Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.09.2024 10:54:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Фешин Алексей Леонидович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История и культура стран немецкого языка»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История и культура стран немецкого языка» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969, с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и переводоведение», с учетом требований: профессионального стандарта 04.015 Специалист в области перевода, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: УК-5

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.

Проверяемая компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемые результаты обучения:

Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания

Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения.

Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.

Тип задания: тест.

Пример типовых заданий:

1. Deutschland wurde am …. wiedervereinigt.
a) 03.10.1990
b) 07.10.1949
c) 13.08.1961
2. Auf dem Wappen von Berlin ist …. abgebildet.
a) ein Adler
b) ein Bär
c) ein Löwe
3. Nach welcher Stadt ist das „Eau de Cologne“ benannt?
a) Bonn
b) Kiel
c) Köln
4. Der längste Fluss Deutschlands ist…

a) die Elbe
b) die Donau
c) der Rhein
5. Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen …
a)von Bremen
b) von Berlin
c) von Bonn
6. Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt …
a) Bayern
b) Sachsen
c)Hessen
7. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren
a) Alexander des Zweiten
b) Alexander des Ersten
c) Alexander des Dritten
8. Der höchste Berg Deutschlands ist
a) die Zugspitze
b)der Brocken
c)der Fichtelberg
9. Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in … statt.
a) Bremen
b) München
c) Düsseldorf
10. Die Stadt … nennt man auch Elbflorenz.
a) Leipzig
b)Erfurt
c)Dresden
11. Deutschland besteht aus ….
a) 9 Bundesländern
b) 16 Bundesländern
c)25 Bundesländern
12. Österreich besteht aus …
a) 9 Bundesländern.
b) 9 Kantonen.
c) 16 Bundesländern
13. Wien ist eine bekannte …
a) Industriestadt.
b) sportliche Stadt.
c) Musikstadt.
14. Die österreichische Nationalflagge ist...
a) schwarz-rot –golden.
b) weiß-blau-rot.
c) rot-weiß-rot.
15. Das Parlament Österreichs besteht aus 2 Kammern:
a) dem Nationalrat und dem Bundestag.
b) dem Bundestag und dem Bundesrat.
c) dem Nationalrat und dem Bundesrat.
16. Wien ist …
a) die Stadt an der blauen Donau.
b) die Stadt am Rhein.
c) die Stadt am Bodensee.
17. Die Hauptstadt der Schweiz ist …
a) Genf.
b) Basel.
c) Bern.
18. In der Schweiz spricht man … Sprachen.
a) 3
b) 2
c) 4
19. Die Schweiz ist die Heimat von …
a) Pestalozzi.
b) Haydn.
c) Straus
20. Das Grundprinzip der Schweizer Außenpolitik ist …
a) das Prinzip des Krieges.
b) das Prinzip des Krieges und des Friedens.
c) das Prinzip der Neutralität.

.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	c	c	a	a	b	a	b	c	b	a	c	c	c	a	c	c	a	c

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов. Необходимо выбрать правильный вариант. Каждый правильный ответ в тестовом задании оценивается в 1 балл. В тесте 20 вопросов, соответственно, максимальное количество – 20 баллов.