Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Социальная психология образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 110

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Чернышова Е.Л.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологии и социальной педагогики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: являются формирование углубленного, практико- ориентированного представления о социально-психологическом подходе к исследованию образования, его целей, содержания и структуры: социальных и психологических факторах развития организационно-методических средствах субъектного включения, обучающихся в учебный процесс, характеристиках участников образовательного процесса; особенностях коммуникативного взаимодействия.
Задачи изучения дисциплины: анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов.
научиться учитывать практико-ориентированное изучение различных педагогических систем на основе социально-психологического подхода;
осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.2 Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы

Умеет: вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ОПК-10.1 Определяет потребности в обучении и развитии:
- знает концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры;
- умеет выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе;
- владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития

- знает специфику личностного и профессионального развития учащихся в условиях общего, среднего профессионального и высшего образования;
- умеет использовать методы анкетирования, опроса и социально-психологического тестирования учащихся в системе образования;
- владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития ассоциированными образованием лицами.

ОПК-10.2 Создает программу обучения:
- знает психологические теории обучения, воспитания, развития;
- умеет использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения;
- владеет приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения

- знает социально-психологические особенности естественно-научного, гуманитарного и социального направлений (специальностей) высшего образования;
- умеет определять психологические основы педагогических моделей и технологии обучения, с учетом возрастных и социокультурных особенностей учащихся, а также особых социальных групп населения;
- владеет необходимым психодиагностическим инструментарием, в соответствии с целями и задачами социально-педагогической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические аспекты социальной психологии образования			

1.1	Введение в СПО /Лек/	5	4	0
1.2	Введение в СПО /Сем зан/	5	2	0
1.3	Введение в СПО /Ср/	5	18	0
	Раздел 2. Прикладные и практические проблемы социальной психологии образования			
2.1	Социально-психологическое исследование целей образования /Лек/	5	2	0
2.2	Социально-психологическое исследование целей образования /Сем зан/	5	2	0
2.3	Социально-психологическое исследование целей образования /Ср/	5	18	0
2.4	Социально-психологический анализ содержания образования /Лек/	5	2	0
2.5	Социально-психологический анализ содержания образования /Сем зан/	5	4	2
2.6	Социально-психологический анализ содержания образования /Ср/	5	18	0
2.7	Социально-психологические вопросы организации учебного процесса /Лек/	5	2	0
2.8	Социально-психологические вопросы организации учебного процесса /Сем зан/	5	4	2
2.9	Социально-психологические вопросы организации учебного процесса /Ср/	5	18	0
2.10	Социально-психологические особенности субъектов учебной деятельности обучения /Лек/	5	2	0
2.11	Социально-психологические особенности субъектов учебной деятельности обучения /Сем зан/	5	4	2
2.12	Социально-психологические особенности субъектов учебной деятельности обучения /Ср/	5	18	0
2.13	Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов /Лек/	5	2	0
2.14	Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов /Сем зан/	5	4	2
2.15	Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов /Ср/	5	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 7 лекций, 10 семинарских занятий

Раздел 1. Теоретические аспекты социальной психологии образования

Лекции №1-2 (4 часа)

Введение в СПО

Вопросы и задания:

Задачи, предмет и методы социальной психологии образования. История и современное состояние. Социально-психологическая работа в системе и подсистемах психологической службы образования.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Введение в СПО

Вопросы и задания:

Два аспекта анализа социально- психологической работы в системе образования.

Раздел 2. Прикладные и практические проблемы социальной психологии образования

Лекция №3 (2 часа)

Социально-психологическое исследование целей образования

Вопросы и задания:

Исследование целей образования.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Социально-психологическое исследование целей образования

Вопросы и задания:

Социально-психологический анализ содержания образования.

Лекция №4 (2 часа)

Социально-психологический анализ содержания образования

Вопросы и задания:

Технократический и гуманитарный подходы к определению целей образования.

Семинарские занятия №3-4 (4 часа)

Социально-психологический анализ содержания образования

Вопросы и задания:

Принцип холизма в определении целей образования. Психологическая классификация целей образования (когнитивное, эмоциональное и конативное развитие).

Лекция №5 (2 часа)

Социально-психологические вопросы организации учебного процесса

Вопросы и задания:

Проектируемые и реально достигаемые цели образования. Оценка и понимание целей образования различными участниками и ассоциированными группами образовательного процесса.

Семинарские занятия №5-6 (4 часа)

Социально-психологические вопросы организации учебного процесса

Вопросы и задания:
Территориальное распределение целей образования в соответствии с экономической и социокультурной ситуацией в регионе.

Лекция №6 (2 часа)

Социально-психологические особенности субъектов учебной деятельности обучения

Вопросы и задания:
Проблема формирования и развития личности в системе образования. Сравнение образовательных моделей формирования и развития. Принцип «субъектности» в решении проблемы. Социально-психологические исследования в психологии образования.

Семинарские занятия №7-8 (4 часа)

Социально-психологические особенности субъектов учебной деятельности обучения

Вопросы и задания:
Проблема «совокупного субъекта» учебной деятельности (механизмы, модели) и взаимодействия: учащийся-педагог. Типы совместной деятельности. Модели сотрудничества в учении и обучении. Активное социально- психологическое обучение.

