Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.10.2026 12:22:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300d093d3726b1395f6004f865ae65b96a968c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Кислова Н.Н.

27.08.2026

Аннотации дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки
46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль)
«Культурная антропология»

Наименование дисциплины Современные проблемы науки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся философско-мировоззренческую культуру мышления, эпистемологические принципы исследовательской и преподавательской деятельности, методологические основы познания конкретных научных дисциплин, научного познания, прочные знания по философии и истории науки, способствовать развитию интереса к научно-исследовательской деятельности и потребности в непрерывном образовании и совершенствовании профессионального мастерства. **Задачи изучения дисциплины:** – следование этическим принципам, основанным на общефилософских представлениях о месте и роли человека в современных образовательных системах, науке, обществе в процессе обучении, воспитании, развитии, просвещении; – формирование умения обнаруживать и моделировать эпистемологические проблемы предметной и профессиональной стороны научно-исследовательского в соответствии с методологическими принципами научного познания; – сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам современной науки; - осуществление целеполагания в проектировании, управлении и реализации научно-исследовательского, образовательного и культурно-просветительского процесса; – разработка технологий реализации образовательного процесса в согласии с эпистемологическими принципами, общенаучными и конкретнонаучными методами, гуманитарными идеалами и гуманистическими установками научно-исследовательской деятельности. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
освоенном ранее в курсе «Философия» уровня бакалавриата.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии; Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности; Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий
Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики

Наименование дисциплины Самоорганизация и саморазвитие личности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах саморазвития личности. Формировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области управления процессом самоорганизации и саморазвития личности. **Задачи изучения дисциплины:** Сформировать систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвитии человека; Развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий; Содействовать формированию у обучающихся психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в научно-исследовательской и самостоятельной профессиональной деятельности. **Сфера профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью
УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования
Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста
УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности
Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Наименование дисциплины Иностранный язык для профессиональных целей

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся к использованию различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. **Задачи изучения дисциплины:** подготовка к письменной коммуникации на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности; подготовка к устной коммуникации на иностранном языке в ситуациях профессионального общения; подготовка к устному выступлению на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения. **Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: программы бакалавриата, а также на знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, достигнутых в данной области на предыдущей ступени образования.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).

Наименование дисциплины Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: обеспечить формирование универсальных компетенций, обучающихся по организации эффективного академического и профессионального взаимодействия (включая проектную деятельность) на основе средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий **Задачи изучения дисциплины:** • освоение потенциала облачных технологий, социальных сетей, средств синхронного и асинхронного взаимодействия для организации коллективной работы в ходе учебной и профессиональной деятельности; • получение опыта проектирования открытой сетевой профессионально-ориентированной информационной среды и использования средства ИКТ для решения профессиональных задач; • получение опыта использования современных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий на разных этапах проектной деятельности: в ходе поиска, сбора и анализа информации, при фиксации хода и результатов работы, в ходе подготовки продуктов исследования и их представления к защите **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном на уровне бакалавриата.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом; Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);
УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;

организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.)
УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Владеет: технологиями и сервисами тайменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта
УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач;
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности
Знает современные средства и сервисы информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, связанных с поиском, хранением, обработкой, визуализацией и передачей информационных объектов различного типа; методы защиты данных, этические и правовые нормы при работе с информацией
ОПК-5.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач
Умеет: осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера
ОПК-5.3. Владеет инструментальными средствами информационно-коммуникационных технологий и навыками их применения для решения профессиональных задач
Владеет: приемами эффективного поиска и визуализации информации, использования геоинформационных систем, сервисами тайм-менеджмента, анализа профессиональной информации, прогнозирования эффективности решения профессиональных задач

Наименование дисциплины Командная работа и лидерство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: - развитие у обучающихся навыков сотрудничества в рамках командной работы - формирование у обучающихся знаний и навыков в области психологии лидерства и их подготовка к эффективной реализации данной функции в своей профессиональной деятельности **Задачи изучения дисциплины:** - сформировать у обучающихся знания о психологических закономерностях и механизмах командообразования

- раскрыть содержание личностных, психологических и социально-психологических факторов эффективности командной работы
- способствовать формированию у обучающихся практических умений и навыков в решении вопросов оптимизации командного взаимодействия и решения проблемных ситуаций, мотивации команды

Сфера профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Самоорганизация и саморазвитие личности	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Теория и практика межкультурной коммуникации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей группе Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды
УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде
УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели
Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей и их достижения в руководстве командой Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой
УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия
Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей

Наименование дисциплины Теория и практика межкультурного взаимодействия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о межкультурной коммуникации как особой форме взаимодействия в современном мире, а также умение организовывать межкультурное взаимодействие и оценивать его результативность. **Задачи изучения дисциплины:** в результате освоения дисциплины магистрант должен - знать теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; - знать основные проблемы понимания и способы их преодоления в межкультурном взаимодействии; - уметь выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия; - оптимизировать процесс межкультурного взаимодействия, руководствуясь принципами толерантности и этнокультурной этики. **Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Командная работа и лидерство	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование дисциплины Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (английский)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование навыков перевода и реферирования научных текстов различных жанров, характерных для коммуникации в сфере профессиональной деятельности. **Задачи изучения дисциплины:** - применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы); - письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или ином иностранном) языках; - подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука**,** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: Иностранный язык для профессиональных целей	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий в процессе перевода и реферирования научных текстов на иностранном языке; специфику реферирования научных текстов в зависимости от вида и задач перевода; основные способы перевода (полный, частичный); основные принципы перевода свободных и связанных словосочетаний, многозначных слов, безэквивалентной лексики, терминов, неологизмов, имен собственных; общеупотребительную и терминологическую лексику по тематике реферируемых текстов
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет: применять современные коммуникативные технологии в процессе перевода и реферирования научных текстов, а также в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; осознавать цель перевода/ реферирования, тип и адресность переводимого/ реферируемого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом цели

