Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 648
в том числе:
аудиторные занятия 84,3

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3, 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	10,7		11,7		7,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2	2	2	6	6
Консультации	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	6,3	6,3
Индивидуальная работа	187,9	187,9	187,9	187,9	187,9	187,9	563,7	563,7
Консультации в профильной организации	24	24	24	24	24	24	72	72
Итого ауд.	28,1	28,1	28,1	28,1	28,1	28,1	84,3	84,3
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1	28,1	28,1	84,3	84,3
Итого	216	216	216	216	216	216	648	648

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний в сфере психологии, приобретение практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности, сбор материала для последующего написания выпускной квалификационной работы магистра по предварительно выбранной теме. **Задачи практики:** 1. разработать макет выпускного квалификационного исследования; 2. собрать эмпирический материал для оформления практической части выпускной квалификационной работы. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание **Вид практики: производственная** **Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика** **Способ проведения:** непрерывная **Форма проведения:** стационарная, выездная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (экспертно-диагностическая), Производственная практика (консультативная), Производственная практика (просветительско-профилактическая)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований
Знает принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии. Умеет формулировать научную проблематику психологического исследования; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Владеет методами организации и проведения исследовательской работы; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности выпускника.
ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования: - знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования; - умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; - владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки
Знает требования к оформлению выпускных квалификационных работ, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики. Умеет грамотно, логично обосновывать актуальность исследования, выдвигать цель, формулировать ряд последовательных задач, ориентированных на достижение цели, определять объект и предмет исследования, выдвигать исследовательское предположение (гипотезу) и подбирать конкретные методы для проверки гипотезы, структурировать теоретическую часть работы по главам и параграфам в рамках темы научного исследования. Владеет навыком представления гипотезы в четком и лаконичном виде.
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.1: Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; **- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;** **- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований**
Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией. Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.
ОПК-2.2: Реализует программу исследования: **- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;** **- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;** **- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании**
Знает основы профессиональной научно-исследовательской этики. Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы. Владеет навыком представления результатов научного исследования в виде статей, научных докладов, отчетов.
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: **- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;** **- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования**
Знает особенности процедуры выявления проблем психологической реальности, их формулировки, систематизации и иерархизации. Умеет использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования проблемы, цели и задач научного исследования.
ПК-1.2: Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: **- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы**
Знает фундаментальные научные психологические школы, основателей и последователей этих школ, особенности, достоинства и недостатки, актуальность конкретной психологической школы в настоящий момент.
ПК-1.3: Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу исследования, выбирать комплекс психодиагностических инструментов, обеспечивающих реализацию квалификационного научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	24
2.2	Индивидуальная работа /И/	3	90
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	3	97,9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	1,1
	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	24
2.2	Индивидуальная работа /И/	4	90
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	4	97,9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	1

4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	1,1
	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	24
2.2	Индивидуальная работа /И/	5	90
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	5	97,9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	1,1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) проводится в 3, 4, 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козьяков, Р. В.	Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л1.2	Шаповалова, В. С.	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 2 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич, П. С.	Политическая психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684690	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Определиться с темой научного исследования.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Обсудить с руководителем тему научного исследования.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Студент выбрал тему научного исследования, соответствующую социально-психологическому направлению.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований		Студент оформил дневник практики, указав период, содержание выполняемой работы и отметку руководителя (выполнено/не выполнено).	8	4	0
	Разработка макета научного исследования ВКР	Разработайте макет научного исследования будущей ВКР. Обоснуйте актуальность выбранной темы, выявите противоречие, проблему исследования. Укажите цель,	Умеет формулировать научную проблематику психологического исследования; обосновывать выбранное научное направление, адекватно	См. оценочный лист к заданию	80	44	0

		задачи, объект, предмет исследования, выдвинете гипотезу исследования, подберите диагностический инструмент для проверки гипотезы, предположите базу исследования и контингент (выборку) для проверки гипотетического положения.	подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Умеет грамотно, логично обосновывать актуальность исследования, выдвигать цель, формулировать ряд последовательных задач, ориентированных на достижение цели, определять объект и предмет исследования, выдвигать исследовательское предположение (гипотезу) и подбирать конкретные методы для проверки гипотезы, структурировать теоретическую часть работы по главам и параграфам в рамках темы научного исследования. Владеет навыком представления гипотезы в четком и лаконичном виде. Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией. Знает особенности процедуры выявления проблем психологической				