Лекция №7 (2 часа)

Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов
Вопросы и задания:
Социальная психология личности педагога.
Социально-психологические основания классификации свойств личности: субъектные и личностные свойства человека. Специфика социально- психологического исследования различных групп учащихся и педагогов в различных учреждениях образования. Психологическая служба в системе образования.

Семинарские занятия №9-10 (4 часа)

Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов
Вопросы и задания:
Практическая социально-психологическая работа с учащимися и педагогами. Структурный анализ социально-психологической работы в системе образования.
Социальная психология личности, малых и больших групп учащихся.
Проблемы первичной и вторичной адаптации в системе образования.
Особенности нисходящей и восходящей коммуникации. Социальная перцепция в условиях образования.
Малые и большие группы учащихся и педагогов.
Психология управления в системе образования. Социально- психологические вопросы компьютеризации образования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Теоретические аспекты социальной психологии образования	Словарь основных понятий по курсу «введение в социальную психологию образования» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы) Разработать ментальную карту по теме «Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов»	Словарь терминов Список литературы Ментальная карта
2.	Прикладные и практические проблемы социальной психологии образования	Исследование профессионального сознания учащихся и специалистов Представьте результаты-рекомендации для более качественного обучения в ВУЗе Представьте заключение по методике Г.В. Акопова (по материалам собственных исследований):	Заключение по исследованию

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Теоретические аспекты социальной психологии образования	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления социальной психологии образования» Реферат	Презентация Реферат
2.	Прикладные и практические проблемы социальной психологии образования	Реферат Психодиагностическое исследование	Программа Реферат

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология
рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Майборода, Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.2	Назаров, А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барабанщиков, В.А.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209	Москва: Институт психологии РАН, 2012
Л2.2	Капустин, С.А.	Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540	Москва: Аспект Пресс, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология образования»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Теоретические аспекты социальной психологии образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	10
Промежуточный контроль		34	56
Наименование раздела Прикладные и практические проблемы социальной психологии образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические аспекты социальной психологии образования»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Введение в СПО Образовательные результаты: Умеет: вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры - знает специфику личностного и профессионального развития учащихся в условиях общего, среднего профессионального и высшего образования; - умеет использовать методы анкетирования, опроса и социально-психологического тестирования учащихся в системе образования; - владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития ассоциированными образованием лицами
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «введение в социальную психологию образования»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых	

		материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. Разработать ментальную карту по теме «Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов» 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограниченно; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.	- знает социально-психологические особенности естественно-научного, гуманитарного и социального направлений (специальностей) высшего образования; - умеет определять психологические основы педагогических моделей и технологии обучения, с учетом возрастных и социокультурных особенностей учащихся, а также особых социальных групп населения; - владеет необходимым психодиагностическим инструментарием, в соответствии с целями и задачами социально-педагогической деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления социальной психологии образования»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34/56	
Текущий контроль по разделу «Прикладные и практические проблемы социальной психологии образования			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии (на трех занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Выполнение практического задания «Социальная психология личности педагога»: 4 балла – выявлены и описаны потребности личности, адекватно выражены вербально и символически; 6 баллов – выявлены и правильно названы/описаны потребности, цели личности, адекватно выражены вербально и символически; «набор» субличностей воспринимается как целостная структура. Выполнение практического задания «Цель образования – это…», индивидуальная и групповая работа:	Тема: Социально-психологическое исследование целей образования Социально-психологический анализ содержания образования Социально-психологические вопросы организации учебного процесса Социально-психологические особенности субъектов учебной деятельности обучения Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов Образовательные результаты: Умеет: вести просветительскую и

		4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков саморефлексии; 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; 8 баллов – студент не только продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к работе одногруппников, задает вопросы.	психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры - знает специфику личностного и профессионального развития учащихся в условиях общего, среднего профессионального и высшего образования; - умеет использовать методы анкетирования, опроса и социально-психологического тестирования учащихся в системе образования; - владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития ассоциированными образованием лицами - знает социально-психологические особенности естественно-научного, гуманитарного и социального направлений (специальностей) высшего образования; - умеет определять психологические основы педагогических моделей и технологии обучения, с учетом возрастных и социокультурных особенностей учащихся, а также особых социальных групп населения; - владеет необходимым психодиагностическим инструментарием, в соответствии с целями и задачами социально-педагогической деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Исследование профессионального сознания учащихся и специалистов Представьте результаты-рекомендации для более качественного обучения в ВУЗе, выполняющийся в течение недели: 2 балла – результаты-рекомендации ведутся регулярно, на каждый день отмечены 3 позитивных впечатления; 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает 3 положительных впечатления, но и может пояснить, в чем заключается для него позитивность прожитых моментов. Представьте заключение по методике Г.В. Акопова (по материалам собственных исследований): 6 баллов – заключение объемом не менее 700 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания (либо ее отсутствии), что она означает, какие рекомендации можно дать по результатам заключения. 8 баллов - заключение объемом не менее 800 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания, заключение сделано по нескольким методикам Г.В. Акопова. Кроме этого студент ссылается на научную литературу, позволяющую аргументировать его выбор.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована Психодиагностическое исследование: 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	тест
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	