Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.11.2026 11:23:31
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Практика устной и письменной речи (французский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**
Учебный план	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 648
в том числе:
аудиторные занятия 228
самостоятельная работа 420

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты с оценкой 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		**4(2.2)**		**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	76	76	76	76	76	76	228	228
В том числе инт.	16	16	16	16	16	16	48	48
Итого ауд.	76	76	76	76	76	76	228	228
Контактная работа	76	76	76	76	76	76	228	228

Сам. работа	140	140	140	140	140	140	420	420
Итого	216	216	216	216	216	216	648	648

Программу составил(и):

Шнейдман Елена Леоновна
Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи (французский язык)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
- развитие коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной)
компетенции обучающихся и их подготовка к реализации профессиональных задач в будущем на основе творческого подхода и непрерывного образования в течение всей жизни

Задачи изучения дисциплины:
- дать обучающимся общее представление о фонетическом строе французского языка; привить устойчивые навыки произношения звуков; дать представление об основных интонационных моделях; отработать основные правила чтения; научить обучающихся понимать звучащую речь, при условии, что диктор говорит четко в медленном темпе; научить обучающихся извлекать простую информацию из печатного текста (объявление, каталог и т.д.);
- обеспечить владение активным и рецептивным словарным запасом в объеме 1000 единиц в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного французского языка на материале изучаемых тем; обеспечить формирование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: владение лексикой с лингвострановедческой семантикой, ознакомление обучающихся с реалиями, связанными с географией, культурой, повседневной жизнью Франции и франкоговорящих стран; с социокультурном портретом представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в условиях формального и неформального общения;
- научить обучающихся пользоваться наиболее распространенными клише; привить элементарные речевые навыки, позволяющие вести беседу на языке в простейших ситуациях, задавать несложные вопросы и отвечать на подобные вопросы;
- дать обучающимся общее представление о грамматическом строе французского языка; добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания; обеспечить владение наиболее употребительными в разговорной речи грамматическими конструкциями в соответствии с программой; обеспечить владение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах изучаемых тем; обеспечить развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем; научить заполнять анкету, написать простую стандартную открытку;
- развитие общеучебных умений: техники работы с основными типами справочной и учебной литературы, технологиями языкового самообразования
- развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решение исследовательских задач в области лингвистической науки и образования и использования в профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Латинский язык

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Коммуникативный практикум французского языка

Учебная практика (речевая практика) (французский)

Теоретическая грамматика французского языка

Учебная практика (технологическая практика) (французский язык)

Страноведение французского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке.
Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила письменной коммуникации на французском языке: формы вежливости при написании письма, формат, требования к структуре и оформлению.
Владеет опытом написания личного письма на изучаемом иностранном языке в ответ на письмо-стимул.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле.
Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятых в стране изучаемого языка.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Демонстрирует умение выполнять учебный перевод текстов с французского языка на русский и с русского языка на французский текстов в рамках пройденной на занятиях тематики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Вводный курс. Знакомство			
1.1	Приветствие и название своего имени /Пр/	3	6	2
1.2	Приветствие и название своего имени /Ср/	3	10	0
1.3	Названия людей /Пр/	3	6	2
1.4	Названия людей /Ср/	3	10	0
1.5	Опрос собеседника, что он делает, куда идет и ответы на эти вопросы /Пр/	3	6	2
1.6	Опрос собеседника, что он делает, куда идет и ответы на эти вопросы /Ср/	3	10	0
1.7	Вопросы о людях и предметах /Пр/	3	8	2
1.8	Вопросы о людях и предметах /Ср	3	20	0
1.9	Описание предметов, название их принадлежности и места нахождения /Пр/	3	10	2
1.10	Описание предметов, название их принадлежности и места нахождения /Ср/	3	20	0
	Раздел 2. Моя визитная карточка			
2.1	Представление себя /Пр/	3	8	2
2.2	Представление себя /Ср/	3	10	0
2.3	Представление другого человека /Пр/	3	8	2
2.4	Представление другого человека /Ср/	3	10	0
2.5	Спрашивать собеседника о его профессии /Пр/	3	8	0
2.6	Спрашивать собеседника о его профессии /Ср/	3	10	0
2.7	Выражение доверия и недоверия, советы /Пр/	3	8	2
2.8	Выражение доверия и недоверия, советы /Ср/	3	20	0
2.9	Говорить о своих чувствах, задавать вопрос почему и объяснять /Пр/	3	8	0
2.10	Говорить о своих чувствах, задавать вопрос почему и объяснять /Ср/	3	20	0
	Раздел 3. Посещение Парижа. День рождения			
3.1	Программа туристической поездки /Пр/	4	8	2
3.2	Программа туристической поездки /Ср/	4	12	0
3.3	Что можно посмотреть в Париже? /Пр/	4	8	2
3.4	Что можно посмотреть в Париже? /Ср/	4	12	0
3.5	Культурная жизнь Парижа /Пр/	4	8	2
3.6	Культурная жизнь Парижа /Ср/	4	12	0
3.7	День рождение друга /Пр/	4	8	2
3.8	День рождение друга /Ср/	4	12	0
3.9	Организация и празднование дня рождения /Пр/	4	8	0
3.10	Организация и празднование дня рождения /Ср/	4	12	0
	Раздел 4. Изучение французского языка. Дом моей мечты			
4.1	Дом, в котором я живу /Пр/	4	8	2
4.2	Дом, в котором я живу /Ср/	4	15	0
4.3	Зачем изучать французский язык? /Пр/	4	8	2
4.4	Зачем изучать французский язык? /Ср/	4	15	0
4.5	Как изучать французский язык? /Пр/	4	8	2
4.6	Как изучать французский язык? /Ср/	4	15	0
4.7	Жюльет Бинош – французская киноактриса /Пр/	4	6	2
4.8	Жюльет Бинош – французская киноактриса /Ср/	4	15	0
4.9	Рассказы о персонажах учебника /Пр/	4	6	0
4.10	Рассказы о персонажах учебника /Ср/	4	20	0
	Раздел 5. Цифры и буквы			
5.1	Учимся считать /Пр/	5	10	2
5.2	Учимся считать /Ср/	5	20	0
5.3	Французский язык /Пр/	5	8	2
5.4	Французский язык /Ср/	5	20	0

5.5	Учить французский язык с удовольствием /Пр/	5	8	2
5.6	Учить французский язык с удовольствием /Ср/	5	10	0
5.7	Французский язык в мире /Пр/	5	8	2
5.8	Французский язык в мире /Ср/	5	20	0
5.9	Франкофония /Пр/	5	8	2
5.10	Франкофония /Ср/	5	10	0
	Раздел 6. Учеба в школе			
6.1	В школе /Пр/	5	8	0
6.2	В школе /Ср/	5	10	0
6.3	Урок русского языка /Пр/	5	4	2
6.4	Урок русского языка /Ср/	5	10	0
6.5	Система школьного образования во Франции /Пр/	5	10	0
6.6	Система школьного образования во Франции /Ср/	5	20	0
6.7	Система школьного образования в России /Пр/	5	6	2
6.8	Система школьного образования в России /Ср/	5	10	0
6.9	Общение по телефону /Пр/	5	6	2
6.10	Общение по телефону /Ср/	5	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 38 практических занятий

Раздел 1. Вводный курс. Знакомство

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Приветствие и название своего имени

Вопросы и задания:
1. Приветствие и название своего имени
2. Алфавит
3. Интонация французского предложения
4. Связывание, сцепление
5. Глаголы 1 и 3 группы
6. Повелительное наклонение

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Названия людей

Вопросы и задания:
1. Названия людей (Это … Его/ее зовут …)
2. Интонация предложения с вопросительным оборотом qu’est-ce que
3. Интонация побудительного предложения
4. Вопрос к неодушевленному прямому дополнение
5. Спряжение глаголов 1 группы в 1 и 2 лице ед.ч.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Опрос собеседника, что он делает, куда идет и ответы на эти вопросы

Вопросы и задания:
1. Опрос собеседника, что он делает, куда идет и ответы на эти вопросы
2. Интонация вопросительного оборота qu’est-ce que c’est
3. Интонация восклицательного предложения
4. Отрицательная форма глагола
5. Неопределенный артикль «une»
6. Предлог «de»
7. Спряжение глаголов faire, dire, lire, rire, partir, aller, avoir в ед.ч.

