Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.10.2025 12:54:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6964f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
# Производственная практика (летняя педагогическая практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФИЯ-б25АФо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

**Распределение часов практики по семестрам**

| Курс | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | | |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации в профильной организации | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Консультации | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальная работа | 154 | 154 | 154 | 154 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

Акмаева Елена Анатольевна, Семенова Ольга Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

**Производственная практика (летняя педагогическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Переутверждена на основании распоряжения об утверждении дневника производственной практики
Распоряжение № 06-26-112 от 21.04.2026 г.

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

_____  _____ Н.А.Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Цель прохождения практики**: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

**Задачи практики:**

практическое ознакомление обучающихся с организацией и функционированием детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей и подростков;

овладение обучающимися способами формирования временного детского коллектива;

овладение содержанием, различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в летний период с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

овладение навыками рефлексии воспитательной деятельности вожатого (воспитателя);

формирование коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, мотивации к педагогической деятельности, ответственности, раскрытие творческого потенциала; оценка адекватности личностных качеств обучающихся выбранной педагогической специальности.

Вид практики: производственная

Тип практики: летняя педагогическая

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О.03 |
|---|---|

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как Педагогика; Основы вожатской деятельности.

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Производственная практика (педагогическая практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).**

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

**УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды**

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.**

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

**УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.**

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

Владеет методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

**ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования**

Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

**ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

| |
|---|
| **ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).** |
| Владеет методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря |
| **ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** |
| **ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся** |
| Владеет навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря. |

| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | |
|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр** | **Часов** |
| | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 6 | 2 |
| 1.2 | Контактная работа СГСПУ /Конс/ | 6 | 1 |
| | **Раздел 2. Рабочий этап** | | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 6 | 21 |
| 2.2 | Ведение дневника /И/ | 6 | 30 |
| 2.3 | Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/ | 6 | 69 |
| | **Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап** | | |
| 3.1 | Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/ | 6 | 10 |
| 3.2 | Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/ | 6 | 10 |
| 3.3 | Анализ собственной деятельности /И/ | 6 | 25 |
| | **Раздел 4. Заключительный этап** | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 6 | 2 |
| 4.2 | В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/ | 6 | 10 |

| **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|---|
| **5.1. Место проведения практики** |
| Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются: детские оздоровительные лагеря. |
| **5.2. Период проведения практики** |
| Производственная практика проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса |
| **5.3. Информационные технологии** |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии. |
| **5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств** |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики. |

| **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения программы практики)** | | | |
|---|---|---|---|
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л.1.1 | Неретина, Т.Г. | Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397 | Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. |
| Л1.2 | Музыка, О.А., Ефремова, О.И., Макаров, А.В. | Азбука подготовки вожатого: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619128 | Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. |
| Л1.3 | Харисова, И.Г., Царькова, К.М., Байбородова, Л.В. | Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002 | Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. |
| Л1.4 | Шмырева Н. А. | Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Кемеровский государственный университет. – 141 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600294. | Кемерово : Кемеровский |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | государственный университет, 2019. |
| Л1.5 | О. В. Бородина Л. М. Тафинцева | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие : [12+] / Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. – 51 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700358. | Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л.2.1 | Чусовитина, О.М. | Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410 | Омск: Издательство СибГУФК, 2015. |
| Л2.2 | Батаева, М. Д., Галой, Н.Ю., Голышев, Г.С.; под общ. ред. Е.А.Левановой, Т.Н. Сахаровой | Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091 | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. |
| Л.2.3 | б/а | Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905 | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. |
| Л.2.4 | Исаева, И.Ю. | Досуговая педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554 | Москва: ФЛИНТА, 2021.. |
| Л.2.5 | Горшенина, Е. | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139 | Оренбург: ОГУ, 2014. |
| Л.2.6 | | Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499071210 | |
| Л.2.7 | | Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие : [16+] / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 152 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905. | Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

**6.3 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

**6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и

Приложение № 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

# ДНЕВНИК

**Производственной практики (летней педагогической практики)**

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена_____с «____»_____по «____»_____202__г.

Номер временного детского коллектива

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.

_____/ __ _____

Подпись вожатого расшифровка подписи

_____/ _____

Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

Подпись потокового руководителя расшифровка подписи

Самара 2022г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную практику (летняя педагогическая)

**Цель прохождения практики:** формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

**Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Владеет навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.

**Задания на практику:**

1) ведение дневника;
2) проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену;
3) получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия;
4) получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности;
5) анализ собственной деятельности;
6) в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике.

Руководители практики:
От СГСПУ: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____
подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:

Тип ЛДЛ:

Цель деятельности летнего детского лагеря:

Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:

Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:

Общая характеристика педагогического состава:

Общее количество временных детских коллективов:

Общее количество детей в смене:

Тематика смены:

2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:

Цель смены:

Задачи смены:

Традиции летнего детского лагеря:

Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):

Перечень кружков, секций:

3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:

Наличие спортивного инвентаря:

Наличие спортивных объектов:

Наличие материалов для художественной деятельности:

Наличие костюмерной:

Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:

Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):

Возможность организации туристического похода:

Возможность организации экскурсии:

Возможность организации концертов:

Иное:

# РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

| | | |
|---|---|---|
| _____ч._____мин. | Подъем | Горн зовет: пора, пора!<br>С добрым утром, детвора! |
| _____ч._____мин. | Зарядка | Чтобы было все в порядке,<br>надо делать нам зарядку! |
| _____ч._____мин. | Время Мойдодыра | Умывайся, одевайся и<br>вожатым улыбайся! |
| _____ч._____мин. | Завтрак | Каша, чай, кусочек сыра –<br>вкусно, сытно и красиво. |
| _____ч._____мин. | Работа по плану летнего детского лагеря | Не грустим в семействе нашем.<br>Мы поем, рисуем, пляшем.<br>Отдыхаем, загораем,<br>В игры разные играем. |
| _____ч._____мин. | Обед | Всем за стол! Узнать пора,<br>Чем богаты повара! |
| _____ч._____мин. | Тихий час | К нам приходит тишина –<br>отдыхает детвора. |
| _____ч._____мин. | Полдник | Нас столовая зовет,<br>Сладкий полдник всех нас ждет! |
| _____ч._____мин. | Работа по плану летнего детского лагеря | Свежий воздух и игра –<br>наши лучшие друзья. |
| _____ч._____мин. | Ужин | Ужина время настало и вот –<br>отряд за отрядом к столовой идет! |
| _____ч._____мин. | Работа по плану летнего детского лагеря | Фильм или дискотека, а,<br>может, какая другая потеха? |
| _____ч._____мин. | Время Мойдодыра | На ночь надо нам умыться!<br>Вот вода, а вот корытце. |
| _____ч._____мин. | Отбой | Спать, спать по палатам<br>всем ребятам и вожатым! |

# РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

| Время занятий | Секция, кружок | Место проведения |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

## РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

| Дата и время | Вид деятельности | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Присутствовал | Участвовал в обсуждении | Выступал с предложением | Другое |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

## ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ВОЖАТОГО

| День недели | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дата | | | | | | | |
| Дежурство | | | | | | | |

Обозначения*:* по столовой – **С**, по лагерю – **Л**, банный день – **Б**, родительский день – **Р,** выходной день вожатого – **В**.

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Название временного детского коллектива:
2. Девиз временного детского коллектива:
3. Эмблема временного детского коллектива (фотоприложение)
4. Описание уголка временного детского коллектива (фотоприложение)
5. Состав временного детского коллектива:

Общее количество детей: _____, из них мальчиков _____, девочек _____.

Средний возраст_____

6. Ведущие интересы временного детского коллектива:
7. Традиции временного детского коллектива, его отличительные особенности:
8. Достижения временного детского коллектива за смену:

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВРЕМЕННЫМ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель (формулируется согласно цели летнего детского лагеря):

Задачи:

образовательные:

развивающие:

воспитательные:

## ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

| Дата | Название общего мероприятия летнего детского лагеря | Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| Дата | Название мероприятия временного детского коллектива | Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата_____

| Время | Содержание деятельности (мероприятия временного детского коллектива и общие мероприятия для всего детского летнего лагеря) | Анализ деятельности |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Анализ дня:
Перспектива на завтра:
_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

# САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с временным детским коллективом (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле)?
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отдельными детьми (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, включая Ваше зачетное воспитательное мероприятие)?
3. Какие знания педагогики, психологии, основ вожатской деятельности помогли Вам в работе вожатого?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе вожатым?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:

ребенок имеет право

ребенок обязан

вожатый имеет право

вожатый обязан

Оценочный лист к заданию № 2

**Задание:** провести зачетное воспитательное мероприятие на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме (2 балл) | Соответствует частично (1 баллов) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Зачетное воспитательное мероприятие проведено в соответствии с разработанным сценарием | | | |
| 2. Умеет взаимодействовать с педагогическими работниками, с администрацией при подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия | | | |
| 3. При подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, актуальных для данного временного детского коллектива | | | |
| 4. Дети проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения зачетного воспитательного мероприятия, во время проведения мероприятия был создан благоприятный эмоционально- психологический климат | | | |
| 5. При проведении зачетного воспитательного мероприятия использовались различные методы взаимодействия с участниками мероприятия с учетом возможностей летнего детского лагеря | | | |
| 6. При проведении зачетного воспитательного мероприятия обучающийся демонстрировал уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____/_____
подпись старшего вожатого расшифровка подписи
(заместителя директора летнего детского лагеря)
_____/_____
подпись директора летнего детского лагеря расшифровка подписи
М.П.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

1.Владеет способами формирования временного детского коллектива, формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|---|---|---|

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях летнего детского лагеря, владеет методами охраны жизни и здоровья детей

| Всегда соблюдает<br>2 балла | Имеется однократное нарушение<br>1 балл | Имеются многократные нарушения<br>0 баллов |
|---|---|---|

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

| Умеет<br>2 балла | Умеет не в полной мере<br>1 балл | Не умеет<br>0 баллов |
|---|---|---|

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|---|---|---|

5. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|---|---|---|

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

| Всегда соблюдает<br>2 балла | Имеется однократное нарушение<br>1 балл | Имеются многократные нарушения<br>0 баллов |
|---|---|---|

7. Владеет методами и приемами нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|---|---|---|

8. Владеет методами и приемами эстетического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |
|---|---|---|

9. Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| Владеет в полной мере | Частично владеет | Не владеет |
|---|---|---|
| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |

10. Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| Владеет в полной мере | Частично владеет | Не владеет |
|---|---|---|
| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |

11. Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

| Использует в полной мере | Частично использует | Не использует |
|---|---|---|
| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |

12. Суммированная оценка профессиональной деятельности

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---|---|---|
| 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |

13. Желание руководства летнего детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

| Да | Нет |
|---|---|
| 2 балла | 0 баллов |

Общее количество баллов _____

_____/_____

подпись старшего вожатого (директора, заместителя директора) расшифровка подписи

Дата

М.П.

# Оценочный лист к заданию №1

**Задание:** ведение дневника

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме | Соответствует частично | Не соответствует |
| В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности воспитательной работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике описание режима работы детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; графика дежурства временного детского коллектива, родительских дней; графика дежурства и выходных дней вожатого в полной мере отражает регламент работы летнего детского лагеря | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике содержание визитной карточки временного детского коллектива дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике цель и задачи работы с временным детским коллективом педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике в плане работы временного детского коллектива формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной работы | 4 | 2 | 0 |
| В плане работы на день анализ деятельности отряда в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию потребности здорового образа жизни; и др.) | 10 | 5 | 0 |
| В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период | 10 | 5 | 0 |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

# Оценочный лист к заданию № 4

**Задание:** анализ собственной деятельности

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты воспитательной работы с временным детским коллективом, полученные результаты критически оценены | | | |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с отдельными детьми, полученные результаты критически оценены | | | |
| В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач | | | |
| В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности | | | |
| В самоанализе определены трудности и пути их преодоления | | | |
| В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики | | | |
| В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников воспитательного процесса | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

## Оценочный лист к заданию № 5

**Задание:** в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме 1 балл | Соответствует частично 0,5 баллов | Не соответствует 0 баллов |
| Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики | | | |
| Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками воспитательного процесса в летнем детском лагере | | | |
| В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя | | | |
| В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря | | | |
| Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов | | | |
| При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды | | | |
| При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации | | | |
| Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок | | | |
| Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ  расшифровка подписи

# Балльно-рейтинговая ведомость

| **Задание, оценочный лист** | **Баллы** |
|---|---|
| Ведение дневника (оценочный лист № 1) | |
| Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия (оценочный лист № 2) | |
| Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожатого) | |
| Анализ собственной деятельности (оценочный лист № 4) | |
| В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист № 5) | |
| Общее количество баллов | |

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Приложение № 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

# ДНЕВНИК

# ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
# (ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Ф.И.О. обучающегося:

Учебная группа:

Структурное подразделение СГСПУ: Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова

Даты прохождения практики: с «____» _____ по «____» _____202__ г.

Потоковый руководитель практики:

Руководитель практики от кафедры СГСПУ:

Дата проведения установочной конференции:

Дата проведения итоговой конференции:

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова СГСПУ ознакомлен.

_____/ _____

Подпись студента расшифровка подписи

_____/ _____

Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Самара 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (летняя педагогическая практика)

Цель прохождения практики: формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций будущего педагога через проектирование и проведение образовательных мероприятий с использованием ресурсов высокотехнологичной образовательной среды Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова, направленных на формирование естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива;

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

Задания на практику:

Задание 1. Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2.).

Задание 2. Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2.).

Задание 3. Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.).

Задание 4. В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.).

Задание 5. Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков (УК-6.3., УК-6.4.).

Задание 6. Ведение дневника практики (УК-6.3., УК-6.4.).

Руководители практики:

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ:
_____ /_____/ _____
должность подпись расшифровка подписи

От Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова
_____ /_____/ _____
должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____.
подпись студента расшифровка подписи

Дата «____» _____ 202__ г.

# ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата и время | Краткий план работы на день | Краткий отчет о проделанной работе за день | Продукт деятельности | Подпись руководителя практики от Педагогического Кванториума |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Задание №1.

Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления
(УК-3.3., УК-3.5., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2.).

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
[форма для описания, применяется для описания 1 на выбор студента образовательного мероприятия]

Название: [инновационное название, отражающее суть содержания образовательного мероприятия]

Форма: [указать].

Направленность: техническая / естественно-научная / художественно-технологическая (STEAM) [выбрать нужное]

Целевая аудитория: школьники [укажите возраст, например, 12–15 лет, социальные, индивидуальные особенности]

Цель: [конкретная и измеримая, связанная с освоением технологии или созданием продукта]

Задачи:

формирование навыка работы с [оборудование/ПО];

создание работающего прототипа/модели/программы;

знакомство с профессиями, связанными с направленностью образовательного мероприятия.

Используемое оборудование и ПО:

[подробный список]

Используемые современные подходы к процессу обучения: [перечислить и описать].

Используемые современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы: [перечислить и описать].

Сценарий образовательного мероприятия:

| № этапа | Название этапа | Описание этапа | Слайд презентации | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

Оценочный лист к заданию №1

[Разработка и проведение не менее 5 образовательного мероприятия с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2.).]

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива.

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме (2 балл) | Соответствует частично (1 баллов) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Образовательные мероприятия разработаны и проведены в соответствии с установленными целью и задачами, разработанными сценариями (УК-6.3., ОПК-1.3.) | | | |
| 2. Оборудование и ПО Педагогического Кванториума использовано рационально и по назначению (ОПК-1.3.) | | | |
| 3. В содержание образовательных мероприятий интегрирован профориентационный компонент (ОПК-1.3.) | | | |
| 4. При подготовке образовательных мероприятий продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с руководителем практики, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.3., УК-3.5.) | | | |
| 5. При проведении образовательных мероприятий продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с участниками мероприятия, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, неформальную и др.), соблюдать временной регламент (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.4.) | | | |
| 6. При проведении образовательных мероприятий создан благоприятный эмоционально- психологический климат, обеспечены безопасные и комфортные условия (УК-8.1.) | | | |
| 7. При проведении образовательных мероприятий продемонстрированы способности к профессиональной деятельности с учетом современных подходов к организации процесса обучения (ОПК-1.3.) | | | |
| 8. При проведении образовательных мероприятий использованы современные, в том числе интерактивных методы воспитательной работы (ОПК-8.2.) | | | |
| 9. При проведении образовательных мероприятий продемонстрированы уверенность, эмоциональность, творческие способности, педагогический такт и этика, соблюдены требования к культуре речи (ОПК-1.3.) | | | |
| 10. Проведено не менее 5 образовательных мероприятий (УК-6.3.) | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: | | | |