перевода и характеристики текста-оригинала; вычленять в исходном тексте минимальные сегменты, подлежащие переводу; использовать эквивалентные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи; переводить свободные и связанные словосочетания, многозначные слова, безэквивалентную лексику, термины, неологизмы, имена собственные; выбирать оптимальные переводческие решения, используя различные приемы (трансформации), обеспечивающие смысловую, стилистическую и прагматическую адекватность перевода тексту оригинала
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: опытом перевода и реферирования научных текстов на иностранном языке; опытом применения современных коммуникативных технологий в процессе перевода и реферирования научных текстов, а также в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

Наименование дисциплины Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (немецкий)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование навыков перевода и реферирования научных текстов различных жанров, характерных для коммуникации в сфере профессиональной деятельности. **Задачи изучения дисциплины:** применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы); - письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на иностранном языке; - подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: Иностранный язык для профессиональных целей	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий в процессе перевода и реферирования научных текстов на иностранном языке; специфику реферирования научных текстов в зависимости от вида и задач перевода; основные способы перевода (полный, частичный); основные принципы перевода свободных и связанных словосочетаний, многозначных слов, безэквивалентной лексики, терминов, неологизмов, имен собственных; общеупотребительную и терминологическую лексику по тематике реферируемых текстов
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет: применять современные коммуникативные технологии в процессе перевода и реферирования научных текстов, а также в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; осознавать цель перевода/ реферирования, тип и адресность переводимого/ реферируемого текста; выбирать общую стратегию перевода с учетом цели перевода и характеристики текста-оригинала; вычленять в исходном тексте минимальные сегменты, подлежащие переводу; использовать эквивалентные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи; переводить свободные и связанные словосочетания, многозначные слова, безэквивалентную лексику, термины, неологизмы, имена собственные; выбирать оптимальные переводческие решения, используя различные приемы (трансформации), обеспечивающие смысловую, стилистическую и прагматическую адекватность перевода тексту оригинала
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: опытом перевода и реферирования научных текстов на иностранном языке; опытом применения современных коммуникативных технологий в процессе перевода и реферирования научных текстов, а также в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

Наименование дисциплины Профессиональная этика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование представлений о профессиональной этике этнолога и антрополога, об этических основаниях теоретической и практической деятельности современного ученого. **Задачи изучения дисциплины:** организация полевых антропологических и этнографических работ; участие в проведении мониторингов, этносоциологических опросов; подготовка и проведение конференций, семинаров и других мероприятий различного уровня; реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма, экстремизма; разработка проектов и участие в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств; распространение через средства массовой информации, в том числе электронные, кино и телевидение правдивой информации о народах, этнонациональных и культурных традициях. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
Методика полевого этнологического исследования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания
ОПК-4.1. Демонстрирует понимание гуманистических ценностей и их роли в сохранении и развитии современной цивилизации
Знает: гуманистические принципы нравственности, лежащие в основе современной цивилизации; содержание нравственных обязанностей современного человека по отношению к природе и обществу; принципы профессиональной этики; этические основания жизни общества; этические принципы толерантного общения в поликультурной среде

Наименование дисциплины Теория и методология современного социогуманитарного знания

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: выработка у обучающихся адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус. **Задачи изучения дисциплины:** прояснение специфики теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленение их основных структурных составляющих; уяснение роли и места оснований науки в структуре научного познания, а также знание основных структурно-функциональных компонентов подобных оснований; уточнение социального и ценностного статуса науки в современном обществе; связи науки и техники, науки и производства, естествознания и обществознания, соотношения открытости и секретности в научных исследованиях, этической и практической компоненты; введение учащихся в круг основных проблем современной философии науки; прояснение используемых в ее рамках концептуальных конструкций, методик и подходов; ознакомление учащихся с наиболее значительными моделями процесса научного познания: кумулятивной, бинарной, гипотетико-дедуктивной, верификационистской, фальсификационистской и другими; рассмотрение наиболее значимых методов научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения; ознакомление учащихся с парадигмальными историко-научными примерами в контексте соответствующих моделей процесса научного познания. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на дисциплине: Современные проблемы науки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методология современного антропологического исследования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических задач
ОПК-1.1. Знает особенности адаптации человека к природной и социокультурной средам, процесс антропо- и социогенеза, характеристики социокультурных систем
Знает: мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события истории и современности
ОПК-1.2. Умеет анализировать процесс антропосоциогенеза и социокультуруные системы
Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, важнейшие события российской и всемирной истории.
ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач
Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-2.1. Знает этапы и направления развития социальных, гуманитарных и биологических наук
Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Знает: наиболее значительные модели процесса научного познания: кумулятивную, бинарную, гипотетико-дедуктивную, верификационистскую, фальсификационистскую и другие
ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук
Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из различных ресурсов и ограничений; Умеет: использовать наиболее значимые методы научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения
ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач
Владеет: основными представлениями о специфике теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленять их основные структурные составляющие

Наименование дисциплины Методика преподавания этнологии и антропологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины:овладение основами преподавания этнологии и антропологии; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; постановка и решение исследовательских задач в области преподавания этнологии и антропологии. **Задачи изучения дисциплины:**преподавание в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма, экстремизма **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука,07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология современного антропологического исследования	
Профессиональная этика	
Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2. Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности
ПК-2.1. Демонстрирует знания в области теории и методики преподавании этнологии и антропологии
Знает: структуру, содержание и особенности РПД, основные требования федерального государственного образовательного стандарта к РПД Знает: современные методы и технологии обучения и диагностики в преподавании этнологии и антропологии.
ПК-2.2. Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области этнологии и антропологии, а также современные образовательные технологии и методики обучения
Умеет: проектировать и анализировать учебное занятие разных видов с использованием современных образовательных технологий; Умеет: планировать результаты освоения учебного содержания учебного занятия с учетом требований к результатам освоения РПД.
ПК-2.3. Владеет навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов, связанных с профессиональной деятельностью
Умеет: выполнять разработку программ (РПД), наглядных средств обучения и других методических продуктов Владеет: навыками анализа образовательной программы по дисциплине на ее соответствие требованиям ФГОС
ПК-5.Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
Умеет: применять методы и методологии научных исследований для решения педагогических задач

Наименование дисциплины Методика полевого этнологического исследования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: освоение основных методик и приобретение навыков разработки научно-исследовательской программы, знакомство с теоретическими подходами и методами полевой работы, этическими и нравственными требованиями **Задачи изучения дисциплины:** знакомство с основными методами полевых этнологических исследований, этикой полевой работы; изучение методикой, выработка умения составлять научные программы полевых исследований, собирать материал в условиях экспедиции с учетом основных методов работы и современных технологий; формирование умения анализировать собранные источники и применять на практике **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методология современного антропологического исследования	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Учебная практика (полевая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: задачи и методы экспедиционной работы, методики составления вопросников и ведения интервью в изучаемой этнической и социокультурной среде; методы фиксации этнографического материала (текстовая запись, аудио, видео- и фотофиксация); требования и принципы организации полевого исследования с учетом выбранной методики (методик), использования современных и традиционных способов и средств фиксации источников в условиях экспедиции
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: формулировать исследовательские цели в соответствии с актуальными проблемами науки; выстраивать научные подходы и структуру исследования с учетом и задачами экспедиционной работы; составлять программу научного исследования, выбирать наиболее эффективные методы работы; разрабатывать вопросники и программу исследования с обозначением и определением целей, задач, рабочих гипотез; выбирать наиболее эффективные методики и способы сбора и фиксации источников; выявлять и отбирать источники; работать с научной литературой по программе исследований и методологии поля; составлять план проведения исследования; эффективно выстроить этапы работы (маршруты экспедиции) и выбрать методы, инструментарий, пути реализации стратегических задач;
ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
Умеет: разрабатывать инструментарий полевого исследования

Наименование дисциплины Методология современного антропологического исследования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об антропологическом исследовании как о едином и целостном процессе обоснования достоверности исследовательского результата, знаний о методической и организационной специфике исследовательской деятельности антрополога в зависимости от его методологической ориентации, целей, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии и других параметров, а также умений и навыков, позволяющих квалифицированно и творчески проводить антропологические исследования. **Задачи изучения дисциплины:** изучение методологических основ антропологического исследования. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука**,** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: методологические аспекты социально-антропологической теории, междисциплинарные связи социально-антропологической теории и техник, методы и методики антропологического исследования
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: определять качественные и количественные аспекты методологических установок, оформлять теоретико-методологическую, эмпирическую, процедурную часть антропологического исследования; Умеет: выстраивать стратегии исследовательского поиска; Умеет: критически осмысливать отечественный и зарубежный исследовательский опыт; выстраивать стратегию поиска информации, осваивать новые методологические подходы; использовать теоретико-методологические подходы для разработки научно-исследовательских программ в области этнологии и антропологии;

Наименование дисциплины Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины:формирование навыков проектирования и реализации этнокультурологических проектов. **Задачи изучения дисциплины:**научить разрабатывать этнокультурологические проектов, формулировать стратегии реализации проекта, определять оптимальные способы решения поставленных задач, этапы и сроки реализации, содержание деятельности в рамах этапов; определять содержание деятельности в рамках каждого из этапов деятельности, выбирать ресурсы для решения конкретных задач; предусмотреть риски в ходе реализации проекта. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Прикладная антропология	
Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Умеет: выстраивать стратегию реализации проекта, определять оптимальные способы решения поставленных задач, этапы и сроки реализации, содержание деятельности в рамах этапов; выбирать ресурсы для решения конкретных задач; предусмотреть риски в ходе реализации проекта
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
Умеет: формулировать проблему, цели и задачи проектов и ожидаемые результаты их реализации
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях
ОПК-3.1. Знает основные принципы организации проектной деятельности
Знает: основы проектной деятельности
ОПК-3.2.Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов
Умеет: планировать этапы проекта, определять ресурсы для решения его задач с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии
Знает: особенности организации проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии, направленными на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Наименование дисциплины Этнология и социокультурная антропология народов мира

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных качеств обучающегося в области антропологии и этнологии
Задачи изучения дисциплины: характеризовать полиэтничный состав населения мира; изучить классификации народов мира: географическую, хозяйственно-культурную, лингвистическую, антропологическую, религиозную; сформировать представление о социокультурных и религиозных аспектах функционирования этнических сообществ в прошлом и настоящем; характеризовать структурные элементы материальной и духовной культуры этносов мира; определить региональную специфику этнических культур; анализировать этнокультурные процессы в истории человечества и современности;
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки, Иностранный язык для профессиональных целей, Теория и методология современного социогуманитарного знания	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	
Прикладная антропология	
Антропология религии	
Визуальная антропология	
Методика преподавания этнологии и антропологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
ОПК-1.1. Знает особенности адаптации человека к природной и социокультурной средам, процесс антропо- и социогенеза, характеристики социокультурных систем
Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества
ОПК-1.2. Умеет анализировать процесс антропосоциогенеза и социокультуруные системы
Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования;
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира

Наименование дисциплины Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: целостная характеристика развития российской социокультурной антропологии (этнографии, этнологии) с середины XIX до начала XXI вв., выявление этапов, специфики предметного поля и взаимодействия со смежными дисциплинами
Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об основных этапах развития российской социальной антропологии (этнографии, этнологии) в русле развития мировой научной традиции и в контексте истории России; ознакомить студентов с основными работами, составившими классику российской социальной антропологии
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука**,** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-2.1. Знает этапы и направления развития социальных, гуманитарных и биологических наук
Знает: основные этапы истории российской и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии;
ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук
Умеет: характеризовать классические подходы к истории российской социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем;
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: содержание теоретико-методологических течений в истории этнологии и социокультурной антропологии и их субдисциплин
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в российской этнолого-антропологической историографии в целом и историографические массивы по ключевым проблемам дисциплины, в частности; раскрывать общегуманитарные позиции исследователей в области этнологии и антропологии, их вклад в формирование уважительного отношения к историям и традициям народов; Владеет: навыками критического анализа течений и направлений в истории этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии; навыками анализа первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания
Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания

Наименование дисциплины Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: является изучение современного состояния исследования проблем этнологии и социальной (культурной) антропологии как комплексной фундаментальной науки о человеке, его социальной организации и культурных формах; формирование систематизированных представлений об идейных направлениях и новых тенденциях в ее теории и методологи, навыков критического анализа теоретической мысли. **Задачи изучения дисциплины:** дать системное представление об основных направлениях в теории и методологии современного этнологического и социо(культурно)антропологического знания; познакомить студентов с различными точками зрения по проблемным, дискуссионным вопросам социокультурной антропологии; дать представление о роли и перспективах развития этнологический и социоантропологической науки. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука**,** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	

Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Этнополитическая конфликтология	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук
Умеет: характеризовать современные подходы в российской и зарубежной социальной антропологии, а также основные трактовки ее ключевых проблем
ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач
Умеет: аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: содержание современных теоретико-методологических течений в этнологии и социокультурной антропологии; прикладные аспекты антропологических исследований
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: критически анализировать основные концептуально-теоретические и методологические направления в современной российской и зарубежной этнолого-антропологической историографии; анализировать сильные и слабые стороны теоретических концепций и методологии этнологии и социокультурной антропологии; аналитически обрабатывать информацию теоретического и методологического характера; применять ее в профессиональных исследованиях и при постановке и решении прикладных задач. Владеет: навыками анализа первоисточников – классических трудов по истории и теории этнологии и социокультурной антропологии; навыками критического анализа течений и направлений современной этнологии и социокультурной антропологии; понятийным аппаратом и научной терминологией в области этнологии и социокультурной антропологии

Наименование дисциплины Антропология религии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование представления о взглядах на происхождение, сущность и предназначение человека и человечества, свойственных различным религиозным системам. **Задачи изучения дисциплины:** профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных учреждениях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования; подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования этноконфессиональных проблем. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука**,** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-2.1. Знает этапы и направления развития социальных, гуманитарных и биологических наук
Знает: религиоведческие концепции в составе антропологического и этнологического знания
ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и

биологических наук
Умеет: анализировать религиоведческую проблематику с точки зрения антропологической и этнологической науки
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
Знает: религиозные, конфессиональные и национальные особенности различных культурных традиций

Наименование дисциплины Этносоциология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: системная характеристика социальных процессов и явлений, происходящих в этнических общностях, этнических аспектах функционирования социальных общностей **Задачи изучения дисциплины:** сформировать у студентов представление об основных теоретических и методологических подходах к методологии, методам, технике проведения этносоциологических опросов, интерпретации результатов опросов; об основных принципах анализа дискурсов этносоциальной, этнополитической направленности **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука**,** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	
Теория и практика межнациональных отношений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Этнополитическая конфликтология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этносоциологии; этнические аспекты социальной структуры, социальной стратификации, социальных процессов; социальные аспекты межэтнических отношений; Знает: этнодемографические процессы, их воздействие на социальную жизнь; этнические аспекты миграционных процессов, влияние миграции на межэтническое взаимодействие; социальные аспекты этнолингвистического поведения и этнолингвистических процессов; характеристики и специфику полиэтничных семей и межэтнических браков; Знает: особенности проявления этнического самосознания на индивидуальном и социальном уровнях; роль исторических, социально-структурных, политических, культурных факторов, влияющих на этническое самосознание и функционирование этнической идентичности
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: ориентироваться в научных школах и направлениях; подбирать объяснительные теории; ориентироваться в информационно-справочной системе, иных источниках этносоциологического характера; Умеет: анализировать этнодемографические, миграционные, этнолингвистические процессы; определять и анализировать факторы, влияющие на межэтническое взаимодействие; определять и обосновывать характер межэтнического взаимодействия; Умеет: анализировать конкретные ситуации функционирования этнического самосознания на идеологическом и социально-психологическом уровнях; Владеет: навыками использования объяснительных теорий при анализе этносоциальных явлений; навыками факторного анализа
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления
Знает: методологию и методы этносоциологических исследований; требования к выборке в этносоциологических исследованиях;

Умеет: анализировать информацию о состоянии межэтнических отношений в регионе; разрабатывать программу этносоциологического исследования; разрабатывать инструментарий для этносоциологического исследования; анализировать результаты этносоциологических исследований; разрабатывать рекомендации для органов власти, местного самоуправления, общественных институций;
Владеет: навыками разработки анкет и гайдов; техникой проведения этносоциологических опросов; навыками анализа этносоциологической информации, статистических данных, навыками интерпретации социологических материалов; навыками анализа статистических данных

Наименование дисциплины Прикладная антропология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представления о прикладных аспектах культурной антропологии, тенденциях развития современной прикладной антропологии.
Задачи изучения дисциплины: получение знаний о методической и организационной специфике исследовательской деятельности антрополога в зависимости от его методологической ориентации, целей, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии и других параметров, а также умений и навыков, позволяющих квалифицированно и творчески проводить антропологические исследования.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнополитическая конфликтология

Этносоциология

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ОПК-4.1. Демонстрирует понимание гуманистических ценностей и их роли в сохранении и развитии современной цивилизации

Знает: возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач; злободневные проблемы в политических, экономических и социальных сферах, тесно сопряженных с различными вопросами этнологии и социокультурной антропологии;

ОПК-4.3 Владеет навыками популяризации профессиональных знаний

Умеет: составлять план мероприятия, направленного на популяризацию профессиональных знаний

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений

Знает: основные закономерности деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Умеет: проектировать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских,

педагогических и прикладных задач
ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии
Знает: основные закономерности и отличительные особенности организации и проведения мероприятий различного уровня, организации проектной деятельности;
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного и общегражданского взаимодействия
Умеет: проектировать мероприятия различного уровня (конференция, семинар, круглый стол, тренинг и др.) для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений

Наименование дисциплины Визуальная антропология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: знакомство обучающихся с теоретическими основами, историей развития и современными концепциями визуальной антропологии как комплексной научной дисциплины и прикладной практики; формирование систематизированных представлений об идейных направлениях и новых тенденциях в ее теории и методологии, навыков критического анализа теоретической мысли и экранных произведений. **Задачи изучения дисциплины:** дать системное представление об одном из перспективных направлений в теории и методологии современного этнологического и социо(культурно)антропологического знания; дать новый методологический инструментарий для использования в научно-образовательной и просветительской практиках. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	
Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	
Прикладная антропология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	
ОПК-1.1. Знает особенности адаптации человека к природной и социокультурной средам, процесс антропо- и социогенеза, характеристики социокультурных систем	
Знает: основные характеристики локальных культурных систем, способы и результаты их визуализации	
ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук	
Умеет: анализировать сильные и слабые стороны теоретических концепций и методологии визуальной антропологии; использовать теоретические знания для анализа конкретных визуально-антропологических продуктов	
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	
ОПК-4.2. Умеет вести просветительскую деятельность, направленную на сохранение и развитие современной цивилизации, формирование в социуме понимания общественной значимости своей профессии	
Умеет: применять визуально-антропологическую информацию для воспитания уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми	
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин	

Знает: предмет и задачи визуальной антропологии, сведения об истории и теории дисциплины, методах исследования, научных школах (в отечественном и мировом опыте); сущность форм и функции визуально-антропологического знания в современном мире; приёмы структурирования экранных произведений, структурирования (драматургии) событий на основе приоритета визуального ряда; возможности использования визуальной информации в культурных практиках; специфику визуально-антропологического метода в исследовании культурных систем
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного и общегражданского взаимодействия
Умеет: определять свои педагогические и исследовательские позиции через принятие нравственной ответственности за социокультурные и психологические последствия создания экранных произведений, профессиональной этики, установки на эмпатию при общении с участниками информационного события

Наименование дисциплины Теория и практика межнациональных отношений

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование представлений о состоянии межнациональных отношений на современном этапе развития российского общества **Задачи изучения дисциплины:** изучение методологии, методов, техник мониторинга межэтнических отношений в регионе; формирование представлений, умений, навыков, способствующих диагностированию и предупреждению напряженности межэтнических взаимодействий, профилактике межэтнических конфликтов. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Управление в сфере межнациональных отношений	
Прикладная антропология	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Умеет: определять условия и факторы, влияющие на характер межнациональных отношений
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений; условия и факторы, влияющие на характер межнациональных отношений; структурные элементы этнического самосознания, их трактовку в примордиалистских и конструктивистских теориях; особенности функционирования типов этнической идентичности, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности функционирования этнических стереотипов, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности взаимодействия принимающего населения и инокультурных мигрантов, влияние характера взаимодействия на социальную атмосферу региона; индикаторы межэтнической напряженности
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений
Знает: региональные субъекты межнациональных отношений; деятельность институций гражданского общества, в том

числе национально-культурных организаций, в сфере межнациональных отношений; этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе
ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве
Умеет: выделять и структурировать субъекты межнациональных отношений; структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; применять критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления
Умеет: использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ; Умеет: интерпретировать результаты этносоциологических и этнополитических исследований в сфере межнациональных отношений; результаты этносоциологических исследований адаптационно-интеграционных проблем принимающего населения и инокультурных мигрантов
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности
Умеет: разрабатывать проекты в сфере межнациональных отношений

Наименование дисциплины Управление в сфере межнациональных отношений

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование представлений о концептуальных основах и практике реализации этнонациональной политики, способствующих оптимизации управленческих решений **Задачи изучения дисциплины:** освоение знаний, умений и навыков, способствующих совершенствованию моделей этнонациональной политики, технологий ее реализации на региональном уровне; освоение знаний, умений и навыков, способствующих эффективной организации проектирования программ и планов в сфере государственной этнонациональной политики, мониторинга ее реализации; формирование представлений, умений, навыков, способствующих диагностированию результатов государственной этнонациональной политики; определению соответствия программ и планов в сфере этнонациональной политики ее стратегическим целям и задачам **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и практика межнациональных отношений	
Теория и практика межкультурного взаимодействия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Этнополитическая конфликтология	
Этносоциология	
Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений
Знает: этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; деятельность и лидеров национально-культурных организаций; технологии взаимодействия государственных и муниципальных служащих с акторами

национально-культурных и иных этнокультурных организаций
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПК-4.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации в области экспертной деятельности, в областях межнационального и межрелигиозного взаимодействия, в том числе в области реализации государственной национальной политики, культурной политики, национальной безопасности, в религиозной сфере, норм международного законодательства в области гарантии и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая меньшинства и субкультуры
Знает: информационные источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет - порталы, сайты; Знает: роль и функции государственной национальной политики; стратегические цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений; законодательную и нормативную основу политики в сфере межнациональных отношений; Знает: федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики; региональную систему управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики); внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики
ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления
Умеет: учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики; Умеет: адекватно оценивать социальные и политические последствия управленческих решений; определять наиболее адекватные формы и типы социальной коммуникации; Умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность субъектов национальной политики; применять внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики; оперативно ориентироваться в информационных источниках Умеет: структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; структурировать и объективно оценивать деятельность национально-культурных организаций и их лидеров; Умеет: анализировать причины и обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики
ПК-4.3. Умеет организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности
Умеет: обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий с участием экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности
ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности
Умеет: составлять тексты отчетных документов по итогам осуществления деятельности
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПК-6.3. Владеет навыками подготовки информационных материалов и пресс-релизов по направлениям деятельности
Умеет: составлять тексты информационного характера по направлениям деятельности

Наименование дисциплины Этнополитическая конфликтология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, способствующих диагностированию и предупреждению напряженности межэтнических взаимодействий, профилактике и урегулированию межэтнических конфликтов. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представление об основных современных теоретических и методологических подходах к изучению проблем этнополитической конфликтология, этнополитических процессах, их воздействии на организацию социальной жизни, типологии, этапах институализации, причинах этнополитических конфликтов, типологии и особенностях функционирования национализма как идеологии и политической практики; **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
Теория и практика межнациональных отношений	

Прикладная антропология
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии; этнополитические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; типологию, этапы институализации, причины этнополитических конфликтов; типологию, характеристики, особенности функционирования национализма как идеологии и политической практики;
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: анализировать динамику этнополитической напряженности и этнополитических конфликтов; характеризовать этнополитические процессы глобального общества; характеризовать социально-политические условия возникновения идеологии радикального национализма и ксенофобии;
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве
Умеет: разрабатывать рекомендации по снятию этнополитической напряженности и урегулированию этнополитического конфликта
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления
Знает: систему современного этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов Умеет: анализировать первичную информацию, полученную из баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, в том числе о состоянии межэтнических отношений в регионе; Умеет: применять информацию, полученную субъектами этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов Владеет: навыками анализа статистической и социологической информации

Наименование дисциплины Политическая антропология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование представлений о политических аспектах жизнедеятельности человека, влиянии политики и политических процессов на организацию социальной жизни, современных теоретических и методологических подходах к изучению проблем политической антропологии **Задачи изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представление об основных современных теоретических и методологических подходах к изучению проблем политической антропологии, этнополитических процессах, их воздействии на организацию социальной жизни, типологии и особенностях функционирования национализма как идеологии и политической практики **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Прикладная антропология	
Теория и практика межнациональных отношений	
Управление в сфере межнациональных отношений	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: политические аспекты жизнедеятельности человека; особенности политической культуры различных народов; политические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии; Знает: особенности политической культуры различных народов; феномены ксенофобии, экстремизма, нацизма; концептуальные основания государственной этнонациональной политики
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: характеризовать политические процессы современности; характеризовать состояние современной мировой системы; Умеет: характеризовать исторические типы политической культуры; характеризовать социально-политические условия возникновения радикальной идеологии и ксенофобии
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве
Умеет: разрабатывать квалифицированные рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления
Знает: принципы организации и методы проведения мониторингов, этносоциологических опросов, современные социокультурные проблемы населения; Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны

Наименование дисциплины Биологическая антропология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексных знаний по разделам физической антропологии, ее современных направлений, обучение научному анализу антропологических источников. **Задачи изучения дисциплины:** – организовать учебный процесс в соответствии с базовой программой, с учетом вовлечения появляющихся новых научных сведений и разработок; – научить ориентироваться студентов в предметной учебной и научной литературе; – воспитать навык самостоятельно выполнять научные изыскания; – использовать современные, научно обоснованные источники антропологической информации, методы их обработки для воспитания у обучающихся умения объективно оценивать и анализировать материал; – использовать данные смежных дисциплин с целью расширения мировоззрения учащихся, воспитать умение применять полученные знания на практике; – привить необходимость планирования и осуществления целенаправленной организации научной и учебной деятельности в будущих самостоятельных производственных работах; – показать роль анализа антропологических источников и научных произведений, экспертизы сложившегося биолого-генетического состояния в популяциях человека для объективного понимания действительности, объяснения причинно-следственных связей в научной, учебной и бытовой сферах; – популяризация имеющихся научных данных в широкой общественной сфере через общение, лекции в специализированных аудиториях с использованием наглядных антропологических экспонатов, методические и научно-просветительские публикации. **Область профессиональной деятельности:**01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки
Методика преподавания этнологии и антропологии
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Антропология религии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: предмет и задачи физической антропологии, историю развития дисциплины, ее современные разделы, связь с другими науками, методы изучения первоисточников, их анализа, структуру устного и письменного описания, историю развития популяций человека в пространстве и времени, отечественную и зарубежную литературу по дисциплине
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: характеризовать процессы антропогенеза и этапы дальнейшего физического развития человека до современности, интерпретировать причины и факторы трансформации его биологических признаков человека в связи с обще эволюционными процессами и адаптацией к условиям социального и природного окружения, объективно воспринимать биосоциальную обусловленность проявления сложившихся морфотипов человека в расовом и этническом контекстах, использовать данные смежных наук в общих этногенетических реконструкциях

