Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.08.2024 08:20:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____ Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИСТОРИЯ»

История Древнего мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-624ИОо(5г)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 103
самостоятельная работа 185

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1, 2
курсовой проект 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс .Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	32	32	32	32	64	64
Консультации	0	0	3	3	3	3
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	50	50	53	53	103	103
Контактная работа	50	50	53	53	103	103
Сам. работа	94	94	91	91	185	185
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Древнего мира

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «История Древнего Мира», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей развития современного мира и основных акторов современной международной политики в настоящее время, вплоть до сегодняшнего момента, помочь студентам анализировать и осмысливать события, угрозы и явления действительности, опираясь на знания об основных международных процессах, политических, социальных и техногенных акторах современного международного процесса и социальной жизни.

Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в истории Древнего Мира;
- выстраивание межпредметных связей истории Древнего Мира с археологией, историей первобытного общества, этнологией, историей стран Европы и Америки в целом, историей стран Азии и Африки; историей России;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- организация культурного пространства,
- популяризация профессиональной области знаний по историиДревнего Мира.
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Содержание курса «История древнего мира» базируется на материале, освоенном ранее в курсах «История первобытного общества» и «Археология», а также на материалах школьной программы по «Истории древнего Мира».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение и изучение модуля «История Древнего мира», как предшествующее, обеспечит освоение и изучение следующих дисциплин: «Религиоведение», «История философии», «Этнология», «История Средних веков», «Источниковедение», «История Нового Времени стран Европы и Америки», «История стран Нового времени Азии и Африки», «Геополитика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. История Древнего Востока			
1.1	Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. /Лек/	1	2	0
1.2.	Основные объекты исторического процесса. Социальные группы, классовые статусы и сословные группы. /Лек/	1	2	0
1.3	История Древней Передней Азии от ранних культур до городов-государств Шумера /Лек/	1	2	0
1.4.	История Древней Передней Азии от Аккада до Вавилона аморейской династии. /Лек/	1	2	0
1.5	История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. /Лек/	1	2	0
1.6	Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. Хурриты и государство Митанни /Лек/	1	2	
1.7	История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. /Лек/	1	2	2
1.8	История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта. /Лек/	1	2	2
1.9	Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь. /Лек/	1	2	0
1.10	Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи /Пр/	1	12	2
1.11	Ассирийское общество по среднеассирийским законам /Пр/	1	8	2
1.12	Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам/Пр/	1	6	0
1.13	Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре». /Пр/	1	6	2
1.14	Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. /Ср/	1	4	0
1.15	История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии. /Ср/	1	4	0
1.16	История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. /Ср/	1	4	0
1.17	История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта /Ср/	1	4	0
1.18	История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. /Ср/	1	4	0
1.19	Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. /Ср/	1	4	0
1.20	Хурриты и государство Митанни. /Ср/			
1.21	Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. /Ср/	1	4	0
1.22	Малая Азия и Закавказье. Царство Урарту. /Ср/	1	4	0
1.23	Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. /Ср/	1	4	0
1.24	Карфаген. /Ср	1	4	0
1.24	Иудейско-Израильское царство /Ср/	1	4	0
1.25	Нововавилонское государство. /Ср/	1	4	
1.26	Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия. /Ср/	1	4	0
1.27	Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев. /Ср/	1	4	0
1.28	Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии. /Ср/	1	4	0
1.29	Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь. /Ср/	1	4	0
1.30	Древний Китай эпохи империй –от Ранних культур до царства Цинь /Ср/	1	4	0
1.31	Иран в эпоху существования Ахеменидской державы. /Ср/	1	4	0
1.32	Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства (III -- II тыс. до н. э.) /Ср/	1	4	0
1.33	Китай эпохи Древних империй = Ранняя Хань/Ср/	1	4	0
1.34	Китай эпохи Древних империй Поздняя Хань /Ср/	1	4	0
1.35	История Древней Кореи. /Ср/	1	4	0
1.36	История Древнего Вьетнама /Ср/	1	3	0
1.37	История Древней Японии и Индонезии. /Ср/	1	3	0
	Раздел 2. История Древней Греции и Древнего Рима.			
2.1	Введение в историю античности, источники и историография. /Лек/	2	2	0
2.2	Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. /Лек/	2	2	0
2.3	Темные века. Греция по данным поэм Гомера/Лек/	2	2	0
2.4	Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. /Лек/	2	2	0