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 2.
Разработка и проведение профориентационного мероприятия
«Профессии будущего: [название направления]»
(УК-3.3., УК-3.5., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2.).

## ОПИСАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия: «Профессии будущего: [например, робототехника / виртуальная реальность / биоинженерия]»

Форма мероприятия: интерактивная лекция / мастер-класс с элементами дискуссии и др.

Целевая аудитория: школьники [укажите возраст, например, 12–15 лет, социальные, индивидуальные особенности]

Цель: продемонстрировать связь выбранного направления (робототехника, IT, бионика и др.) с профессиями будущего, повысить мотивацию к изучению технологий и осознанному выбору профессии.

Задачи:

- познакомить с профессиями, связанными с выбранным направлением;
- продемонстрировать практическое применение технологий в профессиональной деятельности;
- сформировать представление о навыках, необходимых для профессий будущего;
- вовлечь участников в интерактивную деятельность (викторина, кейс-задача, демонстрация).

Оборудование и материалы: [пример: ноутбук, проектор, интерактивная доска, наборы для робототехники, VR-шлемы и т.д.], презентация с примерами профессий и кейсами.

Используемые современные подходы к процессу обучения: [перечислить и описать].

Используемые современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы: [перечислить и описать].

Раздаточные материалы: [анкеты, опросники, памятки].

Структура мероприятия:

- Введение: [что такое «профессии будущего» и почему они важны].
- Обзор профессий, связанных с направлением.
- Демонстрация работы с оборудованием [если применимо].
- Интерактивный блок: [решение кейса, викторина, мини-проект].
- Рефлексия участника мероприятия:[обсуждение, обратная связь, вопросы].
- Заключение: [где можно получить необходимые навыки для освоения профессии].

Профориентационный компонент: [пример: инженер-робототехник, специалист по машинному обучению, разработчик VR/AR, биоинформатик].

Самоанализ мероприятия: [описание, что получилось, какие были сложности, как реагировали участники, какие выводы сделаны].

Оценочный лист к заданию 2.

[Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3, УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2.)]

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива.

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

| Критерий | Соответствует в полном объёме (2 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
|---|---|---|---|
| 1. Профориентационное мероприятие разработано и проведено в соответствии с заявленной целью и задачами, соблюдена логика и структура (УК-6.3., ОПК-1.3.) | | | |
| 2. Оборудование и/или ПО Педагогического Кванториума использовано рационально и по назначению (ОПК-1.3.) | | | |
| 3. Содержание профориентационного мероприятия связано с профессиями будущего (ОПК-1.3.) | | | |
| 4. При подготовке профориентационного мероприятия продемонстрировано умение отбирать материал, грамотно его визуализировать, применять педагогический дизайн, рассчитывать количество раздаточного материала | | | |
| 5. При подготовке профориентационного мероприятия продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с руководителем практики, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую и др.) (УК-3.3., УК-3.5.) | | | |
| 6. При проведении профориентационного мероприятия продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с участниками мероприятия, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, неформальную и др.), поддерживать дискуссию, вовлеченность участников, соблюдать временной регламент (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.4.) | | | |
| 7. При проведении профориентационного мероприятия создан благоприятный эмоционально-психологический климат, обеспечены безопасные и комфортные условия (УК-8.1.) | | | |
| 8. При проведении профориентационного мероприятия | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| продемонстрированы способности к профессиональной деятельности с учетом современных подходов к организации процесса обучения (ОПК-1.3.) | | | |
| 9. При проведении профориентационного мероприятия использованы современные, в том числе интерактивных методы воспитательной работы (ОПК-8.2.) | | | |
| 10. При подготовке профориентационного мероприятия учтены социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности участников (ОПК-4.3.) | | | |
| 11. При проведении профориентационного мероприятия продемонстрированы уверенность, эмоциональность, творческие способности, педагогический такт и этика, соблюдены требования к культуре речи (ОПК-1.3.) | | | |
| 12. По окончании профориентационного мероприятия проведен анализ и осуществлена рефлексия (ОПК-1.3.) | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: | | | |

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 3.

Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.).

Тема поста: [например: Летняя практика в Кванториуме: как мы открывали школьникам профессии будущего!]

Ссылка на опубликованный пост в VK: [вставить активную ссылку на пост в группе Педагогического Кванториума СГСПУ]

Описание проекта (основной текст поста):

Вступление: [краткое представление себя как практиканта и цели вашей деятельности].

Описание проведенных мероприятий: [перечисление и краткая характеристика 1–2 ключевых событий мероприятия].

Достижения и результаты: [укажите, чему научились дети, какие проекты создали, какие профессии открыли для себя].

Личные итоги и благодарности: [несколько слов о приобретенном профессиональном опыте, благодарность наставникам].

Используемые медиаматериалы (приложить к посту): [фотографии: 3–5 качественных фотографий, отражающих процесс работы (общение с детьми, работа с оборудованием, готовые проекты детей)].

Видео: (по возможности) короткое видео (до 1 минуты) с яркими моментами мероприятия или рассказами детей.

Прочие материалы: [ссылки на созданные цифровые проекты, презентации, схемы и т.д.].

Хештеги: #СГСПУ #ПедагогическийКванториумСГСПУ #ЛетняяПрактикаСГСПУ

Оценочный лист к заданию №3

[Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

| Критерий | Соответствует в полном объёме (2 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
|---|---|---|---|
| 1. Посты (не менее 3) размещены в официальной группе ВКонтакте Педагогического Кванториума СГСПУ (УК-6.3., УК-6.4.) | | | |
| 2. Текст постов информативен, грамотен, логично структурирован и отражает суть проведенной работы | | | |
| 3. Текст постов содержит личную рефлексию и оценку приобретенного опыта | | | |
| 4. Посты проиллюстрированы качественными и релевантными фотоматериалами (не менее 3 шт.) | | | |
| 5. В постах использованы дополнительные медиаформаты (видео/презентации/ссылки на проекты) | | | |
| 6. Оформление постов визуально привлекательно и соответствует стилю сообщества | | | |
| 7. В постах использованы корректные и релевантные хештеги для повышения охвата аудитории | | | |
| 8. Посты вызывают активность аудитории (лайки, комментарии, репосты) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. Содержание постов соответствует нормам профессиональной этики и охраны прав детей (отсутствуют лица без согласия, нет некорректной информации) (ОПК-1.3.) | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: | | | |

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 4.

В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.)

Оценочный лист к заданию 4.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива;

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

| Критерий | Соответствует в полном объёме (2 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
|---|---|---|---|
| 1. При подготовке отчета о прохождении практики была определена роль в команде | | | |
| 2. При представлении отчета о прохождении практики продемонстрирован навык деловой и неформальной коммуникации, конструктивного взаимодействия с членами команды, с участниками конференции | | | |
| 3. При представлении отчета о прохождении практики продемонстрированы творческие способности | | | |
| 4. При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации (презентация, видеоролик и др.) | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: | | | |

_____/_____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Дата:

Задание 5.

Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков (УК-6.3., УК-6.4.)].

Ответьте на вопросы:

1. Цель производственной практики состояла в формировании и развитии Ваших универсальных и профессиональных компетенций как будущего педагога через проектирование и проведение образовательных мероприятий с использованием ресурсов высокотехнологичной образовательной среды Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова, направленных на формирование естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников.

Определите, какие из нижеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций сформировались в ходе практики у Вас с наивысшим результатом. Ранжируйте их от 1 до 5, где 1 – наивысший результат, 5 – низкий результат.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. По итогам прохождения практики Вы должны были научиться или усовершенствовать свои следующие умения и навыки:

умение:

грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды;

представить результаты работы команды в творческой форме;

реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда;

критически оценивать полученные результаты;

владение:

способами формирования временного детского коллектива;

формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;

методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова;

навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами;

методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова;

навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

Сформулируйте своими словами, каких результатов Вам удалось достичь в личностном и профессиональном плане по итогам прохождения практики.

3. Если бы Вам представилась возможность пройти эту производственную практику еще раз, какие Вы дали бы себе советы.

Оценочный лист к заданию 5.

[Задание 5. Анализ собственной деятельности с рефлексией приобретенных навыков (УК-6.3., УК-6.4.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

| Критерий | Соответствует в полном объёме (2 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
|---|---|---|---|
| 1. При самоанализе деятельности приобретенные личностные умения и навыки оценены критично (объективно) | | | |
| 2. При самоанализе деятельности приобретенные профессиональные умения и навыки оценены критично (объективно) | | | |
| 3. При самоанализе деятельности проявляется готовность к саморазвитию и самообразованию | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: | | | |

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 6.

Ведение дневника практики

(УК-6.3., УК-6.4.)

Оценочный лист к заданию 6.

[Ведение дневника практики (УК-6.3., УК-6.4.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме (2 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Записи в дневнике велись своевременно, соответствуют содержанию, этапам прохождения практики и индивидуальному заданию | | | |
| 2. Дневник практики предоставлен в установленный срок | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов: | | | |

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

# ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

[заполняется руководителем практики от Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф.Волкодавова]

1. Владеет способами конструктивного взаимодействия участников процесса в структурном подразделении с учетом их социальных, культурных и личностных различий

| | | |
|---|---|---|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в структурном подразделении, владеет методами охраны жизни и здоровья

| | | |
|---|---|---|
| Всегда соблюдает<br>2 балла | Имеется однократное нарушение<br>1 балл | Имеются многократные нарушения<br>0 баллов |

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей, запросов рынка труда

| | | |
|---|---|---|
| Умеет<br>2 балла | Умеет не в полной мере<br>1 балл | Не умеет<br>0 баллов |

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

| | | |
|---|---|---|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |

5. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях структурного подразделения в соответствии с правовыми нормами

| | | |
|---|---|---|
| Владеет в полной мере<br>2 балла | Частично владеет<br>1 балл | Не владеет<br>0 баллов |

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

| | | |
|---|---|---|
| Всегда соблюдает<br>2 балла | Имеется однократное нарушение<br>1 балл | Имеются многократные нарушения<br>0 баллов |

7. Суммированная оценка профессиональной деятельности

| | | |
|---|---|---|
| Отлично или хорошо<br>2 балла | Удовлетворительно<br>1 балл | Неудовлетворительно<br>0 баллов |

8. Желание руководства пригласить на работу в следующем году

| | |
|---|---|
| Да<br>2 балла | Нет<br>0 баллов |

9. Способность осваивать и применять новое технологическое оборудование

| | |
|---|---|
| Да<br>2 балла | Нет<br>0 баллов |

10. Умение мотивировать школьников к техническому творчеству и проектной деятельности

| | |
|---|---|
| Да<br>2 балла | Нет<br>0 баллов |

Общее количество баллов _____

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Итоговый лист (балльно-рейтинговая карта) оценивания деятельности студента по результатам прохождения практики

| Задания | Максимальный балл | Баллы по результатам оценивания деятельности |
|---|---|---|
| Задание 1. Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2.).<br>**Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума | 20 | |
| Задание 2. Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2.).<br>**Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума | 24 | |
| Задание 3. Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях в виде постов в официальной группе ВКонтакте Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.).<br>**Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума | 18 | |
| Задание 4. В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.).<br>**Примечание:** оценивается потоковым руководителем практики от кафедры СГСПУ). | 8 | |
| Задание 5. Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков<br>**Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума | 6 | |
| Задание 6. Ведение дневника практики (оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума)<br>**Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума | 4 | |
| Характеристика деятельности студента<br>**Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума | 20 | |
| ИТОГО: | 100 | |

_____/_____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Дата: