Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.02.2025 14:14:19
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Возрастно-психологическое консультирование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-625ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Жданова Лора Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Возрастно-психологическое консультирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений в области психологического консультирования в рамках возрастно-психологического подхода **Задачи изучения дисциплины:** научить использовать в психологическом консультировании метод наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся; уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; овладеть приемами практического применения психологических законов периодизации и кризисов в развитии **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Психология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Консультативная психология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ
Знает психологические законы периодизации и кризисов развития
ОПК-7.2 Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации
Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса в процессе консультирования
ОПК-7.3 Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Владеет приемами выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся в процессе консультирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические аспекты возрастно-психологического консультирования			
1.1	Возрастно-психологическое консультирование: специфика задач и теоретического подхода /Лек/	5	4	0
1.2	Возрастно-психологическое консультирование: специфика задач и теоретического подхода /Пр/	5	6	2
1.3	Возрастно-психологическое консультирование: специфика задач и теоретического подхода /Ср/	5	18	0
1.4	Структура психологической консультации с учетом возрастных особенностей клиента /Лек/	5	4	0
1.5	Структура психологической консультации с учетом возрастных особенностей клиента /Пр/	5	6	2
1.6	Структура психологической консультации с учетом возрастных особенностей клиента /Ср/	5	18	0
	Раздел 2. Психологическое консультирование на разных возрастных этапах			
2.1	Процедуры и техники воздействия, используемые в ситуации консультирования детей, подростков, взрослых и пожилых людей /Лек/	5	4	0
2.2	Процедуры и техники воздействия, используемые в ситуации консультирования детей, подростков, взрослых и пожилых людей /Пр/	5	6	2
2.3	Процедуры и техники воздействия, используемые в ситуации консультирования детей, подростков, взрослых и пожилых людей /Ср/	5	18	0
2.4	Особенности психологического консультирования клиентов разного возраста /Пр/	5	4	2

2.5	Особенности психологического консультирования клиентов разного возраста /Ср/	5	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Теоретические аспекты возрастно-психологического консультирования

Лекции № 1 – 2 (4 часа)

Возрастно-психологическое консультирование: специфика задач и теоретического подхода

Вопросы и задания:

1. Цели, задачи и особенности консультирования с учетом возрастных особенностей клиентов.
2. Психологическое консультирование клиентов, находящихся на разных возрастных этапах.
3. Принципы работы психолога-консультанта, занимающегося консультированием клиентов разного возраста.

Практические занятия № 1 – 3 (6 часов)

Возрастно-психологическое консультирование: специфика задач и теоретического подхода

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи возрастно-психологического консультирования.
2. Понятие «норма психического развития»
3. Факторы риска психического развития ребенка.
4. Актуальные проблемы возрастно-психологического консультирования.
5. Роль семьи в психическом развитии ребенка.
6. Возрастная психология как теоретическая основа консультирования по вопросам детского развития.
7. Понятия «психологический диагноз», «психологический анамнез», «условно-вариативный прогноз» и «психологическое заключение».
8. Интервью как основной метод психологического консультирования.

Лекции№ 3 – 4 (4 часа).

Структура психологической консультации с учетом возрастных особенностей клиента

Вопросы и задания:

1. Этапы психологического консультирования.
2. Специфика ситуации консультирования ребенка, взрослого и пожилого человека.
3. Виды информации, необходимые для построения гипотезы, формулирования проблемы и проектирования воздействий в консультировании разных возрастных групп.
4. Психодиагностика в процессе возрастно-психологического консультирования.

Практические занятия № 4 – 6 (6 часов)

Структура психологической консультации с учетом возрастных особенностей клиента

Вопросы и задания:

1. Структура процесса консультирования
2. Способы установления контакта в консультировании.
3. Понятия «первичный запрос», «контакт», «обратная связь».
4. Прояснение проблемной ситуации в возрастно-психологическом консультировании.

Раздел 2. Психологическое консультирование на разных возрастных этапах

Лекции № 5 – 6 (4 часа)

Процедуры и техники воздействия, используемые в ситуации консультирования детей, подростков, взрослых и пожилых людей

Вопросы и задания:

1. Базовые техники в возрастно-психологическом консультировании.
2. Игровые и другие психокоррекционные приемы как способ воздействия в консультировании клиентов разного возраста.

Практические занятия № 7 – 9 (6 часов)

Процедуры и техники воздействия, используемые в ситуации консультирования детей, подростков, взрослых и пожилых людей

Вопросы и задания:

1. Особенности консультационной работы с беременными женщинами.
2. Психологические особенности беременных женщин.
3. Психологическая диагностика отношения к беременности.
4. Проблема материнства.
5. Проблема привязанности к матери.
6. Психологическое консультирование родителей по поводу проблем детей младенческого возраста.
7. Факторы риска в психическом развитии младенца и ребенка раннего возраста.
8. Методики обследования детей младенческого и раннего возраста.
9. Психологическое консультирование родителей по поводу проблем детей раннего возраста.
10. Психологические трудности дошкольника.
11. Консультирование родителей по проблемам адаптации ребенка к детскому саду.
12. Феномен «воображаемого партнера» в детском возрасте.
13. Синдром дефицита внимания и гиперактивность у детей.
14. Проблема левшества в дошкольном и младшем школьном возрасте.

15. Типичные психологические проблемы в подростковом возрасте.
16. Установление контакта с подростком в процессе консультирования.
17. Основные направления работы с подростками.
18. Особенности консультирования родителей подростков.
19. Специфика психологического консультирования в период юности и молодости.
20. Психологическая поддержка в юности и молодости.
21. Психологические проблемы вступления во взрослую жизнь (17-22 года).
22. Структура и виды профориентационного консультирования.
23. Психологическая помощь людям пожилого возраста.
24. Способы психологической поддержки пожилых людей.

Практические занятия № 10 – 11 (4 часа)

Особенности психологического консультирования клиентов разного возраста

Вопросы и задания:
1. Психологические трудности младшего школьника.
2. Консультирование родителей по проблемам готовности к школьному обучению.
3. Психологическая поддержка в детстве (дошкольный и младший школьный возраст).
4. Методики психологического обследования детей в дошкольном и младшем школьном возрасте.
5. Консультирование подростков по проблемам взаимоотношений со сверстниками.
6. Консультирование подростков по проблемам трудностей в обучении.
7. Консультирование подростков по проблемам дисгармонии характера.
8. Консультирование подростков по вопросам развития самосознания
9. Способы проведения консультирования подростков
10. Приёмы, используемые при консультировании подростков
11. Психологическое консультирование по вопросам профессионального развития в период молодости.
12. Психологическое консультирование по вопросам выбора спутника жизни.
13. Психологическое сопровождение в период кризиса 30 лет.
14. Пути разрешения профессионального кризиса молодости.
15. Психологическая помощь лицам зрелого возраста.
16. Анализ психологического состояния взрослых людей
17. Способы психологической поддержки взрослых людей
18. Психологическое консультирование в процессе кризиса среднего возраста.
19. Психологическое консультирование в процессе личностного кризиса (уход из жизни близких, тяжелое заболевание и т.п.).
20. Психологическое консультирование в процессе семейного кризиса и проблем детского развития.
21. Психологическое консультирование по поводу сложностей во взаимоотношениях со взрослыми детьми.
22. Психологическое консультирование в процессе смены профессии или по поводу ситуации в карьере.
23. Общие рекомендации для психолога, который занимается возрастно-психологическим консультированием в период зрелости.
24. Психологическое консультирование в процессе кризиса выхода на пенсию.
25. Психологическая работа со стереотипами о пожилом возрасте.
26. Особенности семейного консультирования при работе с пожилыми людьми.
27. Особенности групповой работы с пожилыми людьми.
28. Психологическая помощь в принятии своего жизненного пути и старости.
29. Психологические методы мотивирования жизненной активности в пожилом возрасте.
30. Общие рекомендации для психолога, который занимается возрастно-психологическим консультированием пожилых людей.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Возрастно-психологическое консультирование: специфика задач и теоретического подхода	Выполнение практического задания «Анализ информации в процессе возрастно-психологического консультирования»	Письменная работа
2	Структура психологической консультации с учетом возрастных особенностей клиента		
3	Процедуры и техники воздействия, используемые в ситуации консультирования детей, подростков, взрослых и	Решение задач по психологии младенческого возраста Решение задач по психологии раннего возраста Решение задач по психологии дошкольного возраста Решение задач по психологии младшего школьного возраста	Развернутый ответ на конкретную задачу

	пожилых людей	Решение задач по психологии подросткового возраста Решение задач по психологии юношеского возраста Решение задач по психологии молодости и зрелости Решение задач по психологии пожилого возраста	
4	Особенности психологического консультирования клиентов разного возраста		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Возрастно-психологическое консультирование: специфика задач и теоретического подхода	Составить по различным источникам (научная, справочная, учебная литература) таблицу и на основе сравнительного анализа выделить характеристики типичных психологических проблем каждого возрастного периода Название возрастного периода | Типичные психологические проблемы	Таблица
2	Структура психологической консультации с учетом возрастных особенностей клиента	Выделить и описать основные этапы проведения психологической консультации	Описание этапов консультации с учетом возрастно-психологических особенностей
3	Процедуры и техники воздействия, используемые в ситуации консультирования детей, подростков, взрослых и пожилых людей	Эссе на тему «Типичные ошибки возрастно-психологического консультирования»	Эссе
4	Особенности психологического консультирования клиентов разного возраста	Эссе на тему «Типичные ошибки консультирования взрослых людей»	Эссе

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абрамова, Г. С.	Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175	Москва: Прометей, 2018
Л1.2	Якиманская, И.С.	Психологическое консультирование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Капустин, С.А.	Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648	Москва: Когито-Центр, 2014
Л2.2	Горигорьев Н.Б.	Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный
Л2.3	Юсупов И. М.	Психология позднего периода жизни: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258021	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Возрастно-психологическое консультирование»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические аспекты возрастно-психологического консультирования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	7
Контрольное мероприятие по разделу		6	8
Промежуточный контроль		19	36
Раздел 2. Психологическое консультирование на разных возрастных этапах			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	24	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	6
Контрольное мероприятие по разделу		6	8
Промежуточный контроль		36	64
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические аспекты возрастно-психологического консультирования»			
1	Аудиторная работа	*Выступления с сообщением на занятиях, участие в дискуссии:* 4 балла – студент выступал на нескольких занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 6 баллов – студент выступал на всех занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом. *План-конспект лекций:* 2 балла – текст лекций присутствует частично, изложены основные моменты лекций; 4 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Темы: Возрастно-психологическое консультирование: специфика задач и теоретического подхода Структура психологической консультации с учетом возрастных особенностей клиента Образовательные результаты: Знает психологические законы периодизации и кризисов развития Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса в процессе консультирования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Выполнение практического задания «Анализ информации в процессе возрастно-психологического консультирования»:* 8 баллов – выявлены и описаны способы анализа информации в возрастно-психологическом консультировании; 11 баллов – выявлены и описаны способы анализа информации в возрастно-психологическом консультировании, опираясь на научную литературу.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Составить по различным источникам (научная, справочная, учебная литература) таблицу и на основе сравнительного анализа выделить характеристики типичных психологических проблем каждого возрастного периода*	

		<table><tr><th>Название возрастного периода</th><th>Типичные психологические проблемы</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 5 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям; 7 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям, опираясь на научную литературу. *Выделить и описать основные этапы проведения психологической консультации.* 5 баллов – задание соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в задание, достигнута, представлено современное видение проблемы; 7 баллов – задание подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, задание сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Психологическое консультирование на разных возрастных этапах»			
1	Аудиторная работа	*Выступления с сообщением на занятиях, участие в дискуссии:* 4 балла – студент выступал на нескольких занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 6 баллов – студент выступал на всех занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом. *План-конспект лекций:* 2 балла – текст лекций присутствует частично, изложены основные моменты лекций; 4 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Процедуры и техники воздействия, используемые в ситуации консультирования детей, подростков, взрослых и пожилых людей Особенности психологического консультирования клиентов разного возраста Образовательные результаты: Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса в процессе консультирования Владеет приемами выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся в процессе консультирования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Решение задач по психологии младенческого возраста* 3 балла – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны общие рекомендации. 5 баллов – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны конкретные рекомендации, опираясь на анализ ситуации и научную литературу. *Решение задач по психологии раннего возраста* 3 балла – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны общие рекомендации. 5 баллов – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны конкретные рекомендации, опираясь на анализ ситуации и научную литературу. *Решение задач по психологии дошкольного возраста* 3 балла – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны общие рекомендации. 5 баллов – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны конкретные рекомендации, опираясь на анализ ситуации и научную литературу. *Решение задач по психологии младшего школьного возраста* 3 балла – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны	

		общие рекомендации. 5 баллов – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны конкретные рекомендации, опираясь на анализ ситуации и научную литературу. *Решение задач по психологии подросткового возраста* 3 балла – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны общие рекомендации. 5 баллов – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны конкретные рекомендации, опираясь на анализ ситуации и научную литературу. *Решение задач по психологии юношеского возраста* 3 балла – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны общие рекомендации. 5 баллов – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны конкретные рекомендации, опираясь на анализ ситуации и научную литературу. *Решение задач по психологии молодости и зрелости* 3 балла – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны общие рекомендации. 5 баллов – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны конкретные рекомендации, опираясь на анализ ситуации и научную литературу. *Решение задач по психологии пожилого возраста* 3 балла – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны общие рекомендации. 5 баллов – при решении задачи учитываются возрастно-психологические особенности, даны конкретные рекомендации, опираясь на анализ ситуации и научную литературу.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Эссе на тему «Типичные ошибки возрастно-психологического консультирования»:* 2 балла – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме; 6 баллов – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме, ссылается на научную литературу. *Эссе на тему «Типичные ошибки консультирования взрослых людей»:* 2 балла – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме; 6 баллов – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме, ссылается на научную литературу.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа (6/8 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		35/64 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	