Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 09:28:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Всеобщей истории, права и методики обучения**
Учебный план	ЕГФ-б24БХз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1 (1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Быстрюков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП 
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса дисциплины «История России»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть:

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Знать:

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории

и культурных традиций мира.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Иметь представление:

- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Что такое Россия			
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	2	0
1.2	Многообразие российских регионов /Сем/	1	2	0
1.3	Что такое Россия /Ср/	1	12	0
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
2.1	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Сем/	1	2	0
2.2	Российское государство-цивилизация /Ср/	1	12	0
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
3.1	Ценностные вызовы современной политики /Сем/	1	2	0
3.2	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Ср/	1	12	0
	Раздел 4. Политическое устройство России			
4.1	Политическое устройство России /Ср/	1	14	0
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
5.1	Вызовы будущего и развитие страны /Ср/	1	14	2
	/Зачет/	1	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятий

Раздел 1. Что такое Россия

Лекция №1 (2 часа)

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Вопросы и задания:

1. Структура дисциплины, её цель и задачи;
2. Ключевые особенности России (системный характер деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладность характера её культуры и неизбывного разнообразия общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны; разнообразие российских природных богатств; человеческие судьбы, с бытовым, повседневным значением);
3. Достижения, открытия и свершения, сделанных российским народом и его выдающимися представителями. Глобальные тренды и особенности различных исторических периодов (Средневековья, Ренессанса, Нового времени), существование передовых сообществ (исследовательских школ, архитектурных стилей, музыкальных направлений, течений мысли) внутри России.
4. Персоналии («подвиги и герои»): герои-«благодетели»; выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки; выдающиеся деятели культуры и искусства; деятели-«мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества (исторические и герои современности).
5. Ключевые символы России.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Многообразие российских регионов

Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).

Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Ценностные вызовы современной политики

Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Что такое Россия	Соотношение общественного и личного в российской цивилизации. Индивидуализм, коллективизм и соборность в русской жизни, их причины и типичные проявления. Характеристика традиционного и современного типов общества. Отличительныет черты общества современной России. Роль государства в структурировании российского общества.	Реферат / презентация
2.	Российское государство-цивилизация	Основные социальные группы в истории России. Крестьянство, дворянство, казачество, мещанство, рабочие, интеллигенция, чиновничество. Особенности общения в России (тематика, мимика, жесты). Характеристика русского языка как основного средства общения. Восприятие человека в традиционной и современной культуре. Понятие личности в западной и русской культуре. Понимание свободы, воли и долга в русской культуре. Специфика российского быта. Многоукладность русского быта. Причины и проявления пренебрежения к быту. Социальный и психологический аспекты мещанства.	Реферат / презентация
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Сущность и функции религии. Исторические типы религий: политеизм древнего мира, национальные и мировые религии. Характеристика религиозности в России. Дискуссия о аратере русской религиозности. Традиционные религии России и территории их распространения. Роль православия в истории России. Ислам в российской цивилизации: распространение и специфика. История распространения и особенности буддизма в России.Религиозность в современной России. Типы религиозности в современныхусловиях. Роль конфессионального фактора в современной России. Отношения церкви и государства на современном этапе.	Реферат / презентация
4.	Политическое устройство России	Специфика политической власти и её восприятие в России. Роль государства и характер его взаимоотношений с обществом в истории России. Основные факторы и этапы политического развития России. Циклы в развитии российского государства. Тип политической культуры, характерный для России.Традиция и новация в политической системе современной России.	Реферат / презентация
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Динамика социальной стратификации и ее влияние на политический процесс. Субъекты российской политики. Группы влияния и группы интересов как субъекты российской политики. Лоббизм в политической жизни России. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности. Теневые механизмы принятия решений. «Олигархи» и «технократы» и их роль в процессе реформ. Политическая социализация в истории России и на современном этапе ее развития. Социально-экономические индикаторы российской демократии.	Реферат / презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Что такое Россия	Понятие и теория цивилизации. Основатели и сторонники теории цивилизации. Особенности локальной цивилизации. Соотношение понятий «этнос», «нация», «национальность». Этнос и суперэтнос. Двухъярусная структура личности представителей суперэтноса. Этноконфессиональное ядро цивилизации. Соотношение терминов русский» и «российский».	Проекты с презентациями

