -держава Селевкидов/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.18 | Эллинизм -Пергам/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.19 | Эллинизм -Понтийское царство/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.20 | Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. /Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.21 | Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.22 | Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике. /Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.23 | Кризис и падение Республики. Принципат Августа. /Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.24 | Римское общество по законам ХП таблиц/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.25 | Реформы братьев Гракхов/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.26 | Восстания рабов в Римской республике/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.27 | Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи/Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.28 | Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.29 | Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.30 | Римская культура эпохи Республики/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| 2.31 | Римская культура эпохи Империи/Ср/ | 2 | 3 | 0 |
| | Курсовая работа. Консультация. | 2 | 3 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**1 семестр, 2 лекций, 5 практических занятия**

**Раздел 1. История Древнего Мира ч.1. История Древнего Востока**

Лекция №1 (2 часа)

Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография.

1.Древний Восток- Предмет и задачи курса. Древний Восток и всемирная история. Формационный, циклический и цивилизационный подходы к истории. Цивилизация как стадия развития общества. Шесть стадий перехода общества от первобытности к цивилизации. Первичные, вторичные, ирригационные, богарные и кочевые цивилизации.
2.Периодизация Истории Древнего Востока. Природно-географические условия и этнолингвистическая ситуация – общая характеристика. Место во всемирно-историческом развитии.
3. Функции и формы древнейших государств. Номовые государства. Восточная деспотия. Община и демография. Экономика и патриархат, и понятие «большой семьи» но Древнем Востоке. Город на Древнем Востоке.

Лекция №2 (2 часа)

Основные объекты исторического процесса. Социальные группы, классовые статусы и сословные группы.

1.Основные объекты исторического процесса: социум, этнос. Социальные группы.
2. Экономические, социальные и юридические группы на Древнем Востоке. Сословия и классовые статусы. Дискуссия об «азиатском» способе производства.
2. Источники по истории Древнего Востока и их типы, роды и виды. Примеры основных источников. Историография по истории Древнего Востока. Стадии и этапы развития историографии, наиболее выдающиеся исследователи, их методология и основные направления исследований и труды.

Практические занятия №1-5 (10 часов)

Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи.

Вопросы и задания:
1. Судебник Хаммурапи как исторический источник.
2. Сельское хозяйство.
3. Формы земельной собственности и землепользования.
4. Ремесло.
5. Торговля и ростовщичество.
6. Классовое и сословное деление свободного населения
7. Рабство.
8. Семейные отношения.
9. Судопроизводство и уголовное право.
10. Древневосточная деспотия -- ее характер и особенности.

**2 семестр, 2 лекций, 5 практических занятия**

**Раздел 2. История Древнего Мира ч.2. История Древней Греции и Древнего Рима.**

Лекция №1 (2 часа)

Введение в историю античности, источники и историография. Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит.
1.Понятие «история древнего мира», его место во всемирной истории. Проблема периодизации всемирно-исторического процесса. Понятие цивилизации: анализ современных научных концепций. Признаки древнейших цивилизаций. Первичные

и вторичные цивилизации. История Древней Греции как часть истории античного общества. Географические и хронологические рамки курса. Периодизация истории Древней Греции. Природные условия и их влияние на ход исторического процесса.
2.Источники по истории Древней Греции. Греческая историография, ее основные черты, особенности, направления.
3.Современная историография истории Древней Греции.

Лекция №2 (2 часа)

Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая»)тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики.

1.Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи. Родовая аристократия, ее роль в экономическом развитии и общественной жизни раннеархаической Греции.
2.Социальное расслоение общества. Борьба демоса и аристократии.
3.Ранняя (старшая) тирания и её роль в борьбе демоса и аристократии. Типы тирании. Причины падения и историческое значение ранней тирании.
4.Великая греческая колонизация, её причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе греческой колонизации. Взаимоотношения греческих колоний с местным населением и метрополиями. Влияние колонизации на развитие экономики Греции, рабовладельческих отношений и культуры. Экономика и демократия.
5. Архаический полис. По́лис - городская гражданская община. Понятие гражданства. Античная форма собственности. Основные черты по́лиса. Город и хора. Политическая и военная организация полиса. Полис и город, полис и государство. Полисная система ценностей, полисная мораль. Полис как одна из форм общественно-политической организации в истории. Проблема типологии полисов. Приморские и аграрные полисы.
6. Понятие «классическое рабство». Распространение труда рабов в важнейших сферах производства. Место и роль труда рабов в сельском хозяйстве Древней Эллады. Правовое и экономическое положение рабов. Вольноотпущенники, метéки, их правовое положение и роль в экономике полиса. Основные сословия. Полис как форма организации граждан.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Общественный и государственный строй древней Спарты

