Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2026 09:45:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Драчук Инга Валентиновна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Обучение иностранным языкам с применением дистанционных технологий»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 23.06.2026
Заседания кафедры английского языка и методики преподавания иностранных языков

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Обучение иностранным языкам с применением дистанционных технологий» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий при дистанционном обучении иностранным языкам.

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет применять современные коммуникативные технологии для организации индивидуального и группового, синхронного и асинхронного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке при дистанционном обучении.

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для академического и профессионального взаимодействия.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук/интерактивная доска

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: задания выполняются в аудитории без доступа к справочному или любому другому материалу

Нормы времени: 40 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий при дистанционном обучении иностранным языкам.

Умеет применять современные коммуникативные технологии для организации индивидуального и группового, синхронного и асинхронного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке при дистанционном обучении.

Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для академического и профессионального взаимодействия.

Тип (форма) задания: практико-ориентированное комплексное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

- Разработайте план-конспект фрагмента дистанционного занятия (10–15 минут), направленного на развитие одного из видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) с использованием современных коммуникативных технологий.
- Создайте не менее 2 интерактивных заданий с использованием цифровых инструментов.
- Разработайте онлайн-тест из 5 заданий по теме занятия со спецификацией (цель, тип заданий, критерии оценивания).
- Представьте разработанные материалы, ответьте на вопросы по Вашей презентации.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Индикатор | Образовательные результаты | Формальные признаки сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|
| УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий при дистанционном обучении иностранным языкам. | Представлено обоснование выбора цифровой платформы с указанием её функциональных возможностей; приведён анализ нормативно-правовых документов; даны правильные ответы на вопросы о составе и способах применения коммуникативных технологий. | **10 баллов:** представлено развернутое обоснование выбора платформы, проведен анализ нормативных документов, даны полные ответы на вопросы. **5 баллов:** обоснование неполное, анализ документов поверхностный, в ответах допущены неточности. **2 балла:** обоснование отсутствует, нормативные документы не проанализированы, ответы на вопросы неполные. |
| УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Умеет применять современные коммуникативные технологии для организации индивидуального и группового, синхронного и асинхронного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке при дистанционном обучении. | Разработан план-конспект фрагмента дистанционного занятия; созданы интерактивные задания с использованием цифровых инструментов; разработан онлайн-тест со спецификацией; задания направлены на организацию различных форм взаимодействия. | **15 баллов:** план-конспект и задания разработаны на высоком методическом уровне, отражают разные формы взаимодействия, спецификация теста качественная. **7 баллов:** план-конспект и задания соответствуют теме, но есть методические недочеты, спецификация неполная. **3 балла:** план-конспект и задания выполнены формально, спецификация отсутствует. |
| УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для академического и профессионального взаимодействия. | Уверенное владение цифровыми инструментами при презентации материалов; качественная устная защита (аргументация, ответы на вопросы, владение терминологией на иностранном языке). | **10 баллов:** уверенное владение цифровыми инструментами, защита профессиональная, аргументированная, с использованием терминологии на иностранном языке. **5 баллов:** владение инструментами достаточное, защита |

| Индикатор | Образовательные результаты | Формальные признаки сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|
| | | | логичная, но есть недочеты в аргументации. **2 балла:** слабое владение инструментами, защита неубедительная, терминология используется неверно. |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

При выполнении задания обучающемуся необходимо подготовить портфолио материалов (план-конспект, интерактивные задания, онлайн-тест со спецификацией) и представить их на зачете, выступив с презентацией. На зачете обучающийся дает устные комментарии по заданию, отвечает на уточняющие вопросы.

Вариант выполнения задания: Выполненное заранее задание предоставляется экзаменатору в печатном или электронном виде. На зачете обучающийся дает устные комментарии по заданию, отвечает на вопросы экзаменатора.

Полученные обучающимся баллы фиксируются в оценочном листе. Общий балл затем переводится в отметку по шкале.

Задание оценивается на «отлично», если соответствие максимальному баллу по шкале оценивания составляет более 86%; на «хорошо» - 71-85%; на «удовлетворительно» - 56-70%. В случае, если соответствие составляет менее 56%, выполнение задания расценивается как неудовлетворительное.