2	Российское государство-цивилизация	Россия как цивилизация: аргументы «за» и «против». Основные подходы к изучению российской цивилизации, их плюсы и минусы. Монистический подход, плюралистический подход, тематический подход, концептуальность. Соотношение понятий «цивилизация» и «империя». Единство российской цивилизации и средства его поддержания. Российская цивилизация и проблема миграции.	Проекты с презентациями
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Актуальность понятия «народный характер». Содержание понятия «общероссийский национальный характер». Этнический и суперэтнический характер: сферы проявления. Роль идеологии в формировании и развитии психологического склада народа. Понятия: «менталитет», «ментальность», установка, инвариант, парадигма, архетип, «образ (модель). Отражение национального характера в письменных источниках. Русская «экзотичность» и русская «противоречивость». Полярно-структурный метод анализа цивилизации.	Проекты с презентациями
4	Политическое устройство России	Государственная символика России. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Законодательная система России. Типы российского судопроизводства. Политическая культура и политический процесс. Составные элементы политической культуры России. Основные традиции политической культуры России. Патернализм в политической культуре России. Особенности политической культуры.	Проекты с презентациями
5	Вызовы будущего и развитие страны	Россия в глобальной конкуренции. Понимание национальной безопасности в России. Модернизация государственного механизма как приоритетное направление. Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Ориентация на многополярность современного мира. Политика на постсоветском пространстве — успехи и трудности взаимодействия. Россия на мировом энергетическом рынке.	Проекты с презентациями

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Э. С. Ахъядов, О. Ю. Ганина, И. Н. Гуледани [и др.]	Развитие российской государственности : историко-правовой анализ / ; под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – 160 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700179. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03659-5. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023.
Л1.2	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – 4-е изд. – 607 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710051. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05174-6. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2023.
Л1.3	Большаков В. И.	Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
Л1.4	Орлов В. В.	История России : IX – начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов ; Институт государственного администрирования. – 2-е изд., испр. — 448 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:	Москва : Дашков и К°, 2024.

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710090. – Библиогр.: с. 373-375. – ISBN 978-5-394-05576-8. – Текст : электронный.	
Л1.5	Козырев М. С.	Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие : [16+] / М. С. Козырев. – 3-е изд., испр. и доп. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9795-5. – DOI 10.23681/496777. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
Л1.6	Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.]	История политических и правовых учений : учебник /под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2022.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мнацаканян М. О.	Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М. О. Мнацаканян. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00605-5. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л2.2	Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.]	История политических и правовых учений : учебник / под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2022.
Л2.3	Селезнева А. В.	Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432. – Библиогр.: с. 272-285. – ISBN 978-5-906578-81-5. – Текст : электронный.	Москва : Аквилон, 2022.
Л2.4	Неврюев А. Н.	Политическая психология : учебник / А. Н. Неврюев, Е. Э. Тян, М. А. Гагарина ; отв. ред. М. А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494885. – ISBN 978-5-907003-57-6. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2018.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы российской государственности»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Что такое Россия»		11	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		3	4
Раздел 2. «Российское государство-цивилизация»		11	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		3	4
Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»		11	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Раздел 4. «Политическое устройство России»		11	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		3	4
Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны»		12	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4

3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Что такое Россия»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла	Темы: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Тема: Что такое Россия
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Тема: Что такое Россия
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты. Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Иметь представление: о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Текущий контроль по разделу «Российское государство-цивилизация»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология	Темы: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

		анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Темы: Российское государство-цивилизация
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Темы: Российское государство-цивилизация
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты. Иметь представление: о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.
Текущий контроль по разделу «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла	Темы: Ценностные вызовы современной политики
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Тема: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Тема: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты. Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Текущий контроль по разделу «Политическое устройство России»			

1	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Тема: Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
1	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Тема: Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты. Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
Текущий контроль по разделу «Вызовы будущего и развитие страны»			
1	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Тема: Вызовы будущего и развитие страны
2	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Тема: Вызовы будущего и развитие страны
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты. Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Иметь представление: о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	