2.5	Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии/Лек/	2	2	0
2.6	Древняя Спарта/Лек/	2	2	0
2.7	Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. /Лек/	2	2	0
2.8	Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов. /Лек/	2	2	2
2.9	Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. Патриции и плебеи/Лек/	2	2	2
2.10	Греческое общество по данным поэм Гомера/Пр/	2	8	0
2.11	Общественный и государственный строй древней Спарты/Пр/	2	6	2
2.12	Возникновение и развитие афинской демократии Государственное устройство Афин в период расцвета демократии /Пр/	2	12	2
2.13	Римское общество по законам ХП таблиц/Пр/	2	6	2
2.14	Введение в историю античности, источники и историография. /Ср/	2	4	0
2.15	Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. /Ср/	2	4	0
2.16	Темные века. Греция по данным поэм Гомера/Ср/	2	3	0
2.17	Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. /Ср/	2	4	0
2.18	Общественный и государственный строй древней Спарты/Ср/	2	3	0
2.19	Возникновение афинской демократии/Ср/	2	3	0
2.20	Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии/Ср/	2	3	0
2.21	Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики. /Ср/	2	4	0
2.22	Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. /Ср/	2	4	0
2.23	Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад Культура эпохи эллинизма. /Ср/	2	3	0
2.24	Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов. /Ср/	2	4	0
2.25	Эллинизм –держава Птолемеев. /Ср/		3	
2.26	Эллинизм -держава Селевкидов/Ср/		3	
2.27	Эллинизм -Пергам/Ср/		3	
2.28	Эллинизм -Понтийское царство/Ср/		3	
2.29	Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. /Ср/	2	3	0
2.30	Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики. /Ср/	2	4	0
2.31	Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике. /Ср/	2	3	0
2.32	Кризис и падение Республики. Принципат Августа. /Ср/	2	3	0
2.33	Римское общество по законам ХП таблиц/Ср/	2	3	0
2.34	Реформы братьев Гракхов/Ср/	2	3	0
2.35	Восстания рабов в Римской республике/Ср/	2	3	0
2.36	Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи/Ср/	2	4	0
2.37	Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в. /Ср/	2	4	0
2.38	Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации /Ср/	2	4	0
2.39	Римская культура эпохи Республики /Ср/	2	3	0
2.40	Римская культура эпохи Империи /Ср/	2	3	0
	Курсовая работа. Консультация. /Ср/	2	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 9 лекций, 16 практических занятия

Раздел 1. История Древнего Востока

Лекция №1 (2 часа)

Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография.

1.Древний Восток- Предмет и задачи курса. Древний Восток и всемирная история. Формационный, циклический и цивилизационный подходы к истории. Цивилизация как стадия развития общества. Шесть стадий перехода общества от первобытности к цивилизации. Первичные, вторичные, ирригационные, богарные и кочевые цивилизации.

2.Периодизация Истории Древнего Востока. Природно-географические условия и этнолингвистическая ситуация – общая характеристика. Место во всемирно-историческом развитии.

3. Функции и формы древнейших государств. Номовые государства. Восточная деспотия. Община и демография. Экономика и патриархат, и понятие «большой семьи» но Древнем Востоке. Город на Древнем Востоке.

Лекция №2 (2 часа)

Основные объекты исторического процесса. Социальные группы, классовые статусы и сословные группы.

1.Основные объекты исторического процесса: социум, этнос. Социальные группы.
2. Экономические, социальные и юридические группы на Древнем Востоке. Сословия и классовые статусы. Дискуссия об «азиатском» способе производства.
2. Источники по истории Древнего Востока и их типы, роды и виды. Примеры основных источников. Историография по истории Древнего Востока. Стадии и этапы развития историографии, наиболее выдающиеся исследователи, их методология и основные направления исследований и труды.

Лекция №3 (2 часа)

История Древней Передней Азии от ранних культур до городов-государств Шумера

1.Природно-географические условия и этнические процессы в древней Передней Азии.
2.Формирование древнейшего государства и раннеклассового общества в Месопотамии.
3. Города-государства Шумера. Три этапа раннединастического периода. Эпос о Гильгамеше.

Лекция №4 (2 часа)

История Древней Передней Азии от Аккада до Вавилона аморейской династии.

1.Образование централизованного государства в Месопотамии, держава Аккада, нашествие кутиев и III династия Ура.
2.Месопотамия во II тыс. до н.э. Преобладание Вавилона в эпоху аморейской династии.
3.Особенности социальной структуры в Месопотамии этого периода. Вклад народов Месопотамии в мировую культуру.

Лекция №5 (2 часа)

История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода.

1.История Древней Ассирии. Природно-географические условия, этнические процессы, образование государства Ашшур. Сельское хозяйство, ремесла, торговля, землевладение и землепользование в староассирийский период. Социальная структура государства в староассирийский период. Внутренняя политика этого периода.
2.Внешняя политика в староассирийский период.
3. Сельское хозяйство, ремесла, торговля, землевладение и землепользование в среднеассирийский период. Социальная структура государства в среднеассирийский период. Внутренняя политика этого периода.
4. Внешняя политика в среднеассирийский период.
5. Культура Ассирии в старо ассирийский и среднеассирийский период.

Лекция №6 (2 часа)

Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. Хурриты и государство Митанни.

1.Великая ассирийская военная держава в I тыс. до н.э. «Второе возвышение» Ассирии. Колонизационая политика Ашшурнацирапал II и Салманасар III. Армия Новоассирийской державы.Упадок Ассирии в VIII в. до н.э.
2.Реформы Тиглатпаласара III. Административная и военная организация. Сельское хозяйство, ремесло и торговля в Ассирии. Социальная структура, землевладение и землепользование. Этнические процессы. «Переселения народов» Внутренняя политика и создание великой державы.
3. Внешняя политика. Шесть великих ассирийских царей. Борьба с Вавилонией и Урарту. Гибель Ассирийской военной державы.
4.Культура древней Ассирии.

Лекция №7 (2 часа)

История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода.

1.Природно-географические условия и этнические процессы в Древнем Египте. Периодизация и хронология истории Древнего Египта.
2.Формирование раннеклассового общества и государства в Египте. Объединение Египта и создание централизованного общеегипетского государства.
3.Эпоха строительства великих пирамид. Особенности социальной структуры в этот период. Культура Египта Древнего Царства. Египет в первый переходный период.
4.Общеегипетское государство в период Среднего Царства. Развитие хозяйства и ремесел. Изменения в социальной структуре. Внутренняя и внешняя политика. Культура Египта Среднего Царства. Второй переходный период. Вторжение гиксосов.

Лекция №8 (2 часа)

История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства.
Культура Древнего Египта.

1.Великая Египетская Держава в период Нового Царства. Изгнание гиксосов. Изменения в экономике. Введение в сельхозоборот новых земель. Освоение и развитие ремесел. Социальная структура Египта Нового Царства.
2.Внешняя и внутренняя политика XVIII династии до реформы Эхнатона. Египетская армия Нового Царства. Борьба с Митанни за Палестину, Финикию и Сирию. Реформа Эхнатона – причины, ход, последствия. Египет при последних фараонах XVIII династии.
3.Египет при XIX-XX династиях. Сельское хозяйство. Ремесла и торговля. Социальная структура и этнические процессы.
4. Внутренняя и внешняя политика. Борьба с царством Хатти. Вторжения «народов моря». Третий переходный период.

Лекция №9 (2 часа)

Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь.

1.Природно-географические условия в Юго-восточной Азии в древности. Население и этнические процессы. Периодизация и хронология истории Древнего Китая. Разложение первобытного общества и древнейшие государственные образования в Китае. Шан-Инь – образование, сельское хозяйство, ремесла и торговля, социальная структура и этнические черты, культура и религиозные процессы, внутренняя и внешняя политика, формирование ранних форм идеологии.
2. Западное Чжоу (XI-IX вв.)– образование, сельское хозяйство, ремесла и торговля, социальная структура и этнические черты, культура и религиозные процессы, внутренняя и внешняя политика, формирование ранних форм идеологии.
3.Восточное Чжоу. Китай в VIII-III вв. до н.э. – время «воюющих царств». Религиозные течения и социальные реформы, идеологическая борьба. Время «ста школ». Конфуцианство, легизм, даосизм и моизм.
4.Реформы Шан-Яна и влияние их на образование государства Цинь. Образование первого централизованного государства в Китае – империи Цинь. Цинь в 221-207 гг. до н.э. Социальная структура, внутренняя и внешняя политика. Кризис и восстание «краснобровых». Армия «Зеленого Леса» и ее победа.

Практические занятия №1-6 (12 часов)

Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи.

Вопросы и задания:
1. Судебник Хаммурапи как исторический источник.
2. Сельское хозяйство.
3. Формы земельной собственности и землепользования.
4. Ремесло.
5. Торговля и ростовщичество.
6. Классовое и сословное деление свободного населения
7. Рабство.
8. Семейные отношения.
9. Судопроизводство и уголовное право.
10. Древневосточная деспотия -- ее характер и особенности.

Практические занятия №7-10 (8 часов)

Ассирийское общество по среднеассирийским законам.

Вопросы и задания:
1. Характеристика источника.
2. Сельское хозяйство.
3. Формы земельной собственности и землевладения.
4. Ремесло и товарно-денежные отношения.
5. Имущественное расслоение свободного населения. Община.
6. Рабство.
7. Семейные отношения.
8. Уголовное право.

Практические занятия №11-13 (6 часов)

Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам.

Вопросы и задания:
1. Характерные черты хеттского судебника.
2. Сельское хозяйство.
3. Формы земельной собственности и землепользования.
4. Ремесло и товарно-денежные отношения.
5. Свободное население. Община. Семья.
6. Рабство.

Практические занятия №14-16 (6 часов)

Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре».

Вопросы и задания:
1. Специфика источников.
2. Сельское хозяйство. Землевладение и землепользование.
3. Ремесло и товарно-денежные отношения.
4. Особенности социального строя. Варны и касты.
5. Рабство
6. Семейно-брачные отношения.
7. Государственное устройство.

2 семестр, 9 лекций, 16 практических занятия

Раздел 2. История Древней Греции и Древнего Рима.

