Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.08.2024 08:24:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-м24ЕОв(2г5м)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) "Естественнонаучное образование (биология, химия, география)"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 58,2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3, 4, 5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	3,2		18		7,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	4	4	12	12
Консультации	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	10,2	10,2
Консультации в профильных организациях	12	12	12	12	12	12	36	36
Итого ауд.	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	58,2	58,2
Индивидуальная работа	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6	265,8	264
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Программу составил(и):

Панфилова Людмила Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) "Естественнонаучное образование (биология, химия, география)"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Л.В. Панфилова

Начальник УОП


_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования• Подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива

Задачи практики:

• обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

• формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

• формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

•обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

• проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

• формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;

• формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;

• формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;

• совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

• формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

• развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;

• совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: после 3 семестра - Информационные технологии в образовательной деятельности, Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, Организация и проведение педагогического исследования в области естественно-научного образования; после 4 семестра - Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи, Деонтология в образовании, Воспитание в процессе естественнонаучного образования, Контроль и оценка результатов естественнонаучного образования, Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании, Развитие естественно-научной грамотности учащихся, Организация и проведение педагогического исследования в области естественно-научного образования; после 5 семестра- Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Лучшие отечественные и зарубежные практики естественнонаучного образования, Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественных наук, Организация внеурочной деятельности учащихся

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Информационные технологии в образовательной деятельности, Нормативно-правовая база организации образовательного процесса, Теория и методика естественнонаучного образования; Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, Инклюзивное образование, Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи, Деонтология в образовании, Воспитание в процессе естественнонаучного образования, Контроль и оценка результатов естественнонаучного образования, Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании, Развитие естественно-научной грамотности учащихся, Организация и проведение педагогического исследования в области естественно-научного образования Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Организация внеурочной деятельности учащихся

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; Владеет: методами самостоятельного планирования и проведения научно-педагогических исследований.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий
Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет: находить решения проблемных ситуаций в образовательном процессе и практически оценивает действий по разрешению проблемных ситуаций.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.
Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности
Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования
Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в естественно-научном образовании
ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание
ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Владеет: навыками составления тематического и поурочного планирования основных и дополнительных программ образования на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам с определением основных видов учебной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	3 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	1,7
	Раздел 2. Рабочий этап	3	
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	12
2.2	Индивидуальная работа /И/		
2.2.1	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий /И/	3	12,6
2.2.2	Сбор фактического материала для диссертационной работы. /И/	3	12
2.2.3	Подбор методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над диссертацией. /И/	3	8
2.2.4	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей /И/	3	8
2.2.5	Участие в научных и научно-методических конференциях различного уровня /И/	3	4

	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/		
3.1.1	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования /И/	3	10
3.1.2	Фактический материал по диссертационной работе. /И/	3	20
3.1.3	Публикация тезисов докладов, научных статей /И/	3	10
3.1.4	Защита отчета по НИР на итоговой конференции /И/	3	4
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	1,7
4 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	1,7
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	12
2.2	Индивидуальная работа /И/		
2.2.1	Работа с литературными источниками с привлечением современных информационных технологий /И/	4	8,6
2.2.2	Сбор фактического материала для диссертационной работы. /И/	4	10
2.2.3	Подбор методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над диссертацией /И/	4	4
2.2.4	Проведение экспериментальной работы по теме диссертационного исследования /И/	4	10
2.2.5	Участие в научных и научно-методических конференциях различного уровня /И/	4	6
2.2.6	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей /И/	4	6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	4	
3.1.1	Фактический материал по диссертационной работе /И/	4	10
3.1.2	Результаты, проведенной экспериментальной работы по теме диссертационного исследования. /И/	4	20
3.1.3	Публикация тезисов докладов, научных статей /И/	4	8
3.1.5	Защита отчета по НИР на итоговой конференции /И/	4	6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	1,7
5 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	1,7
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	12
2.2	Индивидуальная работа /И/	5	
2.2.1	Апробация результатов проведенной экспериментальной работы /И/	5	24,6
2.2.2	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации /И/	5	20
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	5	
3.1.1	Обсуждение и оформление результатов проведенной экспериментальной работы /И/	5	20
3.1.2	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации /И/	5	20
3.1.3	Доклад на кафедре (предзащита) /И/	5	4
	Раздел 4. Заключительный этап	5	
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	1,7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

СГСПУ, естественно-географический факультет, кафедры химии, географии и методики их преподавания

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 3, 4, 5 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Филимонюк Л. А.	Современные проблемы педагогической науки и образования : практикум : учебное пособие : [16+] / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563398. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018.
Л1.2	М. И. Губанова, Н. А. Шмырева	Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Кемеровский государственный университет. – Часть 1. Инновационные процессы в образовании. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156. – Библиогр.: с. 86 - 90. – ISBN 978-5-8353-2354-8 (Ч. I). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. А. Орлов	Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов : [16+] / 2-е изд., стер. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4036-4. – DOI 10.23681/273364. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л2.2		ГОСТ 7.1. – 84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления	М.: Изд-во стандартов, 1984. – 78с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с планом проведения научно-исследовательской работы на семестр	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере (УК-6.1)	Планом проведения научно-исследовательской работы на семестр	5	2,5	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации Индивидуальная работа	1) Разработка теоретического конструкта исследования 2) Подбор методов для проведения научного исследования 3) Написание статьи 4) Пополнение библиографического списка (до 50 источников) 5) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. 6) Составление отчета НИР за семестр 7) Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере (УК-6.1) Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; Владеет: методами самостоятельного планирования и проведения научно-педагогических исследований (УК-1.1) Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе (УК-1.2) Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования (УК-1.3) Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (УК-1.4) Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по	1) Представлен теоретический конструкта исследования 2) Подобраны методы для проведения научного исследования 3)Написана статья 4) Пополнение библиографического списка (до 50 источников) 5) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. 6) Составление отчета НИР за семестр	5 5 5 5 5 5	2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5	

