Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.09.2024 11:47:22
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "АКАДЕМИЧЕСКИЙ"
Методика и методология лингвистического исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английского языка и методики преподавания иностранных языков**
Учебный план	ФИЯ-м24ТПз(2г6м) Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Морозова Алевтина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика и методология лингвистического исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП


______ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о методах лингвистического исследования; аналитических, проектировочных, конструктивно-технологических, экспериментальных, информационно-технологических, организаторских, коммуникативных, коррекционно-гностических умений, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в области лингвистики.

Задачи изучения дисциплины: сформировать системное представление о методологии и методах анализа языковых явлений и текстовых массивов, о современной научной парадигме лингвистики; обеспечить владение базовым научным категориальным аппаратом; сформировать навыки подбора методов и процедур, соответствующих объекту, предмету, цели научно-лингвистического исследования; совершенствовать умения работы с научной литературой: критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать значимую информацию, оформлять результаты научной работы в виде сообщений, рефератов, презентаций результатов исследовательской деятельности; развить интерес к исследованию научных проблем, стремление к развитию своего творческого потенциала, способность к самоанализу результатов исследовательской деятельности.

Область профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теоретических дисциплин лингвистического цикла программ бакалавриата.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Направления и проблемы современной лингвистики

Прикладная лингвистика и новые информационные технологии

Методология подготовки научных публикаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

ОПК-2.4 Владеет навыками создания научных текстов в рамках отечественной традиции

Знает: основные характеристики разных форм представления научной информации; требования государственных стандартов к оформлению библиографического аппарата и ссылок.

Владеет: терминологией лингвистического исследования в рамках отечественных традиций изучения языка и речи

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

ОПК-6.1 Использует современные технологии при поиске необходимой информации, её сборе, обработке и интерпретации данных эмпирического исследования в процессе написания научных работ и отчётов разного уровня

Знает: современные требования, предъявляемые к информационной культуре исследователя в области гуманитарных наук; этические нормы использования печатных материалов и Интернет-ресурсов.

Умеет: при решении исследовательской задачи эффективно осуществлять поиск нужной информации, привлекая разнообразные источники (монографии, статьи, авторефераты диссертаций и т.д.) на родном и иностранных языках при написании научной работы.

ОПК-6.2 Применяет различные программные средства для обработки и анализа эмпирического материала, а также представления результатов этого анализа

Умеет: обработать найденную лингвистическую информацию различными программными средствами

ОПК-6.3 Демонстрирует умения составлять и оформлять научную и отчётную документацию, используя технологии создания, редактирования, сохранения и обработки документов с помощью современных программных средств

Умеет: подготовить и представить в письменной и устной формах реферат, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях с описанием и анализом основных результатов и положений, полученных ведущим

ПК-4 Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в области лингвистического анализа и переводоведения

ПК-4.1 Выдвигает научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивает аргументацию в их защиту

Знает: требования, предъявляемые к обоснованию категориально-понятийного аппарата лингвистического исследования

Умеет: формулировать гипотезу лингвистического исследования с учетом поставленных цели и задач

ПК-4.2 Демонстрирует владение современными методиками выбора, поиска, анализа и обработки материала исследования, в том числе с использованием информационных технологий

Знает: методики и приемы организации сбора, обработки данных и их интерпретации при проведении исследования в области лингвистики.

ПК-4.3 Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Умеет давать критическую оценку научного текста по лингвистической проблематике с точки зрения актуальности, новизны, теоретической и практической значимости публикации для решения конкретных исследовательских задач

ПК-4.4 Обосновывает связь избранных методов исследования с методологическими принципами, положенными в основу лингвистического и переводческого анализа

Знает: содержание понятий «методология» и «метод»; общенаучные и частнонаучные методы познания; методологические принципы изучения языка и речи с позиции диалектического материализма;
Умеет: обосновать связь избранных методов исследования по конкретной теме лингвистики с методологическими принципами, положенными в основу анализа; проиллюстрировать на конкретных примерах положения о единстве и борьбе противоположностей, диалектике единичного, особенного, всеобщего; продемонстрировать связь используемой терминосистемы с методологией исследования

ПК-4.5 Осуществляет научно-исследовательскую и деятельность в области лингвистического анализа и переводоведения

Умеет: охарактеризовать основные подходы к изучению номинативных и предикативных единиц, текста и дискурса в современной лингвистике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика и методология лингвистического исследования			
1.1	Понятия методологии, метода и приема научного исследования. Принципы классификации научных методов /Лек/	1	2	0
1.2	Методологические основы изучения языка и речи /Лек/	1	2	0
1.3	Методы лингвистического исследования /Пр/	1	2	2
1.4	Методы семантического анализа /Пр/	1	2	0
1.5	Методы изучения словосочетания и предложения /Пр/	1	2	0
1.6	Речевой акт, текст, дискурс и методы их изучения /Пр/	1	2	2
1.7	Понятия методологии, метода и приема научного исследования. Принципы классификации научных методов /Ср/	1	10	0
1.8	Методологические основы изучения языка и речи /Ср/	1	10	0
1.9	Методы изучения языковых единиц разных уровней /Ср/	1	12	0
1.10	Методы исследования речевых произведений /Ср/	1	12	0
1.11	Категориально-понятийный аппарат научного исследования /Ср/	1	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Методика и методология лингвистического исследования

Лекция № 1 (2 часа)

Понятия методологии, метода и приема научного исследования. Принципы классификации научных методов.

Вопросы и задания:

1. Наука как сфера познавательной деятельности.
2. Другие формы познавательной деятельности.
3. Понятие «методология научного исследования».
4. Связь методологии с философскими принципами, положенными в основу анализа.
5. Общая и частная методология.
6. Общенаучные методы и принципы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др. общенаучные подходы и методы, частно-научные, дисциплинарные и междисциплинарные методы исследования.
7. Применение статистики и средств формализации в лингвистическом исследовании.

Лекция № 2 (2 часа)

Методологические основы изучения языка и речи.

Вопросы и задания:

1. Диалектическое единство языка и речи.
2. Речь, речевое произведение, акт речи.
3. Единство устной и письменной форм языка.
4. Формы существования языка: полное действительное, неполное действительное, неполное существование в форме действующего знания.
5. Единичное, особенное и всеобщее как формы движения человеческих понятий, в которых отражается объективный мир.
6. Категории как общее в отдельном.
7. Преимущества категориального подхода перед классификацией. Категория и категориальные формы.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Методы лингвистического исследования.

Вопросы и задания:

1. Основные компоненты описательного метода.
2. Суть исторического метода.
3. Цели и практическое значение исторического метода.
4. Суть и приемы психолингвистического метода.
5. Специфика разных видов квантитативного метода.
6. Методы изучения языковых единиц разных уровней.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Методы семантического анализа.

Вопросы и задания:

1. Возможности определения и представления в формализованном виде значения слова и высказывания.
2. Типологический подход к описанию семантики слова.
3. Метод лексикологической фонетики в изучении значения слова.
4. Понятие метасемиотики.
5. Понятие лексико-семантической парадигмы.
6. Необходимость диалектического подхода к вопросу о взаимоотношениях между словом и словосочетанием (производное слово, сложное слово, аналитическая форма, фразеологическая единица, уподобление слову, нестойкие сложные слова, многоосновные сложные слова, лексикализация (уподобление слову).
7. Анализ семантической структуры слова

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Методы изучения словосочетания и предложения

Вопросы и задания:

