Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2026 16:13:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"
Источниковедение XX в.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-б26ИОо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 5
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Храмкова Е.Л.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Источниковедение XX в.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 24.06.2026 г. №11
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение исторических источников, сформировавшихся в XX веке, и разработка методов получения из них достоверных сведений об исторических процессах и явлениях

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть основные виды исторических источников по истории России XX века; показать информативные возможности различных видов источников для освещения социальных, экономических, политических, культурных, психологических аспектов исторического процесса; раскрыть сновные методы и приемы источниковедческого анализа; ориентировать студентов на использование полученных знаний и умений в процессе освоения ими лекционного материала и материалов семинарских занятий, самостоятельной работы с литературой и источниками в практической деятельности в образовательных учреждениях, в проектно-исследовательской деятельности с учащимися старших классов, в организации и проведении олимпиад, конференций и других мероприятий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России
Источниковедение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Новейшая отечественная история
Историография России
Производственная практика (архивная практика)
Производственная практика (преддипломная практика) по профилю "История"
Производственная практика (преддипломная практика) по профилю "Обществознание"
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по отечественной истории и археологии
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по всеобщей истории, праву и методике обучения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных типы и виды исторических источников по новейшей истории России, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Рассматривает различные варианты выявления информативных возможностей отдельных видов исторических источников XX в., оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники XX века

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Источниковедение XX века для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Учение об информации как основа современного источниковедения			
1.1	Теория источниковедения /Лек/	5	2	2
1.2	Исторический источник в контексте учения об информации/Сем зан/	5	2	2
1.3	Развитие источниковедческой мысли в России XX – XXI вв. /Ср/	5	15	0
1.4	Советская архивная система. Воссоздание и реформирование архивной отрасли России в 1990-е – 2000-е гг. /Ср/	5	15	0
	Раздел 2. Виды исторических источников XX – XXI вв.			
2.1	Типы и виды исторических источников /Лек/	5	2	0

2.2.	Законодательные акты советского и постсоветского периода /Лек/	5	2	0
2.3	Законодательные акты советского и постсоветского периода /Сем зан/	5	4	2
2.4	Классификации исторических источников/Ср/	5	10	0
2.5	Делопроизводственная документация/Лек/	5	2	0
2.6	Делопроизводственная документация /Сем зан/	5	4	2
2.7	Статистика как исторический источник/Лек/	5	2	0
2.8	Устная история /Ср/	5	34	0
2.9	Статистические источники /Сем зан/	5	4	0
2.10	Периодическая печать /Лек/	5	2	0
2.11	Периодическая печать /Сем зан/	5	4	0
2.12	Источники личного происхождения /Сем зан/	5	4	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 6 лекций, 11 семинарских занятий

Раздел 1. Учение об информации как основа современного источниковедения

Лекция № 1 (2 часа)

Теория источниковедения

Вопросы и задания:

1. Появление теории информации. Вклад И.Д. Ковальченко в применение теории информации в области источниковедения и исторической науки.
2. Функции исторического источника в контексте учения об информации.
3. Классификация исторических источников И.Д. Ковальченко (типы и виды источников).

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Исторический источник в контексте учения об информации

Вопросы и задания:

1.Понимание исторического источника до появления теории информации.
2. Теория источниковедения И.Д. Ковальченко и ее значение.
3. Новые подходы к изучению исторических источников.

Раздел 2. Виды исторических источников XX – XXI вв.

Лекция № 2 (2 часа)

Типы и виды исторических источников

Вопросы и задания:

1. Типы исторических источников.
2. Виды исторических источников в различных классификациях.

Лекция № **3** (2 часа)

Законодательные акты советского и постсоветского периода

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика законодательных актов.
2. Классификация. Разновидности делопроизводственной документации.
3. Приемы изучения делопроизводственной документации.

Семинарские занятия № 2-3 (4 часа)

Законодательные акты советского и постсоветского периода

Вопросы и задания:

1. Законодательные акты. Общая характеристика информационного потенциала.
2. Законодательство РСФСР и СССР.
3. Законодательство Российской Федерации.
4. Приемы изучения законодательных источников.

Лекция № 4 (2 часа)

Делопроизводственная документация

Вопросы и задания:

1.Общая характеристика делопроизводственной документации.
2. Классификация. Разновидности делопроизводственной документации.
3. Приемы изучения делопроизводственной документации.

Семинарские занятия № 4-5 (4 часа)

Делопроизводственная документация

Вопросы и задания:

1.Понятие делопроизводственной документации новейшего времени и методы ее источниковедческого исследования.
2. Рассекреченная делопроизводственная документация XX века.
3.Значение делопроизводственной документации новейшего времени как исторического источника.

Лекция № 5 (2 часа)

Статистика как исторический источник

Вопросы и задания:
1.Определение. Общая характеристика советской и постсоветской статистики как исторического источника.
2. Классификация статистических источников.
3. Приемы изучения статистики.

Семинарские занятия № 6-7 (4 часа)
Статистические источники

Вопросы и задания:
1. Понятие о статистических источниках. Виды статистики.
2. Особенности статистических источников советского периода.
3. Методика анализа статистических данных в историческом исследовании.
4. Значение статистики как источника по истории России XX века.

Лекция № 6 (2 часа)
Периодическая печать

Вопросы и задания:
1.Определение. Общая характеристика советской и постсоветской печати как исторического источника.
2. Классификация периодических изданий.
3. Приемы изучения периодической печати.

Семинарские занятия № 8-9 (4 часа)
Периодическая печать

Вопросы и задания:
1. Классификация периодики.
2. Целевое предназначение, функции и значение периодики советского периода.
3. Особенности периодики постсоветского времени.
4. Приемы изучения источников личного происхождения.

Семинарские занятия № 10-11 (4 часа)
Источники личного происхождения

Вопросы и задания:
1. Источники личного происхождения. Общая характеристика.
2. Особенности источников личного происхождения советского периода. Личные дневники. Частная переписка. Воспоминания.
3. Источники личного происхождения постсоветского периода.
4. Мемуары историков как исторический источник (сообщения).
5. Приемы изучения источников личного происхождения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Развитие источниковедческой мысли в России XX – XXI вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Конспект учебного пособия по истории архивного дела в России.	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. Конспект учебного пособия. Подготовка к зачету по дисциплине.
2.	Советская архивная система. Воссоздание и реформирование архивной отрасли России в 1990-е – 2000-е гг.	Самостоятельное изучение литературы по теме: «Классификации исторических источников».	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
3.	Классификации исторических источников	Подготовка к семинарским занятиям.	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
4.	Устная история	Самостоятельное изучение темы по предложенной литературе	Подготовка к зачету.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Развитие источниковедческой мысли в России XX – XXI вв.	Подготовка краткого реферата, посвященного характеристике информационного потенциала одного из основных видов источников по истории России XX века (на выбор) или обзор источников (на примере ВКР обучающегося), если в будущей ВКР будут использованы источники по новейшей истории России.	Реферат или обзор источников для будущей ВКР.
2.	Советская архивная система.	Подготовка краткого реферата,	Реферат или обзор источников для

	Воссоздание и реформирование архивной отрасли России в 1990-е – 2000-е гг.	посвященного характеристике информационного потенциала одного из основных видов источников по истории России XX века (на выбор) или обзор источников (на примере ВКР обучающегося), если в будущей ВКР будут использованы источники по новейшей истории России.	будущей ВКР.
3.	Классификации исторических источников	Подготовка краткого реферата, посвященного характеристике информационного потенциала одного из основных видов источников по истории России XX века (на выбор) или обзор источников (на примере ВКР обучающегося), если в будущей ВКР будут использованы источники по новейшей истории России.	Реферат или обзор источников для будущей ВКР.
4.	Устная история	Подготовка краткого реферата, посвященного характеристике информационного потенциала одного из основных видов источников по истории России XX века (на выбор) или обзор источников (на примере ВКР обучающегося), если в будущей ВКР будут использованы источники по новейшей истории России.	Реферат или обзор источников для будущей ВКР.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вашкау, Н. Э.	Источниковедение истории России: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Источниковедение истории России: учебное URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max

- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Источниковедение XX в.»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Учение об информации как основа современного источниковедения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	6
Промежуточный контроль			
Наименование раздела Виды исторических источников XX – XXI вв.			
Текущий контроль по разделу:		2	3
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация		6	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Учение об информации как основа современного источниковедения			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min –2, max – 3 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Работа на семинарах (min – 2, max – 5 баллов) 2 балла – посещаемость семинаров. 3-4 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 5 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Темы для изучения: Теория источниковедения Исторический источник в контексте учения об информации Развитие источниковедческой мысли в России XX – XXI вв. Советская архивная система. Воссоздание и реформирование архивной отрасли России в 1990-е – 2000-е гг. Образовательные результаты: Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных типы и виды исторических источников по новейшей истории России, необходимую для решения поставленной задачи
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Самостоятельное изучение темы и подготовка реферата: Вклад академика И.Д. Ковальченко в применение теории инфомации в области источниковедения (min – 3, max – 5 балла) Подготовка реферата по любому виду исторических источников (min – 7, max – 10 баллов) 7 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию: допущены фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствуют выводы, погрешности в оформлении НСА. 8 баллов – имеется определенное отступление от требований к реферированию (не более	

		2-3 ошибок): допущены отдельные фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается некоторое непонимание проблемы, краткие выводы, погрешности в оформлении НСА. 9-10 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 ошибка): обозначена проблема, обоснована ее актуальность и значимость, сформулированы выводы, тема раскрыта.	Рассматривает различные варианты выявления информативных возможностей отдельных видов исторических источников XX в., оценивает их преимущества и риски Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники XX века Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Источниковедение XX века для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата по любому виду исторических источников (min – 7, max – 10 баллов) 7 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию: допущены фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствуют выводы, погрешности в оформлении НСА. 8 баллов – имеется определенное отступление от требований к реферированию (не более 2-3 ошибок): допущены отдельные фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается некоторое непонимание проблемы, краткие выводы, погрешности в оформлении НСА. 9-10 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 ошибка): обозначена проблема, обоснована ее актуальность и значимость, сформулированы выводы, тема раскрыта.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование (min – 3, max – 6 баллов) 3 балла – правильный ответ на задания первого (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов) уровня сложности. 4-5 балла – правильный ответ на задания второго (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками) уровня сложности. 6 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций по модулю
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Виды исторических источников XX – XXI вв.			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min –2, max – 3 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Работа на семинарах (min – 2, max – 5 баллов) 2 балла – посещаемость семинаров. 3-4 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 5 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Темы для изучения: Типы и виды исторических источников Законодательные акты советского и постсоветского периода Классификации исторических источников Делопроизводственная документация Статистика как исторический источник Устная история Статистические источники Периодическая печать Источники личного происхождения Образовательные результаты: Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 балла) 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания. 2. Самостоятельное изучение темы (min – 3, max – 5 балла) 2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме;	

		3 балла – даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по теме.	решении исследовательских задач
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3.Подготовка обзора источников для будущей ВКР (min – 5, max –10 баллов) 5 баллов – имеются существенные отступления от требований к обзору источников по теме ВКР: допущены ошибки при классификации источников, определении разновидностей конкретных видов исторических источников, обнаруживаются существенные пробелы в освоении материала 1 модуля («Учение об информации…»), отсутствуют выводы, погрешности в оформлении НСА. 6-8 баллов – имеются определенные отступления от требований к обзору источников в ВКР (не более 2-3 ошибок): допущены отдельные ошибки при классификации источников, определении разновидностей конкретных видов исторических источников, обзор источников неполный, краткие выводы, отдельные погрешности в оформлении НСА. 9-10 баллов – выполнены все основные требования к обзору источников в ВКР (может быть 1 ошибка): дана классификация исторических источников по теме ВКР, выделены основные группы источников, каждая из которых охарактеризована с точки зрения информативности, сформулированы выводы, тема раскрыта.	Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных типы и виды исторических источников по новейшей истории России, необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает различные варианты выявления информативных возможностей отдельных видов исторических источников XX в., оценивает их преимущества и риски Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники XX века Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Источниковедение XX века для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Зачет (min – 5, max – 10 баллов) менее 5 баллов – «не зачтено» (пороговый) – студент при ответе на вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала; при ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов – компетенции не сформированы. 5-6 баллов – «зачтено» – студент с существенными неточностями ответил на вопросы; при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 7-8 баллов – «зачтено» – студент с небольшими неточностями ответил на вопросы; показал хорошие знания в рамках учебного материала; с небольшими неточностями выполнил практические задания; ответил на большинство дополнительных вопросов – повышенный уровень; 9-10 баллов – «зачтено» – студент правильно ответил на вопросы; показал отличные знания в рамках учебного материала; показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала; ответил на все дополнительные вопросы – высокий уровень.	Проверка уровня знаний по дисциплине. Проверка сформированности компетенций.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	