Вопросы и задания:
1. Характеристика источников
2. Особенности образования спартанского государства. Ликург
3. Социальная структура спартанского общества:
   а) организация "общины равных (гомеев)" у спартиатов
   б) периэки, их права и обязанности, гипомейоны
   в) илоты. Проблема "илотизма" в историографии (доклад)
4. Государственный строй
   а) народное собрание
   б) герусия и басилей
   в) коллегия эфо́ров
5. Быт и воспитание спартанцев (доклад)
6. Оценка спартанских общественных порядков в историографии

Практическое занятие №3-5 (6 часов)

Возникновение и развитие афинской демократии

Вопросы и задания:
1. Сравнительная характеристика источников
2. Особенности развития Аттики в архаический период
3. Реформы Солона
   а) социально-экономические реформы
   б) политические преобразования
   в) значение реформ, их компромиссный характер
4. Тирания в Афинах
   а) причины установления тирании
   б) внутренняя и внешняя политика Писистра́та
   в) правление Писистратидов, причины падения тирании
   г) социально-политическая сущность Ранней тирании (Доклад)
5. Законодательство Клисфена
   а) борьба политических группировок накануне реформ
   б) новое территориальное деление Аттики, его значение
   в) реформа государственного управления
6. Государственное устройство Афин в период расцвета демократии
Характеристика источников по Афинам V в. до н. э
Государственный строй Афин V в. до н. э
   а) народное собрание и Совет пятисот
   б) должностные лица, система их замещения и их функции
   в) гелиэя. Состав суда и формы его деятельности
   г) Права и обязанности граждан -государственная помощь бедноте и литургии
7.Доклады : Перикл - вождь афинской демократии (доклад), Эксплуатация афинянами союзников в Афинском морском союзе (доклад,) Оценка афинской политической системы древними и современными историками(доклад).

