Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.1[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

Теоретическая грамматика немецкого языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-626ИИо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе немецкого языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, приобретение опыта объяснять грамматические явления немецкого языка с применением современных приемов и методов, включая графические

Задачи изучения дисциплины: готовить обучающихся к обучению грамматической стороне немецкого языка с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной

развитие у обучающихся лингвистического мышления; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом**;** использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы немецкого языка**.**

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Практическая грамматика немецкого языка

Лексикология немецкого языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (технологическая практика) (немецкий язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет:
- различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров;
- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:
- основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка;
- основные понятия грамматической теории;

Умеет:
- различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений;
- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в предмет			
1.1	Основные грамматические понятия /Лек/	8	2	2

1.2	Грамматическая категория /Пр/	8	2	2
1.3	Грамматические средства /Пр/	8	2	0
1.4	Аналитизм и синтетизм /Ср/	8	16	0
	Раздел 2. Части речи			
2.1	Имя существительное. Глагол /Лек/	8	4	0
2.2	Грамматические категории существительного и глагола /Пр/	8	4	2
2.3	Категория рода. Образование множественного числа существительных /Ср/	8	16	0
2.4	Категория залога. ФСП темпоральности и модальности /Лек/	8	2	0
2.5	Теория валентности /Пр/	8	4	0
2.6	Коммуникативное членение предложения /Пр/	8	4	0
2.7	Словосочетания и их классификация /Ср/	8	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Введение в предмет

Лекция № 1 (2 часа)

Основные грамматические понятия

Вопросы и задания:

1. Теоретическая грамматика как наука.
2. Морфологическая структура немецкого слова.
3. Грамматическое значение, грамматическая категория.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Грамматическая категория

Вопросы и задания:

1. Грамматическая категория.
2. Оппозиции в системе грамматических категорий.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Грамматические средства

Вопросы и задания:

1. Фонема
2. Грамматические средства фонологического происхождения
3. Грамматические средства морфологического, словообразовательного и синтаксического происхождения

Раздел 2. Части речи

Лекции № 2-3 (4 часа)

Имя существительное. Глагол

Вопросы и задания:

1. Общие характеристики имени существительного.
2. Классы немецких существительных. категория падежа, категория числа.
3. Характеристика артикля как разновидности дейктического служебного слова.
4. Виды артиклей: Особенности их употребления.
5. Общая характеристика глагола как части речи.
6. Классы немецких глаголов.
7. Личные и неличные формы глаголов.
8. Категории лица, числа, залога: категории времени и наклонения.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Грамматические категории существительного и глагола

Вопросы и задания:

1. Категория числа. Моделирование образования множественного числа.
2. Категория склонения. Типы склонения в немецком языке.
3. Категория определенности/неопределенности. Функции артикля.
4. Грамматические категории глагола.
5. Семантика и функции презенса индикатива.
6. Семантика и функции прошедших времен индикатива.
7. Семантика и функции будущих времен.
8. Грамматическая категория наклонения.
9. Система наклонений в немецком языке.
10. Конъюнктив. Семантика и сферы употребления.
11. Модальное поле в современном немецком языке.
12. Грамматические категории прилагательных. Склонение прилагательных.

Лекция № 4 (2 часа)

Категория залога. ФСП темпоральности и модальности

Вопросы и задания:

1. Основные категории синтаксиса
2. Семантика предложения.
3. Коммуникативная функция предложения.
4. Категория предикативности

Практические занятия № 5-6 (4 часа)
Теория валентности

Вопросы и задания:
1. Теория валентности. Валентность и сочетаемость.
2. Три периода в истории развития теории валентности
3. Валентность глаголов и уровни валентного анализа.
4. Валентность прилагательных и существительных.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)
Коммуникативное членение предложений

Вопросы и задания:
1. Теории Г.Пауля, Э.Драха, К. Боости
2. Коммуникативное членение предложений в работах К.Г. Крушельницкой
3. Типы тематических прогрессий в текстек.
4. Моделирование предложений. Типы моделирования.
5. Модели предложений П. Гребе, Й. Эрбена, Г. Хельбига, Г. Бринкмана, В.Г. Адмони. Модели предложений О.И. Москальской.
6. Сложное предложение в немецком языке. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Аналитизм и синтетизм	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подбор примеров	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
2	Категория рода. Образование множественного числа существительных	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы
3	Предлоги и союзы	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Аналитизм и синтетизм	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Презентация
2	Категория рода. Образование множественного числа существительных		
3	Предлоги и союзы		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Арсеньева, М. Г.	Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020	Санкт-Петербург: Антология, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Щербакова, И. В.	Коммуникативный подход к развитию лексической стороны речи и формирование грамматических категорий (немецкий язык): учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572132	
Л2.2	Щербакова, И. В.	Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573761	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в предмет»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Части речи»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		28	50
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в предмет»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устный ответ	Основные грамматические понятия Грамматическая категория Грамматические средства Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке. Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики. Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка;

			- основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	Аналитизм и синтетизм
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация, текст доклада	Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке. Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики. Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Части речи»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устный ответ	Имя существительное. Глагол Грамматические категории существительного и глагола Категория залога. ФСП темпоральности и модальности Теория валентности Коммуникативное членение предложения Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

			Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке. Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики. Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	Категория рода. Образование множественного числа существительных Предлоги и союзы Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на немецком языке. Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях немецкого языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык немецкие тексты, посвященные теоретическим аспектам немецкой грамматики. Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация, текст доклада	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	