Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.09.2024 15:07:40
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Фоменко Екатерина Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управленческий учет»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры экономики и экономической безопасности

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции (ОПК-8).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	Знает: - понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета; - категориальный и инструментальный аппарат дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО; - сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.

Требование к процедуре оценки: оценка осуществляется в соответствие с представленными критериями.
Помещение: особых требований нет.
Оборудование: нет.
Инструменты: нет.
Расходные материалы: бумага, ручка.
Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.
Нормы времени: 90 минут.

Проверяемая компетенция:
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Проверяемый образовательный результат:
Знает: понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета.
Тип (форма) задания: контрольный вопрос.
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Дайте развернутый ответ на вопрос: «Сущность, функции, содержание управленческого учета и его роль в оценке эффективности деятельности организации».

Критерии оценки	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Определено понятие и предмет управленческого учета	2 балла	1 балл	0 баллов
Выявлены функции управленческого учета	2 балла	1 балл	0 баллов
Определена роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации	2 балла	1 балл	0 баллов
Приведены примеры использования информации управленческого учета при осуществлении оценки эффективности деятельности организации	2 балла	1 балл	0 баллов

Проверяемая компетенция:
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Проверяемый образовательный результат:
Знает:
- категориальный и инструментальный аппарат дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

Тип (форма) задания: контрольный вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Содержание, структура курса «Управленческий учет» и возможности его преподавания в организациях СПО».

Критерии оценки	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Описана структура и содержание каждого раздела курса	2 балла	1 балл	0 баллов
Перечислены основные понятия управленческого учета (не менее 5 терминов)	2 балла	1 балл	0 баллов
Приведены специальности подготовки в организациях СПО, где возможно преподавание данной дисциплины	2 балла	1 балл	0 баллов

Проверяемая компетенция:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый образовательный результат:

Знает:

- сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.

Тип (форма) задания: контрольный вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Классификация и виды затрат».

Критерии оценки:

Критерии оценки	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Описаны подходы к классификации затрат (не менее пяти)	5 баллов (каждый подход – 1 балл)	1-4 балла	0 баллов
В каждой классификации приведены виды затрат с примерами	5 баллов (по каждому критерию классификации – 1 балл)	1-4 балла	0 баллов

Тип (форма) задания: задача.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Организация, специализирующаяся на сборе планшетов и компьютеров из закупаемых микросхем, запустила процесс изготовления компьютеров более современного типа, реализация которых осуществлялась неравномерно в течение года. В текущем году организацией было изготовлено 4 подобных компьютера. Однако хотя эти компьютеры одинаковые, издержки на производство каждого компьютера различны из-за увеличения цен на заработную плату персонала и комплектующие. Клиентам были реализованы 2 компьютера.

Товар	Себестоимость, рублей
Компьютер 1	13500
Компьютер 2	12000
Компьютер 3	14000
Компьютер 4	15100
Итого	54600

Определите себестоимость проданных компьютеров и стоимость запасов при помощи трех методов – ФИФО, ЛИФО, средних издержек.

Критерии оценки:

Критерии оценки	Оценка	Максимальное количество баллов
Найдена стоимость запасов методом ФИФО 1) Себестоимость проданных компьютеров будет определяться исходя из затрат на изготовление первых компьютеров: 13500+12000=25500 (рублей) 2) Стоимость запасов на конец периода составит 54600-25500=29100 (рублей).	Каждое действие 1 балл	2
Найдена стоимость запасов методом ЛИФО 1) Себестоимость двух проданных компьютеров определяется из себестоимости компьютеров, которые изготовили последними: 15100+14000= 29100 (рублей). 2) Стоимость запасов на конец года составит 54600-29100=25500 (рублей).	Каждое действие 1 балл	2
Найдена стоимость запасов методом средних издержек 1) Средняя себестоимость единицы равна 54600/4=13650 (руб.) 2) Себестоимость двух компьютеров составит 13650*2=27300 (руб.). 3) Стоимость запасов на конец периода будет равна: 54600-27300=27300 (руб).	Каждое действие 1 балл	3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Шкала оценивания уровня достижения образовательных результатов:
59-69 баллов — высокий уровень («отлично»);
49-58 баллов — продвинутый уровень («хорошо»);
39-48 балла — пороговый уровень («удовлетворительно»);
38 и менее баллов — низкий уровень («неудовлетворительно»).