Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.06.2025 17:49:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра дошкольного образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Кочетова Н.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 25.06.2024
Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара, 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Дошкольное образование» и «Начальное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет.
Оборудование: проектор,ноутбук.
Инструменты: особых требований нет.
Расходные материалы: особых требований нет.
Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.
Нормы времени: 30 минут.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО): ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Знает: структуру, содержание, цели, задачи, принципы методической работы в ДОО; формы и методы

Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов

Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации

Тип (форма) задания: задание практического характера

Составьте ментальную карту по теме лекции.

Критерии оценки: 1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла – работа выполнена в полном объеме.

Максимальное количество баллов - 4.

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
- Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	Знает: структуру, содержание, цели, задачи, принципы методической работы в ДОО; формы и методы Умеет проектировать и реализовывать образовательные	- полнота использования материала; - логика изложения материала; - терминологическая	- Содержание. Информация представлена в полном объёме или с некоторыми неточностями. - Графическое оформление.	4 балла – работа выполнена в полном объеме; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3

(ПК-1) Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации	и орфографическая грамотность; полное понимание и структурирование темы; - грамотное и аккуратное оформление карты; - оригинальность составления ментальной карты.	Многоступенчатая карта с добавлением фотографий и картинок. - Лексико-грамматическое оформление. Карта не содержит ошибок и опечаток или грубых грамматических ошибок, которые бы отвлекали внимание читателя от содержания. - Вывод. Карта содержит обоснованный ответ на проблемный вопрос.	несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, их характеристика

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устные оценочные средства		
Презентация	Форма представления информации.	Показ
Письменные оценочные средства		
Ментальная карта	Метод представления информации, отражающее системные связи между целым и его частями.	Демонстрация