			разрешению проблемной ситуации (УК-1.5) Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования (УК-6.3) Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1.5) Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (ОПК-8.1) Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание (ОПК-8.2) Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.3)				
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Отчет о НИР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	Отчет о НИР представлен своевременно В отчете о НИР представлен теоретический конструкта исследования Представлены подобранные методы для проведения научного исследования	5 5 5	2,5 2,5 2,5	

				Написана статья Опубликована статья Проведено пополнение библиографического списка (до 50 источников) Принял участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям	5 10 5 10 5	2,5 5 2,5 5 2,5	
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)	Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (УК-1.4) Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере (УК-6.1)	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает теоретический конструкта исследования Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и	5 5	2,5 2,5	

				речевые ошибки отсутствуют Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций Оформление отчета о НИР соответствует требованиям	5 5 5	2,5 2,5 2,5	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				100	50	0

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с планом проведения научно-исследовательской работы на семестр	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере (УК-6.1)	Планом проведения научно-исследовательской работы на семестр	5	2,5	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации Индивидуальная работа	1) Обсуждение хода работы по теме диссертации на семинаре 2) Корректировка плана подготовке диссертации 3) Написание статьи 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. 5) Пополнение библиографического списка 6) Составление отчета НИР за семестр 7) Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере (УК-6.1) Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; Владеет: методами самостоятельного планирования и проведения научно-педагогических исследований (УК-1.1) Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе (УК-1.2) Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования (УК-1.3) Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (УК-1.4) Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1.5) Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами	1) Доклад о выполнении работы по теме диссертации на семинаре 2) Корректировка плана подготовке диссертации 3) Написание статьи 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. 5) Пополнение библиографического списка 6) Составление отчета НИР за семестр 7) Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)	5 5 5 5 5 5		

			данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования (УК-6.3) Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1.5) Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (ОПК-8.1) Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание (ОПК-8.2) Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.3)				
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Отчет о НИР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	Отчет о НИР представлен своевременно В отчете о НИР представлен теоретический конструкта исследования Представлены подобранные методы для проведения научного исследования Написана статья Опубликована статья Проведено пополнение библиографического списка	5 5 5 5 10 5	2,5 2,5 2,5 2,5 5 2,5	

				Принял участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д. Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям	10 5	5 2,5	
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Подготовка доклада на итоговой конференции учебной практики (НИР)	Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (УК-1.4) Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере (УК-6.1)	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает теоретический конструкта исследования Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с	5 5 5	2,5 2,5 2,5	

				требованиями к оформлению учебных презентаций Оформление отчета о НИР соответствует требованиям	5 5	2,5 2,5	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				100	50	0

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с планом проведения научно-исследовательской работы на семестр	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере (УК-6.1)	Планом проведения научно-исследовательской работы на семестр	5	2,5	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации Индивидуальная работа	1) Подготовка материалов по теме диссертации 2) Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями 3) Написание магистерской диссертации 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д.	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере (УК-6.1) Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; Владеет: методами самостоятельного планирования и проведения научно-педагогических исследований (УК-1.1) Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе (УК-1.2) Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования (УК-1.3) Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (УК-1.4) Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1.5) Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами	1) Подготовлены материалы по теме диссертации 2) Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями 3) Написана магистерская диссертации 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д.	10 5 15 10	5 2,5 7,5 5	

			данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования (УК-6.3) Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1.5) Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (ОПК-8.1) Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание (ОПК-8.2) Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.3)				
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Представление магистерской диссертации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	1) Представлены материалы по теме диссертации 2) Оформлен библиографический список в соответствии с требованиями 3) Написана и представлена магистерская диссертации 4) Участие в семинарах, конференция, круглых столах и т.д.	10 5 15 5	5 2,5 7,5 2,5	
Заключительный этап	Предзащита магистерской диссертации	Магистерская диссертация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	Выступление с докладом на предзащите магистерской диссертации отражает навыки создания научного текста, владение			

				терминологией научного исследования	5	2,5	
				Выступление с докладом на предзащите магистерской диссертации отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют	5	2,5	
				Выступление с докладом на предзащите магистерской диссертации сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций	5	2,5	
				Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям	5	2,5	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				100	50	0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Панфилова Людмила Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»
Квалификация выпускника
магистр

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)», с учётом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1, УК-6, ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса;

Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

Владеет: методами самостоятельного планирования и проведения научно-педагогических исследований.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Владеет: навыками создания научного текста; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: находить решения проблемных ситуаций в образовательном процессе и практически оценивает действий по разрешению проблемных ситуаций.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в естественно-научном образовании

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет: навыками составления тематического и поурочного планирования основных и дополнительных программ образования на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам с определением основных видов учебной деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук/

Нормы времени: 0,5 часа