Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.09.2024 09:15:11
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Степанова Екатерина Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История географических открытий»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История географических открытий» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ОПК-8 (ОПК-8.1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.
Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.
Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.
Расходные материалы: бумага и картридж.
Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.
Нормы времени: 0,25 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 11 мин., процедура оценивания – 4 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых

Тип (форма) задания: тест.
Пример типовых заданий:

№	Задание	Ответ
1.	В истории географических открытий выделено периодов: *1. Два 2. Три 3. Четыре 4. Пять*	
2.	Острова Рюкю, Кюсю, Сикоку, Хонсю и Корейский п-ов открыли: *1. Русские 2. Японцы 3. Индийцы 4. Китайцы*	

3.	Пиренейский п-ов открыли: *1. Финикийцы 2. Греки 3. Египтяне 4. Римляне*	
4.	Большие Зондские острова, о. Шри-Ланка открыли: *1. Китайцы 2.Индийцы 3. Финикийцы 4. Русские*	
5.	Впервые о шарообразности Земли сказал: *1. Пифагор 2. Геродот 3.Птолемей 4.Эратосфен*	
6.	Ввел термин «география», его считают «отцом географии»: *1. Эратосфен 2. Пифагор 3. Птолемей 4. Аристотель*	
7.	Первыми (около 1000 г.) к берегам Северной Америки плавали: *1. Англичане 2.Испанцы 3. Норманны 4.Французы*	
8.	Установил продолжительность года в 365 дней: *1. Геродот 2. Фалес 3.Страбон 4. Посейдоний*	
9.	Автор труда «Хождение за три моря», в котором описывает путешествие в Индию: *1. А. Никитин 2. В. Беринг 3.Х.Колумб 4. Дж. Кабот*	
10	Проход из Атлантического в Индийский океан и мыс Доброй Надежды открыл: *1. Бартоломеу Диаш 2. Васко да Гамма* *3. Америго Веспуччи 4. Х.Колумб*	
11	Первая экспедиция Х.Колумба состоялась в: *1. 1498 г. 2. 1506 г. 3. 1492 г. 4. 1509 г.*	
12	24 июня 1497 г. достиг северной оконечности о. Ньюфаундленд: *1.Дж. Кабот 2.Марко Поло 3. Эрик Рыжий 4.М.Бехайм*	
13	В 1519-1522 гг. совершил кругосветное путешествие: *1. Ф. Магеллан 2. Васко да Гама 3. Марко Поло 4. В.Баренц*	
14	Кто из мореплавателей в 1642 г. открыл берега Австралии и доказал, что это отдельный материк: *1. Джеймс Кук (Англия) 2. Абель Тасман (Голландия)* *3. Виллем Янсон (Голландия) 4. Васко да Гама*	
15	Впервые отряд под руководством И.Ю. Москвитина вышел на побережье Охотского моря в: *1. 1651 г. 2. 1639 г. 3. 1734 г. 4. 1825г.*	
16	Совершили поход из Северного Ледовитого океана в Тихий в 1648 г.: *1. В. Беринг и А. Чириков 2. Крузенштерн и Лисянский* *3. С.Дежнев и Ф. Попов 4. В.Баренц и В. Атласов*	
17	Великая Северная экспедиция состоялась в: *1.1659-1669 г. 2. 1733-1743 г. 3. 1772-1782 г. 4. 1805-1815 г.*	
18	Антарктиду открыли: 1. *Крузенштерн и Лисянский 2. Беллинсгаузен и Лазарев* *3. Литке и Станюкович 4. В. Беринг и А. Чириков*	
19	Северо-западный проход из Атлантического в Тихий океан осуществил (открытие северного магнитного полюса): *1.Р. Пири 2. Дж. Рос 3. Р. Амундсен 4. М.Сомов*	
20	Южного полюса первыми достигли: *1. Норвежцы во главе Раула Амундсена* *2. Англичане во главе Роберта Скотта* *3. Австралийцы во главе Дугласа Моусона* *4. Американцы во главе с Робертом Пири*	
21	Исследовал Центральную Азию, дал первое описание оз. Лобнор: *1.Н.Н. Миклухо-Маклай 2. Н.М. Пржевальский* *3. С. Дежнев. 4. В. Беринг*	
22	Первое сквозное плавание Северным морским путем осуществили: *1. О.Ю.Шмидт и В.И.Воронин в 1932 г.* *2. О.Ю.Шмидт и В.Ю.Визе в 1930 г.* *3. Г.Ушаков и Н.Урванцев в 1931 г.* *4.Ф.Нансен и его команда в 1894 г.*	
23	Автор большого глобуса, созданного в 1492 году 1. М. Бехайм 2. Х. Колумб 3. М.В. Ломоносов 4. Кратес Милосский	
24	Северного полюса первыми достигли: *1. Норвежцы во главе Раула Амундсена* *2. Англичане во главе Роберта Скотта* *3. Австралийцы во главе Дугласа Моусона* *4. Американцы во главе с Робертом Пири*	

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	**3**	13	**1**
2	**4**	14	**2**
3	**1**	15	**2**
4	**2**	16	**3**
5	**1**	17	**2**
6	**1**	18	**2**
7	**3**	19	**3**
8	**2**	20	**1**
9	**1**	21	**2**
10	**1**	22	**1**
11	**3**	23	**1**
12	**1**	24	**4**

«неудовлетворительно» - 0-11 правильных ответов – 0 баллов
«удовлетворительно» - 12-20 правильных ответов – 1 балл
«хорошо» - 21-23 правильных ответов – 8 баллов
«отлично» - 24 правильных ответов – 15 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения: зачет сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят все студенты, каждый получает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится и отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию.

Оценка сформированности части компетенций:
Пороговый уровень: 56-70 баллов (1 балл).
Продвинутый уровень: 71-85 баллов (8 баллов).
Высокий уровень: 86-100 баллов (15 баллов).