Практические занятия № 10-13 (8 часов)

Вопросы о людях и предметах

Вопросы и задания:
1. Вопросы о людях и предметах
2. Интонация вопроса с вопросительным наречием «où»
3. Интонация фраз с оборотом «c’est ... qui»
4. Интонация перечисления
5. Специфика перевода глагола «être» на русский язык
6. Определенный артикль
7. Род и место имен прилагательных

Практические занятия № 14-18 (10 часов)

Описание предметов, название их принадлежности и места нахождения

Вопросы и задания:
1. Описание предметов, название их принадлежности и места нахождения
2. Связывание с глаголом «être»
3. Интонация предложения с обособленным подлежащим
4. Ударные личные местоимения moi, toi

5. Наречия «y» и «si»
6. Спряжение глагола «être» в ед.ч.

Раздел 2. Моя визитная карточка

Практические занятия № 19-22 (8 часов)

Представление себя

Вопросы и задания:
1. Представление себя
2. Спряжение глаголов croire, devoir, voir, traduire, savoir в 3л. мн.ч.
3. Множественное число существительных
4. Историческая долгота

Практические занятия № 23-26 (8 часов)

Представление другого человека

Вопросы и задания:
1. Представление другого человека
2. Женский род прилагательных
3. Спряжение глаголов vouloir, pouvoir во 2 л.мн.ч.
4. Предлог chez
5. Специфика выражения отрицания

Практические занятия № 27-30 (8 часов)

Спрашивать собеседника о его профессии

Вопросы и задания:
1. Спрашивать собеседника о его профессии и отвечать на подобные вопросы
2. Детерминативы множественного числа
3. Множественное число прилагательных
4. Система ударных местоимений

Практические занятия № 31-34 (8 часов)

Выражение доверия и недоверия, советы

Вопросы и задания:
1. Выражение доверия и недоверия, советы
2. Некоторые случаи обязательного и запрещенного связывания
3. Безличные глаголы
4. Отсутствие артикля
5. Слитный артикль
6. Особенности спряжения глаголов 1 группы

Практические занятия № 35-38 (8 часов)

Говорить о своих чувствах, задавать вопрос почему и объяснять

Вопросы и задания:
1. Говорить о своих чувствах, задавать вопрос почему и объяснять причину
2. Инстанция предложения с оборотом «est-ce que»
3. 1 лицо множественного числа глаголов 1 группы в настоящем времени

4 семестр, 38 практических занятий

Раздел 3. Посещение Парижа. День рождения

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Программа туристической поездки

Вопросы и задания:
1. Программа туристической поездки
2. Спряжение глаголов répoundre, confondre, être, aller, faire, défendre, mettre
3. Приглагольное местоимение «on»
4. Притяжательные прилагательны

Практические занятия № 5-8 (8 часов)

Что можно посмотреть в Париже?

Вопросы и задания:
1. Что можно посмотреть в Париже?
2. Прогулка по Парижу
3. Опущение артикля
4. Спряжение глаголов commencer, prendre, apprendre, comprendre, écrire
5. Неопределенный артикль «un»

Практические занятия № 9-12 (8 часов)

Культурная жизнь Парижа

Вопросы и задания:
1. Культурная жизнь Парижа (театры, музеи, выставки)
2. Предлог и артикль с названиями стран
3. Спряжение глагола traduire
4. Замена артикля предлогом «de»

Практические занятия № 13-16 (8 часов)

День рождения друга

Вопросы и задания:
1. День рождения друга
2. Приглашение в гости
3. Выбор подарка
4. Основные функции определенного и неопределенного артикля
5. Обозначение дат
6. Ближайшее будущее время

Практические занятия № 17-20 (8 часов)
Организация и празднование дня рождения

Вопросы и задания:
1. Организация и празднование дня рождения
2. Интонация предложения с вопросительным словом: некоторые особенности разговорного стиля
3. Предлог и артикль с названием месяцев
4. Особенности спряжения глаголов 1 группы

Раздел 4. Изучение французского языка. Дом моей мечты

Практические занятия № 21-24 (8 часов)
Дом, в котором я живу

Вопросы и задания:
1. Дом, в котором я живу
2. Уборка квартиры, мастерской
3. Безличный оборот «il y a»
4. Спряжение глагола «venir»
5. Дом, о котором я мечтаю

Практические занятия № 25-28 (8 часов)
Зачем изучать французский язык?

Вопросы и задания:
1. Зачем изучать французский язык?
2. Интонация альтернативного вопроса
3. Ближайшее прошедшее время
4. Спряжение глаголов ouvrir, entendre, se lever
5. Замена артикля предлогом «de»

Практические занятия № 29-32 (8 часов)
Как изучать французский язык?

Вопросы и задания:
1. Как изучать французский язык?
2. Система личных приглагольных безударных местоимений
3. Место приглагольных местоимений в повелительном наклонении
4. Вопросы к косвенному дополнению и обстоятельствам
5. Спряжение глагола «peindre»

Практические занятия № 33-35 (6 часов)
Жюльет Бинош – французская киноактриса

Вопросы и задания:
1. Жюльет Бинош – французская киноактриса
2. Вопрос к подлежащему и прямому дополнению
3. Passé composé глаголов 1 группы (вспомогательный глагол «avoir»)
4. Связывание в Passé composé

Практические занятия № 36-38 (6 часов)
Рассказы о персонажах учебника

Вопросы и задания:
1. Рассказы о персонажах учебника
2. Passé composé глаголов 3 группы (вспомогательный глагол «avoir»)
3. Passé composé глаголов (вспомогательный глагол «être»)
4. Связывание в Passé composé
5. Повторение

5 семестр, 38 практических занятий

Раздел 5. Цифры и буквы

Практические занятия № 1-5 (10 часов)
Учимся считать

Вопросы и задания:
1. Учимся считать
2. Количественные числительные
3. Порядковые числительные
4. Чтение сокращений

Практические занятия № 6-9 (8 часов)
Французский язык

Вопросы и задания:
1. Французский язык

2. Мондо учится читать
3. Замена артикля
4. Вопрос с наречием combien

Практические занятия № 10-13 (8 часов)
Учить французский язык с удовольствием

Вопросы и задания:
1. Учить французский язык с удовольствием
2. Глаголы 2 группы
3. Местоимения rien, personne, tout, tout le monde
4. Глаголы épeler, feuilleter

Практические занятия № 14-17 (8 часов)
Французский язык в мире

Вопросы и задания:
1. Французский язык в мире
2. Выделительные обороты «c'est ... qui и c'est .. que»
3. Спряжение глагола «essayer»

Практические занятия № 18-21 (8 часов)
Франкофония

Вопросы и задания:
1. Франкофония
2. Относительные местоимения qui и que
3. Слово «comment» - именная часть сказуемого

Раздел 6. Учеба в школе

Практические занятия № 22-25 (8 часов)
В школе

Вопросы и задания:
1. В школе
2. Учиться в школе – это классно!
3. Степени сравнения прилагательных
4. Вопросительное местоимение lequel

Практические занятия № 26-27 (4 часа)
Урок русского языка

Вопросы и задания:
1. Урок русского языка
2. Урок французского языка
3. Спряжение глаголов на –endre, -ondre

Практические занятия № 28-32 (10 часов)
Система школьного образования во Франции

Вопросы и задания:
1. Система школьного образования во Франции
2. Начальная школа
3. Средняя школа
4. Глаголы 3 группы voir, croire

Практические занятия № 33-35 (6 часов)
Система школьного образования в России

Вопросы и задания:
1. Система школьного образования в России
2. Начальная школа
3. Средняя школа
4. Один из случаев неупотребления артикля

Практические занятия № 36-38 (6 часов)
Общение по телефону

Вопросы и задания:
1. Общение по телефону
2. Как сказать, как сделать
3. Женский род прилагательных на -el и –al

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Приветствие и название своего имени	Моделирование ситуаций общения	Диалогическое, монологическое высказывание
2	Названия людей		
3	Опрос собеседника, что он делает, куда идет и ответы на эти вопросы		