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2 | История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3 | История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией /доклад / конспект монографии. |
| 4 | История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 5 | История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 6 | Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 7 | Хурриты и государство Митанни. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 8 | Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 9 | Малая Азия и Закавказье. Царство Урарту. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 10 | Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 11 | Карфаген. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 12 | Иудейско-Израильское царство | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 13 | Нововавилонское государство. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 14 | Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 15 | Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект семинарских занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 16 | Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект семинарских занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект семинарских занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 18 | Древний Китай эпохи империй –от Ранних культур до царства Цинь | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект семинарских занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 19 | Иран в эпоху существования Ахеменидской державы. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 20 | Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства ( III -- II тыс. до н. э.) | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 21 | Китай эпохи Древних империй = Ранняя Хань | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 22 | Китай эпохи Древних империй Поздняя Хань | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 23 | История Древней Кореи. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 24 | История Древнего Вьетнама | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией /доклад / конспект монографии. |
| 25 | История Древней Японии и Индонезии. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 26 | Введение в историю античности, источники и историография. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 27 | Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 28 | Темные века. Греция по данным поэм Гомера | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 29 | Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 30 | Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 31 | Древняя Спарта | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 32 | Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 33 | Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 34 | Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. Патриции и плебеи | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 35 | Греческое общество по данным поэм Гомера | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 36 | Общественный и государственный строй древней Спарты/Пр/ | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 37 | Возникновение и развитие афинской демократии Государственное устройство Афин в период расцвета демократии | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 38 | Римское общество по законам ХП таблиц/Пр/ | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект семинарских занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 39 | Введение в историю античности, источники и историография. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект семинарских занятий / Gроект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 40 | Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект семинарских занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 41 | Темные века. Греция по данным поэм Гомера | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект семинарских занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 42 | Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 43 | Общественный и государственный строй древней Спарты | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 44 | Возникновение афинской демократии | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 45 | Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 46 | Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 47 | Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 48 | Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад Культура эпохи эллинизма. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 49 | Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 50 | Эллинизм –держава Птолемеев. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 51 | Эллинизм -держава Селевкидов | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 52 | Эллинизм -Пергам | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 53 | Эллинизм -Понтийское царство | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 54 | Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 55 | Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 56 | Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 57 | Кризис и падение Республики. Принципат Августа. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 58 | Римское общество по законам ХП таблиц | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 59 | Реформы братьев Гракхов | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 60 | Восстания рабов в Римской республике | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 61 | Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 62 | Римская империя в I-II вв. Кризис империи в III в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 63 | Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 64 | Римская культура эпохи Республики | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 65 | Римская культура эпохи Империи | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2 | История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3 | История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией /доклад / конспект монографии. |
| 4 | История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 5 | История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 6 | Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. Хурриты и государство Митанни. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 7 | Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. Царство Урарту. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 8 | Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Карфаген. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 9 | Иудейско-Израильское царство. Нововавилонское государство. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 11 | Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 12 | Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 13 | Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 14 | Древний Китай эпохи империй –от Цинь до восстания Желтых Повязок. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 15 | Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 16 | Ассирийское общество по среднеассирийским законам | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 17 | Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 18 | Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре». | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 19 | Иран в эпоху существования Ахеменидской державы. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 20 | Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства ( III -- II тыс. до н. э.) | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 21 | Китай эпохи Древних империй по письменным источникам. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 22 | Введение в историю античности, источники и историография. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 23 | Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 24 | Темные века. Греция по данным поэм Гомера | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией /доклад / конспект монографии. |
| 25 | Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая»)тирания. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. | | |