Лекция №1 (2 часа)

Введение в историю античности, источники и историография.

1.Понятие «история древнего мира», его место во всемирной истории. Проблема периодизации всемирно-исторического процесса. Понятие цивилизации: анализ современных научных концепций. Признаки древнейших цивилизаций. Первичные и вторичные цивилизации. История Древней Греции как часть истории античного общества. Географические и хронологические рамки курса. Периодизация истории Древней Греции. Природные условия и их влияние на ход исторического процесса.
2.Источники по истории Древней Греции. Греческая историография, ее основные черты, особенности, направления.
3.Современная историография истории Древней Греции.

Лекция №2 (2 часа)

Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит.

1.Крит и ахейские государства. Источники по истории Греции III-II тыс. до н. э. Археологические открытия в Эгейском бассейне. Критская и ахейская письменности. Дешифровка линейного письма Б.
2.Население материковой Греции и Крита. Балканская Греция в Ш тыс. до н. э. Поселение в Лерне. Ахейское вторжение. Гибель Трои II.
3.Периодизация истории Крита. Источники по истории Крита. Дворцовые комплексы. Возникновение государства на Крите. Мúнос. Кносс в первой половине II тыс. до н. э. Критская морская держава XVII-XV вв. до н. э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Проблема теократии на Крите. Особенности критского искусства. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита.
4.Ахейская Греция во II тыс. до н. э. Периодизация истории Ахейской Греции. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тирúнф, Пúлос, Фивы. Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств по новым данным археологии и эпиграфики.

5.Дворцовое хозяйство Ахейской Греции. Развитие рабства и его особенности. Вопрос о государстве Ахиява. Проблема микенской колонизации. Внешние связи Балканской Греции. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны. Упадок Балканской Греции в XII-II вв. до н. э. Дорийское завоевание.
6.Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции. Падение микенских государств. Возрождение родовых отношений. Прогресс и регресс в истории.
7.Культура и религия крито-микенского мира. Значение крито-микенской эпохи в истории Средиземноморья.

Лекция №3 (2 часа)

Темные века. Греция по данным поэм Гомера.

1.Эпические памятники как исторический источник. Поэмы Гомера. «Гомеровский вопрос». Археологические памятники Греции XI—IX вв. до н. э. Общественный строй и хозяйственная жизнь древнегреческих племен. Роль микенского наследия. Вопрос о характере землевладения и наличии сельской общины.
2.Родовая знать. Ранние формы рабства. Проблема «военной демократии» в Древней Греции в «гомеровский» период. «Гомеровский по́лис». Миграция греческих племен. Колонизация Малой Азии.
3.Древнегреческое общество а архаическую эпоху. Источники по истории Греции VII-VI вв. до н. э. Поэма Гесиода «Труды и дни» как источник для характеристики социально-экономических отношений в Беотии. Археологические источники.
4.Экономическое развитие Греции. Внедрение железа в производство и его последствия. Сельское хозяйство архаической Греции, его особенности. Развитие ремесел. Рождение города, возникновение местных рынков. Появление монет. Выход Греции из хозяйственной изоляции. Связи Греции с Востоком, их значение.

Лекция №4 (2 часа)

Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики.

1.Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи. Родовая аристократия, ее роль в экономическом развитии и общественной жизни раннеархаической Греции.
2.Социальное расслоение общества. Борьба демоса и аристократии.
3.Ранняя (старшая) тирания и её роль в борьбе демоса и аристократии. Типы тирании. Причины падения и историческое значение ранней тирании.
4.Великая греческая колонизация, её причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе греческой колонизации. Взаимоотношения греческих колоний с местным населением и метрополиями. Влияние колонизации на развитие экономики Греции, рабовладельческих отношений и культуры. Экономика и демократия.
5. Архаический полис. По́лис - городская гражданская община. Понятие гражданства. Античная форма собственности. Основные черты по́лиса. Город и хора. Политическая и военная организация полиса. Полис и город, полис и государство. Полисная система ценностей, полисная мораль. Полис как одна из форм общественно-политической организации в истории. Проблема типологии полисов. Приморские и аграрные полисы.
6. Понятие «классическое рабство». Распространение труда рабов в важнейших сферах производства. Место и роль труда рабов в сельском хозяйстве Древней Эллады. Правовое и экономическое положение рабов. Вольноотпущенники, мете́ки, их правовое положение и роль в экономике полиса. Основные сословия. Полис как форма организации граждан.

Лекция №5 (2 часа)

Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии.

1.Становление рабовладельческой демократии в Афинах. Источники по истории архаических Афин. Географическое положение и особенности природных условий А́ттики. Население.
2.Синойкизм в Аттике и возникновение единого афинского полиса. Разложение родового строя, особенности процесса социального расслоения и возникновения государства. Процесс закабаления земледельцев. Развитие Афин как полиса с многоотраслевой экономикой. Рост торгово-ремесленных слоев в Аттике.
3.Афины как аристократическая республика. Заговор Кило́на. Углубление социальных противоречий в Аттике. Законы Драконта.
4.Реформы Солона. Сиса́хфия - запрещение эндогенного рабства. Создание системы гарантий прав афинского гражданства. Значение реформ Солона для развития афинского полиса. Расстановка политических сил в Афинах после реформ Солона.
5.Предпосылки тирании в Афинах. Тирания Писистра́та и Писистратидов. Значение тирании для социально-экономического развития афинского полиса. Причины падения тирании. Обострение социально-политических противоречий в Афинах после падения тирании.
6.Реформы Клисфе́на и их значение для развития рабовладельческой демократии в Афинах.

Лекция №6 (2 часа)

Древняя Спарта.

1.Источники по истории Спарты, их особенности. Природные условия Лаконии. Исторические условия формирования спартанского полиса. Завоевание Мессении. Кризис спартанского полиса в период Второй Мессенской войны. Создание «ликургова строя». Историчность личности Лику́рга.
2.Особенности экономического строя. Спарта как аграрный полис. Сословная структура. Ило́ты. Периэки. Спартиаты, их воспитание и быт. Политический строй.
3.Образование Пелопоннесского союза и его роль в истории Древней Греции.
4.Идеализация истории Спарты в древнегреческой историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.
5.Другие полисы Эллады. Особенности развития и специфика коринфского полиса. Коринф и Спарта. А́ргос как постоянный противник Спарты.

Лекция №7 (2 часа)

Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э.

1.Пелопоннесская война. Общий характер войны, ее особенности и значение для истории греческих полисов. Военно-политические противоречия между Пелопоннесской лигой и Афинской архэ. Экономическая экспансия Афин на запад эллинского мира. Соперничество с Коринфом. Экономические и политические причины войны. Поводы к войне. Расстановка политических сил перед началом войны. Планы воюющих сторон.
2.Периодизация Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Обострение социальной борьбы в Афинах. Алкивиад. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Роль Персии в развитии войны. Начало падения Афинской

державы. Распад Афинского морского союза. Государственное хозяйство Афин во время войны. Последние годы войны. Поражение Афин и его причины. Условия мира 404 г. «Тирания тридцати» в Афинах. Восстановление демократии.
3.Пелопоннесская война и развитие рабства, возрождение наёмничества. Изменение экономической природы войны в Элладе.Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войны. Состояние сельского хозяйства, ремесла, торговли, кредитно-денежных отношений. Традиционные концепции и современное понимание кризиса полиса.
4.Характер кризиса в Афинах. Экономика и политика. Политические группировки. Кризис полисной идеологии. Софистика и её роль в крушении полисных ценностей.Характер кризиса в Спарте. Развитие товарно-денежных отношений и их влияние на структуру спартанского полиса. Закон Эпитадéя.
5.Новые черты в военной организации полисов. Эмиграция греков и развитие военного наёмничества. Обострение социальных и политических противоречий. Поздняя (младшая) тирания, её историческое значение.
6 Политическая раздробленность Эллады. Кризис полисной системы. Программы преодоления кризиса Платона, Исократа, Аристотеля. Проекты похода в Азию. Сицилийская держава в конце V-начале IV в. до н. э..Гегемония Спарты в греческом мире. Начало возвышения Македонии.

Лекция №8 (2 часа)

Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов.

1.Эллинистические государства. Сущность понятия «эллинизм» в историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. Борьба диадохов и образование эллинистических государств. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структур. Развитие производительных сил и производственных отношений. Прогресс техники, усиление экономических связей, расширение зоны товарно-денежных отношений. Распространение рабства классического типа, иные формы зависимости. Эллинские города на Востоке и их роль. Города и сельские местности.
2. Регионы эллинизма. Эллинистический Египет. Царство Селевкидов и рождение Парфии и Греко-Бактрии. Эллинистическая Греция и Македония. Пергамское Царство. Понт и эллинистическое Причерноморье. Эллинизм в Сицилии, Сардинии, Италии, Франции, Испании.
3.Войны Рима с Македонией. Установление римского господства в Элладе и Македонии. Родос. «Великая Греция» и Сиракузы. Завоевание эллинистических государств Парфией и Римом. Причины потери независимости эллинистическими государствами.
4.Общие черты культуры эллинизма. Взаимодействие культур Эллады и Востока. Кризис полисного мировоззрения. Города - центры эллинистической культуры. Индивидуализм, фатализм, космополитизм - характерные черты мировоззрения населения эллинистического мира. Социальные и политические корни новых явлений в идеологии. Особенности развития местных культур.

Лекция №9 (2 часа)

Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика.

