Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.09.2024 15:30:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Семенов Александр Алексеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Нормативно-правовая база организации образовательного процесса»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)
«Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация выпускника
магистр образования, магистр менеджмента

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры биологии, экологии и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовая база организации образовательного процесса» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2020 г., регистрационный № 59391), основной профессиональной образовательной программой «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), профессионального стандарта «01.011 Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2021 г., регистрационный № 64848).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-1 ПО, ОПК-2 ПО, ПК-2 ПО.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1 ПО Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 ПО Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

ОПК-1.2 ПО Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2 ПО Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 ПО Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ

ПК-2 ПО Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений

ПК-2.1 ПО Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: не предусмотрено

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: бумага, картридж

Доступ к дополнительным справочным материалам: рабочая программа учебного предмета, положение о рабочей программе учебного предмета

Нормы времени: 90 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1 ПО Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 ПО Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-2 ПО Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений

Проверяемый (ые) индикатор (ы) достижения компетенции (й):

ОПК-1.1 ПО Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

ОПК-2.1 ПО Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

ПК-2.1 ПО Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ

Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Приоритетное направление развития системы образования Российской Федерации: а) обеспечение доступности качественного общего образования; б) повышение инвестиционной привлекательности сферы образования; в) переход на принципы подушевого финансирования и формирование эффективного рынка образовательных услуг; г) все перечисленные.

2. Не относится к законодательной базе организации образовательного процесса:
а) Конвенция о правах ребенка;
б) Конституция Российской Федерации;
в) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
г) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

3. Статья Конституции Российской Федерации, гарантирующая общедоступность и бесплатность образования:
а) статья 41; б) статья 42; в) статья 43; г) все перечисленные.

4. Документ, обязывающий уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности:
а) Всеобщая декларация прав человека;
б) Конвенция о правах ребенка;
в) Конституция Российской Федерации;
г) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

5. Не является уровнем общего образования:
а) дошкольное образование;
б) начальное общее образование;
в) основное общее образование;
г) дополнительное образование.

6. Обязательным в Российской Федерации является:
а) основное общее образование;
б) среднее общее образование;
в) среднее профессиональное образование;
г) высшее образование.

7. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:
а) единство образовательного пространства РФ;

б) преемственность основных образовательных программ;
в) вариативность содержания образовательных программ;
г) все перечисленное.

8. Федеральные государственные образовательные стандарты включают:
а) требования к структуре основных образовательных программ;
б) требования к условиям реализации основных образовательных программ;
в) требования к результатам освоения основных образовательных программ;
г) все перечисленные.

9. Документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности:
а) федеральный государственный образовательный стандарт;
б) федеральная образовательная программа;
в) учебный план;
г) рабочая программа учебного предмета.

10. Нормативный документ, регламентирующий создание открытой образовательной среды образовательной организации:
а) Конституция РФ;
б) ФЗ «Об образовании в РФ»;
в) Федеральный государственный образовательный стандарт;
г) Федеральная образовательная программа.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер задания	Правильный ответ
1	г
2	г
3	в
4	б
5	г
6	а
7	г
8	г
9	в
10	б

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
ОПК-1 ПО Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-1.2 ПО Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Тип (форма) задания: ситуационная задача

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Вас попросили проанализировать рабочую программу учебного предмета и высказать своё мнение о качестве её составления. Каково Ваше мнение? Какие бы Вы хотели внести изменения и почему? Соответствует ли разработанная рабочая программа Положению о рабочей программе учебного предмета?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):
Схема анализа рабочей программы учебного предмета:
– титульный лист, его наличие и правильность оформления;
– планируемые результаты освоения учебного предмета;
– содержание учебного предмета;
– тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы;
– оформление рабочей программы.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Преподаватель заранее готовит и распечатывает по количеству студентов оценочные материалы.

Во время экзамена студенты рассаживаются за парту по одному, получают листок с заданиями и листы для ответов. Для выполнения 2 задания студентам разрешается пользоваться рабочей программой учебного предмета и положением о рабочей программе учебного предмета. По окончании времени студенты сдают листы с ответами преподавателю, выходят из аудитории, а затем входят обратно по одному и устно докладывают о выполнении заданий. Преподаватель проверяет правильность выполнения заданий, задаёт уточняющие вопросы, определяет итоговое количество баллов за экзамен.

Критерии оценки:

1 задание (тест) – за каждый правильный ответ 0,5 балла. Итого 5 баллов.

2 задание (ситуационная задача) – ответ полный и верный – 10 баллов; ответ содержит незначительные замечания – 7 балла; ответ содержит небольшие ошибки – 5 балла; ответ неполный, содержит грубые ошибки – 3 балла; ответ не верный или отсутствует – 0 баллов.