| 26 | Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 27 | Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 28 | Древняя Спарта | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 29 | Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 30 | Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад. Культура эпохи эллинизма. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 31 | Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 32 | Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 33 | Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 34 | Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 35 | Кризис и падение Республики. Принципат Августа. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 36 | Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 37 | Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 38 | Греческое общество по данным поэм Гомера | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 39 | Общественный и государственный строй древней Спарты | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40 | Возникновение афинской демократии | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 41 | Государственное устройство Афин в период расцвета демократии | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 42 | Римское общество по законам ХП таблиц | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 43 | Реформы братьев Гракхов | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 44 | Восстания рабов в Римской республике | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 45 | Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Струве, В. В. | История Древнего Востока : учебное пособие : [12+] / В. В. Струве. — 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241669. – ISBN 978-5-4475-1403-7. – Текст : электронный. | Б.м. : ОГИЗ. Госполитиздат, 1941. |
| Л1.2 | Постернак, А. В. | История Древней Греции и Древнего Рима : учебное пособие : [16+] / А. В. Постернак. — 421 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068. – ISBN 9785998916687. – Текст : электронный. | Москва : Директ-Медиа, 2008. |
| Л1.3 | Зинченко, С. А. | Введение в основы искусства Древней Греции : учебное пособие : [16+] / С. А. Зинченко. — 709 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275616. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-0537-0. – DOI 10.23681/275616. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Зинченко, С. А. | Введение в основы искусства эллинизма : учебное пособие : [16+] / С. А. Зинченко. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435589. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-0540-0. – DOI 10.23681/435589. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. |
| Л2.2 | Руднева, О. Н. | Античная литература : Древняя Греция : учебное пособие : [16+] / О. Н. Руднева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576832. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. | Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. |
| Л2.3 | Буданова, В. П. | Великое переселение народов: Этнополитические и социальные аспекты / В. П. Буданова, А. А. Горский, И. Е. Ермолова. — 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: | Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74897. – ISBN 978-5-91419-393-2. – Текст : электронный. | |
| Л2.4 | А. Н. Маркова, Е. М. Скворцова, С. Д. Бородина [и др.] | Культурология. История мировой культуры : хрестоматия : учебное пособие /ред. А. Н. Маркова. – 2-е изд., стер. — 607 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684844. – ISBN 978-5-238-01397-8. – Текст : электронный. | Москва : Юнити-Дана, 2017. |
| Л2.5 | Садохин, А. П. | История мировой культуры : учебное пособие : [16+] / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — Часть 1. – 955 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3302-1. – DOI 10.23681/428649. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. |
| Л2.6 | Григорян, М. Е. | История искусств : конспект лекций / М. Е. Григорян ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Часть 1. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493053. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2304-7. – Текст : электронный. | Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. |
| Л2.7 | Кашникова Т. В. | Экономическая история : учебник / Т. В. Кашникова, Е. П. Костенко ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084. – библиогр. с: С. 636-638 – ISBN 978-5-9275-0781-8. – Текст : электронный. | Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. |
| Л2.8 | Богданов, В. П. | От Геродота до Интернета : очерки занимательного источниковедения / В. П. Богданов. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0583-9. – Текст : электронный. | Москва : Весь Мир, 2014. |
| Л2.9 | Г. М. Каченя | Музейная педагогика : учебное пособие / Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра педагогики и психологии. — 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332. – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-94839-509-8. – Текст : электронный. | Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2015. |
| Л2.10 | Лушникова, А. В. | Музееведение/музеология : конспект лекций / А. В. Лушникова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет книжного бизнеса, документоведения и музееведения, Кафедра документоведения и музееведения. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193. – Билиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-270-7. – Текст : электронный. | Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2010. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Древнего мира»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. История Древнего Мира ч.1. История Древнего Востока** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 21 | 75 |
| 1 | Аудиторная работа | 21 | 27 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 17 | 43 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 12 | 15 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу Раздел 1. История Древнего Востока** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций и семинаров, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 21-27 баллов | Темы:<br>Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. /Лек/<br>Основные объекты исторического процесса. Социальные группы, классовые статусы и сословные группы. /Лек/<br>Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи/Пр/<br><br>Образовательные результаты:<br>Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира.<br>Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира.<br>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира.<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира.<br>Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях.<br>Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.<br>Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира». |
| 2 | Самостоятельная работа | Каталог информации, составление отчетов, письменные конспекты. | Темы:<br>Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. /Ср/<br>История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии. /Ср/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (обязательные формы) | Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы,<br>Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 17-43 баллов | История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. /Ср/<br>История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта /Ср/<br>История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. /Ср/<br>Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. /Ср/<br>Хурриты и государство Митанни. /Ср/<br>Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. /Ср/<br>Малая Азия и Закавказье. Царство Урарту.<br>Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. /Ср/<br>Карфаген. /Ср<br>Иудейско-Израильское царство /Ср/<br>Нововавилонское государство. /Ср/<br>Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия. /Ср/<br>Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев. /Ср/<br>Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии. /Ср/<br>Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь. /Ср/<br>Древний Китай эпохи империй –от Ранних культур до царства Цинь /Ср/<br>Иран в эпоху существования Ахеменидской державы. /Ср/<br>Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства ( III -- II тыс. до н. э.) /Ср/<br>Китай эпохи Древних империй = Ранняя Хань/Ср/<br>Китай эпохи Древних империй Поздняя Хань /Ср/<br>История Древней Кореи. /Ср/<br>История Древнего Вьетнама /Ср/<br>История Древней Японии и Индонезии. /Ср/<br><br>Образовательные результаты:<br>Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира.<br>Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира.<br>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира.<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира.<br>Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях.<br>Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.<br>Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы.<br>Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей -до 5 баллов | Темы:<br>Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. /Ср/<br>История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии. /Ср/<br>История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. /Ср/<br>История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта /Ср/<br>История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. /Ср/<br>Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. /Ср/<br>Хурриты и государство Митанни. /Ср/<br>Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. /Ср/<br>Малая Азия и Закавказье. Царство Урарту.<br>Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. /Ср/<br>Карфаген. /Ср<br>Иудейско-Израильское царство /Ср/<br>Нововавилонское государство. /Ср/<br>Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия. /Ср/<br>Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев. /Ср/<br>Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии. /Ср/<br>Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь. /Ср/<br>Древний Китай эпохи империй –от Ранних культур до царства Цинь /Ср/<br>Иран в эпоху существования Ахеменидской державы. /Ср/<br>Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства ( III -- II тыс. до н. э.) /Ср/<br>Китай эпохи Древних империй = Ранняя Хань/Ср/<br>Китай эпохи Древних империй Поздняя Хань /Ср/<br>История Древней Кореи. /Ср/<br>История Древнего Вьетнама /Ср/<br>История Древней Японии и Индонезии. /Ср/<br><br>Образовательные результаты:<br>Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира.<br>Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира.<br>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира.<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира.<br>Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.<br>Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира». |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование или устное собеседование– 3- 5 баллов | Тесты, собеседование |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Устное тестирование в форме собеседования– 12-15 баллов | Тесты, собеседование |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2. История Древней Греции и Древнего Рима.** | | 41 | 75 |
| Текущий контроль по разделу: | | 21 | 27 |
| 1 | 17 | 15 | 50 |
| 2 | 3 | 5 | 15 |
| 3 | 3 | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 12 | 15 |
| Промежуточный контроль | | | |
| Промежуточная аттестация | | **56** | **100** |
| Итого: | | | |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу Раздел 2. История Древней Греции и Древнего Рима.** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 21-27 баллов | Темы:<br>Введение в историю античности, источники и историография. /Лек/<br>Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. /Лек/<br>Общественный и государственный строй древней Спарты/Пр/<br>Возникновение и развитие афинской демократии Государственное устройство Афин в период расцвета демократии /Пр/<br><br>Образовательные результаты:<br>Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира.<br>Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира.<br>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира.<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира.<br>Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях.<br>Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.<br>Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира». |
| 2 | Самостоятельная работа | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, | Темы:<br>Введение в историю античности, источники и историография. /Ср/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (обязательные формы) | методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15-50 баллов | Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. /Ср/<br>Темные века. Греция по данным поэм Гомера/Ср/<br>Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. /Ср/<br>Общественный и государственный строй древней Спарты/Ср/<br>Возникновение афинской демократии/Ср/<br>Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии/Ср/<br>Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики. /Ср/<br>Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. /Ср/<br>Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад Культура эпохи эллинизма. /Ср/<br>Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов. /Ср/<br>Эллинизм –держава Птолемеев. /Ср/<br>Эллинизм -держава Селевкидов/Ср/<br>Эллинизм -Пергам/Ср/<br>Эллинизм -Понтийское царство/Ср/<br>Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. /Ср/<br>Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики. /Ср/<br>Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике. /Ср/<br>Кризис и падение Республики. Принципат Августа. /Ср/<br>Римское общество по законам ХП таблиц/Ср/<br>Реформы братьев Гракхов/Ср/<br>Восстания рабов в Римской республике/Ср/<br>Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи/Ср/<br>Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в. /Ср/<br>Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации /Ср/<br>Римская культура эпохи Республики/Ср/<br>Римская культура эпохи Империи/Ср/<br><br>Образовательные результаты:<br>Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира.<br>Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира.<br>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира.<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях.<br>Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.<br>Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира». |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 3-5 баллов | Темы:<br>Введение в историю античности, источники и историография. /Ср/<br>Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. /Ср/<br>Темные века. Греция по данным поэм Гомера/Ср/<br>Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. /Ср/<br>Общественный и государственный строй древней Спарты/Ср/<br>Возникновение афинской демократии/Ср/<br>Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии/Ср/<br>Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики. /Ср/<br>Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. /Ср/<br>Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад Культура эпохи эллинизма. /Ср/<br>Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов. /Ср/<br>Эллинизм –держава Птолемеев. /Ср/<br>Эллинизм -держава Селевкидов/Ср/<br>Эллинизм -Пергам/Ср/<br>Эллинизм -Понтийское царство/Ср/<br>Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. /Ср/<br>Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики. /Ср/<br>Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике. /Ср/<br>Кризис и падение Республики. Принципат Августа. /Ср/<br>Римское общество по законам ХП таблиц/Ср/<br>Реформы братьев Гракхов/Ср/<br>Восстания рабов в Римской республике/Ср/<br>Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи/Ср/<br>Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в. /Ср/<br>Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации /Ср/<br>Римская культура эпохи Республики/Ср/<br>Римская культура эпохи Империи/Ср/<br><br>Образовательные результаты: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира.<br>Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира.<br>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира.<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира.<br>Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях.<br>Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.<br>Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира». |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование или устное собеседование– 3-5 баллов | Тесты, собеседование |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Устное тестирование в форме собеседования 12– 15 баллов | Тесты, собеседование |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |