Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:46:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b5e9b1300809 5d5726b159bf0064f865ae65b96a968c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ»
Учебная практика (туристский поход) (выездная)
программа практики

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8.8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	13,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	4.8	4.8	4.8	4.8
Индивидуальная работа	95.2	95.2	95.2	95.2
Итого ауд.	8.8	8.8	8.8	8.8
Контактная работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (туристский поход)(выездная)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: формирование и развитие навыков и компетенций в процессе ознакомления с системой образования, деятельностью образовательной организации, педагогических работников и обучающихся
Задачи практики: учебная
Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт
Вид практики: учебная
Тип практики: ознакомительная практика
Способ проведения: стационарная, выездная(поход)
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Туризм и спортивное ориентирование

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Научно-исследовательская деятельность в образовании, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:
- воспитательные возможности занятий туризмом и спортивным ориентированием;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма и спортивного ориентирования;
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет:
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно- массовых мероприятиях;
- распределять на протяжении занятия средства туризма и спортивного ориентирования с учетом их влияния на организм занимающихся;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений туризма и спортивного ориентирования;
- использовать существующие методики проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму и спортивному ориентированию.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт:
- участия в судействе соревнования по туризму и спортивному ориентированию;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	2.8
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Проведение подготовки к туристическому походу, составление нитки маршрута; проектных разработок; конспектирование туристического похода; составление комплексов упражнений, направленного на развитие физических способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости). Применение различных организационно-методических форм развития физических качеств и способностей в туристическом походе; составление положения о соревновании по туризму и спортивному ориентированию /И/	4	49
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Сдача практических зачетов, конспекты практических занятий. Подведение итогов (оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции) /И/	4	46.2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебная практика (туристский поход) (выездная) являются: СГСПУ и п.Кинельский на озере Родионово

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (туристский поход) (выездная) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравчук, Т.А.	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125	Издательство СибГУФК, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ланда, Б.Х.	Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177	Казань : Познание, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (туристский поход) (выездная)»

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Разработка протокола полосы препятствий	Протокол должен иметь наглядную структуру, должен быть в печатном виде.	Знает: - воспитательные возможности занятий туризмом и спортивным ориентированием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма и спортивного ориентирования; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.	Протокол тестирования соответствует общепринятым требованиям, не содержит ошибок, имеет целесообразную структуру, аккуратно заполнен, протокол содержит данные 15 и более занимающихся и результаты 3 и более тестов	30	20	0
Рабочий этап	Отчёт о пешем туристическом походе	Обучающийся должен предоставить отчет о пешем туристическом походе, в печатном виде с полным описанием: 1. В каком месте проходил практику (полное наименование населённого пункта). 2. Сроки проведения практики. 3. Нитка маршрута. 4. Список группы. 5. Распорядок дня. 6. Сценарий мероприятий. 7. Выводы. 8. Фотоотчёт.	Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - распределять на протяжении занятия средства туризма и спортивного ориентирования с учетом их влияния на организм занимающихся; - организовывать группу занимающихся в зависимости от	Оформление задания отвечает предъявляемым требованиям терминологии. Подробно описан уровень рациональной организации отчета. Сделаны свои выводы и внесены предложения по эффективности решения задач отчета.	40	20	0

			поставленных задач для безопасного выполнения упражнений туризма и спортивного ориентирования; - использовать существующие методики проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму и спортивному ориентированию.				
Контрольно-рефлексивный этап	Организация и проведение тестирования физической подготовленности	Тестирование проводится на 15 занимающихся. Тесты подбираются соответственно специфики вида спорта и утверждаются тренером-специалистом.	Имеет опыт: - участия в судействе соревнования по туризму и спортивному ориентированию; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	Обучающийся самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование: правильно располагает тестируемых и выбирает своё месторасположения, четко, в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно и четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, правильно фиксирует положения или движения, своевременно делает методические замечания, правильно, своевременно и четко фиксирует результат.	30	20	0
Заключительный этап							
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Пачин Андрей Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (туристский поход) (выездная)»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (туристский поход) (выездная)» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части профессиональные компетенций:

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:

- воспитательные возможности занятий туризмом и спортивным ориентированием;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма и спортивного ориентирования;
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно- массовых мероприятиях;
- распределять на протяжении занятия средства туризма и спортивного ориентирования с учетом их влияния на организм занимающихся;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений туризма и спортивного ориентирования;
- использовать существующие методики проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму и спортивному ориентированию.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт:

- участия в судействе соревнования по туризму и спортивному ориентированию;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет. Оборудование: ноутбук.

Инструменты: особых требований нет. Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен. Нормы времени: беседа – 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- воспитательные возможности занятий туризмом и спортивным ориентированием;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма и спортивного ориентирования;
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.

Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно- массовых мероприятиях;
- распределять на протяжении занятия средства туризма и спортивного ориентирования с учетом их влияния на организм занимающихся;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений туризма и спортивного ориентирования;
- использовать существующие методики проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму и спортивному ориентированию.

Имеет опыт:

- участия в судействе соревнования по туризму и спортивному ориентированию;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

Оценка сформированности компетенций

Пороговый уровень: имеются недостатки в документах, структура частично соответствует образцу, присутствуют, орфографические и грамматические ошибки.

Просмотренные занятия частично проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы;

при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразные подготовленности занимающихся задачи.

Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении портфолио, структура портфолио соответствует образцу, присутствуют, орфографические и грамматические ошибки.

Просмотренные тренировочные занятия подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы;

обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобранны задачи целесообразные занятию и подготовленности занимающихся.

Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки.

В документах планирования присутствуют все необходимые разделы;

обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобранны задачи целесообразные занятию и подготовленности занимающихся.

Тип (форма) задания: задание практического характера. Оформление отчета

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- перечень предоставленных документов
- индивидуальный план работы обучающегося-практиканта и сроки выполнения;
- фотоотчет о прохождении учебной практики;
- письменный отчет о прохождении учебной практики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки	Шкала оценивания
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке. ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.	Знает: - воспитательные возможности занятий туризмом и спортивным ориентированием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма и спортивного ориентирования; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.	Содержание и оформление отчета	Пороговый уровень: просмотренные, не везде соблюдена структура отчета	1
			Продвинутый уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа.	2
			Высокий уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, соблюдена структура анализа.	3
	Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - распределять на протяжении занятия средства туризма и спортивного ориентирования с учетом их влияния на организм занимающихся; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений туризма и спортивного ориентирования; - использовать существующие методики проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму и спортивному ориентированию.	Содержание документов отчетов	Пороговый уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразны подготовленности занимающихся задачи	1
			Продвинутый уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов.	2
			Высокий уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к	3

			разработке документов.	
	Имеет опыт: - участия в судействе соревнования по туризму и спортивному ориентированию; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	Содержание и оформление отчета	Пороговый уровень: имеются недостатки в оформлении отчета, структура портфолио частично соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки.	1
			Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении отчета, структура отчета соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки.	2
			Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки.	3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Контролирующие мероприятия:
- анализ туристической полосы препятствий;
- структура и оформление протокола тестирования физической подготовленности;
- структура и оформление отчета;