Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.08.2024 14:17:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Методология подготовки научных публикаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-м24ТПз(2г6м)
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Макеева Елена Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методология подготовки научных публикаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование системного понимания процесса написания научной статьи на английском языке, обработки и представления результатов научного исследования

Задачи изучения дисциплины: знакомство обучающихся с понятием наукометрии и различными способами оценки научной деятельности; формирование представления об имеющихся российских и международных информационных и наукометрических базах данных; формирование первичных навыков работы с наукометрическими базами данных с различными интерфейсами; приобретение умений правильно структурировать и оформлять результаты своей научной деятельности для внесения в международные наукометрические базы данных, а также совершенствование исследовательских навыков и развитие способности к самостоятельной научной работе.

Область профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика и методология лингвистического исследования

Направления и проблемы современной лингвистики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в области лингвистического анализа и переводоведения

ПК-4.2 Демонстрирует владение современными методиками выбора, поиска, анализа и обработки материала исследования, в том числе с использованием информационных технологий

Умеет: найти информацию по теме исследования в международных базах данных

ПК-4.3 Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Владеет опытом анализа англоязычных научных публикаций с точки зрения их структуры, актуальности, новизны, содержательности теоретической базы и глубины теоретического анализа, практической ценности и методов анализа практического материала

ПК-4.5 Осуществляет научно-исследовательскую и деятельность в области лингвистического анализа и переводоведения

Умеет: подготовить проект научной статьи в области лингвистики/ переводоведения на английском языке с учётом требования современных международных журналов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология подготовки научных публикаций: наукометрический подход			
1.1	Подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы и работа с базами данных /Лек/	5	2	0
1.2	Наукометрические инструменты в научной деятельности /Пр/	5	2	0
1.3	Наукометрические инструменты в научной деятельности /Ср/	5	12	0
1.4	Зарубежные и российские наукометрические базы данных /Пр/	5	2	0
1.5	Зарубежные и российские наукометрические базы данных /Ср/	5	14	0
1.6	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: содержание и основные структурные компоненты научной статьи /Пр/	5	2	2
1.7	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: содержание и основные структурные компоненты научной статьи /Ср/	5	14	0
1.8	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: оформление, библиография, отправка статьи /Пр/	5	2	0
1.9	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: оформление, библиография, отправка статьи /Ср/	5	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 1 лекция, 4 практических занятия

Раздел 1. Методология подготовки научных публикаций: наукометрический подход

Лекция № 1 (2 часа)

Подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы и работа с базами данных

Вопросы и задания:

1. Основные понятия: наукометрия, индекс научного цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор и др.;
2. Основные международные и российские наукометрические базы данных;
3. Требования к оформлению результатов научной деятельности для внесения их в базы данных.
4. Определение индекса научного цитирования и импакта-фактор журналов;
5. Поиск информации о публикациях по теме своего исследования;

6. Как ориентироваться в наукометрических базах данных и пользоваться встроенными инструментами.
7. Принципы работы с наукометрическими базами данных;
8. Методы поиска научной информации в электронных каталогах, базах данных и интернете;
9. Наукометирия как наука об основных способах оценки научной деятельности.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Наукометрические инструменты в научной деятельности

Вопросы и задания:

1. Наука как система потоков информации.
2. Понятие о наукометрии. Наука о науке: цели, задачи и структура науковедения.
3. Наукометрия и библиометрия.
4. Ключевые показатели наукометрии: индекс цитирования, импакт-фактор, индекс Хирша и др.
5. История создания наукометрических баз данных.
6. Отличие полнотекстовых баз данных от баз данных цитирования
7. Научное исследование как вид деятельности.
8. Наукометрические методы анализа публикационной активности;
9. Наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности.
10. Национальные карты науки.
11. Способы расчета количественных показателей научной активности.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Зарубежные и российские наукометрические базы данных

Вопросы и задания:

1. Разновидности зарубежных наукометрических баз данных.
2. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом и разной степенью "научности" ORCID, Researcher ID, Google Scholar, Wikipedia, Academia.edu.
3. Регистрация в ORCID, значение для ученых и методика работы
4. Регистрация в Researcher ID, значение для ученых и методика работы
5. Scopus как единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования.
6. Особенности БД Scopus. Работа с БД Scopus: регистрация, поиск, аффиляция, создание профиля автора.
7. Базовые и расширенные возможности поиска по автору, организации в базах данных.
8. Аналитические инструменты Journal Citation Report и импакт-фактор SPIN в базе данных Scopus.
9. Web of Science база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information – ISI). Core Collection.
10. Особенности использования: регистрация, создание профиля автора, black list journal.
11. Российские научные журналы в наукометрических базах
12. Российские наукометрические базы данных
13. Всероссийская аттестационная комиссия (ВАК).
14. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index.
15. Научная электронная библиотека Elibrary: особенности работы.
16. Russian Citation Index.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: содержание и основные структурные компоненты научной статьи

Вопросы и задания:

1. Принципы подготовки статьи в рецензируемые журналы и основные требования к публикации.
2. Соответствие содержания статьи названию.
3. Проблема новизны научного исследования
4. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования.
5. Оценка степени научной разработанности проблемы.
6. Формулировка темы исследования.
7. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.
8. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования.
9. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.
10. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы.
11. Эмпирическая и теоретическая база исследования.
12. Логика и структура научного исследования.
13. Основные структурные компоненты научной статьи и их содержание (введение, материалы и методы, результаты и обсуждения, заключение, благодарность
14. Объем научной статьи

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: оформление, библиография, отправка статьи

Вопросы и задания:

1. Написание и оформление научных статей в соответствии с требованиями международных журналов.
2. Шаблоны и как с ними работать
3. Стилистические особенности представления результатов научного исследования.
4. Правильность формулировки аннотации и ключевых слов.
5. Апелляция к новейшим исследованиям по избранной теме.
6. Соответствие статьи стандартом грамотности и научному стилю.
7. Корректность и объем аннотации на английском языке.

8.	Особенности оформления метаданных статей
9.	Библиография и цитирование
10.	Автоматизированные средства работы с библиографией.
11.	Принцип независимого рецензирования и сроки публикации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Наукометрические инструменты в научной деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой, изучение информационных материалов и выполнение заданий разного типа в электронной образовательной среде LMS Moodle с предоставлением ответа в электронной форме и конспекта теоретического материала	Загруженная в форму ответа лабораторная работа / практическое задание / конспект теоретического материала, отметка о прохождении соответствующей лекции, загрузка информации в электронный глоссарий / общий облачный файл
2	Зарубежные и российские наукометрические базы данных	Работа с основной и дополнительной литературой, изучение информационных материалов и выполнение заданий разного типа в электронной образовательной среде LMS Moodle с предоставлением ответа в электронной форме и конспекта теоретического материала	Загруженная в форму ответа лабораторная работа / практическое задание / конспект теоретического материала, отметка о прохождении соответствующей лекции, загрузка информации в электронный глоссарий / общий облачный файл
3	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: содержание и основные структурные компоненты научной статьи	Работа с основной и дополнительной литературой, изучение информационных материалов и выполнение заданий разного типа в электронной образовательной среде LMS Moodle с предоставлением ответа в электронной форме и конспекта теоретического материала	Загруженная в форму ответа лабораторная работа / практическое задание / конспект теоретического материала, отметка о прохождении соответствующей лекции, загрузка информации в электронный глоссарий / общий облачный файл
4	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: оформление, библиография, отправка статьи	Работа с основной и дополнительной литературой, изучение информационных материалов и выполнение заданий разного типа в электронной образовательной среде LMS Moodle с предоставлением ответа в электронной форме и конспекта теоретического материала	Загруженная в форму ответа лабораторная работа / практическое задание / конспект теоретического материала, отметка о прохождении соответствующей лекции, загрузка информации в электронный глоссарий / общий облачный файл, результаты тестирования в баллах

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Зарубежные и российские наукометрические базы данных	Задание 1 на выбор: • Создать профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии) / найти профиль своего научного руководителя, сформировать список его статей с цитированиями; • Создать профиль в e-library. Найти и привязать свои публикации и цитирования (при наличии) / найти профиль своего научного руководителя, сформировать список его статей с цитированиями Задание 2 на выбор: Подберите пять журналов по своему профилю, определив для них различные показатели: рейтинг (импакт-фактор, CiteScore), скорость публикации, acceptance rate.	Задание 1. Представить скрин профиля, номер в системе (SPIN-код, ID-number, etc) скрин / гиперссылку на: • Свой профиль в системе в ORCID; • Профиль научного руководителя в системе в ORCID; • Свой профиль в e-library • Профиль научного руководителя в e-library Задание 2. Представленная в электронном виде таблица с журналами и показателями, с указанием названия, сайта, скорости публикации, рейтинга, импакт-фактора, базы данных, где вёлся поиск
2	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: содержание и основные	На выбор: • Составить список самых цитируемых /последних вышедших статей (10 наименования) в Web of Science, по тематике диссертации. • Составить список самых цитируемых /последних вышедших статей (10 наименования) в Scopus по тематике диссертации.	Представлен в электронном виде на проверку преподавателю: • Список самых цитируемых статей /последних вышедших (10 наименования) в Web of Science, по тематике диссертации. • Список самых цитируемых статей /последних вышедших (10

	структурные компоненты научной статьи	• Составить список самых цитируемых /последних вышедших статей (10 наименования) в РИНЦ по тематике диссертации.	наименования) в Scopus по тематике диссертации. • Список самых циируемых /последних вышедших статей (10 наименования) в РИНЦ по тематике диссертации
3	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: оформление, библиография, отправка статьи	На выбор: Задание 1 • Найдите статью типа Letter или Communication (чтобы там не были явно обозначены все разделы). Определите для нее основные разделы и обозначьте их пометками (комментарии и/или выделение цвета) в статье / PDF статьи. Сохраните этот PDF и загрузите в качестве ответа. • Найдите статью по тематике вашего исследования, напишите на нее Cover Letter, как будто это вы только посылаете ее в соответствующий журнал. Не забудьте описать сильные стороны этой статьи, какую проблему она решает, и чем будет интересна читателям. Загрузите ответ в виде .doc/.docx или .pdf. • Сделайте рецензию на статью по тематике вашего исследования. Дайте общее описание и сконцентрируйтесь на недостатках статьи. Также в тексте укажите ссылку на статью на сайте журнала. Загрузите ответ в виде .doc/.docx или .pdf. Задание 2 • Установите Mendeley или Zotero, загрузите в него 10 статей по тематике вашего исследования / источников, которые вы использовали при написании вашей последней научной статьи /используйте статью по тематике вашего исследования. Представьте библиографию и ссылки по тексту в пяти разных форматах (APA, Elsevir, Gost, Vancouver, etc)	Представлен в электронном виде на проверку преподавателю: • Статья типа Letter или Communication загружена в формате PDF. Определены её основные разделы (комментарии и/или выделение цвета). • Написано Cover Letter на статью по тематике исследования. Описаны сильные стороны этой статьи, какую проблему она решает, и чем будет интересна читателям. • Представлена рецензия на статью по тематике исследования. Дано общее описание, выявлены недостатки статьи. Задание 2. Представлена автоматическая библиография и ссылки по тексту к написанной статье / статье по тематике исследования (на выбор) в пяти разных форматах (APA, Elsevir, Gost, Vancouver, etc)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Павлова Т. Ю.	Вычислительный эксперимент и подготовка научной публикации: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232451	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Б/а	Наукометрия : методология, инструменты, практическое применение: сборник научных трудов https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498784	Минск: Беларуская навука, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Учебная лаборатория-медиатека. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Ноутбук-14шт. (с функцией лингафонного кабинета), Наушники-13шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методология подготовки научных публикаций»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методология подготовки научных публикаций: наукометрический подход»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	32
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	25
Контрольное мероприятие по разделу		11	16
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология подготовки научных публикаций: наукометрический подход»			
1	Аудиторная работа	Участие в обсуждениях по указанным вопросам (4 практических занятия): 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки 2 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления 3 балла – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний Итого – максимум 12 баллов	Темы для изучения: Наукометрические инструменты в научной деятельности Зарубежные и российские наукометрические базы данных Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: содержание и основные структурные компоненты научной статьи Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: оформление, библиография, отправка статьи Образовательные результаты: Умеет: найти информацию по теме исследования в международных базах данных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение обязательной самостоятельной работы разного типа в LMS Moodle (прохождение электронной лекции, заполнения глоссария, работа в совместном облачном файле, написание конспекта теоретического материала и т.п.) по каждой из тем (всего 4): 8 баллов – Сформированные систематические знания / умения; успешное и систематическое применение навыков: выполнены все задания модуля, возможны минимальные погрешности; 7 баллов – Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; умения, применение навыков, выполнены все задания, однако возможны погрешности в обработке материала, неточности формулировок, задержки по времени выполнения); 5-6 баллов – Фрагментарные знания, частично освоенные умения, фрагментарное применение навыков: возможно некорректное выполнение 2-3 заданий (не в полном объёме, не завершённая лекция, выполнены не все практические задания; допущены ошибки не критического характера)	Темы для изучения: Наукометрические инструменты в научной деятельности Зарубежные наукометрические базы данных Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: содержание и основные структурные компоненты научной статьи Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: оформление, библиография, отправка статьи. Умеет: найти информацию по теме исследования в международных базах данных Умеет: подготовить проект научной статьи в области лингвистики/ переводоведения на английском языке с учётом требования современных международных журналов; Владеет опытом анализа англоязычных научных публикаций с точки зрения их структуры, актуальности, новизны, содержательности теоретической базы и глубины теоретического анализа, практической ценности и методов анализа практического материала

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Тема 1) Задание 1. Представить скрин профиля, номер в системе (SPIN-код, ID-number, etc) скрин / гиперссылку на: • Свой профиль в системе в ORCID; • Профиль научного руководителя в системе в ORCID; • Свой профиль в e-library • Профиль научного руководителя в e-library Задание 2. Представленная в электронном виде таблица с журналами и показателями, с указанием названия, сайта, скорости публикации, рейтинга, импакт-фактора, базы данных, где вёлся поиск Тема 2) Представлен в электронном виде на проверку преподавателю: • Список самых цитируемых статей /последних вышедших (10 наименования) в Web of Science, по тематике диссертации. • Список самых цитируемых статей /последних вышедших (10 наименования) в Scopus по тематике диссертации. • Список самых цитируемых /последних вышедших статей (10 наименования) в РИНЦ по тематике диссертации Тема 3) Задание 1. • Статья типа Letter или Communication загружена в формате PDF. Определены её основные разделы (комментарии и/или выделение цвета). • Написано Cover Letter на статью по тематике исследования. Описаны сильные стороны этой статьи, какую проблему она решает, и чем будет интересна читателям. • Представлена рецензия на статью по тематике исследования. Дано общее описание, выявлены недостатки статьи. Задание 2. • Представлена автоматическая библиография и ссылки по тексту к написанной статье / статье по тематике исследования в пяти разных форматах (APA, Elsevir, Gost, Vancouver, etc) Каждое выполненное задание (итого 5) на выбор оценивается по следующим критериям: 5 баллов: обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-исследовательскую задачу / уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя понятия наукометрии и научной сферы; 4 балла: обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-исследовательскую задачу / не совсем уверенно, но логично и последовательно изложил свое решение, используя понятия наукометрии и научной сферы; 3 балла: обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, однако допустил несущественные ошибки / слабо аргументировал свое решение, слабо ориентируется в понятиях наукометрии и научной сферы	Темы для изучения 1. Зарубежные наукометрические базы данных 2. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: содержание и основные структурные компоненты научной статьи 3. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые международные журналы: оформление, библиография, отправка статьи. Умеет: найти информацию по теме исследования в международных базах данных Умеет: подготовить проект научной статьи в области лингвистики/ переводоведения на английском языке с учётом требования современных международных журналов; Владеет опытом анализа англоязычных научных публикаций с точки зрения их структуры, актуальности, новизны, содержательности теоретической базы и глубины теоретического анализа, практической ценности и методов анализа практического материала

Контрольное мероприятие по разделу	Прохождение теста в LMS Moodle (11-16 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	4-12 баллов по итогам установочных занятий в учебную сессию	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	