4	Вопросы о людях и предметах		
5	Описание предметов, название их принадлежности и места нахождения		
6	Представление себя	Моделирование ситуаций общения	Диалогическое, монологическое высказывание
7	Представление другого человека		
8	Спрашивать собеседника о его профессии		
9	Выражение доверия и недоверия, советы		
10	Говорить о своих чувствах, задавать вопрос почему и объяснять		
11	Программа туристической поездки	Моделирование ситуаций общения	Диалогическое, монологическое высказывание
12	Что можно посмотреть в Париже?		
13	Культурная жизнь Парижа		
14	День рождение друга		
15	Организация и празднование дня рождения		
16	Дом, в котором я живу	Составлении диалога по речевой ситуации	Диалог по речевой ситуации.
17	Зачем изучать французский язык?		
18	Как изучать французский язык?		
19	Жюльет Бинош – французская киноактриса		
20	Рассказы о персонажах учебника		
21	Учимся считать	Составлении диалога по речевой ситуации	Диалог по речевой ситуации.
22	Французский язык		
23	Учить французский язык с удовольствием		
24	Французский язык в мире		
25	Франкофония		
26	В школе	Составлении диалога по речевой ситуации	Диалог по речевой ситуации.
27	Урок русского языка		
28	Система школьного образования во Франции		
29	Система школьного образования в России		
30	Общение по телефону		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Приветствие и название своего имени	Составление карточек на правила чтения для обучающихся группы	Карточки.
2	Названия людей		
3	Опрос собеседника, что он делает, куда идет и ответы на эти вопросы		
4	Вопросы о людях и предметах		
5	Описание предметов, название их принадлежности и места нахождения		
6	Представление себя	Составление диалога по заданной речевой ситуации	Диалог
7	Представление другого человека		
8	Спрашивать собеседника о его профессии		
9	Выражение доверия и недоверия, советы		
10	Говорить о своих чувствах, задавать вопрос почему и объяснять		
11	Программа туристической поездки	Подготовка презентации по теме «Посещение Парижа»	Презентация «Посещение Парижа»
12	Что можно посмотреть в Париже?		
13	Культурная жизнь Парижа		
14	День рождение друга		
15	Организация и празднование дня рождения		
16	Дом, в котором я живу	Написание письма французскому другу о своей учебе в университете.	Письмо
17	Зачем изучать французский язык?		
18	Как изучать французский язык?		
19	Жюльет Бинош – французская киноактриса		
20	Рассказы о персонажах учебника		
21	Учимся считать	Подготовка монологического высказывания по теме «Французский язык в мире»	Устное высказывание
22	Французский язык		
23	Учить французский язык с удовольствием		

24	Французский язык в мире		
25	Франкофония		
26	В школе	Подготовка диалога по теме «Школа в России и во Франции»	Диалог
27	Урок русского языка		
28	Система школьного образования во Франции		
29	Система школьного образования в России		
30	Общение по телефону		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Александровская, Е.Б., Лосева, Н.В, Читахова, Л.Л..	Le Français.ru, A1, учебник французского языка.	– М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2022. – 296 с.
Л1.2	Александровская, Е.Б., Лосева, Н.В, Читахова, Л.Л..	Le Français.ru, A1, тетрадь упражнений к учебнику	- М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2022. – 230 с.
Л1.3	Александровская, Е.Б., Лосева, Н.В, Читахова, Л.Л..	Le Français.ru, A2, учебник французского языка.	– М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2024. – 415 с.
Л1.4	Александровская, Е.Б., Лосева, Н.В, Читахова, Л.Л..	Le Français.ru, A2, тетрадь упражнений к учебнику	- М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2024– 335 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Александровская, Е.Б., Лосева, Н.В, Манакина, О.Е.	Mille et un exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка: Учеб. пособие. URL:http://irbis.sgspu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?Z21ID=&I21DBN=LIBW1&P21DBN=LIBW1&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=U=&S21COLORTERMS=0&S21STR=4%D0%98(%D0%A4%D1%80)-06(076.8)	– М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. Экземпляры всего: 31
Л2.2	Иванченко А.И.	Практикум по французскому языку. Сборник упражнений по устной речи для начинающих. URL:http://irbis.sgspu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?Z21ID=&I21DBN=LIBW1&P21DBN=LIBW1&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=U=&S21COLORTERMS=0&S21STR=4%D0%98(%D0%A4%D1%80)(075)	– СПб.: Союз, 2007. – 320 с. Экземпляры всего: 11

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (французский язык)»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Вводный курс. Знакомство»			
Текущий контроль по разделу:		14	24
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	18
Промежуточный контроль		28	42
Наименование раздела: «Моя визитная карточка»			
Текущий контроль по разделу:		14	25
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	18
Промежуточный контроль		28	43
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Вводный курс. Знакомство»			
1	Аудиторная работа	Фонетические и грамматические упражнения, чтение и перевод текста. 8 баллов – упражнения выполнены с большим количеством ошибок (8-10), слабые знания фонетических явлений, лексики. 12 баллов – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок (4-6), хорошие знания фонетических явлений, лексики. 14 баллов – упражнения выполнены без ошибок, знание всех фонетических явлений и лексики.	Приветствие и название своего имени Названия людей Опрос собеседника, что он делает, куда идет и ответы на эти вопросы Вопросы о людях и предметах Описание предметов, название их принадлежности и места нахождения Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
2	Самостоятельная работа (обязательные	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных	Приветствие и название своего имени Названия людей

	формы)	сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений Составление ситуаций на базе изученных тем 3 балла – ситуация частично соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (4-6 ош.) 4 баллов - ситуация соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (2-3 ош.) 5 баллов - ситуация полностью соответствует теме, грамматические, лексические и орфографические ошибки отсутствуют.	Опрос собеседника, что он делает, куда идет и ответы на эти вопросы Вопросы о людях и предметах Описание предметов, название их принадлежности и места нахождения Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление карточек на правила чтения для обучающихся группы 3 балла – курточки содержат большое количество ошибок (8-10 ош) 4 баллов – в карточках допущено незначительное количество ошибок (4-6 ош). 5 баллов –карточки не содержат ошибок.	
Контрольное мероприятие по разделу		Написание лексико-грамматического теста (30 заданий) (18 б.). 14 баллов – 15 правильных ответов. 16 баллов – 20 правильных ответов. 18 балла – 30 правильных ответов.	Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
Промежуточный контроль (количество баллов) 28-42 баллов			
Текущий контроль по разделу «Моя визитная карточка»			
1	Аудиторная работа	Фонетические и грамматические упражнения, чтение и перевод текста. 8 баллов – упражнения выполнены с большим количеством ошибок (8-10), слабые знания фонетических явлений, лексики. 12 баллов – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок (4-6), хорошие знания фонетических явлений, лексики. 14 баллов – упражнения выполнены без ошибок, знание всех фонетических явлений и лексики.	Представление себя Представление другого человека Спрашивать собеседника о его профессии Выражение доверия и недоверия, советы Говорить о своих чувствах, задавать вопрос почему и объяснять Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
2	Самостоятельная работа (обязательные	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных	Представление себя Представление другого человека

	формы)	сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений Подготовка монологического высказывания по изученным темам 3 балла – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых ЛЕ, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (4-6). 5 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новых ЛЕ (7-9), отмечаются отдельные лексические, грамматические и фонетические ошибки (2-3). 6 баллов – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; использовано большое количество изученных ЛЕ (10 и более), монолог интонационно и грамматически оформлен правильно	Спрашивать собеседника о его профессии Выражение доверия и недоверия, советы Говорить о своих чувствах, задавать вопрос почему и объяснять Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление диалога по заданным темам 3 балла – коммуникативная задача считается недостаточно выполненной, тема недостаточно раскрытой, ошибки (больше 8-9) мешают восприятию диалогической речи. 4 баллов – высказывания и реакция на реплики собеседника в основном адекватно коммуникативной задаче, диалог стратегически выстроен правильно, имеются некоторые лексико-грамматические ошибки (5-7). 5 балла – высказывание в полной мере адекватно поставленной коммуникативной задаче, логично формулируется высказывание, проявляется инициатива в диалоге, без лексико-грамматических и фонетических ошибок.	
Контрольное мероприятие по разделу		Написание лексико-грамматического теста (30 заданий) (18 б.). 14 баллов – 15 правильных ответов. 16 баллов – 20 правильных ответов. 18 балла – 30 правильных ответов.	Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
Промежуточный контроль (количество баллов) 28-43 баллов			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине 0-15 баллов	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Посещение Парижа. День рождения»			
Текущий контроль по разделу:		14	24
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	18
Промежуточный контроль		28	42
Наименование раздела: «Изучение французского языка. Дом моей мечты»			
Текущий контроль по разделу:		14	25
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	18
Промежуточный контроль		28	43
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Посещение Парижа. День рождения»			
1	Аудиторная работа	Составление диалога по заданной речевой ситуации «День рождения», «Посещение Парижа» 8 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых ЛЕ, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (4-6). 12 баллов – содержание диалога соответствует ситуации, затронуты все аспекты, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новых ЛЕ (7-9), отмечаются отдельные лексические, грамматические и фонетические ошибки (2-3). 14 баллов – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; использовано большое количество изученных ЛЕ (10 и более),диалог интонационно и грамматически оформлен правильно.	Программа туристической поездки Что можно посмотреть в Париже? Культурная жизнь Парижа День рождение друга Организация и празднование дня рождения Образовательные результаты: Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятых в стране изучаемого языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений. 3 балла – ситуация частично соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (4-6 ош.) 4 баллов - ситуация соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (2-3 ош.)	Программа туристической поездки Что можно посмотреть в Париже? Культурная жизнь Парижа День рождение друга Организация и празднование дня рождения Образовательные результаты:

		5 баллов - ситуация полностью соответствует теме, грамматические, лексические и орфографические ошибки отсутствуют.	Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятых в стране изучаемого языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка презентации по теме «Посещение Парижа» 3 балла – в презентации наблюдаются нарушения стиля и формата, объем новой лексики недостаточен. 4 баллов – презентация соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 5 баллов - презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.	
Контрольное мероприятие по разделу		Диалог (на базе пройденных тем) 14 баллов – коммуникативная задача считается недостаточно выполненной, тема недостаточно раскрытой, ошибки (больше 8-9) мешают восприятию диалогической речи. 16 баллов – высказывания и реакция на реплики собеседника в основном адекватно коммуникативной задаче, диалог стратегически выстроен правильно, имеются некоторые лексико-грамматические ошибки (5-7). 18 балла – высказывание в полной мере адекватно поставленной коммуникативной задаче, логично формулируется высказывание, проявляется инициатива в диалоге, без лексико-грамматических и фонетических ошибок.	Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятых в стране изучаемого языка.
Промежуточный контроль (количество баллов) 28-42 баллов			
Текущий контроль по разделу «Изучение французского языка. Дом моей мечты»			
1	Аудиторная работа	Составление монолога по заданной речевой ситуации «Изучение французского языка», «Дом моей мечты» 8 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых ЛЕ, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (4-6). 12 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новых ЛЕ (7-9), отмечаются отдельные лексические, грамматические и фонетические ошибки (2-3). 14 баллов – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; использовано большое количество изученных ЛЕ (10 и более), монолог интонационно и грамматически оформлен правильно.	Дом, в котором я живу Зачем изучать французский язык? Как изучать французский язык? Жюльет Бинош – французская киноактриса Рассказы о персонажах учебника Образовательные результаты: Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятых в стране изучаемого языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений. 3 балла – ситуация частично соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (4-6 ош.)	Дом, в котором я живу Зачем изучать французский язык? Как изучать французский язык? Жюльет Бинош – французская киноактриса Рассказы о персонажах учебника

		5 баллов - ситуация соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (2-3 ош.) 6 баллов - ситуация полностью соответствует теме, грамматические, лексические и орфографические ошибки отсутствуют.	Образовательные результаты: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка Знает правила письменной коммуникации на французском языке: формы вежливости при написании письма, формат, требования к структуре и оформлению. Владеет опытом написания личного письма на изучаемом иностранном языке в ответ на письмо-стимул. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятых в стране изучаемого языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание письма французскому другу о своей учебе в университете 3 балла – текст в целом соответствует ситуации и формату данного вида письменной деятельности, логико-смысловая организация текста недостаточно четкая, допущены лексические и грамматические ошибки (8-10). 4 баллов - текст в целом соответствует ситуации и формату данного вида письменной деятельности, логико-смысловая организация текста достаточно четкая, допущены лексические и грамматические ошибки (5-7). 5 баллов - текст полностью соответствует ситуации и формату данного вида письменной деятельности, логико-смысловая организация текста четкая, лексические и грамматические ошибки отсутствуют или минимальны (2-3).	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение лексико-грамматического теста 14 баллов – 50% правильных ответов. 16 баллов – 80% правильных ответа. 18 баллов – более 90% правильных ответов.	Образовательные результаты: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка Знает правила письменной коммуникации на французском языке: формы вежливости при написании письма, формат, требования к структуре и оформлению. Владеет опытом написания личного письма на изучаемом иностранном языке в ответ на письмо-стимул. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятых в стране изучаемого языка.
Промежуточный контроль (количество баллов) 28-43 баллов			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине 0-15 баллов	

