Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.10.2024 15:23:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Экологический туризм в системе дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-б24НДв(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
зачеты 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**11(6.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Экологический туризм в системе дополнительного образования»

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экологический туризм в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Экологический туризм в системе дополнительного образования»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с методикой организации и проведения туристических маршрутов экологического содержания для младших школьников в системе дополнительного образования
Задачи изучения дисциплины: формирование представления об организации различных видов туризма и тенденции их развития в России; о специфики организации эколого-туристических маршрутов для детей и подростков в системе дополнительного образования.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах: Основы естествознания и обществознания, Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения прохождения Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование"), Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Педагогика дополнительного образования")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов экологических экскурсий для детей разной возрастной категории

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов экологических экскурсий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экологический туризм в системе дополнительного образования			
1.1	Тема лекции /Лек/ Экологическое образование в системе дополнительного образования обучающихся. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.	11	8	2
1.2	Тема практического занятия /Пр/ Понятие о туризме, его целях и функциях. Классификация туризма. Формы и виды туризма. Экологический туризм как организационная форма деятельности детей и подростков. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.	11	12 4 4 4	4
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ Экологическое образование в системе дополнительного образования обучающихся. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов	11	88	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 11, лекций 1 практических занятий 3

Раздел 1. Экологический туризм в системе дополнительного образования

Лекция 1. (8часов)

Тема: Экологическое образование в системе дополнительного образования обучающихся
Вопросы и задания:
1. Общее понятие об экологическом образовании.
2. Формы и методы экологического образования обучающихся.
3. Экологическое образование в системе дополнительного образования.

Тема: Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.
Вопросы и задания:
1. Общее понятие об образовательных технологиях.
2. Специфика разработки экологических маршрутов для детей и подростков.
3. Требования и нормативы организации и проведения экологических маршрутов.
4. Характеристика экологических маршрутов.

Практические занятия №1 (4часа)

Тема: Понятие о туризме, его целях и функциях. Классификация туризма. Формы и виды туризма.
Вопросы и задания:
Вопросы для обсуждения:
1.Туризм как вид деятельности. История развития туризма в России.
2.Приведите классификации туризма по различным основаниям.
Охарактеризуйте типы, виды и формы туризма.
3.Расскажите о значении туризма для личности, общества и государства.

Практические занятия №2 (4часа)

Тема: Экологический туризм как организационная форма деятельности детей и подростков.
Вопросы и задания:
Вопросы для обсуждения:
1. Основные понятия и принципы экологического туризма.
2.История возникновения и развития экологического туризма. Перспективы развития экологического туризма.
3.Виды экологического туризма. Основные принципы организации экотуризма.
4.Экологический туризм в России.

Практические занятия №3 (4часа)

Тема: Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.
Вопросы для обсуждения:
1. Общее понятие об образовательных технологиях.
2. Специфика разработки экологических маршрутов для детей и подростков.
3. Требования и нормативы организации и проведения экологических маршрутов.
4. Характеристика экологических маршрутов.
5. Разработайте и охарактеризуйте свой экскурсионный маршрут. Укажите все плюсы и минуса вашего маршрута. Укажите возраст детей, цели и задачи.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Экологическое образование в системе дополнительного образования обучающихся.	Подготовьте письменный доклад по следующим темам: 1. Идея целостности в системе экологического образования младших школьников 2. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками 3. Экологическая направленность экскурсии в условиях города 4. Национальные традиции и их использование в экологическом воспитании детей	Доклад

		5. Совершенствование подготовки будущих учителей начальной школы к осуществлению экологического воспитания младших школьников 6. Начало экологической культуры: возможности ребенка, идущего в школу 7. Этические беседы по экологии с младшими школьниками 8. Развитие экологической культуры учащихся младшей школы.	
2	Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.	Разработайте и охарактеризуйте маршрут экологической экскурсии для детей или подростков. Обоснуйте актуальность выбранного направления, укажите все достоинства и недостатки.	Технологическая карта маршрута и самоанализ.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.	Найдите и проанализируйте (2-3) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности по плану:	Анализ программ

- **направленность программы;**
- **актуальность, педагогическая целесообразность, новизна;**
- **цель и задачи программы;**
- **отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;**
- **возраст детей, участвующих в реализации данной программы;**
- **сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);**
- **формы и режим занятий, используемые методы и технологии;**
- **ожидаемые результаты и способы определения результативности;**

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бессараб, Д. А.	Экологический туризм в зарубежной Европе : пособие для студентов вузов : учебное пособие : [16+] / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан, И. Н. Бессараб. – Минск : Тетралит, 2013. – 304 с. : табл. – (География путешествий и туризма). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572275 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-394-2. – Текст : электронный.	- Минск : Тетралит, 2013. – 304 с. : табл. – (География путешествий и туризма).

Л1.2	Назаркина, В.А. Владыкина, Ю.О.. Воротникова, Е.Ю и др. ; под общ. ред. Штейнгольца, Б.И.	Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие /; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302	- Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ;
Л1.3			

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Куприна, Л. Е.	Технология разработки туристских маршрутов : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Куприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573596 – Библиогр.: с. 118 - 123. – ISBN 978-5-400-00825-2. – Текст : электронный.	- Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 164 с. : ил.
Л2.2			
Л2.3			

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Экологический туризм в системе дополнительного образования»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экологический туризм в системе дополнительного образования»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	30	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		20
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		9	10
	Итого:	56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Название модуля»		
Аудиторная работа	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях до 10 баллов Практические занятия до 30 баллов Устные ответы: 3 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; практические работы не выполнены. 5 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику или лекционному курсу; излагает материал последовательно и правильно. Практические работы выполнены не в полном объеме. 10 балла – полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести	Тема : Экологическое образование в системе дополнительного образования обучающихся. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов. Понятие о туризме, его целях и функциях. Классификация туризма. Формы и виды туризма. Экологический туризм как организационная форма деятельности детей и подростков.

	необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Выполнение всех практических работ без ошибок.	Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов. Образовательные результаты Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов экологических экскурсий для детей разной возрастной категории Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов экологических экскурсий
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовка доклада (18 баллов) Критерии в методических рекомендациях.	Экологическое образование в системе дополнительного образования обучающихся. Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов. Образовательные результаты Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов экологических экскурсий для детей разной возрастной категории Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в
	Технологическая карта маршрута и самоанализ (12 баллов) 10 баллов – представлена техкарта маршрута, разработанная по всем требованиям +2 балла представлен самоанализ. 5 баллов – техкарта требует внесения дополнений и корректив + 2 балла самоанализ.	

		рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов экологических экскурсий
Самостоятельная работа (на выбор)	Анализ программы. 20 баллов – приведен критический анализ программы по указанному плану, высказана своя точка зрения, внесены коррективы. 10 баллов - приведен критический анализ программы по указанному плану, своя точка зрения не высказана, предложения не внесены.	Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов. Образовательные результаты Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов экологических экскурсий для детей разной возрастной категории Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов экологических экскурсий
Промежуточная аттестация	Контрольная работа (10 баллов) см. ФОС	
Итого	100 баллов	