Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.09.2024 12:49:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Пугач Ольга Исааковна, Петрунин Дмитрий Андреевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Профориентационная работа со школьниками при обучении информатике»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
«Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 25.06.2024г.
Заседания кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Профориентационная работа со школьниками при обучении информатике» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: возрастные особенности профессионального самоопределения, содержание и принципы профориентационной деятельности; нормативно-правовое обеспечение организации профориентационной работы со школьниками при обучении информатике.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы профориентационной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: компьютерный класс.
Оборудование: ноутбуки / персональные компьютеры, сетевое оборудования для доступа в Интернет.
Инструменты: особых требований нет.
Расходные материалы: не требуются.
Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru;
- ЭБС elibrary.ru;
- официальный сайт СГСПУ;
- СПС Гарант**.**

Нормы времени: 120 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

Профессиональная компетенция ПК-1.

Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые результаты обучения:

Знает: возрастные особенности профессионального самоопределения, содержание и принципы профориентационной деятельности; нормативно-правовое обеспечение организации профориентационной работы со школьниками при обучении информатике.

Задание 1.

Тип (форма) задания: кейс

Содержание задания:

Кейс:

Условный школьник обратился к Вам с вопросом:

«Я хочу учиться дистанционно в вузе N» (список вузов приведен на странице https://rb.ru/list/vishka-udalenno/, конкретный вуз – номер варианта). Помогите мне принять решение».

Решение кейса оформляется в виде ответов на следующие вопросы:

1. Каков правовой статус полученного диплома? Будет ли *дистанционное* указано в документе об образовании?
2. Возможно ли очное присутствие на занятия?
3. Может ли студент прервать дистанционное обучение, а затем продолжить его?
4. Предоставляет ли дистанционное обучение отсрочку от армии?
5. Предусмотрен ли бюджетный прием на дистанционное обучение?
6. Какова форма вступительных испытаний?
7. Можно ли подать документы в конце августа?
8. Может ли обучаться дистанционно студент с ограниченными возможностями здоровья?
9. Потребуется ли очное присутствие в процессе обучения?
10. Как будет организована производственная практика и защита диплома?

Оценочный лист к заданию 1.

Показатель результативности	Индикатор	Максимальное количество баллов
Даны корректные ответы на все вопросы	ПК-1.1	10
Ответы обоснованы нормативными документами – законами РФ, инструкциями Министерства, положениями вуза.	ПК-1.1	10

Задание 2.

Содержание задания:

Подготовить краткое эссе (400-600 слов) по одной из приведенных ниже тем:

1. Понятие и основные направления профориентации.
2. Основные компоненты теории профессиональной ориентации.
3. Формы и методы профориентации.
4. История становления и современное состояние профориентации.
5. Сущность профессионального самоопределения.
6. Типы и уровни профессионального самоопределения.
7. Основные подходы к изучению процесса профессионализации.
8. Возрастные особенности профессионального самоопределения.
9. Проблема выбора профессии.
10. Проектирование профессионального пути в подростковом возрасте.
11. Социально-психологические проблемы выбора профессии.
12. Основные понятия профессиоведения, развитие профессий.
13. Основные подходы к классификации профессий.
14. Формула профессии и схем ее анализа.
15. Проблема изучения профессий.
16. Профессиограмма и ее компоненты.
17. Профессиональная среда и ее соотнесение с типами личности.

18. Психологическая структура профессиональной деятельности, ее развитие и критерии продуктивности.
19. Профессионально обусловленная структура субъекта деятельности.
20. Способности и профессиональная пригодность человека.
21. Факторы, влияющие на профессиональное самоопределение школьников.
22. Индивидуальная психолого-педагогическая работа по профориентации.
23. Групповая психолого-педагогическая работа по профориентации.
24. Психолого-педагогическая работа учителя с родителями выпускников

Оценочный лист к заданию 2.

Показатель результативности	Индикатор	Максимальное количество баллов
Объем эссе находится в пределах заданных параметров	ПК-1.1	5
Тема раскрыта полностью, логика изложения отвечает требованиям к научным текстам	ПК-1.1	5
Отсутствуют ошибки при использовании специальной терминологии	ПК-1.1	5
В эссе отражено личное мнение автора по излагаемой проблеме	ПК-1.1	5

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:
Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы профориентационной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Задание 3.
Содержание задания: кейс
Вы планируете провести урок информатики по УМК Босовой в 8 классе. Тема урока «Программирование разветвляющихся алгоритмов». Включите в урок проблему профориентации, которая предстоит школьнику в начале 9-го класса (выбор сдаваемых дисциплин). Приведите фрагмент технологической карты урока.

Оценочный лист к заданию 3.

Показатель результативности	Индикатор	Максимальное количество баллов
Приведенный фрагмент технологической карты способен актуализировать у школьника проблему профессионального выбора.	ПК-1.2	5
Выбранные студентом подходы соответствуют возрастным особенностям обучающихся.	ПК-1.2	5
Для актуализации проблемы профессионального выбора использованы интерактивные формы и методы.	ПК-1.2	5
Предложены задачи и упражнения, требующие практической работы обучающихся*.	ПК-1.2	5

Примечание. Например, учитель может предложить решить на языке программирования следующую задачу Школьники 9Б собираются стать инженерами или врачами. Инженеры будут сдавать ОГЭ физику и химию, врачи – биологию, химию. Все обязательно сдают математику и русский. Напишите программу, которая по выбранной профессии печатает перечень экзаменов ОГЭ.
Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1.1	Задание 1	20	20	11-14	15-17	18-20
ПК-1.1	Задание 2	20	20	11-14	15-17	18-20
ПК-1.2	Задание 3	20	20	11-14	15-17	18-20