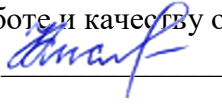


Документ подписан федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.09.2024 09:45:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Казакова Ирина Борисовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История мировых религий»

Направление подготовки:
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль):
«Регионы Европы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №1 от 30.08.2022 г.
Заседания кафедры философии, истории и теории
мировой культуры

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История мировых религий» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции – ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Результаты обучения:

Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации;

Умеет: составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии.

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

Результаты обучения:

Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 30 минут на подготовку устного ответа на 2 вопроса, 10 минут на ответ.

Проверяемые компетенции (из ОПОП ВО):

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации.

Тип (форма) задания: дать устный ответ на один из предложенных вопросов.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Роль национальных религий в культурной и социальной жизни общества в условиях глобализации.
2. Буддизм в современной западной цивилизации.
3. Буддизм в России: история и современность.
4. Современный католицизм.
5. Православие в современном мире.
6. Современные течения и секты в протестантизме.
7. Экуменические движения в современном христианстве.
8. Современные течения в исламе.
9. Исламский фундаментализм в современном мире.
10. Влияние ислама на экономику и культуру в современном мире.
11. Нью-эйдж.
12. Современные мистические, теософские течения.
13. Современные тоталитарные секты.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	Образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации.	Знание истории и современного состояния религиозной жизни региона специализации и влияния религиозных представлений на различные стороны жизни современного западного общества.	В ответе демонстрируются фактические знания истории и современного состояния христианства и других религий, распространенных в странах европейского региона.	пороговый уровень: 0-2
				продвинутый уровень: 3-4
				высокий уровень: 5-6

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Учебно-исследовательский проект по проблематике дисциплины.

Составьте комплексную характеристику одной из стран региона специализации.

Требования к содержанию, структуре и оформлению:

1. Проект должен включать в себя текст и презентацию в Power Point. Объем текста – 4-5 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.05.2008). Объем презентации – 10-15 слайдов, слайды оформлены с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций.
2. Содержание проекта должно включать в себя: характеристику географического положения страны, характеристику размера и численности населения страны, формы государственного правления, экономическое положение и природно-ресурсный потенциал, национальный и конфессиональный состав и характер межрелигиозных отношений.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	Образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	Умеет: составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии.	Умение находить, анализировать и обобщать научную информацию, полученную с применением современных информационных технологий; умение составлять характеристику	Ответ включает в себя актуальную информацию о стране изучаемого региона, полученную с помощью современных информационных технологий.	пороговый уровень: 0-2
				продвинутый уровень: 3
				высокий уровень: 4-4,5

		региона специализации с использованием современных научных данных.		
ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации	Умение анализировать информацию, выделять основные признаки рассматриваемого явления, классифицировать религиозные элементы культурной и общественно-политической жизни региона специализации в соответствии со исторически сложившимися религиозными и культурными особенностями стран европейского региона.	Ответ структурирован, логически выстроен, демонстрируется умение отбирать, сопоставлять, обобщать информацию.	Пороговый уровень: 0-1
				Продвинутый уровень: 2-3
				Высокий уровень: 4-4,5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История мировых религий» проводится в форме устного опроса и презентации заранее подготовленной характеристики одной из стран региона специализации. Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными формальными признаками сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе (столбцы 4 и 5).

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 5 баллов, на продвинутом уровне – 10 баллов, на высоком уровне – 15 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации (устного опроса) порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов.