Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

Лексикология немецкого языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**
Учебный план	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Лексикология немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП

_____ ___ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по проблемам слова как основной единицы языка с опорой на специфические свойства слова и закономерности его функционирования в немецкоязычном дискурсе, а также по проблемам методов его исследования. Сопутствующей целью выступает формирование у обучающихся готовности к решению конкретных задач профессионально-практической и научно-методической деятельности бакалавра.

Задачи изучения дисциплины: передать обучающимся фундаментальные теоретические знания по лексикологии немецкого языка; развить умения пользоваться соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, методами и методиками анализа и применять полученные знания на практике – анализировать слово в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку; сформировать умения и навыки работы с научно-теоретической и лексикографической литературой, анализировать и обобщать теоретические положения. в области исследовательской деятельности: готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.01.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Практика устной и письменной речи (немецкий язык)	
Практическая грамматика немецкого языка	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Теоретическая грамматика немецкого языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).

Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.

Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов			
1.1	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование /Лек/	6	2	0
1.2	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование /Пр/	6	4	2
1.3	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование /Ср/	6	12	0
1.4	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Лек/	6	4	0
1.5	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Пр/	6	4	0
1.6	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Ср/	6	12	0
	Раздел 2. Слово и его форма. Дифференциация словарного состава	6		
2.1	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология /Лек/	6	2	2
2.2	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология /Пр/	6	4	2
2.3	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология /Ср/	6	12	0
2.4	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография /Пр/	6	4	0
2.5	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография /Ср/	6	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов.

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование

Вопросы и задания:

1. Место лексикологии среди других научных дисциплин;
2. Предмет и цель исследования;
3. Теоретическое и практическое значение курса;
4. Основные проблемы лексикологии: проблемы отдельности и тождества слова.
5. Морфология как раздел лексикологии;
6. Понятие морфемы;
7. Отличие морфемы от слова;
8. Типы морфем;
9. Анализ слова на морфологическом и деривационном уровнях;
10. Типы слов по морфологической структуре;
11. Морфология слова в дидактическом аспекте.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование

Вопросы и задания:

1. Словообразование как раздел лексикологии и как один из основных способов пополнения словарного состава языка;
2. Морфологическое и морфолого-синтаксическое словообразование;
3. Аффиксация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования;
4. Словосокращение как продуктивный способ образования новых слов XXI столетия;
5. торостепенные способы словообразования – обратное словообразование, редупликация, чередование, звукоподражание;
6. Словообразование в дидактическом аспекте.

Лекции № 2-3 (4 часа)

Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение

Вопросы и задания:

1. Этимология как раздел лексикологии;
2. Понятия синхронии и диахронии;
3. Исконная и заимствованная лексика – смешанный характер немецкого вокабуляра;
4. Понятия «заимствование», «источник заимствования» «происхождение заимствования»;
5. Роль исконной лексики в современном немецком языке и ее подразделения;
6. Основные группы заимствований: латинские, французские, английские заимствования;
7. Кальки, дублеты, интернациональные слова как особые группы заимствований;
8. Заимствования из русского языка;
9. Этимология слова в дидактическом аспекте.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение

Вопросы и задания:

1. Семасиология как раздел лексикологии;
2. Значение слова как особая форма отражения действительности;
3. Основные составляющие значения как лингвистической категории; лексическое и грамматическое в слове;
4. Понятие «лексическое значение»;
5. Основные аспекты лексического значения – денотативный, коннотативный, прагматический;
6. Полисемантичность и моносемантичность слов;
7. Типы развития значения;
8. Классификация типов значения слова;
9. Полисемия и омонимия – распад полисемии как способ образования омонимов;
10. Значение слова в дидактическом аспекте.

Раздел 2. Слово и его форма. Дифференциация словарного состава

Лекция № 4 (2 часа)

Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология

Вопросы и задания:

1. Язык и речь – парадигматические и синтагматические связи слов;
2. Синонимия как иллюстрация парадигматических связей слов;
3. Понятие «лексическая равнозначность»;
4. Критерии выделения синонимов, виды синонимов и источники их появления в языке;
5. Синонимия в дидактическом аспекте.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология

Вопросы и задания:

1. Валентность и сочетаемость слова;

2. Виды сочетаемости;
3. Понятие «словосочетание»: Основные виды словосочетаний;
4. Основные характеристики переменных словосочетаний и устойчивых словосочетаний нефразеологического характера;
5. Сочетаемость слова в дидактическом аспекте.
6. Понятие структурной и семантической устойчивости;
7. Образность ФЕ;
8. Национальные и интернациональные ФЕ;
9. Источники появления ФЕ;
10. Классификации ФЕ;
11. Пословицы и поговорки как вид ФЕ;
12. Фразеология в дидактическом аспекте.

Практические занятия № 7-8 (4часа)

Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография
Вопросы и задания:

1. Стилистически нейтральная и стилистически маркированная лексика;
2. Понятие «базовый вокабуляр»;
3. Роль стилистически нейтральной лексики в языке и речи;
4. Неформальная лексика: разговорная лексика, сленг, диалектизмы;
5. Формальная лексика: книжная лексика, лексика научного обихода;
6. Архаизмы и историзмы;
7. Неологизмы: источники появления и виды;
8. Стилистическая дифференциация лексики в дидактическом аспекте.
9. Понятия «местный диалект», «немецкий региональный», «национальный немецкий язык»
10. Социальные диалекты
11. Функционально-стилевая дифференциация лексики.
12. Лексикография как наука и практика составления словарей;
13. Виды лингвистических словарей;
14. Особые виды словарей – идеографические словари, тезаурусы, глоссарии;
15. Структура толкового словаря;
16. Основные проблемы составления толкового словаря;
17. Лексикография в дидактическом аспекте.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова	Конспект, выступление на занятии
2	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова	Конспект, выступление на занятии
3	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология	Классификация сложных и сложнопроизводных слов по классификации Виноградова (50 сложных слов)	Текст анализа в печатном и электронном виде
4	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография	Классификация сложных и сложнопроизводных слов по классификации Виноградова (50 сложных слов)	Текст анализа в печатном и электронном виде

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование	Анализ синонимов (дифференциация значений, классификация). Работа с фразеологически словарем немецкого языка Биновича	Текст анализа в печатном и электронном виде
2	Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение	Анализ синонимов (дифференциация значений, классификация). Работа с фразеологически словарем немецкого языка Биновича	Текст анализа в печатном и электронном виде

3	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов	Конспект, выступление на занятии (дискуссия по проблемам вариативности немецкого языка)
4	Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов	Конспект, выступление на занятии (дискуссия по проблемам вариативности немецкого языка)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Скорнякова, Р. М.	Лексикология современного немецкого языка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232737	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабич, Г. Н.	Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079	Москва: ФЛИНТА, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка

терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология немецкого языка»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Слово и его форма. Дифференциация словарного состава»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:			

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значений слов»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях 8 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 12 баллов – содержательный и глубокий ответ. 16 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Введение в лексикологию немецкого языка. Морфология слова. Словообразование Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии. Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
2	Самостоятельная работа (обязат.)	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова Подбор примеров на различные продуктивные словообразовательные модели из оригинальных художественных текстов 3 балла – подобрано 5 примеров. 6 баллов - подобрано 10 примеров.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Морфологический анализ слов. 3 балла – сделан морфологический анализ 4 слов. 4 балла – сделан морфологический анализ 6 слов. 6 баллов – сделан морфологический анализ 8 слов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов	

		18 баллов – 15 правильных ответов 22 баллов – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28–50 б.)			
Текущий контроль по разделу «Слово и его форма. Дифференциация словарного состава»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях 8 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 12 баллов – содержательный и глубокий ответ. 16 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Парадигматические связи слов. Синонимия. Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. Немецкая фразеология Стилистическая дифференциация немецкой лексики. Территориальные варианты немецкого языка. Лексикография Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии. Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
2	Самостоятельная работа (обязат.)	Анализ Сложных слов, ФЕ в рамках различных классификаций 3 баллов – сделан анализ 5 ФЕ. 5 баллов – сделан анализ 7 ФЕ. 6 баллов – сделан анализ 9ФЕ.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов 3 баллов – подобрана литература в количестве 3 источников. 5 баллов – подобрана литература в количестве 5 источников. 6 баллов – подобрана литература в количестве 6 источников.	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов 18 баллов – 15 правильных ответов 22 баллов – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28 – 50 б.)			