Наименование дисциплины Этология и эволюционная психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование эволюционного мировоззрения относительно природы человеческого поведения на основе знаний о закономерностях развития поведения на индивидуальном и групповом уровне, с учетом интегративных представлений о комплексной природе человеческой психики. **Задачи изучения дисциплины:** знать механизмы классификации взаимоотношений в биосоциальной среде; анализировать социобиологические процессы. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплины:	
Теория и практика межкультурного взаимодействия	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин	
Знает: механизмы классификации многоступенчатых взаимоотношений в биосоциальной среде от взаимодействия индивида и окружающей среды до взаимодействия одних групп организмов с другими внутри сложного сообщества биогеоценозов	
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	
Умеет: анализировать социобиологические процессы, их природу, динамику и предполагаемый конечный результат	

Наименование практики Учебная практика (ознакомительная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: формирование представлений о сферах профессиональной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии Задачи практики: знакомство со спецификой деятельности профильных организаций, направления и видами деятельности
Вид практики: учебная
Тип практики: (ознакомительная практика)
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Этнология и социокультурная антропология народов мира	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии, Производственная практика (культурно-просветительская) (музейная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания
ОПК-4.2. Умеет вести просветительскую деятельность, направленную на сохранение и развитие современной цивилизации, формирование в социуме понимания общественной значимости своей профессии
Умеет: формулировать принципы культурно-просветительской деятельности, направленной на формирование в обществе понимания значимости своей профессии
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: возможности и порядок использования этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации в профессиональной деятельности
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии
Знает: основы проектирования и реализации этнокультурных проектов
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
Знает: специфику деятельности этнокультурных и конфессиональных организаций и объединений в России и в регионе

Наименование практики Учебная практика (полевая практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, практическое знакомство с методами полевой работы, непосредственное участие студента в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков, в собирании этнологического материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР), приобщение студента к социальной среде специалистов в области науки и культуры с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере **Задачи практики:** ознакомление с программой и методикой полевых этнологических работ по реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива (организации), при поддержке которого проводится практика, изучение методики, этики и техники полевой работы этнолога, участие в камеральной обработке и интерпретации полевой информации и данных, приобретение навыков оценки эффективности полевых этнологических исследований на конкретных примерах при решении различных социокультурных проблем, сбор этнологических материалов, необходимых для написания ВКР
Вид практики: учебная
Тип практики: (полевая практика)
Способ проведения: выездная
Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Методика полевого этнологического исследования
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Методология современного антропологического исследования, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика),

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: составлять программу научного исследования, включающую стратегические (цели, задачи) и тактические (этапы, график, методы и инструментарий, средства) вопросы ее реализации; провести полевое исследование в соответствии с выбранной методикой, с использованием аудио-визуальных технических средств и иных способов фиксации полевого материала
ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
Умеет: опрашивать носителей традиционных знаний, верований, этнической культуры и исполнителей фольклора; делать видеофиксации обрядовых актов, праздников и торжеств; осуществлять аудио и видеозапись песенного, повествовательного и обрядового фольклора; фотографировать особо значимые и сакральные места природного характера (рощи, холмы, курганы, деревья, камни и т.д.), культовые сооружения и постройки, традиционные предметы обихода жилища, бытовой утвари, одежды; вести полевой дневник, в котором фиксируются основные события этнологической практики, необходимые сведения о жителях поселения, наблюдения и общие впечатления. Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях; компьютерными программами для фиксации и обработки полученных данных, навыками составления вопросников, программ, ведения интервью и полевого дневника, приемами организации полевых этнологических работ для наиболее эффективного решения поставленной исследовательской задачи

Наименование практики Производственная практика (культурно-просветительская) (музейная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: сформировать у обучающихся представления о структуре региональной социокультурной среды и возможностях ведения просветительской деятельности, направленной на формирование в социуме понимания общественной значимости своей профессии **Задачи практики:** способствовать развитию у обучающихся умения использовать ресурсы региональной социокультурной среды при планировании деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
Вид практики: производственная
Тип практики: (культурно-просветительская)(музейная практика)
Способ проведения: стационарный
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: - Командная работа и лидерство - Теория и практика межкультурного взаимодействия - Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии	

- Учебная практика (ознакомительная практика)
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
- Методика преподавания этнологии и антропологии - Прикладная антропология - Визуальная антропология - Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания
ОПК-4.1. Демонстрирует понимание гуманистических ценностей и их роли в сохранении и развитии современной цивилизации
Знает: содержание основных гуманистических (общечеловеческих) ценностей; возможности и приемы аффирмации гуманистических ценностных ориентиров в собственной профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Умеет вести просветительскую деятельность, направленную на сохранение и развитие современной цивилизации, формирование в социуме понимания общественной значимости своей профессии
Умеет: использовать собранную в условиях музеев этнологическую, социально-антропологическую и биолого-антропологическую информацию для пропаганды широкой общественности уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений
Знает: методику разработки культурно-просветительских программ, посвященных этнокультурному разнообразию региона
ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве
Умеет взаимодействовать с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, в процессе разработки и реализации культурно-просветительских программ, посвященных этнокультурному разнообразию региона

Наименование практики Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков аналитической научно-исследовательской работы **Задачи практики:** подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы); поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенным работодателями.
Вид практики: Производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (ознакомительная практика)
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач
Умеет: применять знания в области теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин в научно-исследовательской работе
ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук
Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме
ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач
Умеет: применять знания в области истории этнологии, социокультурной и биологической антропологии в научно-исследовательской работе
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях
ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов
Умеет: работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах; Владеет: навыками руководства исследовательским или проектным коллективом
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтапно реализовывать ее. Умеет: самостоятельно организовать работу по поиску и сбору научно значимой информации, критически оценивать состояние изученности темы
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания
Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания
ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
Владеет: навыками сбора, обработки и анализа этнологической / антропологической информации, в том числе навыками сбора, обработки и анализа полевого этнографического материала
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы
ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности
Умеет: грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы

Наименование практики Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации проектов, сборе и обработке информации, приобретение профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы **Задачи практики:** приобретение практических навыков принятия и осмысления управленческих ценностей, реализация практикантов в своей управленческой деятельности с учетом собственной индивидуальности, представлений о своих профессиональных дальнейших планах
Вид практики: Производственная

Тип практики: (организационно-управленческая) (технологическая практика)
Способ проведения: стационарный, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
Форма проведения: Профессиональный (демонстрационный) экзамен

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Управление в сфере межнациональных отношений, Теория и практика межнациональных отношений, Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии, Этнология и социокультурная антропология народов мира	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Этнополитическая конфликтология, Прикладная антропология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач
Умеет: использовать научные знания в области этнологии и социо-культурной антропологии в решении прикладных задач в сфере национальной политики
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач
Умеет: осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера
ОПК-5.3. Владеет инструментальными средствами информационно-коммуникационных технологий и навыками их применения для решения профессиональных задач
Владеет: навыками создания разнообразных этнологических и антро-пологических баз данных
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве
Умеет: разработать практические рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПК-4.3. Умеет организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности
Умеет: критически анализировать управленческие решения в области национальной политики, находить новые решения для работы с информационными ресурсами в структуре органов государственного управления и местного самоуправления в области национальной политики Умеет: организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации; -культурных и иных этнокультурных организаций
ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности
Владеет: навыками поиска, обработки, обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных

отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного и общегражданского взаимодействия
Умеет: разработать программу и инструментарий конференции, семинара, тренинга. Владеет: навыками руководства, приемами организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов и консалтинговых мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики. Владеет: навыками взаимодействия с акторами национальной политики
ПК-6.3. Владеет навыками подготовки информационных материалов и пресс-релизов по направлениям деятельности
Владеет: навыками сбора, обработки и анализа информации по конкретной теме

Наименование практики Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по теории и практики межнациональных отношений, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации проектов культурно-просветительского характера, сборе и обработке этнологической информации, приобретение профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы **Задачи практики:** приобретение практических навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере межнациональных отношений
Вид практики: Производственная
Тип практики: (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)
Способ проведения: стационарный, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
Форма проведения: Профессиональный (демонстрационный) экзамен

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и практика межнациональных отношений, Управление в сфере межнациональных отношений, Прикладная антропология	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Этнополитическая конфликтология, Этносоциология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамах этапов, ресурсы для решения конкретных задач
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Умеет: публично представить результаты реализации проекта
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях
ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов
Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания
ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний
Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве
Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия
ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве
Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организации в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности
Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики; Владеет: навыками работы с информационными источниками
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии
Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области
ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов
ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности
Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

Наименование практики Производственная практика (педагогическая практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: углубление и закрепление теоретических и методических знаний педагога высшей школы, владеющего современным инструментарием научного знания по этнологии и антропологии с целью его использования в педагогической деятельности**.** **Задачи практики:** преподавание в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
Вид практики: Производственная
Тип практики: (педагогическая практика)
Способ проведения: практика проводится дискретно (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).
Форма проведения: Практика стационарная, проводится на базе вуза: практиканты выполняют функции преподавателей учебных дисциплин бакалавриата, соответствующих профилю магистратуры.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Методика преподавания этнологии и антропологии, Профессиональная этика	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК-2. Способен применять профессиональные знания в педагогической деятельности
ПК-2.2. Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области этнологии и антропологии, а также современные образовательные технологии и методики обучения
Умеет: разрабатывать и проводить учебное занятие с использованием современных образовательных технологий, в том числе этнокультурных технологий обучения, раскрывать научную и социальную значимость антропологического знания обучающимся.
ПК-2.3. Владеет навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов, связанных с профессиональной деятельностью
Владеет: навыками разработки учебно-методических компонентов образовательной программы по преподаваемым дисциплинам
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
Владеет: технологией проектной деятельности для решения педагогических задач и организации проектной деятельности обучающихся.

Наименование практики Производственная практика (преддипломная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков аналитической научно-исследовательской работы. **Задачи практики:** подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы); поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенным работодателями
Вид практики: Производственная
Тип практики: (преддипломная практика)
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания
Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания
ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

Наименование дисциплины Этнолингвистика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование представлений о языке как об основном средстве передачи культуры и ее восприятия последующими поколениями, как о средстве формирования, выражения и передачи особой картины мира, свойственной каждой этнической культуре **Задачи изучения дисциплины:** знакомство с лингвистическим подходом в изучении этнической культуры **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Этнология и социокультурная антропология народов мира	
Иностранный язык для профессиональных целей	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Иностранный язык (немецкий)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: взаимодействие языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языка; специфику восприятия мира разными этническими группами. Знает: основные проблемы и понятия этнолингвистики; социолкультурные аспекты формирования и развития языковых систем; соотношение понятий «язык» и «письменность».
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: обобщать и анализировать информацию, касающуюся взаимодействия языков и культур в синхронном и диахронном состояниях

Наименование дисциплины Иностранный язык (немецкий)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Задачи изучения дисциплины:** обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на дисциплине: Иностранный язык для профессиональных целей	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает орфографию и грамматику иностранного языка (немецкого). Знает базовые лексические единицы, необходимые для чтения текстов общей направленности на немецком языке. Знает нормы устной и письменной коммуникации в профессиональной среде. Знает базовую общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке по направлению подготовки
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет пользоваться всеми видами словарей и справочной литературой Умеет читать на иностранном (немецком) языке тексты общей направленности с использованием всех видов чтения Умеет получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. Умеет применять принятую в избранной области знаний терминологию на иностранном языке. Умеет использовать общенаучную лексику в устной и письменной речи на иностранном (немецком) языке
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет опытом устной и письменной коммуникации в пределах, изученных тем для решения задач профессиональной деятельности