			реальности, их формулировки, систематизации и иерархизации. Умеет использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования проблемы, цели и задач научного исследования				
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике…»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения производственной практики	Знает требования к оформлению выпускных квалификационных работ, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.	- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения производственной практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения		Студент принял участие в установочной конференции по	4	2	0

	базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Определиться с темой научного исследования.	практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Обсудить с руководителем тему научного исследования.		практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Студент выбрал тему научного исследования, соответствующую социально-психологическому направлению.			
Рабочий этап	Ведение дневника	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований		Студент оформил дневник практики, указав период, содержание выполняемой работы и отметку руководителя (выполнено/не выполнено).	8	4	0
	Подготовка теоретической части ВКР	1. Выделите главы и параграфы будущей теоретической части ВКР. Дайте им названия. Раскройте сущность и содержание каждого параграфа. Приложите список использованной литературы, расставьте по тексту ссылки на использованные научные источники, не старше 10 лет. Оформите в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Дополните макет исследования теоретической значимостью и степенью разработанности проблемы.	Знает принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии. Знает особенности процедуры выявления проблем психологической реальности, их формулировки, систематизации и иерархизации.	См. оценочный лист к заданию	80	44	0

Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике…»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения производственной практики	Знает требования к оформлению выпускных квалификационных работ, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.	- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения производственной практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики.	4	2	0

	Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Определиться с темой научного исследования.	Обсудить с руководителем тему научного исследования.		Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Студент выбрал тему научного исследования, соответствующую социально-психологическому направлению.			
Рабочий этап	Ведение дневника	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований		Студент оформил дневник практики, указав период, содержание выполняемой работы и отметку руководителя (выполнено/не выполнено).	8	4	0
	Подготовка практической части ВКР	Ориентируясь на макет научного исследования, организуйте и проведите эмпирическую работу с учетом выбранного диагностического инструмента, соблюдая правила этики, предъявляемые к такому виду работ. Представьте количественные результаты диагностики в таблицах, графиках. Интерпретируйте их. Проанализируйте данные, применив соответствующий гипотезе статистический критерий. Сформулируйте выводы. Дополните макет исследования практической значимостью проведенного исследования и работы в целом.	Владеет методами организации и проведения исследовательской работы; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности выпускника. Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией Знает основы профессиональной научно-исследовательской этики. Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы. Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу	См. оценочный лист к заданию	80	44	0

			исследования, выбирать комплекс психодиагностических инструментов, обеспечивающих реализацию квалификационного научного исследования. Владеет навыком представления результатов научного исследования в виде статей, научных докладов, отчетов.				
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике…»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения производственной практики	Знает требования к оформлению выпускных квалификационных работ, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.	- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения производственной практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация
Магистр

Самара 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:

- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;

- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;

- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;

- владеет приемами методологического анализа научных исследований

Знает принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии.

Умеет формулировать научную проблематику психологического исследования; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.

Владеет методами организации и проведения исследовательской работы; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности выпускника.

ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;

- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;

- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

Знает требования к оформлению выпускных квалификационных работ, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.

Умеет грамотно, логично обосновывать актуальность исследования, выдвигать цель, формулировать ряд последовательных задач, ориентированных на достижение цели, определять объект и предмет исследования, выдвигать исследовательское предположение (гипотезу) и подбирать конкретные методы для проверки гипотезы, структурировать теоретическую часть работы по главам и параграфам в рамках темы научного исследования.

Владеет навыком представления гипотезы в четком и лаконичном виде.

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.1: Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;

- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;

- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

ОПК-2.2: Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;
- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;
- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

Знает основы профессиональной научно-исследовательской этики.

Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы.

Владеет навыком представления результатов научного исследования в виде статей, научных докладов, отчетов.

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает особенности процедуры выявления проблем психологической реальности, их формулировки, систематизации и иерархизации.

Умеет использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования проблемы, цели и задач научного исследования.

ПК-1.2: Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Знает фундаментальные научные психологические школы, основателей и последователей этих школ, особенности, достоинства и недостатки, актуальность конкретной психологической школы в настоящий момент.

ПК-1.3: Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу исследования, выбирать комплекс психодиагностических инструментов, обеспечивающих реализацию квалификационного научного исследования.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:

- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;
- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- владеет приемами методологического анализа научных исследований

Знает принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии.

Умеет формулировать научную проблематику психологического исследования; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.

Владеет методами организации и проведения исследовательской работы; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности выпускника.

ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;
- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;
- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

Знает требования к оформлению выпускных квалификационных работ, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.

Умеет грамотно, логично обосновывать актуальность исследования, выдвигать цель, формулировать ряд последовательных задач, ориентированных на достижение цели, определять объект и предмет исследования, выдвигать исследовательское предположение (гипотезу) и подбирать конкретные методы для проверки гипотезы, структурировать теоретическую часть работы по главам и параграфам в рамках темы научного исследования.

Владеет навыком представления гипотезы в четком и лаконичном виде.

ОПК-2.1: Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;
- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;
- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

ОПК-2.2: Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;
- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;
- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

Знает основы профессиональной научно-исследовательской этики.

Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы.

Владеет навыком представления результатов научного исследования в виде статей, научных докладов, отчетов.

ПК-1.1: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает особенности процедуры выявления проблем психологической реальности, их формулировки, систематизации и иерархизации.

Умеет использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования проблемы, цели и задач научного исследования.

ПК-1.2: Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Знает фундаментальные научные психологические школы, основателей и последователей этих школ, особенности, достоинства и недостатки, актуальность конкретной психологической школы в настоящий момент.

ПК-1.3: Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу исследования, выбирать комплекс психодиагностических инструментов, обеспечивающих реализацию квалификационного научного исследования.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии.

Умеет формулировать научную проблематику психологического исследования; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.

Владеет методами организации и проведения исследовательской работы; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности выпускника.

Знает требования к оформлению выпускных квалификационных работ, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.

Умеет грамотно, логично обосновывать актуальность исследования, выдвигать цель, формулировать ряд последовательных задач, ориентированных на достижение цели, определять объект и предмет исследования, выдвигать исследовательское предположение (гипотезу) и подбирать конкретные методы для проверки гипотезы, структурировать теоретическую часть работы по главам и параграфам в рамках темы научного исследования.

Владеет навыком представления гипотезы в четком и лаконичном виде.

Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

Знает основы профессиональной научно-исследовательской этики.

Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы.

Владеет навыком представления результатов научного исследования в виде статей, научных докладов, отчетов.

Знает особенности процедуры выявления проблем психологической реальности, их формулировки, систематизации и иерархизации.

Умеет использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования проблемы, цели и задач научного исследования.

Знает фундаментальные научные психологические школы, основателей и последователей этих школ, особенности, достоинства и недостатки, актуальность конкретной психологической школы в настоящий момент.

Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу исследования, выбирать комплекс психодиагностических инструментов, обеспечивающих реализацию квалификационного научного исследования.

Задание 1. Разработайте макет научного исследования будущей ВКР. Обоснуйте актуальность выбранной темы, выявите противоречие, проблему исследования. Укажите цель, задачи, объект, предмет исследования, выдвинете гипотезу исследования, подберите диагностический инструмент для проверки гипотезы, предположите базу исследования и контингент (выборку) для проверки гипотетического положения.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Сформулирована проблема исследования	0	4	8
2	Обоснована актуальность темы исследования	0	8	16
3	Выдвинута цель исследования	0	4	7
4	Обозначены задачи, способствующие достижению цели	0	4	7
5	Определен объект исследования	0	4	7
6	Определен предмет исследования	0	4	7
7	Выбраны методы научного познания	0	4	7
8	Выдвинута гипотеза исследования	0	4	7
9	Представлен диагностический комплекс, адекватный предмету исследования	0	4	7
10	Указана эмпирическая база и выборка исследования	0	4	7
Диапазон баллов		0	44	80

ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:

- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;
- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- владеет приемами методологического анализа научных исследований

Умеет формулировать научную проблематику психологического исследования; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.

ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;
- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;
- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

Умеет грамотно, логично обосновывать актуальность исследования, выдвигать цель, формулировать ряд последовательных задач, ориентированных на достижение цели, определять объект и предмет исследования, выдвигать исследовательское предположение (гипотезу) и подбирать конкретные методы для проверки гипотезы, структурировать теоретическую часть работы по главам и параграфам в рамках темы научного исследования.

Владеет навыком представления гипотезы в четком и лаконичном виде.

ОПК-2.1: Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;
- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;
- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

ПК-1.1: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает особенности процедуры выявления проблем психологической реальности, их формулировки, систематизации и иерархизации.

Умеет использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования проблемы, цели и задач научного исследования.