1.Условность термина «Древний Рим». Периодизация истории Древнего Рима. Источники и историография по истории
2.История древнейшей Италии и Сицилии. Природные условия Апеннинского полуострова. Климат, ландшафт, естественные богатства. Основные области Италии. Расселение италийских племен в начале I тыс. до н. э.Этруски. Памятники материальной культуры этрусков. Проблема дешифровки этрусской письменности. Вопрос о происхождении этрусков. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Города этрусков. Внешняя политика. Этруски и Рим. Упадок политического значения этрусских городов. Культура этрусков и её влияние на развитие италийских племен. Эллинские полисы на юге Италии и на о. Сицилия Влияние эллинских полисов на процесс исторического развития Сицилии и Италии.
3.Царский период истории Рима. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории в свете римской традиции и новейших данных археоло¬гии. Географическое положение Рима и природные условия Лация. Разложение родовых отношений и формирование граждан¬ской общины в Риме.
4.Сословная структура раннего Рима. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Начало политической организации римского общества. Царская власть в Риме. Современные данные о римских царях. Этрусская династия. Реформы Сéрвия Тýллия и их значение. Становление Римской республики.
5.Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономическая жизнь. Состояние сельского хозяйства, ремесел и торговли. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Основные требования плебеев: решение земельного вопроса, ограничение ростовщичества, получение гражданских прав. Основные этапы борьбы плебеев с патрициями.
6. Государственный строй ранней Римской республики. Комúции. Сенат. Магистратуры: обычные и экстраординарные. Римское войско и его организация. Рим как гражданская община (civitas).

Практическое занятие №1-4 (8 часа)

Греческое общество по данным поэм Гомера

Вопросы и задания:
1. Специфика источников. "Гомеровский вопрос" (доклад)
2. Экономическая жизнь греческих племён
  а) сельское хозяйство; формы земельной собственности
  б) ремесло
  в) торговля
3. Социальные отношения
  а) родоплеменная организация
  б) имущественное и социальное расслоение свободного населения
  в) рабство
4. Политическая организация
  а) народное собрание
  б) совет старейшин, его состав и функции
  в) цари (басилеи), их права и обязанности

Практическое занятие №5-7 (6 часов)

Общественный и государственный строй древней Спарты

Вопросы и задания:
1. Характеристика источников
2. Особенности образования спартанского государства. Ликург
3. Социальная структура спартанского общества:
   а) организация "общины равных (гомеев)" у спартиатов
   б) периэки, их права и обязанности, гипомейоны
   в) илоты. Проблема "илотизма" в историографии (доклад)
4. Государственный строй
   а) народное собрание
   б) герусия и басилей
   в) коллегия эфо́ров
5. Быт и воспитание спартанцев (доклад)
6. Оценка спартанских общественных порядков в историографии

Практическое занятие №8-13 (12 часов)

Возникновение и развитие афинской демократии

Вопросы и задания:
1. Сравнительная характеристика источников
2. Особенности развития Аттики в архаический период
3. Реформы Солона
   а) социально-экономические реформы
   б) политические преобразования
   в) значение реформ, их компромиссный характер
4. Тирания в Афинах
   а) причины установления тирании
   б) внутренняя и внешняя политика Писистра́та
   в) правление Писистратидов, причины падения тирании
   г) социально-политическая сущность Ранней тирании (Доклад)
5. Законодательство Клисфена
   а) борьба политических группировок накануне реформ
   б) новое территориальное деление Аттики, его значение
   в) реформа государственного управления
6. Государственное устройство Афин в период расцвета демократии

Характеристика источников по Афинам V в. до н. э

Государственный строй Афин V в. до н. э
   а) народное собрание и Совет пятисот
   б) должностные лица, система их замещения и их функции
   в) гелиэя. Состав суда и формы его деятельности
   г) Права и обязанности граждан -государственная помощь бедноте и литургии

7.Доклады: Перикл - вождь афинской демократии (доклад), Эксплуатация афинянами союзников в Афинском морском союзе (доклад,) Оценка афинской политической системы древними и современными историками(доклад).

Практическое занятие №14-16 (6 часов)

Римское общество по законам ХП таблиц

Вопросы и задания:
1. Характеристика источника и времени его создания
2. Сельское хозяйство. Развитие частной собственности
3. Ремесло и торговля
4. Патроны и клиенты, патриции и плебеи (доклад)
5. Долговое право и рабство
6. Семейные отношения
7. Уголовное право. Судопроизводство

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.

4	История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Хурриты и государство Митанни	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Малая Азия и Закавказье. Царство Урарту.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Карфаген.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Иудейско-Израильское царство	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Нововавилонское государство.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
15	Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект практических занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16	Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект практических занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17	Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект практических занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18	Древний Китай эпохи империй –от Ранних культур до царства Цинь	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект практических занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
19	Иран в эпоху существования Ахеменидской державы.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
20	Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

	государства (III -- II тыс. до н. э.)		
21	Китай эпохи Древних империй = Ранняя Хань	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
22	Китай эпохи Древних империй Поздняя Хань	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
23	История Древней Кореи.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
24	История Древнего Вьетнама	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
25	История Древней Японии и Индонезии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
26	Введение в историю античности, источники и историография.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
27	Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
28	Темные века. Греция по данным поэм Гомера	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
29	Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
30	Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
31	Древняя Спарта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
32	Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
33	Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
34	Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. Патриции и плебеи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
35	Греческое общество по данным поэм Гомера	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

36	Общественный и государственный строй древней Спарты	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
37	Возникновение и развитие афинской демократии Государственное устройство Афин в период расцвета демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
38	Римское общество по законам XII таблиц	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект семинарских занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
39	Введение в историю античности, источники и историография.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект семинарских занятий / Gроект с презентацией / доклад / конспект монографии.
40	Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект семинарских занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
41	Темные века. Греция по данным поэм Гомера	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект семинарских занятий / Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
42	Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
43	Общественный и государственный строй древней Спарты	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
44	Возникновение афинской демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
45	Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
46	Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
47	Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
48	Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад Культура эпохи эллинизма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
49	Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
50	Эллинизм –держава Птолемеев.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

51	Эллинизм -держава Селевкидов	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
52	Эллинизм -Пергам	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
53	Эллинизм -Понтийское царство	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
54	Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
55	Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
56	Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
57	Кризис и падение Республики. Принципат Августа.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
58	Римское общество по законам XII таблиц	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
59	Реформы братьев Гракхов	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
60	Восстания рабов в Римской республике	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
61	Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
62	Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
63	Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
64	Римская культура эпохи Республики	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
65	Римская культура эпохи Империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

2	История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
4	История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. Хурриты и государство Митанни.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. Царство Урарту.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Карфаген.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Иудейско-Израильское царство. Нововавилонское государство.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Древний Китай эпохи империй –от Цинь до восстания Желтых Повязок.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
15	Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16	Ассирийское общество по среднеассирийским законам	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17	Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18	Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

19	Иран в эпоху существования Ахеменидской державы.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
20	Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства (III -- II тыс. до н. э.)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
21	Китай эпохи Древних империй по письменным источникам.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
22	Введение в историю античности, источники и историография.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
23	Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
24	Темные века. Греция по данным поэм Гомера	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
25	Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
26	Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
27	Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
28	Древняя Спарта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
29	Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
30	Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад. Культура эпохи эллинизма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
31	Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
32	Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
33	Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

		дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
34	Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
35	Кризис и падение Республики. Принципат Августа.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
36	Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
37	Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
38	Греческое общество по данным поэм Гомера	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
39	Общественный и государственный строй древней Спарты	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
40	Возникновение афинской демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
41	Государственное устройство Афин в период расцвета демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
42	Римское общество по законам XII таблиц	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
43	Реформы братьев Гракхов	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
44	Восстания рабов в Римской республике	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
45	Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Струве, В. В.	История Древнего Востока : учебное пособие : [12+] / В. В. Струве. — 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241669. – ISBN 978-5-4475-1403-7. – Текст : электронный.	Б.м. : ОГИЗ. Госполитиздат, 1941.

Л1.2	Постернак, А. В.	История Древней Греции и Древнего Рима : учебное пособие : [16+] / А. В. Постернак. — 421 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068. – ISBN 9785998916687. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2008.
Л1.3	Зинченко, С. А.	Введение в основы искусства Древней Греции : учебное пособие : [16+] / С. А. Зинченко. — 709 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275616. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-0537-0. – DOI 10.23681/275616. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зинченко, С. А.	Введение в основы искусства эллинизма : учебное пособие : [16+] / С. А. Зинченко. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435589. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-0540-0. – DOI 10.23681/435589. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л2.2	Руднева, О. Н.	Античная литература : Древняя Греция : учебное пособие : [16+] / О. Н. Руднева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576832. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017.
Л2.3	Буданова, В. П.	Великое переселение народов: Этнополитические и социальные аспекты / В. П. Буданова, А. А. Горский, И. Е. Ермолова. — 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74897. – ISBN 978-5-91419-393-2. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2011.
Л2.4	А. Н. Маркова, Е. М. Скворцова, С. Д. Бородина [и др.]	Культурология. История мировой культуры : хрестоматия : учебное пособие /ред. А. Н. Маркова. – 2-е изд., стер. — 607 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684844. – ISBN 978-5-238-01397-8. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л2.5	Садохин, А. П.	История мировой культуры : учебное пособие : [16+] / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — Часть 1. – 955 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3302-1. – DOI 10.23681/428649. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л2.6	Григорян, М. Е.	История искусств : конспект лекций / М. Е. Григорян ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Часть 1. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493053. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2304-7. – Текст : электронный.	Таганрог : Южный федеральный университет, 2016.
Л2.7	Кашникова Т. В.	Экономическая история : учебник / Т. В. Кашникова, Е. П. Костенко ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084. – библиогр. с: С. 636-638 – ISBN 978-5-9275-0781-8. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010.
Л2.8	Богданов, В. П.	От Геродота до Интернета : очерки занимательного источниковедения / В. П. Богданов. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0583-9. – Текст : электронный.	Москва : Весь Мир, 2014.
Л2.9	Г. М. Каченя	Музейная педагогика : учебное пособие / Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра педагогики и психологии. — 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332. – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-94839-509-8. – Текст : электронный.	Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2015.
Л2.10	Лушникова, А. В.	Музееведение/музеология : конспект лекций / А. В. Лушникова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет книжного бизнеса, документоведения и музееведения, Кафедра документоведения и музееведения. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193. – Билиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-270-7. – Текст : электронный.	Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2010.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			

- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Древнего мира»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. История Древнего Востока			
Текущий контроль по разделу:		35	70
1	Аудиторная работа	21	50
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		12	15
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Раздел 1. История Древнего Востока			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций и семинаров, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10баллов	Темы: Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. Основные объекты исторического процесса. Социальные группы, классовые статусы и сословные группы. История Древней Передней Азии от ранних культур до городов-государств Шумера История Древней Передней Азии от Аккада до Вавилона аморейской династии. История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта. Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи Ассирийское общество по среднеассирийским законам Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре». Образовательные результаты: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира.

			Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменные конспекты. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 11-15 баллов	Темы: Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии Хурриты и государство Митанни. Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство Малая Азия и Закавказье. Царство Урарту. Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности Карфаген Иудейско-Израильское царство Нововавилонское государство Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия. Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев. Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии. Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь Древний Китай эпохи империй –от Ранних культур до царства Цинь Иран в эпоху существования Ахеменидской державы Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства (III -- II тыс. до н. э.) Китай эпохи Древних империй = Ранняя Хань Китай эпохи Древних империй Поздняя Хань История Древней Кореи. История Древнего Вьетнама История Древней Японии и Индонезии. Образовательные результаты: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира.

			Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира».
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей -до 5 баллов	Темы: Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии. История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии Хурриты и государство Митанни. Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство Малая Азия и Закавказье. Царство Урарту. Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности Карфаген. Иудейско-Израильское царство Нововавилонское государство. Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия. Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев. Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь. Древний Китай эпохи империй –от Ранних культур до царства Цинь Иран в эпоху существования Ахеменидской державы. Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства (III -- II тыс. до н. э.) Китай эпохи Древних империй = Ранняя Хань Китай эпохи Древних империй Поздняя Хань История Древней Кореи. История Древнего Вьетнама История Древней Японии и Индонезии. Образовательные результаты: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира.

			Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира».
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование или устное собеседование– 15 баллов	Тесты, собеседование
Промежуточный контроль (количество баллов)		Устное тестирование в форме собеседования– 15 баллов	Тесты, собеседование
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 2. История Древней Греции и Древнего Рима.			
Текущий контроль по разделу:		35	70
1	21	21	50
2	11	11	15
3	3	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		12	15
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Раздел 2. История Древнего Мира ч.2. История Древней Греции и Древнего Рима.			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 21-50 баллов	Темы: Введение в историю античности, источники и историография. Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. Темные века. Греция по данным поэм Гомера Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии Древняя Спарта Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов. Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. Патриции и плебеи Греческое общество по данным поэм Гомера Общественный и государственный строй древней Спарты Возникновение и развитие афинской демократии Государственное устройство Афин в период расцвета демократии Римское общество по законам XII таблиц Образовательные результаты: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира.

			Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей11-15 баллов	Темы: Введение в историю античности, источники и историография Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит Темные века. Греция по данным поэм Гомера Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. Общественный и государственный строй древней Спарты Возникновение афинской демократии Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики. Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад Культура эпохи эллинизма. Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов. Эллинизм –держава Птолемеев. Эллинизм -держава Селевкидов Эллинизм -Пергам Эллинизм -Понтийское царство Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике Кризис и падение Республики. Принципат Августа. Римское общество по законам ХП таблиц Реформы братьев Гракхов Восстания рабов в Римской республике Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в. Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации Римская культура эпохи Республики Римская культура эпохи Империи

			Образовательные результаты: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира».
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 3-5 баллов	Тема: Введение в историю античности, источники и историография. Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. Темные века. Греция по данным поэм Гомера Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. Общественный и государственный строй древней Спарты Возникновение афинской демократии Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики. Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад Культура эпохи эллинизма Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов. Эллинизм –держава Птолемеев Эллинизм -держава Селевкидов Эллинизм -Пергам Эллинизм -Понтийское царство Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике. Кризис и падение Республики. Принципат Августа. Римское общество по законам ХП таблиц

			Реформы братьев Гракхов Восстания рабов в Римской республике Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в. Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации Римская культура эпохи Республики Римская культура эпохи Империи Образовательные результаты: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Древнего мира».
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование или устное собеседование– 9-15 баллов	Тесты, собеседование
Промежуточный контроль (количество баллов)		Устное тестирование в форме собеседования 12–15 баллов	Тесты, собеседование
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	