1. Единицы малого синтаксиса.
2. Методы изучения словосочетания.
3. Диалектическое единство коллигации (морфосинтаксический аспект) и коллокации (лексико-фразеологический аспект) в изучении словосочетания.
4. Функциональный подход к выделению членов предложения.
5. Просодия как объективация синтаксических отношений и реализации членной структуры высказывания.
6. Уровень динамического синтаксиса: актуальное членение, функциональная перспектива предложения и сверхфразового единства.
7. Сверхфразовое единство: описание в терминах формально-грамматической организации, концептуальнологического подхода, динамического синтаксиса.
8. Линейный ряд и надлинейный ряд речи.
9. Сегментные и сверхсегментные признаки речи.
10. Фонематика и просодия.
11. Анализ коллиационных и коллокационных характристик словосочетания.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Речевой акт, текст, дискурс и методы их изучения.

Вопросы и задания:

1. Речь и дискурс.
2. Различные трактовки понятия дискурс.
3. Формальная, функциональная, ситуативная интерпретация.
4. Речевой акт и его составляющие: локация, иллокуция, перлокуция.
5. Факторы анализа речевого акта: говорящий, адресат, цель сообщения, исходный материал высказывания, внутренняя организация речевого акта, контекст и ситуация общения.
6. Сообщение и воздействие как основная дихотомия в функционально-стилевой дифференциации речевых произведений.
7. Методы анализа текстов разных функциональных стилей (научный, художественный, публицистический, рекламный).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятия методологии, метода и приема научного исследования. Принципы классификации научных методов	Реферирование литературы	Конспект, реферат
2	Методологические основы изучения языка и речи	Описание лингвистического исследования в терминах цели и задач, объекта, предмета, методологии, методов	Текст с обоснованием цели и задач, объекта, предмета, методологии, методов проводимого исследования
3	Методы изучения языковых единиц разных уровней	Реферирование литературы, подготовка выступления по теме	Реферат. Презентация.
4	Методы исследования речевых произведений	Реферирование литературы, подготовка выступления по теме	Конспект; Устное сообщение
5	Категориально-понятийный аппарат научного исследования.	Реферирование литературы, подготовка выступления по теме	Конспект; Устное сообщение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методы изучения языковых единиц разных уровней	Реферирование литературы, подготовка выступления по теме	Реферат Презентация на учебной конференции.
2	Методы исследования речевых произведений	Реферирование литературы, подготовка выступления по теме	Конспект; Устное сообщение

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др.	Филология и коммуникативные науки: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134	М.: Флинта, 2015
Л1.2	Азарская М.А.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Левицкий Ю.А.	Общее языкознание: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21066	М.: Директ-Медиа, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика и методология лингвистического исследования»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методика и методология лингвистического исследования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методика и методология лингвистического исследования»			
1	Аудиторная работа	**Посещение лекций, участие в обсуждении материала, конспектирование лекционного материала** (max – 10 баллов) 6 баллов – посещение не менее 50% лекций; отражение в конспекте основных положений лекции 8-7 баллов – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции; конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором 10-9 баллов – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции; конспект лекции соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован **Участие в обсуждении вопросов на практических занятиях** (max – 20 баллов) 12-14 баллов – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 15-18 баллов – содержательные ответы на 2 вопроса практического занятия 19-20 баллов - содержательные ответы на 3 вопроса практического занятия, активное участие в дискуссии	Темы для изучения 1. Понятия методологии, метода и приема научного исследования. Принципы классификации научных методов. 2. Методологические основы изучения языка и речи Образовательные результаты: Знает: основные характеристики разных форм представления научной информации; требования государственных стандартов к оформлению библиографического аппарата и ссылок. Владеет: терминологией лингвистического исследования в рамках отечественных традиций изучения языка и речи Тема1 Методы лингвистического исследования. Тема 2 Методы семантического анализа. Тема 3 Методы изучения словосочетания и предложения. Тема 4 Речевой акт, текст, дискурс и методы их изучения. Образовательные результаты: Знает: основные характеристики разных форм представления научной информации; требования государственных стандартов к оформлению библиографического аппарата и ссылок.