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Цифры и буквы»			
Текущий контроль по разделу:		14	24
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	18
Промежуточный контроль		28	42
Наименование раздела: «Учеба в школе»			
Текущий контроль по разделу:		14	25
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	18
Промежуточный контроль		28	43
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Цифры и буквы»			
1	Аудиторная работа	Монологическое и диалогическое высказывание по теме «Цифры и буквы» 8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 14 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Учимся считать Французский язык Учить французский язык с удовольствием Французский язык в мире Франкофония Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений. 3 балла – пересказ в основном выстроен логично, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (4-6 ош.)	Учимся считать Французский язык Учить французский язык с удовольствием Французский язык в мире Франкофония

		4 баллов - пересказ в основном выстроен логично, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (2-3 ош.) 5 баллов - пересказ выстроен логично, грамматические, лексические и орфографические ошибки отсутствуют.	Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Знает правила письменной коммуникации на французском языке: формы вежливости при написании письма, формат, требования к структуре и оформлению. Владеет опытом написания личного письма на изучаемом иностранном языке в ответ на письмо-стимул.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка монологического высказывания по теме «Французский язык в мире» 3 балла – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых ЛЕ, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (4-6). 4 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новых ЛЕ (7-9), отмечаются отдельные лексические, грамматические и фонетические ошибки (2-3). 5 баллов – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; использовано большое количество изученных ЛЕ (10 и более), монолог интонационно и грамматически оформлен правильно.	
Контрольное мероприятие по разделу		Составление монолога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики 14 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; правильно использованы лишь несколько (4-6) новых ЛЕ, отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию (4-6). 16 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, затронуты все аспекты, но не все аспекты раскрыты полностью; правильно, но в недостаточном количестве использованы новых ЛЕ (7-9), отмечаются отдельные лексические, грамматические и фонетические ошибки (2-3). 18 балла – содержание монолога полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; использовано большое количество изученных ЛЕ (10 и более), монолог интонационно и грамматически оформлен правильно.	Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Знает правила письменной коммуникации на французском языке: формы вежливости при написании письма, формат, требования к структуре и оформлению. Владеет опытом написания личного письма на изучаемом иностранном языке в ответ на письмо-стимул.
Промежуточный контроль (количество баллов) 28-42 баллов			
Текущий контроль по разделу «Учеба в школе»			
1	Аудиторная работа	Монологическое и диалогическое высказывание по теме «Учеба в школе» 8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 14 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня	В школе Урок русского языка Система школьного образования во Франции Система школьного образования в России Общение по телефону Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы,

		владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений. - Составить тематические ситуации с использованием лексики урока 3 балла – ситуация частично соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (4-6 ош.) 5 баллов - ситуация соответствует теме, имеются грамматические, лексические и орфографические ошибки (2-3 ош.) 6 баллов - ситуация полностью соответствует теме, грамматические, лексические и орфографические ошибки отсутствуют.	В школе Урок русского языка Система школьного образования во Франции Система школьного образования в России Общение по телефону Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка Знает правила письменной коммуникации на французском языке: формы вежливости при написании письма, формат, требования к структуре и оформлению. Владеет опытом написания личного письма на изучаемом иностранном языке в ответ на письмо-стимул. Демонстрирует умение выполнять учебный перевод текстов с французского языка на русский и с русского языка на французский текстов в рамках пройденной на занятиях тематики.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка диалога по теме «Школа в России и во Франции» 3 балла – коммуникативная задача считается недостаточно выполненной, тема недостаточно раскрытой, ошибки (больше 8-9) мешают восприятию диалогической речи. 4 баллов – высказывания и реакция на реплики собеседника в основном адекватно коммуникативной задаче, диалог стратегически выстроен правильно, имеются некоторые лексико-грамматические ошибки (5-7). 5 балла – высказывание в полной мере адекватно поставленной коммуникативной задаче, логично формулируется высказывание, проявляется инициатива в диалоге, без лексико-грамматических и фонетических ошибок.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по аудированию 14 баллов – 50-60% правильных ответов. 16 баллов 75-80% правильных ответов 18 балла – 90-100% правильных ответов	Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на французском языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка Знает правила письменной коммуникации на французском языке: формы вежливости при написании письма, формат,

		требования к структуре и оформлению. Владеет опытом написания личного письма на изучаемом иностранном языке в ответ на письмо-стимул. Демонстрирует умение выполнять учебный перевод текстов с французского языка на русский и с русского языка на французский текстов в рамках пройденной на занятиях тематики.
Промежуточный контроль (количество баллов) 28-43 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине 0-15 баллов	