Задание для заключительного этапа практики

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Студент принял участие в итоговой конференции	0	0,5	1
2	На итоговой конференции студент рассказал об итогах практики, представил презентацию	0	0,5	1
3	Студент подготовил отчет по итогам прохождения практики	0	1	1
4	Отчет по практике сдан в установленные сроки	0	1	1
Диапазон баллов		0	3	4

ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;
- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;
- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

Знает требования к оформлению выпускных квалификационных работ, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.

ОПК-2.2: Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;
- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;
- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

Владеет навыком представления результатов научного исследования в виде статей, научных докладов, отчетов.

Задание 2. Выделите главы и параграфы будущей теоретической части ВКР. Дайте им названия. Раскройте сущность и содержание каждого параграфа. Приложите список использованной литературы, расставьте по тексту ссылки на использованные научные источники, не старше 10 лет. Оформите в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Дополните макет исследования теоретической значимостью и степенью разработанности проблемы.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Теоретическая часть содержит 2/3 главы, а каждая глава не менее 2-х параграфов	0	4	8
2	Раскрыто содержание параграфов теоретической части	0	20	32
3	Список литературы оформлен по требованиям и составляет не менее 45 научных источников	0	12	24
4	Макет исследования дополнен теоретической значимостью	0	4	8
5	Макет исследования дополнен степенью разработанности проблемы в научной литературе	0	4	8
Диапазон баллов		0	44	80

ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:

- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;

- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;

- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;

- владеет приемами методологического анализа научных исследований

Знает принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии.

ПК-1.2: Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Знает фундаментальные научные психологические школы, основателей и последователей этих школ, особенности, достоинства и недостатки, актуальность конкретной психологической школы в настоящий момент.

Задание для заключительного этапа практики

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Студент принял участие в итоговой конференции	0	0,5	1
2	На итоговой конференции студент рассказал об итогах практики, представил презентацию	0	0,5	1
3	Студент подготовил отчет по итогам прохождения практики	0	1	1
4	Отчет по практике сдан в установленные сроки	0	1	1
Диапазон баллов		0	3	4

ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;

- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;

- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

Знает требования к оформлению выпускных квалификационных работ, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.

ОПК-2.2: Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;
- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;
- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

Владеет навыком представления результатов научного исследования в виде статей, научных докладов, отчетов.

Задание 3. Ориентируясь на макет научного исследования, организуйте и проведите эмпирическую работу с учетом выбранного диагностического инструмента, соблюдая правила этики, предъявляемые к такому виду работ. Представьте количественные результаты диагностики в таблицах, графиках. Интерпретируйте их. Проанализируйте данные, применив соответствующий гипотезе статистический критерий. Сформулируйте выводы. Дополните макет исследования практической значимостью проведенного исследования и работы в целом.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Студент организовал и провел эмпирическую работу на выбранной группе испытуемых	0	10	20
2	Студент представил количественные результаты исследования в виде таблиц, графиков	0	8	16
3	Студент интерпретировал результаты исследования	0	10	16
4	Результаты исследования обработаны с применением математико-статистических инструментов	0	8	12
5	Сформулированы выводы эмпирической части работы	0	4	8
	Макет исследования дополнен практической значимостью		4	8
Диапазон баллов		0	44	80

ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:

- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;
- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- владеет приемами методологического анализа научных исследований

Владеет методами организации и проведения исследовательской работы; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности выпускника.

ОПК-2.1: Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;
- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;
- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.

ОПК-2.2: Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;
- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;
- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

Знает основы профессиональной научно-исследовательской этики.

Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПК-1.3: Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу исследования, выбирать комплекс психодиагностических инструментов, обеспечивающих реализацию квалификационного научного исследования.

Задание для заключительного этапа практики

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Студент принял участие в итоговой конференции	0	0,5	1
2	На итоговой конференции студент рассказал об итогах практики, представил презентацию	0	0,5	1
3	Студент подготовил отчет по итогам прохождения практики	0	1	1
4	Отчет по практике сдан в установленные сроки	0	1	1
Диапазон баллов		0	3	4

ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;
- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;
- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

Знает требования к оформлению выпускных квалификационных работ, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.

ОПК-2.2: Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;
- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;
- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

Владеет навыком представления результатов научного исследования в виде статей, научных докладов, отчетов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-1.1, 1.2,2.1,ПК-1.1	Задание 1	80	80	50-59	60-69	70-80
ПК-1.2, ОПК-1.1.	Задание 2	80	80	50-59	60-69	70-80
ОПК-1.1, 2.1,2.2,ПК-1.3	Задание 3	80	80	50-59	60-69	70-80
ОПК-2.2, 2.1	Задание для заключительного этапа практики	4	4	-	-	-