			Владеет: терминологией лингвистического исследования в рамках отечественных традиций изучения языка и речи Знает: современные требования, предъявляемые к информационной культуре исследователя в области гуманитарных наук; этические нормы использования печатных материалов и Интернет-ресурсов. Умеет: при решении исследовательской задачи эффективно осуществлять поиск нужной информации, привлекая разнообразные источники (монографии, статьи, авторефераты диссертаций и т.д.) на родном и иностранных языках при написании научной работы. Умеет: обработать найденную лингвистическую информацию различными программными средствами Умеет: подготовить и представить в письменной и устной формах реферат, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях с описанием и анализом основных результатов и положений, полученных ведущим
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	18-22 баллов. Текст раскрывает проблему в целом, отклонения от требований зарегистрированы в отношении 4-5 пунктов. 23-26 баллов. Текст в целом соответствует требованиям, отклонения зарегистрированы в отношении 2-3 пунктов. 27-30 баллов. Текст полностью соответствует требованиям в плане структуры, количества источников, объема. Продемонстрировано понимание концептуальных основ исследования, корректное использование терминов. Библиографический аппарат соответствует стандарту, текст не содержит орфографических, пунктуационных ошибок, соответствует нормам языка научного изложения.	Понятия методологии, метода и приема научного исследования. Принципы классификации научных методов. Методологические основы изучения языка и речи Методы изучения языковых единиц разных уровней Методы исследования речевых произведений Категориально-понятийный аппарат научного исследования. Образовательные результаты: Знает: требования, предъявляемые к обоснованию категориально-понятийного аппарата лингвистического исследования Умеет: формулировать гипотезу лингвистического исследования с учетом поставленных цели и задач Знает: методики и приемы организации сбора, обработки данных и их интерпретации при проведении исследования в области лингвистики. Умеет давать критическую оценку научного текста по лингвистической проблематике с точки зрения актуальности, новизны, теоретической и
3	Самостоятельная работа (на выбор)	10-13 баллов. Текст раскрывает проблему в целом, отклонения от требований зарегистрированы в отношении 4-5 пунктов.13 баллов. 14-17 баллов. Текст в целом соответствует требованиям, отклонения зарегистрированы в отношении 2-3 пунктов. 18-20Текст полностью соответствует требованиям в плане структуры, количества источников, объема. Продемонстрировано понимание концептуальных основ исследования, корректное использование терминов. Библиографический аппарат соответствует стандарту, текст не содержит орфографических, пунктуационных ошибок, соответствует нормам языка научного изложения.	

			практической значимости публикации для решения конкретных исследовательских задач Знает: содержание понятий «методология» и «метод»; общенаучные и частнонаучные методы познания; методологические принципы изучения языка и речи с позиции диалектического материализма; Умеет: обосновать связь избранных методов исследования по конкретной теме лингвистики с методологическими принципами, положенными в основу анализа; проиллюстрировать на конкретных примерах положения о единстве и борьбе противоположностей, диалектике единичного, особенного, всеобщего; продемонстрировать связь используемой терминосистемы с методологией исследования Умеет: охарактеризовать основные подходы к изучению номинативных и предикативных единиц, текста и дискурса в современной лингвистике.
Контрольное мероприятие по разделу		**Реферат «Категориально-понятийный аппарат исследования»** (max – 10 баллов) 10-12 баллов – текст соответствует заданному плану, однако в описании категориально-понятийного аппарата допущены отдельные ошибки, имеются недочеты в оформлении текста 13-17 баллов – текст соответствует заданному плану, категориально-понятийный аппарат раскрыт верно, имеются отдельные недочеты в использовании терминологии и в оформлении текста 18-20 баллов – текст соответствует заданному плану, категориально-понятийный аппарат раскрыт верно, продемонстрировано корректное использование терминологии, оформление текста полностью соответствует требованиям.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	