Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:38:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Давыдкина Любовь Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-4, ОПК-7.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет информационными технологиями для выполнения различных задач в деятельности психолога:

- профессиональное общение в социальных сетях;
- проведение исследований, визуализация и публикация данных;
- проведение анкетирования, личностных и профессиональных тестирований с использованием инструментов удаленного доступа и автоматической обработки информации.

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Владеет средствами самопрезентации в сети Интернет (создание сайтов, ведение страниц в социальных сетях, таргетинг).

Комплект оценочных средств (таблица 2):

Оценочные средства (задания)	Образовательные результаты	Код компетенции
Практическая работа с использованием информационно-коммуникационных технологий	Владеет информационными технологиями для выполнения различных задач в деятельности психолога: - профессиональное общение в социальных сетях; - проведение исследований, визуализация и публикация данных; - проведение анкетирования, личностных и профессиональных тестирований с использованием инструментов удаленного доступа и автоматической обработки информации. Владеет средствами самопрезентации в сети Интернет (создание сайтов, ведение страниц в социальных сетях, таргетинг).	УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
Реферативный обзор публикаций по теме исследования	Владеет информационными технологиями для выполнения различных задач в деятельности психолога: - профессиональное общение в социальных сетях; - проведение исследований, визуализация и публикация данных; - проведение анкетирования, личностных и профессиональных тестирований с использованием инструментов удаленного доступа и автоматической обработки информации.	УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

- В конце каждой лекции, практического или лабораторных занятий студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.

- Проведение контроля знаний по материалам пройденных тем. При проведении контроля знаний студенту задаются задачи или теоретический вопрос по одной из пройденных тем.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Б) Промежуточная аттестация.

- Оценка успеваемости по дисциплине производится на основе данных рейтинговой ведомости. Студенты, получившие на основе рейтинговой ведомости
  - от 56 до 100 баллов получают «зачтено».
- Студенты, не набравшие 56 баллов, выполняют текущие задания, либо получают дополнительные задания. Аттестация таких студентов производится в течение экзаменационно-зачетной сессии.
- На зачете студент отвечает на вопросы экзаменатора, касающиеся содержания выполненного задания (не менее 3х вопросов). Требование к ответу на экзамене – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При ликвидации задолженности студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

1. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

3.1 В рамках текущего контроля оценивается активность на теоретических и практических занятиях в соответствии с таблицей 3:

Код контролируемой компетенции	Виды аудиторных работ	Количество баллов за 1 час работы	Максимальное количество баллов
	Присутствие на занятии	0 баллов	0 баллов
УК-4.3 ОПК – 7.3	Активное участие в работе на занятии: студент задает вопросы, уточняет непонятные термины, поясняет смысл действий, участвует в групповой работе, обсуждениях, выполняет задания преподавателя.	2 балла	52 балла

3.2 В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается корректность выполнения заданий для самостоятельной работы в соответствии с таблицей 4:

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-4.3 ОПК – 7.3	Практическая работа с использованием информационно-коммуникационных технологий	41	41	25	33	41
	Реферативный обзор публикаций по теме исследования	7	7	4	5,5	7

3.3 Критерии оценки выполнения заданий (таблица 5)

Наименование оценочного средства	**Уровень освоения компетенции**		
	Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
Практическая работа с использованием информационно-	Работа в целом выполнена корректно, грамотно, на высоком исследовательском и техническом уровне.	Работа в целом выполнена корректно, грамотно, на высоком исследовательском и техническом уровне. Имеются недочеты в	Работа выполнена корректно, грамотно, на высоком исследовательском, техническом и эстетическом уровне, в текстах

коммуникационны х технологий	Однако имеются существенные недочеты в художественно-эстетическом оформлении, в текстах присутствуют грамматические и синтаксические ошибки в большом количестве. Студент кратко отвечает на вопросы об особенностях работы сервиса, о его назначении, ограничениях.	художественно-эстетическом оформлении, в текстах присутствуют в небольшом количестве грамматические и синтаксические ошибки. Студент свободно отвечает на вопросы об особенностях работы сервиса, о его назначении, ограничениях.	отсутствуют грамматические и синтаксические ошибки. Студент свободно отвечает на вопросы об особенностях работы сервиса, о его назначении, ограничениях.
Реферативный обзор публикаций по теме исследования	Реферативный обзор содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент затрудняется ответить на вопросы: «кто автор данной работы?», «о чем эта работа», «что нового внес данный автор в понимание темы вашего исследования?».	Реферативный обзор содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент кратко характеризует каждую работу, автора.	Реферативный обзор содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент кратко характеризует каждую работу, автора, а также основные новшества работы по теме исследвоания.